भूमिका

महर्षि यास्क ने अपने निरुक्त में एक इतिहास प्रस्तुत किया है जो इस प्रकार है-

पूर्वकाल में ऋषियों के न रहने पर मनुष्य देवजनों के पास गये और बोले— 'को न ऋषिर्भविष्यिति?'—अब हमारा कौन ऋषि होगा? तब देवों ने उन्हें तर्क-ऋषि प्रदान किया - 'तेभ्य एतं तर्कमृषि प्रायच्छन्' (निरुक्त १३/१२)। तर्क को लक्ष्य करके भगवान् मनु ने कहा है—

यस्तर्केणानुसंधत्ते स धर्म वेद नेतरः। — मनु० १२/१०६ अर्थात् जो तर्क के द्वारा अनुसन्धान करता है वही धर्म के तत्त्व को जानता है, अन्य नहीं।

यहाँ तकं से अभिप्राय है — प्रमाणों के अनुसार सत्य का निश्चय करना। प्रमाण ही न्याय का देवता अथवा मुख्य प्रतिवाद्य है। लोक में उसी को तर्कविज्ञान या तर्कणास्त्र भी कहते हैं। जब तक वादी-प्रतिवादी होकर वाद न किया जाय तब तक सत्यासत्य का निर्णय नहीं हो सकता। इसीलिए लोकोक्ति बन गई है — 'वादे वादे जायते तत्त्वबोधः'। अपनी इस शक्ति के कारण न्यायशास्त्र विभिन्न नामों से विभिन्न रूपों में देश-काल की सीमाओं का उल्लंघन कर विश्व भर में लोक-व्यवहार में भी उतना ही उपयोगी हो गया है जितना धार्मिक अथवा दार्शनिक उहापोह में। अनुमान की पूरी प्रक्रिया (जिसमें प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय तथा निगमन पाँचों अवयव शार्मिल हैं) का आधार यही दर्शन है। समस्त दार्शनिक, धार्मिक तथा व्यावहारिक उहापोह का नियमन न्यायदर्शन के सिद्धान्तों के द्वारा ही होता है। अन्यथा चिरकाल तक मन्थन करते रहने पर भी तत्त्वार्थ-नवनीत की प्राप्ति नहीं होती।

न्याय और वैशेषिक दर्शन एक-दूसरे के पूरक हैं। जहाँ वैशेषिक पदार्थों और उनके धर्मों का उल्लेख, संगमन एवं स्वरूप का विवेचन करता है, वहाँ न्यायदर्शन उन पदार्थों एवं धर्मों के जानने और समझने की प्रक्रिया का निरूपण करता है।

यास्क हरेक साधारण मनुष्य के तर्क को तर्क नहीं मानते । वे ऐसे मनुष्य के उद्धापोह को ही ऋषि समझते हैं जो अनेक विद्याओं में पारंगत हो, बहुश्रुत हो, तपस्वी हो और प्रकरणानुसार चिन्तन करनेवाला आप्तपुष्क हो। दाशंनिक साहित्य के प्रणयन में निष्णात, दर्शनशास्त्र के मर्मज विद्वान् साहित्यवाचरपति आचार्य उदयवीर शास्त्री अपने विषय के अधिकृत विद्वान् हैं। दर्शनशास्त्र जैसे क्लिप्ट एवं शुष्क विषय के प्रस्तुतिकरण को उनकी शैली की यह विशेषता है कि वह विद्वानों से लेकर साधारणजनों तक के लिए सुबोध एवं रुचिकर होने से सभी के लिए समान रूप से उपादेय है।

आचार्य उदयवीर जी प्रणीत साहित्य का प्रकाशन अब तक श्री स्वामी वेदानन्द जी तीर्थं द्वारा-संस्थापित, श्री स्वामी विज्ञानानन्द जी द्वारा पोषित तथा श्री आचार्यं उदयवीर जी द्वारा प्रतिष्ठित विरज्ञानन्द वैदिक (शोध) संस्थान द्वारा होता रहा है। आचार्यं जी के अशक्त हो जाने तथा इस कारण उससे संन्यास ले लेने के परिणामस्वरूप यह संस्थान श्रीहीन हो गया। परन्तु इतने उत्कृष्ट साहित्य के अध्ययन-अध्यापन से समाज बंचित न हो, इसलिए भविष्य में आचार्यं जी की सम्पूर्ण रचनाओं के प्रकाशन का दायित्व गोविन्दराम हासानन्द के स्वत्वाधिकारी श्री विजयकुमार जी ने अपने ऊपर ले लिया। गोविन्दराम हासानन्द प्रकाशन संस्थान की स्थापना महान् गोभक्त हासानन्द जी के सुपुत्र तथा श्री विजयकुमार जी के पिता श्री गोविन्दराम जी ने आर्यसमाज के उदयकाल में की थी। न्यायदर्शन के प्रस्तुत सशोधित संस्करण का प्रकाशन उसी के द्वारा हो रहा है। श्री विजयकुमार जी को अनेकशः साधुवाद एवं आशीर्वाद।

डी-१४/१६ मांडल टाउन, दिल्ली १६-१०-६०

-विद्यानन्द सरस्वती



त्र्याचार्य उदयवीर शास्त्री व्यक्तित्व एवं साहित्य-साधना

डॉ० भवानीलाल भारतीय

भारतीय दर्शनों के उद्भट विद्वान् पं० उदयवीर शास्त्री का जन्म पौष शुक्ल १० गं० १६५१ वि० तदनुसार ६ जनवरी, १८६१ को बुलन्दशहर जिले के ग्राम वर्नल में ठाकुर पूर्णसिंह तथा माता तोहफा देवी के यहाँ हुआ । इनका बचपन का नाम उदयवीरसिंह था । निकटवर्ती ग्राम साबितगढ़ में आर्यसमाज के उत्सव पर गुरुकुल सिकन्दराबाद के संस्थापक पं० मुरारीलाल शर्मा के व्याख्यान से प्रेरणा पाकर ठाकूर पूर्णीसह ने अपने पुत्र को गुरुकुल में प्रविष्ट कराने का संकल्प किया, फलतः उदयवीरसिंह १४ वर्ष की आयु में गुरुकुल सिकन्दराबाद में पठनार्थ भेजे गए। यहाँ उनका अध्ययन १६१० तक रहा। तत्पश्चात् वे १६१० में गुरुकुल महाविद्यालय ज्वालापुर में आए। उस समय महाविद्यालय अपनी शैक्षणिक दुष्टि य आर्यसमाज की एक उत्कृष्ट संस्था के रूप में सम्मान प्राप्त कर रहा था । स्वामी गुद्धबोध तीर्थ (पं० गंगादत्त शास्त्री) के अतिरिक्त पं० नरदेव शास्त्री तथा पं० पद्मसिह गर्मा जैसे कृती विद्वान् उन दिनों महाविद्यालय में पढ़ाते थे । उदयवीरजी न कलकत्ता विद्यालय की न्यायतीर्थ (१६१५ में) तथा सांख्य-योगतीर्थ (१६१६ में) परीक्षाएँ उत्तीर्ण कीं । गुरुकुल की विद्याभास्कर परीक्षा भी आपने ससम्मान उनोणं की। कालान्तर में पुरी के शंकराचार्य स्वामी भारती कृष्णतीर्थ ने भारत्रीजी के पाण्डित्य पर मुग्ध होकर उन्हें शास्त्र-शेवधि तथा वेदरत्न उपाधियों य अलंकृत किया तथा महाविद्यालय ने अपने इस यशस्वी छात्र को विद्यावाचस्पति ग सम्मानित किया ।

जब वे १६१५ में त्यायतीर्थ की परीक्षा देने के लिए कलकत्ता गए थे तो उनके रामक्ष एक कठिनाई आई। 'तीर्थ' उपाधि के लिए मौखिक परीक्षा भी होती है। परीक्षा लेनेवाले परीक्षक बंगाली विद्वान् ही होते हैं जिनके 'ओकारान्त' उच्चारण के कारण हिन्दी-भाषी छात्र उदयवीर के लिए उनके प्रश्नों को हृदयंगम करना कठिन हो सकता था। फलतः वे विश्वविद्यालय के तत्कालीन वाइस चांसलर सर आशुतीष मुखोपाध्याय के पास गए और उनके समक्ष अपनी समस्या रखी। मुखोपाध्याय महाशय छात्र की दिवकत समझ गए और उन्होंने हँसते हुए कहा—"हाँ,

में समझ गया । बगाली 'अब्यक्त बाक्' होने हैं । मोखिकी के लिए दूसरी व्यवस्था हो जाएगी । ' फलतः उस वर्ष मौखिकी लेनेवाले कोई दाक्षिणात्य विद्वान् थे ।

कलकत्ता की परीक्षाएँ देने के बाद उनके मन में पंजाब विश्वविद्यालय की णारत्री परीक्षा उत्तीर्ण करने का विचार आया । उन्होंने ओरियण्टल कॉलेज लाहीर के प्राचार्य प्रो० ए० सी० बुलनर को एक पत्र लिखा ओर स्वयं लाहौर जा पहुँचे । उन्होंने प्रो० व्लनर से व्यक्तिण: भेंट की और शास्त्री कक्षा में प्रविष्ट हो गए। लाहोर में महात्मा हंसराज ने उन्हें निवासादि की पूर्ण सुविधा दी । अमृतधारा के प्रवर्तक पं० ठाकुर दत्त शर्मा ने उन्हें अपने ही घर में रहने का आग्रह किया । इस प्रकार १६१७ में जास्त्री परीक्षा उत्तीर्ण कर पूनः वे. महात्रिद्यालय में आ गए और आगामी चार वर्ष तक वहीं अध्यापन करते रहे । १६२१ में णास्त्रीजी का विवाह आर्मी पुलिस के अधीक्षक ठाकुर प्रतापसिंह की पुत्री विद्याकुमारी में हुआ। विवाह का भी एक मनोरंजक संस्म रण है । शास्त्रीजी के ससुर पुलिस में तो थे ही, आखेट-प्रिय भी थे । उनका पूरा परिवार ही मांसाहारी था । अकेली विद्याकृमारी ही निरामिषभोजी थीं । जब कभी ठाकुर साहब अपनी इस लड़की के विवाह की चर्चा करते तो अन्यमनस्क होकर कहने लगते—''ठाकुरों के परिवार में जन्मी इस कन्या के लिए मैं ब्राह्मण देवता कहाँ से तलाश कर्षंगा ?'' किन्तु कुछ संयोग ही ऐसा बना कि उन्हें सच्चे अर्थों में पं० उदयवीर णास्त्री जैसे दामाद मिले जो जन्मनाक्षत्रिय किन्तु विद्या ऱ्यासंग और कर्म से ब्राह्मण थे।

१६२० में जब महात्मा गांधी ने असहयोग-आन्दोलन चलाया तो उन्होंने देश के विद्यार्थियों को अंग्रेजी विद्यालयों का वहिष्कार करने की प्रेरणा दी । किन्तु देण के युवाओं को अशिक्षित रखना तो महात्माजी का भी अभिप्राय नहीं था। अतः देश के विभिन्न नगरों में राष्ट्रीय विद्यालयों की स्थापना हुई । लाहौर में लाला लाजपतराय और भाई परमानन्द की प्रेरणा से नेशनल कॉलेज खोला गया । इसमें जयचन्द्र विद्यालंकार तथा स्वयं भाई परमानन्द जैसे आर्यसमाजी विद्वान छात्रों को इतिहास की शिक्षा देते थे । १६२१ में शास्त्रीजी भी संस्कृत-अध्यापक वनकर इसी कॉलेज में आगए। यहाँ उनका संसर्ग भगतिसंह, भगवतीचरण वोहरा आदि क्रान्तिकारियों से हुआ। भगतसिंह तो संस्कृत पढ़ते थे, अतः शास्त्रीजी के छात्र भी थे । बोहरा से भी जास्त्रीजी का अत्यन्त निकट का सम्बन्ध रहा जो कालान्तर में पारिवारिक जैसा ही हो गया । जब लाहौर में भगतसिंह की पुलिस द्वारा सरगर्मी से तलाश की जाने लगी तो वे वहाँ से भागकर कानपुर चले आए और शास्त्रीजी का सन्दर्भ देकर अमर शहीद गणेशशंकर विद्यार्थी के पत्र 'प्रताप' के सम्पादकीय विभाग में कार्य करने लगे । एक अपरिचित युवक को जिम्मेदारी का काम सौंपने के पूर्व विद्यार्थीजी ने पुनः शास्त्रीजी को पत्र लिखकर पूछा । तत्पश्चात शास्त्रीजी ने जब उन्हें पूर्ण आश्वस्त कर दिया तो भगतिसह की ओर से विद्यार्थी जी भी निश्चित हो गए। शास्त्रीजी का शहीद भगतिसह से निरस्तर सम्बन्ध बना रहा। जब वे नेशनल कॉलेज के बन्द हो जाने के कारण लाहौर छोड़कर कुछ समय के लिए अपने ससुराल की जमींदारी नाहन (हिमाचल प्रदेश) में आकर रहने लगे तो पुलिस की निगाह से बनने के लिए सरदार भगतिसह भी नाहन आकर शास्त्रीजी से सिले। अब शास्त्रीजी के लिए धर्म-संकट की-मी स्थित उत्पन्न हो गई। उनके ससुर सरकारी सेवा में थे, अत: शास्त्रीजी यह भी नहीं चाहते थे कि भगतिसह की उपस्थिति के कारण उनके ससुर को परेजानी हो। उधर वे अपने प्रिय छात्र को संरक्षण भी देना चाहने थे। फलत: वे उन्हें लेकर एक निकटवर्ती गांव में चले गए और अपने एक परिचित के यहाँ सरदार भगतिसह को रखा। शहीद भगतिसह के हृदय में अपने विद्यादाता इन गुरुवर के प्रति अर्थाम श्रद्धा थी। इसका एक प्रमाण इस बात में मिलता है कि फॉमी की कालकोटरी से ही भगतिसह ने एक पुस्तक स्वहस्ताक्षरों में अकित कर शास्त्रीजी को भेजी। अमुल्य निधि समसकर शास्त्रीजी आज भी इसे सहेजे हुए हैं।

भगतिसह की ही भौति शहीद भगवती वरण बोहरा के साथ भी शास्त्रीजी का अन्तरंग सम्बन्ध रहा। २८ मई, १६३० को राबी-नट पर बम बनाते समय बोहरा ने बीरगति प्राप्त की थी। उनकी पत्नी दुर्गदिवी बोहरा का शास्त्रीजी की गूहिशी में अत्यन्त प्रेम था। थीमती बोहरा ने शास्त्रीजी के रोचक मंस्मरण उनके अभिनवन-प्रत्य 'ऋतस्भरा' में अंकित किए हैं। लाहौर में शास्त्रीजी ने कुछ काल तक दयानन्द ब्राह्म महाविद्यालय में भी अध्यापन किया।

देश-विभाजन के पण्चात् वे कुछ काल तक णार्यूल संस्कृत विद्यापीठ बीकानेर के आचार्य रहे। यहाँ रहते हुए आपने अनुभव किया कि वैतिनक रूप में अध्यापन करने के साथ-साथ उच्चकोटि का साहित्य-लेखन सम्भव नहीं है। फलत. आप गाजियाबाद आ गए और 'विरजानन्द वैदिक णोध संस्थान' में रहकर समयस्य में सारस्वत साधना में ही लग गए। यहाँ आपको स्वामी वेदानन्द तीर्थ और स्वामी विज्ञानान्द सरस्वती जैमें संन्यासियों के सम्पर्क में आने का अवसर मिला। स्वामी विज्ञानानन्द जी ने उन्हें आधिक और लौकिक कठिनाइयों से पूर्णतया मुक्त कर एकान्ततः लेखन-कार्य में लग जाने की प्रेरणा दी। इसी का परिणाम था कि शास्त्रीजी ने उच्चकोटि के दार्शनिक प्रन्थों का प्रणयन किया और विद्वत्समाज में उन्हें दर्शन के प्रौढ़ विद्वान् के रूप में स्याति प्राप्त हुई। १६५८ में वे गाजियाबाद आए थे और लगभग दो दशकों तक वहाँ रहकर उन्होंने लेखन-कार्य किया। अन्ततः अत्यन्त वार्धक्य और नेत्र-ज्यांति क्षीण होने के कारण वे अपनी भुत्री के पास अजमेर आ गए। इसी बीच उनकी पत्नी का भी निधन हो गया। विग्रत पांच वर्षों से वे अत्यन्त जराजीर्ण एवं रूण होने पर भी पूर्ण सचेत होकर जीवन का संध्याकाल व्यतीत कर रहे हैं। एरमात्मा उन्हें दीर्घाम् करे!

उदयबीर शास्त्री की साहित्य-साधना

णास्त्रीजी की सारस्वत सोधना १६२३ में आरम्भ हुई। उस समय वे लाहीर में ही थे। सर्वप्रथम उन्होंने महामति कीटल्य (चाणक्य) लिखित विश्वप्रसिद्ध ग्रन्थ 'अर्थणास्त्र' पर माधव यज्वा की लिखी 'नय चिन्नका' नामी टीका का सम्पादन किया। उसके तुरन्त पश्चात् १६२५ में तीन भागों में 'अर्थणास्त्र' का सटीक संस्करण तैयार किया जिसे मोतीलाल बनारसीदास ने प्रकाणित किया। १६२६ में माहित्यणास्त्र के प्रसिद्ध ग्रन्थ वारभटालंकार की संस्कृत एवं हिन्दी टीका लिखी, जो प्रकाणित हुई।

सांख्य दर्शन के अध्ययन को पंज उदयवीरजी का योगदान

पं उदयवीरजी के अध्ययन का प्रिय विषय सांख्य दर्शन रहा है। इस दर्शन के अनुशीलन में उन्होंने अपने जीवन का बहलांश लगाया है । दार्शनिक विद्वानों में यह सामान्य धारणा है कि प्रचलित कपिल-प्रोक्त सांख्यसूत्र अधिक प्राचीन नहीं है अपित् ईंग्वरकृष्ण-रचित 'सांख्यकारिका' ही सुत्रों की अपेक्षा प्राचीन है। कोई-कोई विद्वान तो यहाँ तक कहते हैं कि सुत्रों की रचना कारिकाओं के अनुकरण पर ही हुई है। जास्त्रीजी अपने दीर्घकालीन अनुभीलन के पश्चात इस निष्कर्ष पर पहुँचे . कि वस्तृतः कपिल-प्रणीत सांख्यसूत्र (षडध्यायी सांख्य) ही इस शास्त्र का प्राचीन ग्रन्थ है। ईश्वरकृष्ण की जिन कारिकाओं को कतिपय मुत्रों का मुल समझा जाता है बस्तृत: वे कारिकाएँ ही सुत्रों के आधार पर निर्मित हुई हैं । जब लाहौर में सम्पन्न हए अखिल भारतीय प्राच्य विद्यापरिषद (All India Oriental Conference) के वर्ष १६२८ के अधिवेशन के सभापति महामहोपाध्याय पं० हरप्रसाद शास्त्री से पंज उदयवीरजी ने उक्त तथ्य की चर्चा की और अपने निष्कर्षों से परिचित कराया तो इन क्रान्तिकारी धारणाओं को सुनकर महामहोपाध्याय महाशय का चौंकना स्वाभाविक ही था । अप्रत्याशित रूप से उनके मुँह से इतना ही निकला, ''शास्त्रिन अतिभयंकरमेतत ।" इसके बाद गास्त्रीजी ने सांख्य दर्शन के अनुशीलन में अपना सम्पूर्ण समय और शवित लगा दी। इसी अध्ययन का परिणाम 'सांख्यदर्शन का इतिहास' के रूप में दर्शन के जिज्ञासुओं के समक्ष आया जिसका प्रथम संस्करण १६५० में प्रकाणित हुआ। यह 'इतिहास' अपने-आप में एक महाप्रबन्ध है जिसमें वैदिक दर्शनों में सर्वोधिक प्राचीन एवं महत्त्वपूर्ण सांख्यदर्शन के रचयिता भगवान् कपिल तथा परवर्ती सांख्याचार्यों तथा उनकी कृतियों का काल-क्रमानुसार विवेचन किया गया है। सांख्यदर्शन के शताधिक ग्रन्थों का आलोडन-विलोडन करने के पश्चात लेखक ने अपने जो निष्कर्ष प्रस्तुत किए हैं वे अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं। प्रथम तो उनकी यह सदुढ़ स्थापना है कि सांख्य का चिन्तन विश्व की प्राचीनतम दार्शनिक दिष्ट है तथा इसके प्रवक्ता महींष कपिल संसार के पराणतम दार्शनिक है । उनके द्वारा रचितः ग्रन्थ 'पङ्ध्यायी सांख्य सुत्र' भीः अत्यन्त प्राचीन है । इसमें उन्होंने सांख्यसुत्री की मोलिकता और प्रामाणिकता की सप्रमाण सिद्ध किया ।

णास्त्रीजी को 'साह्य दर्शन का इतिहास' लिखकर ही सस्तोप नहीं हुआ, उन्होंने इस दर्णन के प्रतिपाद्य का सुष्ठ रीति से विवेचन करने के लिए 'साहय-सिद्धान्त' नामक एक अन्य ग्रन्थ भी लिखा। इसके प्रारम्भिक अध्यायों में साह्य विणत २५ तन्त्रों की पुरुष, प्रकृति और विकार इन तीन णीर्पकों के अन्तर्गत विवेचना की गई है। तन्त्र-विवेचन के प्रसंग में रसायन-णास्त्र में परिषणित शताधिक तन्त्र्यों (Elements) तथा सांख्य-स्वीकृत पंच भूतों की तुलनात्मक विवेचना करते हुए उन्होंने सांख्य के दृष्टिकोण की यथार्थना प्रतिपादित की है। प्राचीन भारतीय बाङ्सय में साख्यदर्शन की चर्चा जहां, जिस-जिस प्रसंग में हुई है उन सभी सन्दर्भों की विस्तृत व्याख्या कर लेखक ने अपने इस ग्रन्थ को एक प्रकार में सांख्य-विषयक विश्वकोण ही बना दिया है।

जब पं ० उदयवीरजी ने 'सांख्य दर्णन का इतिहास' और सांख्य-सिद्धाल प्रतिपादक दो प्रत्थ लिख डाले, तो उन्होंने यह भी आवश्यक समझा कि अब कापिल सुत्रों की व्याख्या भी लिखी जानी चाहिए। फलतः सांख्य के विद्योदय-भाष्य का प्रणयन हुआ। यों तो इस भाष्य से पूर्व भी आयंसमाज के अनेक विद्यात्ये ने सांख्यदर्णन के विभानन भाष्य लिले थे, किल्तु विद्यांत्य-भाष्य एक अपूर्व कृति है। इसके द्वारा सांख्यदर्णन को स्थम अध्याय के २५ सुत्रों को प्रक्षिप्त सिद्ध किया है और परिणिष्ट में इन सुत्रों के अर्थ भी लिख दिए हैं। इस भाष्य सं सांख्य-चिन्तन की प्राचीनता तो सिद्ध होती ही है, यह भी स्पष्ट हो जाता है कि बौद्ध, जैन आदि अवैदिक दर्णनों का काल सांख्यदर्णन के उद्भव-काल से बहुत बाद का ही है। अतः इस कल्पना में कोई सार नहीं है कि सांख्यदर्णन के कुछ सुत्र बौद्ध तथा जैन धर्मों के प्रवर्तन-काल के बाद के हैं, केवल इसलिए कि उन सुत्रों में उक्त अवैदिक विचारधाराओं का खण्डन मिलता है। णास्त्रीजी की युक्तियों से यह स्पष्ट हो जाता है कि सांख्य-सुत्रों की रचना उस युग में हुई थी जब बौद्ध, जैन आदि अवैदिक वर्णनों का जन्म भी नहीं हुआ था।

सांख्यदर्शन के इतिहास ने लेखक को भारत के मुर्धन्य दार्शनिकों में प्रतिष्ठित कर दिया । उनकी इस कालजयी पुस्तक पर उन्हें निम्न पुरस्कार प्राप्त हुए

तेठ हरजीमल डालिसिया पुरस्कार —११०० क० हिन्दी साहित्य सम्मेलन का मंगलाप्रसाद पुरस्कार १२०० क० उत्तर प्रदेश सरकार का साहित्य पुरस्कार १२०० क० बिहार राष्ट्रभाषा परिषद् का पुरस्कार १००० क० साहित्य पुरस्कार १००० क० साहित्य पुरस्कार १००० क०

सर्वप्रथम 'वेदान्त दर्शन' का विद्योदय-भाष्य २०२३ वि० में प्रकाशित हुआ । इसमें विद्वान भाष्यकार ने जारीरक सुत्रों की भेदपरक व्याख्या की और शांकर मत की वटियों को उजागर किया है । स्मर्तव्य है कि शंकर ने अपने वेदान्त-भाष्य में कतिपय सूत्रों की व्याख्या के प्रसंग में सांख्य-सिद्धान्त की कट् आलोचना की है। जास्त्रीजी ने इन आपत्तियों का कपिल-मतानुसार सुन्दर समाधान किया है। 'वेदान्त दर्शन' के विद्योदय-भाष्य के प्रकाशन के पश्चात् उन्होंने 'वेदान्त दर्शन का इतिहास' लिखा । यह ग्रन्थ २०२७ वि० में छ्या । वेदान्त दर्शन पर लिखे गए विभिन्न ग्रन्थों तथा ग्रन्थकारों का विस्तृत परिचय देना अपने-आपमें एक महत्त्वपूर्ण लोध-कार्य था । इसमें आपने आद्यणंकराचार्य का काल निरूपण करते हुए उन्हें २२०० वर्ष पूर्व का मिद्ध किया है । यह एक सुखद संयोग ही है कि शास्त्रीजी शंकर का काल-निर्धारण करते हुए उसी निष्कर्ष पर पहुँचे हैं जो स्वामी दयानन्द द्वारा सत्यार्थप्रकाण के ११वे समूल्लास में उल्लिखित हुआ है । आदिशंकर का काल-निर्धारण करते समय आपन शकराचार्य द्वारा स्थापित चारों मठों के आचार्यों के कार्यकाल-विषयक तत्-तत मठो में उपलब्ध पुरातात्त्विक सामग्री का सम्यक् परीक्षण किया था । प्रसन्नता की बात है कि शंकराचार्य के काल-निर्धारण का यह प्रकरण पृथक् रूप में अंग्रेजी में अनदित होकर Age of Shankar शीर्पक से प्रकाणित हो चुका है।

वेदान्त के पण्चात् शास्त्रीजी ने अवशिष्ट वैदिक दर्शनों पर भाष्य-रचना की । र्वेणेषिक दर्णन का विद्योदय-भाष्य २०२६ वि० में लिखा । इसमें ''भाष्यकार का निवेदन'' गीर्षक देकर आपने वैशेषिक के नामकरण, सूत्रकार महर्षि कणाद, सूत्र-रचनाकाल, सूत्रपाठ और सूत्रों की संख्या, वैशेषिक में 'अभाव' नामक पदार्थ की रवीकृति, ईश्वर-सद्भाव का प्रश्न तथा वैशेषिक सूत्रों के विभिन्न व्याख्या-प्रत्थों एवं उनके लेखकों का परिचय जैसे महत्त्वपूर्ण विषयों की चर्चा की है । कालान्तर में उनुके न्याय तथा योगदर्शन पर भी विस्तृत भाष्य छपे । इन भाष्यों की प्रमुख विश्रेपना यही है कि इनसे जहाँ मुल सुत्रों में निहित अभिप्राय सुस्पष्ट होता है, वहां तत-तत् दर्शन के अध्ययन-प्रसंग में उत्पन्न होने. वाली विभिन्न शंकाओं और समस्याओं का भी निराकरण हो जाता है ।

पं० उदयवीर शास्त्री के शोध-प्रवन्ध

ग्रन्थ-रचना के अतिरिक्त णास्त्रीजी की लेखनी से प्रसूत शोध-निबन्धों का महत्त्व भी कम नहीं है । इनमें से कितपय का उल्लेख आवश्यक है---

१. सांख्य सूत्रों का प्राचीन नाम और इतिहास─ यह 'जर्नल ऑफ दि यू०पी० हिस्टोरिकल सोसाइटी' में छपा। इसमें शास्त्रीजी ने पश्चिमी विचारकों की इस धारणा का खंडन किया है कि कपिल नाम का व्यक्ति इतिहास में कोई हुआ ही नहीं । इसी में उन्होंने सांख्य-मूत्रों की प्राचीनता भी सिद्ध की है।

- २. डॉ० सिद्धेण्यर वर्मा को भेंट किय-गए 'सिद्ध भारती' शीर्षक अभिनन्दन-ग्रन्थ में उनका 'तिलकोपजा आर्या' शीर्षक लेख प्रकाशित हुआ। इसमें लेखक ने लोकमान्य तिलक द्वारा प्रणीत एक आर्या (श्लोक) की समीक्षा की गई है जिसे तिलक ने ईश्वरकृष्ण-रचित बताया था, किन्तु जो वास्तव में सांख्यकारिका के लेखक द्वारा रचित न होकर तिलक-रचित है। इस लेख से यह भी स्पष्ट हो जाता है कि शास्त्रों में प्रक्षेप किए जाने के लिए मध्यकालीनों को ही दोषी नहीं ठहराया जा सकता। तिलक जैसे विद्वान् भी यदि स्वोपज आर्या को अन्यप्रोक्त कहें तो यही कहना होगा कि शास्त्र-प्रन्थों के मुलस्वरूप का संरक्षण एक कठिन कार्य है।
- ३. संस्कृत में लिखित गोध निबन्ध—केन प्रणीतानि सांध्यसुत्राणि, पतंजलि-प्रणीतमध्यात्मश्रास्त्रम् मेधातिश्रीय स्यायशास्त्रम् आदि उनके प्रमुख श्रोध-निबन्ध है। "सांध्य सम्बन्धिशांकरालोचनालोचनम्" में उन्होंने शंकर की इस धारणा का सडन किया है कि वेदान्तसूत्रों में सांख्य-मत का खंडन किया गया है। शंकर भले ही किपल को अनीश्यरवादी ठहराता हो, किन्तु आचार्य बादरायण ने तो अपने शास्त्र में ऐसे संकेत कहीं नहीं दिए।
- ४. इतिहास भी शास्त्रीजी का प्रिय विषय है। 'सप्त सिन्धवः' शीर्षक निबन्ध । उन्होंने डॉ॰ सम्पूर्णानन्द तथा इतिहासज्ञ सर देसाई की धारणाओं का खंडन किया है।
- दर्शन की मूल संगरपाएँ—उत्तरप्रदेश दर्शन परिषद् के १६७६ के अधिवेशन में प्रदत्त अध्यक्षीय भाषण ।

आचार्य उदयवीर जी ने सत्यार्थप्रकाश के सम्पादन में स्व० स्वामी वेदानन्द को अपूर्व सहयोग दिया, जिसके परिणामस्वरूप सटिष्पण स्थूलाक्षरी सत्यार्थप्रकाश को प्रकाशन सम्भव हो सका।



भाष्यकार का निवेदन

समस्त भारतीय दर्शन ग्रध्यात्म ग्रौर ग्रिथिमूत का विवेचन प्रस्तुत करता है। इनमें छह वैदिक दर्शन—न्याय-वैशेषिक, सांख्य-योग, मीमांसा-वेदान्त हैं, ग्रौर तीन श्रवैदिक—चार्वाक, ग्राह्तंन, बौद्ध दर्शन हैं। यद्यपि सामृहिक रूप से सभी दर्शनों का प्रतिपाद्य विषय ग्रध्यात्म—ग्रिथिमूत के ग्रन्तर्गत ग्राजाता है, परन्तु प्रत्येक दर्शन ग्रपने प्रधान प्रतिपाद्य विषय के रूप में मूलभूत विषय के किसी-एकदेश ग्रथवा एक ग्रंश को लेकर प्रवृत्त हुग्रा है, ग्रौर उसीका साङ्गोपाङ्ग व शाखा-प्रशाखा रूप से पूर्ण वर्णन प्रस्तुत करता है; फिर भी ग्रध्यात्म-ग्रिथिभूत के मौलिक ग्राधार को किसी ने उपेक्षित नहीं किया है। जहाँ ग्रिथिभूत प्रधान है, वहाँ ग्रध्यात्म ग्रांशिक है; ग्रौर जहाँ ग्रध्यात्म प्रधान है, वहाँ ग्रधिभूत का विवेचन ग्रांशिक हुग्रा है। इसी दृष्टि से इन दर्शनों को परखें, तो निम्न रूपरेखा सामने ग्राती है—

न्याय—का मुख्य प्रतिपाद्य विषय 'प्रमाण' है। ब्राद्योपान्त दर्शन का ब्रिधिक भाग प्रमाण के स्वरूप और उसके प्रयोग की प्रक्रियाओं को प्रस्तुत करने के लिए लिखागया है। न्याय के प्रथम सूत्र में जिन सोलह विधाओं का निर्देश है, उनमें प्रमेय के अतिरिक्त शेष 'संशय' ब्रादि समस्त विधाओं का उपयोग केवल 'प्रमाण' के पूर्ण एवं निर्दोष स्वरूप को प्रस्तुत करने के लिए है। प्रमेय भी प्रमाणों का लक्ष्य-क्षेत्र होने के कारण उनके स्वरूप को निखारने में सहयोगी है। प्रमाण की सार्थकता या सफलता तभी है, जब उसके द्वारा जाना हुआ अर्थ-उपादान एवं परिहार की भावना से प्रवृत्ति के अनन्तर—अपने वास्तविक रूप में पाया-जाता है।

'श्रात्मा' श्रादि प्रमेथों में भी गम्भीरता से देखाजाय, तो उनमे एकमात्र 'श्रात्मा' मुख्य ज्ञात होता है। शेप—शरीर, इन्द्रिय, अर्थ [गन्ध, रस, रूप, स्पर्श, शब्द], बुद्धि, मन, प्रवृत्ति, दोष, प्रेत्यभाव, फल, दुःख, अपवर्ग, ये सब श्रात्मा से सम्बद्ध हैं। साक्षात् या परम्परा से इन सबका उपयोग श्रात्मा के लिए है। सूत्रकार ने शास्त्र के मुख्य प्रतिपाच 'प्रमाण' के लक्ष्य-क्षेत्र में 'श्रात्मा' को विशेष स्थान देकर उसका और उससे सम्बद्ध परिस्थितियों का प्रमेय में परिगणन कर-दिया है। इससे यह भी लक्षित होता है कि सूत्रकार का संकेत प्रमाणों द्वारा शरीरादि से भिन्न श्रात्मा के स्वरूप को पहचानना ही मुख्य है। ऐसे सब विवेचनों का प्रधान श्राधार 'प्रमाण' ही रहता है।

वैशेषिक दर्शन—शेप उन सब अर्थतत्त्वों का उपपादन करता है, जो इन प्रमाणों का विवेच्य है। वह—द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय—इन गाव-पदार्थों के रूप में हुया है। इनका विवेचन उम दर्शन में केवल एक विशेष सीमा तक ही है, जो मानव आदि प्राणियों के सीधा प्रयोग अथवा अनुभव में प्राता है। यह अर्थतत्त्व का वही रूप है, जो प्राणी के चारों और विश्व के रूप में फैला हुआ है। प्राणी के जीवन में विश्व का सीधा उपयोग पृथिवी, जल, तेज, वायु, श्राकाश इन पाँच भूतों के रूप में होता है। इन्हींका विशव विवरण वैशेषिक प्रस्तुत करता है। त्याय की सोलह विधाओं के साथ इनका कोई विरोध, असामञ्जस्य या प्रातिकृत्य नहीं है; व्योंकि न्याय के प्रमेयक्षेत्र को ही यह दर्शन पूरा करता है। इसी भावना के अनुसार सूत्रों के व्याख्याकार वात्स्यायन मुनि ने एकाधिक वार भाष्य [२।१।३४॥ ४।१।२५;३५] में—जहाँ समस्त पदार्थ के निदर्शन का अवसर आधा है, वहाँ—वैशेषिक प्रतिपादित द्रव्यादि छह भाकपार्थों का उल्लेख किया है; न्याय की सोलह विधाओं का नहीं।

कलेवर—प्रस्तुत सोलह विवाधों का—उद्देश, लक्षण, परीक्षा इन तीन भागों हारा न्याय में विस्तृत विवरण दियागया है, जो पाँच अध्याय-प्रत्येक अध्याय में तो आह्निक होने से—दस आह्निक तथा लगभग पाँच सौ तीस (४३०) सूत्रों में पूरा हुत्रा है। इतना सास्त्र का कलेवर है। प्रथम अध्याय में उद्देश तथा लक्षण श्रीर अगले अध्यायों में पूर्व कथन की परीक्षा कीगई है।

बास्त्र की रचना के समय सूत्रों की ठीक संस्था कितनी रही होगी, यह निश्चितरूप से कहना कठिन है। अध्ययन-अध्यापन-काल में कुछ परिवर्तन निशारहा हो, यह सम्भव है। बाचस्पति मिश्र के काल [विकम की नवस निशाब्दी] तक सूत्रों की संस्था तथा पाठ आदि में इतना सन्देहजनक परिवर्त्तन निशाया था कि वाचस्पति मिश्र को सूत्रों की परीक्षा द्वारा पाठ आदि का निर्वरिण कर,संशोधित सूत्रपाठ के लिए 'त्यायसूचीनिवस्थ' नामक रचना करनी पड़ी।

मूलग्रन्थों के भाष्यकारों का यह कम रहा है कि अनेक प्रसंगों में किसी निगय के अधिक विवेचन के लिए पूर्वपक्ष-उत्तरपक्ष के रूप में अपना संक्षिप्त गराजन-संदर्भ रच कर उसीकी व्याख्या भाष्य में करदेते हैं। ऐसे सन्दर्भों को पानशार में 'भाष्यवान्तिक' कहाजाता है। पतञ्जलि के व्याकरण-महाभाष्य में पर कम बहुत स्पष्टरूप से देखाजाता है। इन गौतमीय न्यायसूत्रों के भाष्यकार पारगायन मुनि ने भी अपनी रचना में उस कम को आश्रय दिया है। कालान्तर मार्ग भाष्यसन्दर्भों में से कुछ सूत्रहुप में समस्तवियेगए हों, यह सम्भव है।

उराकाल में मुद्रणकला न होने से ग्रन्थों का प्रतिलिपि कियाजाना एक व्यव-माग था । प्रतिलिपिकार व्यवसायी आज के अक्षरयोजकों (Compositers) क यमान साधारण पढ़ेलिखे होते थे । पर निर्णि में उनका अक्षर-विन्यास बहुत गुन्दर, स्वच्छ व स्राकर्षक होता था। प्रतिलिपि करते समय किन्हीं अमपूर्ण कारणों में यह सम्भावना बनी रहती थी कि कहीं कोई भाष्यवानिक सुवरूप में लिपिकृत होजाय। स्रनन्तर उस पुस्तक से अन्य प्रतिलिपि करने पर ऐसे सन्दर्भों की सुवता दृढ़ होजाती रही है। पुरे प्रन्थ में से ऐसे सन्दर्भों का छाँट लेना कठिन होता है, क्योंकि सुवता की जो कमौटी साचार्यों ने बताई है, ऐसे सन्दर्भ उस कसौटी पर खरे उतर जाते हैं।

उदाहरण के लिए [२ । १ । २२] सूत्र विचारणीय है। प्रत्यक्ष-वक्षण की परीक्षा का यह प्रसंग है। पहले इक्कीसर्वे सूत्र में आपत्ति उठाई गई कि प्रत्यक्ष के लक्षण में केवल इन्द्रिय-ग्रुर्थ के सिन्तिकर्ष का उत्तरेख कियागया; आहम-मन:सिन्तिकर्ष का नहीं कियागया, जबिक कोई भी जान आहम-मन:सिन्तिकर्ष के विना होना सम्भव नहीं। यही आपत्ति अगले वाईसर्वे सूत्र में दिग्, देश, काल, आकाश को लक्ष्यकर उठाईगई है। कोई भी जान दिशा आदि के प्रस्तित्व में ही होपाता है, इसलिए प्रत्यक्ष के लक्ष्यण में दिशा आदि का भी प्रत्यक्षज्ञान के कारणस्थ से उत्तरेख होना चाहिए।

सूत्रकार ने प्रत्यक्षलक्षण की परीक्षा के प्रसंग में आगे विस्तार के साथ इक्कीसर्वे सूत्र की आपत्ति का तो समाधान किया है, परन्तु बाईपर्वे सूत्र हारा उठाई गई आपत्ति का समस्त प्रसंग में संकेतमात्र भी नहीं किया। बास्त्रभर में कहीं अन्यत्र ऐपा स्थल दिखाई नहीं दिया, बहाँ सूत्रकार ने स्वयं कोई आपत्ति उठाई हो, और उसका समाधान न कियागया हो। इससे किछ होता है, बाईसबौ सूत्र बस्तुत: सूत्रकार की रचना नहीं है। भाष्यकार ने एक संक्षिप्त सन्दर्भ हारा

| तुलना करें, न्यायकन्दली-भूमिका, पृ० ११, विन्ध्ये० कृत, लाजरस- वाराणसी संस्करण; तथा भामती, १।१।१॥ ग्रानन्दगिरि टीका |

१. इसप्रकार की भ्रान्ति के कारणों में मुख्य कारण सूत्र एवं भाष्यसन्दर्भ की समानरूप से व्याख्या करना कहाजासकता है। इसीकारण की छाया में ग्रन्य कारणों की कल्पना कीजासकती है। १ सूत्रों के समान मोटे ग्रक्षरों या भिन्न स्याही में निखाजाना। २. सूत्र की संख्या के समान ऐसे सन्दर्भ के साथ क्रमिक संख्या लगा देना, श्रादि।

म्रत्याक्षरमसन्दिग्धं सारविद्ववतोमुखम् । ग्रस्तोभमनवद्यञ्च सूत्रं सूत्रविदो विदु: ।। [पराशरोपपुराण, ग्र० १६ | लघूनि सूचितार्थानि स्वल्पाक्षर-पदानि च । सर्वतः सारभूतानि सूत्राण्याहुर्मनीविणः ।।

वट ग्रापित उठाई, ग्रौर ग्रागे भाष्यकार ने ही उसका समाधान करिया है । उगगे निश्चित होता है, यह सन्दर्भ⁹ सूत्र न होकर भाष्यवार्त्तिक है ।

इसप्रकार कितने सन्दर्भ सूत्ररूप से शास्त्र में प्रक्षिप्त होचुके हों, यह विश्वितरूप में नहीं कहाजासकता । केवल इतना प्रकट करना अभिप्रेत है कि सुत्रात्मक इस न्यायशास्त्र का मूलभूत विशुद्ध कलेवर कितना रहा होगा; इसकी गम्भीरतापूर्वक परीक्षा करना अपेक्षित है।

विशिष्ट प्रकरण-उद्दिष्ट एवं लक्षित पदार्थों की परीक्षा के स्रवसर पर कित-पत्र ऐसे प्रमंग शास्त्र में स्नागए हैं, जिनका उद्देश सूत्र में कथन नहीं है; पर शास्त्रीय गिद्धान्त के रूप में उनका स्नत्यन महत्त्व है। उनमें एक मुख्य प्रसंग 'श्रवयवी-गदभाव' का है। सूत्रकार ने इस विषय का विशेचन सात [२।१।२०-३६] गुत्रों द्वारा किया है। यह प्रसंग प्रत्यक्षलक्षण की परीक्षा के स्नत्यंत उठाया-गमा कि प्रत्यक्ष प्रमाण से जो वस्तु देखीजाती है, उसका वास्तविक स्रस्तित्व गमा है? उसका स्वरूप क्या है? क्या वह स्रपने रूप में एक स्वतन्त्र इकाई है, स्रथवा किन्हीं मुलतन्त्रों का समुदायमात्र है? यह शास्त्र, दीखनेवाली वस्तु को स्वतन्त्र उकाई के रूप में स्वीकार करता है। न्याय के इस सिद्धान्त का प्रवल विशोधी वीद्यदर्शन है।

यहां अत्रयवी की सत्ता को सिद्ध करना अमेक्षित नहीं है; केवल यह परस्ता अमेरिट है, कि प्रस्तुत प्रसंग में सूत्र अथवा वात्स्यायनभाष्य द्वारा किए-गए इस अवयवी के विवेचन में बौद्धदर्शन की छाया के कोई संकेत उपलब्ध हैं, या अपने ? गम्भीरता ने सूत-भाष्य के इस समस्त प्रसंग का विचार करने पर प्रतीत .!॥ हे, बौद्धवर्शन की छाया इस प्रसंग में नहीं है। देखना यह है कि क्या यह विवनन किसी विकिष्ट बौद्ध दार्शनिक प्रस्थ में निरूपित अवयवि-निरास की विचारों गर आधारित है ? अथवा किसी विकिष्ट बौद्ध दार्शनिक के विचारों को लक्ष्य कर लिखागया है ? इस समस्त प्रसंग में कोई ऐसा संकेत या पारिभाषिक पर प्रमुक्त हुआ दिखाई नहीं देला, जिसमें यह अनुमान कियाजासके कि अमुक बौद्धप्रस्थ या दार्शनिक व्यक्ति के विचारों को इस विवेचन का आधार बनायान्या है ।

इससे जात होता है, यह विवेचन साधारणरूप से इस तथ्य को दृष्टिगत करने हुए कियाभया है कि वस्तुभूत, घट, पट ख्रादि इकाइयाँ इन्द्रिय द्वारा

१. वाचस्पति मिश्र ने 'न्यायसूचीनिबन्ध' में इसको सूत्र माना है। पर सूत्रकार ने इस ग्रापत्ति का सूत्रद्वारा निराकरण नहीं किया, यह इसके सूत्र न होने में एक पुष्ट प्रमाण है। मिश्र ने ग्रन्यत्र भी भाष्यवार्तिक का सूत्ररूप से उल्लेख किया है।

उपलब्ध होती हैं, वह तस्त्व की कौन-सी श्रवस्था सम्भव होसकती है } इस विवेचन का सार इतना ही है कि मूलभूत तस्त्व श्रपनी उसी श्रवस्था में इन्द्रिय-गोचर नहीं होसकता; वह श्रवस्थान्तर को प्राप्त होकर ही इन्द्रिय का विषय बनता है; वही श्रवस्थान्तर स्वतन्त्र इकाई के रूप में श्रवयवी है ।

ऐसा ही प्रसंग चतुर्थ ब्रध्याय के द्वितीय ब्राह्मिक में पैतीस सूत्रों [२-३७] द्वारा लम्बे प्रकरण में प्रस्तुत कियागया है। वहाँ पर भी किन्हीं बीड्यन्थिनिरूपित विशिष्ट तर्कों व युक्तियों को विवेचन का लक्ष्य बनायागया हों, ऐसा नहीं है, प्रस्तुत दृष्टिगोचर होनेवाले वस्तुतत्त्व को लक्ष्य करके ही वह विवेचन प्रस्तुत कियागया प्रतीत होता है। तालार्य है, किसी विशिष्ट बाद को लक्ष्य न कर केवल साधारण सिद्धान्त के स्पष्टीकरण की भावना से ही इसप्रकार के विवेचन हैं।

प्रावादुक दृष्टियाँ—त्यायदर्शन में एक ग्रीर प्रसंग चौथे ग्रध्याय के प्रथम ग्राह्मिक [सूत्र १४-४६ तक] में है। प्रेत्यभाव की परीक्षा में 'भाव' श्रथांत् वस्तु भी उत्पत्ति यताने के प्रसंग से कतिपय वादियों के विचारों का सूत्रकार ने विवेचन किया है, जो वस्तु की उत्पत्ति ग्रादि के विषय में है। वे ग्राठ वाद इसप्रकार हैं—

१. ग्रभावकारणवाद, | सूत्र १४-१ व तक २. ईश्वरकारणवाद ,, 85-38 ,, ३. अनिमित्तवाद " 55-58 " ४. सर्वानित्यत्ववाद " २x-२= " सर्वनित्यत्ववादः ., २६-३३ ,, ६. सर्वपथक्तवदाद ,, ३४–३६ ,, ७. सर्वाभाव (श्रन्य)-वाद ,, 35-160 ,, संख्यैकान्तवाद 1, 88-88 11

इन वादों के विषय में ऊहापोहपूर्वक विस्तृत विवेचन यहाँ प्रस्तुत करना अवसरप्राप्त नहीं है। वह दर्शन का इतिहास लिखते समय कियाजासकेगा। ऐसे प्रमंग ग्रन्थकार -सम्बन्धी ऐतिहासिक तथ्यों को उजागर करने में उपयुक्त प्रकाश डालसकते हैं।

सूत्रकार गौतम, उसका काल—न्यायसूत्रों के रचयिता का 'गाँतम' यह गोत्रनाम है। इनका सांस्कारिक नाम मेघातिथि था। कभी ग्रातिप्राचीन काल में सरस्वती नदी के स्रोत भौगोलिक कारणों से अवरुद्ध होजाने पर सारस्वत प्रदेश का राजा विदेष माथव जीवननिर्वाह के साधनों में बाधा होजाने के कारण अपने पुरोहित गोतम राहुगण की सलाह के अनुसार सारस्वत प्रदेश को छोड़कर पूर्व दिशा की और चलकर 'सदानीरा' नामक नदी के पहिचम तट पर आपहुँचा। वर्तमान श्रम्वाला जिला और उसके श्रास-पास का पश्चिम-दक्षिण को और का विस्तृत भू-भाग उस काल में सारस्वत प्रदेश था। जब ये लोग वसने के विचार से किसी भू-भाग की खोजमें पूर्व की श्रोर चलकर कोशल देशों को पार करते हुए स्वानीश के बाएँ तट पर पहुँचे, तो राजा विदेश माथव ने अपने पुरोहित व मन्त्री शोतम राह्मण से कहा, हम लोग सारस्वत प्रदेश में पिच्छम की और उसलिए नहीं गए कि वे देश हूर तक वसे हुए हैं, अधर वसने के लिए मानव-रहित भूभाग का मिलता सम्भव न था। उत्तर की और पर्वतीय अबड़-खाबड़, उँच-नीच प्रदेश हैं। नीचे का दक्षिणी भाग सरस्वती के खोत कह होजाने में अजड़ होगया है, तब आपकी सलाह के अनुसार निवासयोग्य भूमि मिलजान की आशा से पूर्व दिशा की और चले आए। अब सदानीश (वर्तमान गण्डक) नथी सामने आगई। सुनाजाता है, आजतक मानव ने इसे पार नहीं किया; और इसके पूर्व की श्रोर का भूभाग दलदली (आवितर) प्रदेश है, अब क्या किया-जाए?

गोतम राहुगण ने उत्तर दिया, राजन् ! यदि ग्राज तक इस नदी को कियी मानव ने पार नहीं किया, तो हम करेंगे । ग्रापने जो नदी के पूर्व की ग्रोर के भूभाग को दलदली प्रदेश बताया, वह बहुत पुराने समय की बात हैं। ग्रव बहु मानविनवास के ग्रयोग्य (श्रक्षेत्रतर) नहीं है। यह सुन राजा बिदेध माथव ने ग्रयने साथी प्रजाजनों, पारिवारिक वर्ग व मन्त्री-पुरोहित ग्रादि के साथ सदानीरा नदी को पारकर हिंगालय-पर्वतथेणियों की तराई में ग्रपने नाम से 'बिदेध' नामक प्रदेश बसाया, जो कालान्तर में उच्चारण-भेद से 'बिदेह' कहाजाने लगा। शत्रपत्र श्राह्मण के रचनाकाल तक इसका नाम 'बिदेह' होचुका था।

उस बिदंह राजवंश के कुलकमागत पुरोहित व कुलगुरु-गोतम राहूमण के वंशधर होतेरहे। इसी कारण ये 'गौतम' गोत नाम से सदा प्रसिद्ध रहे। भारत में सदा से यह परम्परा रही है कि व्यवहार में व्यक्ति का सांस्कारिक नाम न लेकर गोवनाम, वंशनाम अथवा किसी उपनाम से व्यवहार होतारहता है। गोतम गोत्र के न मालूग कितने व्यक्ति होगए होंगे, जिनके सांस्कारिक नामों का हमें नितान्त भी पता नहीं है। त्यायशास्त्र के रचिता गौतम का सांस्कारिक नाम साहित्य के एक कोने में सुरक्षित रहगवा है। भास किब ने प्रतिमा नाटक (अंक प्र) में इसका उरलेख किया है। विदेह राजवंश के पुरोहितों व

१. यह प्रसंग शतपथ ब्राह्मण [१।४।१।१०-१७] के एक सांकेतिक निर्देश के आधार पर लिखागया है। इसका उल्लेख श्रव से लगभग पचास वर्ष पूर्व अपनी रचना 'सांख्यदर्शन का इतिहास' [पृ० ४६-६१] में कुछ विस्तार के साथ किया है।

गुरुओं के उस प्रसिद्ध, प्रतिष्ठित एवं ग्रनूचान कुल में मेधातिथि का जन्म हम्रा।

इसके काल का पता लगाना कठिन है, पर भास ने जिस प्रसंग में और जिस रीति पर इसका उल्लेख किया है, उससे काल का कुछ अनुमान कियाजा-सकता है। विन्थ्यवन के जनस्थान में रहते राम के निवास पर परिव्राजक वेष में रावण आता है। वह अपने अधीत विभिन्नविषयक शास्त्रों के नाम गिनाता है। उस गणनाकम में मेधातिथिरचित न्यायशास्त्र का उल्लेख है। सांगोपांग वेदाध्ययन की बात कहकर मानवीय धर्मशास्त्र, माहेश्वर योगशास्त्र, बाहंस्पत्य अर्थशास्त्र तथा मेधातिथि के न्यायशास्त्र का नाम लिया है। प्रतीत होता है, भास कै काल तक परम्परा आदि किन्हीं आधारों पर यह जानकारी रही, कि गौतमगोत्रीय न्यायशास्त्र के रचियता का सांस्कारिक नाम मेधातिथि है। इस गौतम गोत्र में एक और व्यक्ति के सांस्कारिक नाम शतानन्द का पता लगता है, जिनकी माता ग्रहस्या के—भगवान् राम द्वारा—उद्धार की कथा कहीजाती है।

नाटकीय मञ्च के प्रवीण विशेषज्ञ भास के द्वारा ऐसी बात लिखीजाने की ग्राशंका नहीं कीजासकती, जिसमें कालिक ग्रसामञ्जस्य की राम्भावना हो। इससे यह ग्रनुमान कियाजासकता है कि राम-रावण का इतिहास में जो समय हो, उससे पूर्व गौतम-गोत्रीय मेघातिथि ने न्यायशास्त्र की रचना की। इसका ऊहापोहपूर्वक विस्तृत विवेचन शास्त्र का इतिहास लिखेजाने के ग्रवसर पर कियाजासकता है।

न्याय का प्रस्तुत भाष्य— अपने जीवन का कार्यकाल प्रारम्भ होने के साथ लगभग साठ-पेसठ वर्ष पूर्व भारतीय दर्शनों पर कुछ प्रभिनव लेखन की भावना जागृत हुई थी। इसका विशेष कारण था, उन प्रसंगों व विचारों की जानकारी, जो विदेशी विद्वानों ने भारतीय वाङ्मय के विषय में ग्राभिव्यक्त किए; परन्तु उन निर्णयों में भारतीय परम्पराग्रों व इतिहास ग्रादि के साथ सामञ्जस्य की श्रवहेलना करदीगई थी, जंबिक उनकी पृष्ठभूमि दृढ, समुचित एवं न्याय्य ग्राधारों पर प्रतिष्ठापित रही है। इसके फलस्वरूप सन् १६१६ ई० के मार्च में कलकत्ता विश्वविद्यालय की सांस्थ-योगतीर्थ परीक्षा देने के श्रवन्तर सांस्थिविषयक इतिवृत्त के ग्रध्ययन में प्रवृत्त हुग्रा। ग्रनेक पारदर्शी विद्वानों के साथ इस विषय की चर्चा व परामर्श चलता रहा। ग्रन्तराल में श्रवेक विद्वानों के साथ इस विषय की चर्चा व परामर्श चलता रहा। ग्रन्तराल में श्रवेक विद्वानों के द्वायाग्रों के कारण वर्षों के लिए यह कार्यंक्रम विच्छिन्त रहा। ग्रवसर पाकर पुनः प्रारम्भ हुग्रा। इसप्रकार के ब्यवधान जीवन-निर्वाह के साधनों में उलट-फेर, के कारण होते रहे। लगभग चौबीस-पच्चीस वर्ष का समय लगाकर पहला ग्रन्थ 'सांख्य दर्शन का इतिहास' लिखाजासका।

उन दिनों लाहौर में निवास था। वहीं यह कार्य पूरा हुआ। ये वही दिन

ा, जब देश-विभाजन के लिए राजनीतिक क्षेत्र में महान संवर्ष जारी था। भारतीय वाङ्मय के गम्भीर विद्वान् होने के साथ ग्रस्वी, फ़ारसी तथा योरोपीय मनक भाषास्रों के जानकार श्री स्वामी वेदानन्दतीर्थ ने कुछ वर्ष पूर्व लाहाँर गम्यन भवन भें 'विरजानन्द वैदिक संस्थान' नाम से एक श्रकादमिक द्योध-गरमा की स्थापना की थी। उन दिवों उसी संस्था के साथ सम्बद्ध होकर मेरे ारा यह सांख्यविषयक लेखन-कार्य चलरहा था । देशविभाजन के कारण सन ११४७ ई० में लाहौर बलात् छोडना पडा । संस्थान का लगभग डेट लाख मे ो। प्रधिक मुल्य का विशाल पुस्तकालय वहीं रहगया । किसीप्रकार 'सांख्यदर्शन उतिहास' की पाण्डलिपि साथ लाईजासकी । लगभग दो वर्ष के अनन्तर पनगर पाकर संस्थान का कार्य हरद्वार के समीप ज्वालापूर में प्रारम्भ किया-गमा, पर वहाँ भी बाधाओं ने पीछा न छोड़ा। स्वामी वेदानन्दतीर्थ रोग के कारण ज्वालापुर-निवास छोड़कर दिल्ली श्रागए। कुछ समय तक हरद्वार के िधाकेन्द्रों में निर्वाहार्थ कार्य करते हुए मुक्ते बीकानेर शार्दल संस्कृत विद्यापीठ' । प्रवानाचार्य-पद पर सेवा करने का अवसर मिलगया । इस कार्य में बीकानेर गीवानिष्ठ श्रेष्ठी श्री रामगोपाल मोहता का विशेष सहयोग था । मेरा उनका परिचय गीता के माध्यम से लगभग बीस वर्ष पहले से चलरहा था।

लगभग चार वर्ष विद्यापीठ की सेवा में रहा । इसप्रकार सात-आठ वर्ष विकास संस्थान का कार्य विव्छित्न रहा । ज्वालापुर रहते 'सांस्थ्यव्यंन का इतिहास' प्रकाशित होगया था । जब बीकानेर से सेवानिवृत्त होने को था, उन्हीं दिनों दिल्ली में रहते श्री स्वामी वेदानन्दतीर्थ का अकरमात् हृदयपति-अवरोध से दिल्ली में रहते श्री स्वामी वेदानन्दतीर्थ का अकरमात् हृदयपति-अवरोध से दिल्ली में रहते श्री स्वामी वेदानन्दतीर्थ का स्वामार पत्रों द्वारा वीकानेर दिल्ली गाय । इस दुर्घटना की सूचना मुक्ते समाचार पत्रों द्वारा वीकानेर दिल्ली तह तक धूमिल होगई । तब मैंने संस्थान के मन्त्री श्री पंच सत्यानन्द वार वीकानेर से लिखा । शास्त्री जी उन दिनों दिल्ली राज्यसभा कार्यालय में कार्यरत थे।

उधर परोक्ष दैवी शक्तियाँ जाने-अनजाने कुछ प्रेरणा प्रदान कररही थीं 1 गर्जी में बीकानेर ही था, थोड़ा समय बीतने पर पं० सत्यानन्द शास्त्री का पत्र मिला, 'आप बीकानेर से सेवानिवृत्त होकर संस्थान के कार्य को इधर आकर गर्जान लें । सन् १६५८ ई० के जुलाई मास में बीकानेर छूटा। तीन-चार महीने गर्ज थाने भावी जीवन के कार्यक्रम का निश्चय करने में लग गए। अन्त में मिल्ली प्राक्तर पं० सत्यानन्द शास्त्री से मिलने पर ज्ञात हुआ कि संस्थान की गर्जान्ता व संचालन का कार्यभार श्री स्वामी विज्ञानानन्द सरस्वती ने गर्जान्ता स्वीकार करिलया है। उन्होंने गाजियाबाद में 'संन्यास आश्रम' की थी स्वामी वैदानन्दतीर्थं ज्वालापुर छोड़ते के अनस्तर दिल्ली निवास के समय दिल्ली से कुछ दूर खेड़ा खुर्द प्राप्त की भूमि में नहर के बाएँ तट पर एक प्रणान में आश्रम बनाकर रहा करते थे। त्यामी, तपस्वी, अध्ययनशील विद्वान् थ, तहाँ रहते विभिन्त विषयों की पुस्तकों का पर्याप्त संग्रह होगया था। उन्हीं दिनों श्री स्वामी जी ने महाँव द्यानन्द के अमरप्रन्थ सत्यार्थप्रकाश पर महत्त्वपूर्ण हिष्णियाँ लिखीं, तथा सटिष्पण सत्यार्थप्रकाश के मुद्रण-प्रकाशन का प्रवन्ध किया। अभी पूरा छपकर सत्यार्थप्रकाश का कार्य सम्पन्त नहीं होगया था कि श्री स्वामी वेदानन्दतीर्थं जी का निधन होगया। इस कार्य को अपने अथक परिश्रम से पंज सत्यानन्द शास्त्री ने पूरा किया। स्वामीजी के जीवनकाल में भी इस ग्रन्थ के मुद्रण-प्रकाशन आदि सब कार्यों का प्रवन्ध बड़ी संलग्नता से शास्त्री जी ही करते रहे हैं।

इस स्थित में थी स्वामी विज्ञानानन्द सरस्वती द्वारा संस्थान का कार्य-भार पूर्णतया सम्भाल लेने पर खेड़ा खुर्द से थी स्वामी वेदानन्दतीर्थ का पुस्तका-लय ग्रादि सामान—श्री स्वामी विज्ञानानन्द जी तथा पं० सत्यानन्द जास्त्री के सबल प्रयत्न से—उठाकर 'गाजियाबाद संन्यास ग्राध्म' में स्थानान्तरित करदिया-गया । मेरे इधर ग्राने से कुछ दिन पूर्व यह कार्य सम्पन्न होचुका था । सत्यार्थ-प्रकाल का प्रथम संस्करण भी समाप्तप्राय था । दिनाङ्क १८ नवम्बर, भन् १९५८ ई० को यहाँ ग्राकर मैंने कार्य ग्रारम्भ किया । उस समय संस्थान की ग्राधिक दशा ग्रत्यन्त क्षीण थी । इसका समस्त भार थी स्वामी विज्ञानानन्द जी ने ग्रपने ऊपर लेलिया । उन्होंने ग्रकेले ही इस कार्य को जिस ग्रभिनन्दनीय रीति पर निभाया, उसका जोड़ बहुत कम मिलेगा ।

लगभग इन अठारह वर्षों में जो कार्य सम्पन्न हुआ है, वह संक्षेप में निम्न प्रकार है—

- १. सत्यार्थप्रकाश—के दो संस्करण । दूसरा—दो सहस्र; तीसरा—तीन सहस्र । यहाँ ग्राकर पहले मैंने द्वितीय संस्करण के कार्य को प्रारम्भ किया । प्रकाशित होने पर यह संस्करण जल्दी विकाया । एक सहस्र के लगभग प्रतियाँ तो मथुरा दीक्षा-शताब्दी समारोह के ग्रवसर पर निकल गईं। तृतीय संस्करण की तैयारी होने तक अन्तराल-काल में दर्शन-सम्बन्धी लेखनकार्य चलता रहा । सत्यार्थप्रकाश के तृतीय संस्करण में कुछ विशेष कार्य हुआ ।
- ख—'सम्पादकीय' शीर्षक के नीचे-जो ग्रन्थ के प्रारम्भ में मुद्रित हुआ-अनेक सन्दिग्ध पाठों के विषय में प्रामाणिक सुभाव दिएगए हैं।
 - ग-'स्पष्टीकरण' शीर्षक के नीचे कतिपय सत्यार्थप्रकाश के ऐसे पाठों

ि विषय में स्पष्टीकरण दियागया है, जिनको कहाजाता है कि ये अनायास समक्त में नहीं आते । इसके अतिरिक्त दर्शन आदि सम्बन्धी जो कार्य हुआ है, उसका विवरण नाम-संकीर्तनसात्र से निम्न प्रकार है—

 सांख्यसिद्धान्त—कापिल सिद्धान्तों के ऊहापोहपूर्वक विवेचन के रूप में फौलिक ग्रन्थ । पु० सं० ४६८

 सांख्यदर्शन-विद्योदयभाष्य—आधुनिक परिप्रेक्ष्य में लिखागया, कापिल पडच्याची सूत्रों का भाष्य । पृ० ३६६

४. बह्ममूत्र (वेदान्तवर्शन) विद्योदयभाष्य —िकसी भी सम्प्रदाय की छात्रा से रहित, गृहपरम्परा-प्राप्त सूत्र पदों के अनुक्ल-व्याख्या । पृ० ६२६

५. वेदान्तदर्शन का इतिहास—सामयिक परिश्रेक्ष्य में अनेक मौलिक तन्त्रों के उपपादन के साथ, ब्रह्मसूत्रों के रचितता बादरायण तथा भाष्यकार शंकराचार्य के विषय में प्रचारित अनेक आन्तियों के प्रमाणयुक्त निराकरण से पूर्ण मौलिक रचना । पु० ५१२

६. वैजेषिकदर्जन विद्योदयभाष्य—यह कणाद सूत्रों का भाष्य मध्य-गाविक व्याख्याओं की छाया से आंशिक रूप में रहित है, तथा भारतीय दर्शन में विश्वचित तत्त्वों का आधुनिक विज्ञान की कसौटी पर कसने का यथासम्भव प्रयाग इसमें कियागया है।

इन प्रकाशनों के अतिरिक्त इस बीच संस्थान ने छोटे-बड़े लगभग चौबीस प्रन्थों का प्रकाशन किया है, जिनमें चार ग्रन्थों—आर्थाभिविनय (हिन्दी), प्रार्थाभिविनय (इंग्लिश), वैदिक सन्ध्या (इंग्लिश), क्या प्राचीन आर्थ लोग मांगाहारी थे ?' के सम्पादक, लेखक श्री पंज सत्यानन्द गास्त्री, M. A. हैं। श्रेष ग्रन्थों के लेखक संस्थान के संस्थापक दिवंगत श्री स्वामी वेदानन्दतीर्थ हैं। उनका सम्पादन पंज सत्यानन्द शास्त्री तथा मेरे द्वारा हुआ है।

दार्शनिक ग्रन्थों के लेखन व प्रकाशन की मेरी भावना युवावस्था के प्रारम्भ में जो जागृत हुई थी, ग्रनेक थ विविध प्रकार की कठिन-कठिनतर वाधाओं को लोधती हुई, पूर्वोक्त उन ग्रभिनन्दनीय ग्रात्माग्रों के सब प्रकार के गहरे सहयोग कि हारा, यहाँ तक पहुँच गई है।

श्राभार-प्रकाशन—प्रस्तुत ग्रन्थ न्यायदर्शन के प्रकाशन में ग्राधिक सहयोग के श्रतिरिक्त प्रेरणा व उत्साहप्रदान के रूप में-करताल-निवासी श्रनुपम वदान्य, कृषिभक्त, भारतीय वैदिक संस्कृति में निष्टा रखनेवाले, सौजन्यमूर्त्ति श्री प्रताप-मिह चौधरी का-हृदयग्राही सहयोग प्राप्त हुया है। संस्थान गहरी श्रात्मीय भावनाग्रों के साथ उनके सहयोग का श्रादर करता है।

लगभग दो महीने से ब्र० धर्मवीर, व्याकरणाचार्य मेरे पास दर्शनशास्त्र ग्रध्ययन के लिए आये हुए हैं। उन्होंने अपेक्षित पूफ-संशोधन, सुत्रमुची आदि का सकलन तथा प्रँस-सम्बन्धी कार्यों के विषय में पूर्ण सहयोग प्रदान किया है । ग्रन्तरात्मा उनके कार्य से सन्तुष्ट है । ग्रपनी समस्त ग्रान्तरिक भावनाग्रों से उनके कल्याण की कामना करता हूँ ।

ग्रजय प्रिण्टर्स, नवीन शाहदरा, के मालिक श्री ग्रमरनाथ एवं श्री सॉबलदास जी का ग्राभार हृदय से स्वीकार करता हूँ। उन्होंने निर्धारित समय पर ग्रन्थ का मुद्रण सम्पन्न कर इस कार्य में प्रशंसनीय सहयोग प्रदान किया है। साथ ही प्रस के समस्त कर्मचारियों के लिए साधुवाद प्रकट करता हुग्रा इस विभाग के निरीक्षक कार्यकर्त्ता पं० रामसेवक मिश्र का ग्राभार ग्रमिन्यक्त करना भूल नहीं सकता। प्रक में प्रदर्शित संशोधनों के सावधानतापूर्वक ठीक करने तथा कार्य समय पर पूरा करने में उन्होंने ग्रपनी ग्रोर से कोई न्यूनता नहीं होने दी।

संस्थान का भावी कार्य तथा साधन—जैसा प्रकट कियाजाचुका है, सभी दर्शनों के भाष्य तथा अपेक्षित इतिहास आदि के लेखन का संकल्प लेकर इस कण्डकाकीण पथ पर चलना प्रारम्भ किया था। पर्याप्त मार्ग तैं होचुका है। जीवन का पथ भी उसीके साथ धीरे-धीरे पूरा होने को जारहा है। पर मुफें इसकी कोई जल्दी नहीं, इसका लेखा-जोखा प्रभु के हाथ है; जब तक चाहे, कार्य कराएगा। पर आर्थिक स्रोत की प्रमति में शिथिलता आरही है।

संस्थान के ग्रध्यक्ष श्री स्वामी विज्ञानानन्द जी की ग्रायु पिच्यानवे वर्ष के लगभग होचुकी है, स्वास्थ्य सर्वथा साथ छोड़ता जारहा है। स्मरणशक्ति धीरे-धीरे जवाब देती जारही है। जो ग्रथंश्रोत उनके कर्मठ जीवन, प्रभाव व परिश्रम से ग्रविरत प्रवाहित रहा है, उसमें चिन्तनीय वाधा उपस्थित होगई है। भावना यही है, प्रभु इस कार्य को चालू रक्खेगा, ग्रौर स्रोतस्विनी शक्ति सामने ग्राएगी। लगन से कार्य करते रहना ग्रपना कर्त्तव्य है।

प्रकाश्यमान ग्रन्थ—योगदर्शन का विद्योदयभाष्य लिखा हुम्रा तैयार है। सम्भव है, श्रागामी शीतऋतु तक उसके प्रकाशन का प्रवन्य होजाय। उसके म्रतिरिक्त कितप्य ग्रन्थ इसप्रकार हैं—

- १. प्राचीन सांख्य सन्दर्भ
- २. वैशेषिकदर्शन तथा न्यायदर्शन का इतिहास
- ३. ऋग्वेद के ऋषि
- ४. मीमांसादर्शन-भाष्य ग्रादि ।

वैशाख कृष्ण १४, रविवार, सं० २०३४ विकमी —उदयवीर शास्त्री

विषय-सूची

प्रथमाध्यायस्य प्रथममाह्निकम्

कौटल्य-प्रयुक्त 'योग' पद का ग्रर्थ २ । शास्त्रारम्भ का प्रयोजन ३ । सूत्र में पदानुपूर्वी सप्रयोजन ५ । ग्रान्वीक्षकी विद्या, उसका फल ५ । शास्त्रारम्भ में मंगलाचरण ६ । सन्निकर्ष छह १५ । प्रत्यक्ष पद का ऋर्थ तथा प्रत्यक्ष का फल १७ । प्रत्यक्ष में मन की कारणता १६ । प्रत्यक्ष के तीन विशेषण १६ । स्रव्य-पदेश्य विशेषण १६। ग्रव्यभिचारी विशेषण २०। व्यवसायात्मक विशेषण २१। व्यवसायात्मक विशेषण ग्रावश्यक २२। प्रमा-ग्रप्रमा २२। श्रात्मा का प्रत्यक्ष मन के द्वारा २३। मन के श्रस्तित्व में प्रमाण २४। मन इन्द्रिय है २४। ग्रनुमान-प्रमाण लक्षण २४ । ग्रनुमान के पाँच ग्रवयव २५ । ग्रनुमान के तीन भेद २६ । पूर्ववत् २६ । शेषवत् २६ । सामान्यतोदृष्ट २७ । पूर्ववत् ग्रनुमान का ग्रन्य विवरण २८ । शेषवत् का ग्रन्य विवरण ३०। सामान्यतोदृष्ट का ग्रन्य विवरण ३१। केवलान्वयि -प्रनुमान ३१। केवलव्यतिरेकि ब्रनुमान ३२। ग्रन्वय-व्यतिरेकि श्रनुमान ३२। 'त्रिविध' सूत्रपद ३२। उपमान-प्रमाण ३३। शब्द-प्रमाण ३४ । शब्द-प्रमाण के भेद ३५ । दृष्टार्थ शब्द ३५ । ग्रद्रष्टार्थ शब्द 1 प्रमेय द्वितीय पदार्थ ३६। ब्रात्मा ३६। शरीर ३६। इन्द्रिय ३६। ब्रर्थ ३६। बुद्धि ३७ । मन ३७ । प्रवृत्ति ग्रौर दोष ३७ । प्रेत्यभाव ३७ । फल ३७ । दु:ख ३७ । ग्रपवर्ग ३७ । 'ग्रात्मा' श्रादि प्रमेय क्यों ? ३७ । ग्रात्मा के लिंग ३८ । इच्छा ग्रादि ग्रात्मा के विशेष गुण ३६। इच्छा ग्रादि गुणों से भिन्न ग्रात्मा ३६। शरीर का लक्षण ४०। चेष्टाश्रय ४०। इन्द्रियाश्रय ४०। ग्रर्थाश्रय ४१। इन्द्रियाँ न्नाण म्रादि ४१ । 'न्नाण' इन्द्रिय-न्नाण ४१ । 'रसन' इन्द्रिय-रसन ४२ । 'चक्षु' इन्द्रिय-चक्षु ४२ । त्वक् इन्द्रिय-त्वक् ४२ । 'श्रोत्र' इन्द्रिय-श्रोत्र ४३ । इन्द्रियों की रचना भूतों से ४३। 'श्रोत्र' माकाशस्वरूप ४३। 'भूत' पृथिवी मादि ४३। 'मर्थ' गन्ध म्रादि गुण ४४। 'बुद्धि' प्रमेय ४५। 'मन' प्रमेय का लिंग ४६। 'प्रवृत्ति' का लक्षण ४७। 'दोष' का लक्षण ४८। 'प्रेत्यभाव' का लक्षण ४८। 'फल' प्रमेय का लक्षण ४६। 'दु:ख' का स्वरूप ५०। 'ग्रपवर्ग' का स्वरूप ५१। संशय का नक्षण ५५। संशयोत्पत्ति की पाँच ग्रवस्था ५६। समानधर्मोपपत्ति ५६। ग्रनेक-धर्मोपपत्ति ५७ । विप्रतिपत्ति ५७ । उपलब्धि-ग्रब्यवस्था ५८ । श्रन्पलब्धि-

अव्यवस्था ५८ । प्रयोजन का स्वरूप ५६ । दृष्टान्त का स्वरूप ५६ । सिद्धान्त का लक्षण ६०। सिद्धान्त के भेद ६०। तन्त्रसंस्थिति ६०। ग्रधिकरणसंस्थिति ६१ । अभ्युपगमसंस्थिति ६१ । सर्वतन्त्र सिद्धान्त ६१ । प्रतितन्त्र सिद्धान्त ६२ । यधिकरण सिद्धान्त ६४। ग्रभ्यूपगम सिद्धान्त ६६। 'य्रवयव' प्रतिज्ञा यादि ६६। अनुमान के भेद ६७ । अवयवों में न्यूनाधिकता का विचार ६७ । 'प्रतिज्ञा' ग्रवयव का स्वरूप ६६ । प्रतिज्ञा ६६ । हेतू ७० । उदाहरण ७० । उपनय ७० । निगमन ७०। हेतु का स्वरूप ७०। साधम्यं हेतु ७०। वैधर्म्य हेतु ७१। ग्रन्वय व्यतिरेक व्याप्ति ७१। उदाहरण का लक्षण ७१। ग्रन्वयव्याप्तिक उदाहरण ७२ । व्यतिरेकव्याप्तिक उदाहरण ७२ । 'उपनय' का स्वरूप ७४ । 'निगमन' का स्वरूप ७४। ग्रन्वयव्याप्तिक पञ्चावयव दाक्य ७५। प्रतिज्ञा ७५। हेत् ७४ । उदाहरण ७४ । उपनय ७४ । निगमन ७४ । व्यतिरेक-व्याप्तिक पञ्चावयव वाक्य ७५ । अनुमान में समस्त प्रमाणों का समावेश ७६ । 'प्रतिज्ञा' अब्दरूप ७६ । 'हेत्' अनुमानरूप ७६ । 'उदाहरण' प्रत्यक्षरूप ७७ । 'उपनय' उपमानरूप ७७ । 'प्रतिज्ञा' ग्रादि पाँच ग्रवयवों का परस्पर सम्बन्ध ७७ । 'तर्क' का स्वरूप ७६। 'निर्णय' का लक्षण ८१। पक्ष-प्रतिपक्ष दोनों से निर्णय का विवेचन ८२ । 'निर्णय' पक्ष-प्रतिपक्ष के विना ५२ ।

प्रथमाध्यायस्य द्वितीयमाह्निकम्

अध्याप्रकरणम् ६३ । वाद-क्या ६३ । प्रमाणतकंसाधनोपालम्भः ६३ । सिद्धान्ताविरुद्धः ६४ । पञ्चावयवोपपन्तः ६४ । 'जल्प' कथा का स्वरूप ६४ । 'वितण्डा' कथा का स्वरूप ६७ । हेत्वाभास के भेद ६७ । 'सव्यभिचार' हेत्वाभास का लक्षण ६६ । 'विरुद्ध' हेत्वाभास का लक्षण ६६ । 'प्रकरणसम' हेत्वाभास का स्वरूप ६० । 'प्रकरणसम' का प्रयंकान्तिक' से भेद ६१ । 'याध्यगम' का लक्षण ६१ । ग्रसिद्ध (साध्यमम) हेत्वाभास के भेद ६२ । ग्राध्यासिद्ध ६२ । स्वरूपसिद्ध ६२ । व्याप्यत्वासिद्ध ६३ । 'कालातीत' हेत्वाभास का लक्षण ६४ । छल का लक्षण ६५ । छल के भेद ६६ । 'वाक्छल' का लक्षण ६६ । सामान्यच्छल का लक्षण ६८ । 'उपचारच्छल' का लक्षण ६६ । उललक्षण परीक्षा १०१ । जाति का लक्षण १०२ । निग्रहस्थान का लक्षण १०४ ।

द्वितीयाध्यायस्याद्यमाह्निकम्

'संज्ञय'- लक्षणः परीक्षा १०७ । संज्ञय-लक्षण में दोषोदभावन १०७ । विप्रतिपत्ति संज्ञयहेतु नहीं १०६ । ग्रव्यवस्था व्यवस्था है १०६ । ग्रत्यन्त-संज्ञयः दोषोदभावन ११०। संशयलक्षण-दोष समाधान ११०। प्रमाण-परीक्षा ११४। प्रमाण का पूर्वभाव ११५। प्रमाण का परभाव ११५। प्रमाण का सहभाव ११६ । प्रत्यक्ष म्रादि के म्रप्रामाण्य का समाधान ११७ । प्रमाण-प्रमेय पदों का प्रवृत्ति-निमित्त ११८ । ग्रप्रामाण्य के 'त्रैकाल्यासिद्धेः' हेत् का उसके प्रतिपेध में प्रयोग ११६ । प्रमाणों के स्रभाव में प्रतिषेध की स्रनुपपत्ति ११६ । प्रतिषेध के प्रामाण्य में प्रत्यक्षादि का अप्रामाण्य असंगत १२१। प्रत्यक्षादि-प्रामाण्य त्रिकाल-सिद्ध १२१ । प्रमाण-प्रमेय व्यवहार प्रवृत्ति-निमित्त के प्रनुसार १२२ । प्रमाण-प्रमेयभाव तुला-प्रामाण्य के समान १२३। कारक पदों का प्रयोग प्रवृत्ति-निमित्त के अधीन १२४ । प्रमाण-ज्ञान क्या प्रमाणान्तरापेक्षित है १२५ । प्रमाण-ज्ञान में प्रमाणान्तर ग्रनपेक्षित १२६ । प्रत्यक्ष का ज्ञान प्रत्यक्ष से कैसे १२८ । 'प्रमाता-प्रमेय' तथा प्रमाण-प्रमेय का एक होना १२८। 'प्रदीपप्रकाश' दण्टान्त का विवरण १२६ । प्रत्यक्ष-लक्षण-परीक्षा १३० । प्रत्यक्ष-लक्ष्मण अपूर्ण १३१ । प्रत्यक्ष-लक्षण संगत १३२ । प्रत्यक्ष-लक्षण में इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष का उल्लेख नयों ? १३२ । प्रत्यक्ष-ज्ञान में उन्द्रियार्थसन्तिकर्ष की प्रधानता १३३ । प्रत्यक्ष-जान का निर्देश इन्द्रियाधीन १३५। प्रत्यक्ष-लक्षण में मनइन्द्रियसन्निकर्ष का निर्देश आवश्यक १३४ । इन्द्रियमन:सन्निकर्ष निर्देश प्रत्यक्ष-लक्षण में अनपेक्षित १३६। मनःप्रेरक-ग्रद्ष्ट १३७। प्रत्यक्ष ग्रनुमान से ग्रतिरिक्त नहीं १३८। पत्यक्ष अनुमान नहीं १३८। अर्थ या वस्तु 'अवयवी' इकाई है १४०। पूरोवर्त्ती धवयवों में समवेत अवयवी पूर्ण नहीं १४०। पूरोवर्ती अवयवों के ग्रहण के साथ पुणं अवयवी का ग्रहण १४१ । अवयवी के अस्तित्व में सन्देह १४२ । वस्तुग्रहण 'प्रवयवी' का साधक १४३ । अवयवी के अन्य साधक १४४ । अनेक में एकत्व-वृद्धि वस्तुभूत नहीं १४५ । परिमाण १४८ । संयोग १४६ । स्पन्द-स्पन्दन (किया) १५१। जाति (सामान्य) १५२। ग्रनुमान का ग्रप्रामाण्य १५३। प्रतुमान के स्रप्रामाण्य का कथन निराधार १५४ । वर्तमानकाल का स्रभाव १५६ । यनुमान त्रिकाल-विषय नहीं १५५। वर्तमान के ग्रभाव में ग्रतीत ग्रनागत प्रसिद्ध १५६ । अतीत अनागत की सिद्धि परस्परापेक्ष नहीं १५६ । वर्तमान के पंभाव में सबके सद्भाव का विलोप १५८। कियाबोध्य वर्तमान काल १५८। पर्यमद्भावबोध्य एवं क्रियाबोध्य का वैशिष्ट्य १५६। ग्रर्थसद्भावबोध्य वर्त्तमान १६० । ग्रासन्न भूत-भविष्यत् में वर्त्तमान प्रयोग १६० । उपमान-परीक्षा १६० । गमानलक्षण में दोष नहीं १६१। उपमान, अनुमान है १६२। अनुमान से उपमान का भेद १६२ । उपमान का अनुमान से भेद १६३ । शब्दप्रमाण-परीक्षा १६३ । शब्द-प्रमाण, अनुमान है १६४ । शब्दप्रमाण, अनुमान नहीं १६५ । शब्द-ग्रर्थ का प्राप्तिरूप सम्बन्ध प्रत्यक्ष से ग्रग्राह्य १६६ । प्राप्ति-सम्बन्ध ान्द अर्थ का अनुमेय नहीं १६७। शब्द-अर्थ का सम्बन्ध व्यवस्थित १६८।

शब्द-अर्थ-सम्बन्ध सांकेतिक १६८ । शब्द-अर्थ का सम्बन्ध नियत नहीं १६६ । वैदिक शब्द का अप्रामाण्य १७० । वेद का अप्रामाण्य क्यों १७० । वैदिक वाक्य मिथ्या १७० । वैदिक वाक्यों में विरोध १७१ । वेद में पुनरुक्त-दोष १७२ । वैदिक वाक्यों में विरोध १७१ । वेद में पुनरुक्त-दोष १७२ । वैदिक वाक्य में मिथ्या दोष नहीं १७२ । वैदिक वाक्य की सत्यता में लौकिक उदाहरण १७३ । वैदिक वाक्य में विरोध नहीं १७३ । पुनरुक्ति-दोष नहीं वैदिक वाक्यों में १७५ । अनुवादवाक्य सार्थक १७६ । आह्मण वाक्य विभाग १७६ । विधिवाक्य १७६ । अर्थवाद वाक्य १७७ । स्तृति—अर्थवाद १७७ । निन्दा अर्थवाद १९७ । परकृति—अर्थवाद १७५ । अनुवाद का प्रयोजन १८० । अनुवाद पुनरुक्त एकसमान १८१ । अनुवाद पुनरुक्त भिन्त है १८१ । वेदशब्द-प्रामाण्य में अन्य साधन १८१ । अनुवाद पुनरुक्त भिन्त है १८१ । वेदशब्द-प्रामाण्य में अन्य साधन १८१ ।

द्वितीयाध्यायस्य द्वितीयमाह्मिकम्

प्रमाण संख्या परीक्षा १८८। प्रमाण ग्राठ होने चाहिएँ १८८। ऐतिह्य १८८ । अर्थापत्ति १८८ । सम्भव १८८ । अभाव १८६ । प्रमाण केवल चार १८६ । ऐतिह्य ग्रादि का शब्द ग्रादि प्रमाणों में अन्तर्भाव १८६ । ग्रर्थापत्ति प्रमाण नहीं १६० । अर्थापत्ति का प्रामाण्य १६१ । अभाव का अप्रामाण्य १६३ । ग्रभाव प्रमाण का प्रमेथ १६३ । ग्रभाव विद्यमान का नहीं १६५ । विद्यमान का ग्रन्यत्र ग्रभाव संगत १६५। प्रागभाव की उपपत्ति १६५। शब्द-प्रमाण-परीक्षा १६६ । शब्द ग्रनित्य है १६६ । ग्रादिमत्वात् १६६ । ऐन्द्रियकत्वात् १६७ । कृतकवद्यचारात १६८ । शब्दानित्यत्व हेतु ग्रनैकान्तिक २०० । ग्रनै-कान्तिक नहीं, स्रादिमत्य हेत् २०१। ऐन्द्रियकत्व हेत् स्रनैकान्तिक नहीं २०२। ग्रनैकान्तिक नहीं 'कृतवदृपचार' हेत् २०२ । 'शब्द' ग्राकाशगृण ग्रव्याप्यवृत्ति २०३ । शब्द के ग्रनित्यत्व में ग्रन्य हेतु २०४ । शब्द के ग्रावरण का विवेचन २०५ । शब्दनित्यत्व में हेतु २०७ । शब्दनित्यत्व का प्रत्याख्यान २०७ । शब्द-नित्यत्व में ग्रन्य हेत् २०८। शब्दनित्यत्व में 'सम्प्रदान' हेत् दूषित २०८। सम्प्रदान का पोषक ग्रध्यापन २०६ । 'ग्रध्यापन' शब्द सम्प्रदान का साधन नहीं २०६। म्रध्यापन का स्वरूप २१०। म्रभ्यास हेतु शब्दनित्यस्य में २१०। ग्रभ्यास शब्दनित्यत्व का साधक नहीं २१०। शब्दनित्यत्व में हेत्-विनाश-कारणानुपलव्यि २१२। विनाशकारणानुपलब्यि हेत् शब्दनित्यत्य का स्रसाधक २१३ । अब्दसन्तान में 'वेग' संस्कार-निमित्त २१४ । ध्वनि का आश्रय स्राकाश २१७ । शब्द के ग्रनित्यत्व का निगमन २१८ । वर्णात्मक शब्द-विचार २१६ । वर्णों में विकार है या आदेश ? २१६ । वर्णों में विकार नहीं २२० । वर्णों में

विकार न होने का अन्य हेत २२२। विकारों में न्युनाधिक भाव २२३। विकार वर्णों में नहीं २२४। विकार-धर्म वर्णों में ऋसिद्ध २२५। विकार पुनः पूर्वरूप में नहीं ग्राता २२५। विकार का पुनः प्रकृतिभाव २२६। विकार का पुनः प्रकृतिभाव अयुक्त २२६ । वर्णों में अविकार का अन्य हेत् २२७ । विकारोप पत्ति नित्यवर्ण में २२८। विकारोपपत्ति ग्रनित्यवर्ण में २२६। वर्णों में विकारो-पपत्ति निराघार २३०। वर्णों में विकार ग्रसिद्ध २३१। वर्णों में प्रकृति-विकार-भाव का नियम नहीं २३१। ग्रनियम, नियम है २३१। नियम ग्रानियम परस्पर-विरोधी २३२ । वर्णों में व्यवहार्य विकार का स्वरूप २३३ । गुणान्तरापत्ति २३३ । उपमर्द २३३ । ह्यास २३३ । वृद्धि २३४ । लेश २३४ । ब्लेष २३४ । वर्णों की 'पद' संज्ञा २३४। पद के ग्रर्थ का विवेचन २३५। 'व्यक्ति' पद का ऋर्थ २३६ । याशब्द २३६ । समूह २३६ । त्याग २३६ । परिग्रह **२**३६ । संस्था २३६ । वृद्धि २३७ । ग्रपचय २३७ । वर्ण २३७ । समास २३७ । ग्रानुबन्ध २३७। पद के अर्थ में जाति का होना भ्रावश्यक २३७। व्यक्ति में 'या शब्द' ग्रादि व्यवहार गौण २३८। सहचरण २३८। स्थान २३८। तादर्थ २३८। वृत्त २३६। मान २३६। धारण २३६। सामीष्य २४०। योग २४०। साधन २४० । स्राधिपत्य २४० । 'स्राकृति' पद का अर्थ रहे २४० । 'जाति' को क्यों न पदार्थ माना जाय २४१। जाति की अभिव्यक्ति व्यक्ति आकृति के विना गहीं २४२। व्यक्ति प्राकृति-जाति तीनो पद के अर्थ २४२। व्यक्ति का लक्षण २४२ । श्राकृति का लक्षण २४३ । जाति का लक्षण २४३ ।

तृतीयाध्यायस्य प्रथममाह्निकम्

प्रमेस परीक्षा २४५ । आत्सा, देह आदि से भिन्त है २४५ । इत्द्रियों केतन आत्मा है २४७ । इत्द्रियों केतन आत्मा नहीं २४७ । देहादि-संघात आत्मा नहीं २४६ । आत्मा के नित्य होने से धारीरवाह में पातक नहीं २५० । बारीरवाह में पातक वहां आत्मा देहादि संघात से भिन्त २५१ । बलु एक है २५२ । बलु इन्द्रिय दो है २५३ । काणा, अवयव-नाध से २५३ । बलु हा रपण्ट देखे जात है २५३ । इन्द्रियान्तरिकार, देहातिरिका आत्मा का गावक २५५ । इन्द्रियान्तरिकार, आत्मा का सावक नहीं २५५ । स्मरण जीवव - धर्म नहीं आत्मधर्म है २५६ । संस्कार - संक्रमण आत्मस्थानीय २५६ । संस्कार अरिथर है, आत्मस्थानीय नहीं २६० । मन आत्मस्थानीय २६० । मन, आत्मा नहीं २६० । मन-आत्तर साधन आवश्यक २६१ । पात्मा नित्य है २६२ । जातमात्र बालक हर्ष आदि का कारण २६३ । हर्ष पात्म वेतन के अनिमित्तक २६३ । पद्म आदि में प्रबोध—सम्मीलन

सन्निमित्तक २६४। ग्रात्मा के नित्यत्व में ग्रन्य हेत् २६५। बालक (जातमात्र) की चेप्टा चुम्बक के समान २६६। बालक की चेप्टा चुम्बक के समान नहीं २६६ । स्रात्मा के नित्यत्व में हेत्वन्तर २६७ । स्रात्मा की सराग उत्पत्ति २६८ । रागादि का कारण संकल्प २६६। शरीर की परीक्षा २७०। ब्रात्मा का शरीर पार्थिव २७१। अरीर पाञ्चभौतिक म्रादि नहीं २७२। अरीर पार्थिव में श्रौत प्रमाण २७३ । इन्द्रिय-प्रमेय-परीक्षा २७४ । इन्द्रिय कारण-विषयक संशय २७४ । इन्द्रियाँ स्रभौतिक २७५ । इन्द्रियाँ भौतिक हैं २७५ । स्रणु महत् ग्रहण में चक्षु-रश्मि निमित्त २७५। चक्षुरश्मि उपलब्ध नहीं २७६। चक्षु-रश्मि ग्रनुमान से ज्ञात २७६ । चक्षुरिंग का प्रत्यक्ष क्यों नहीं २७७ । चक्षुरिंग की रचना प्रयोजनानुसार २७६। इन्द्रियां भौतिक क्यों हैं ? २००। चक्षरिस उपलब्ध क्यों नहीं ? २८१। चक्षरिश्म की अनुपलिब्ध न्याय्य है २८२। चक्षरिशम-यनुपलब्धि यभिभव से नहीं २५२। विशेष प्राणियों की चक्षुरदिम का रूप उद्भुत २=३ । प्रत्यक्ष में इन्द्रियार्थं सन्निकर्षं ग्रसार्वित्रक २=४ । इन्द्रियों की श्रभौतिकता में हेस्वन्तर २८४। इन्द्रियाँ श्रप्राप्यकारी नहीं २८४। चक्षु का काचादि से अवरोध क्यों नहीं ? २५५। इन्द्रियों की प्राप्यकारिता सन्दिग्ध २८६ । इन्द्रियों की प्राप्यकारिता में सन्देह नहीं २८७ । पदार्थ-स्वभाव में किसी का नियोग नहीं २८८। इन्द्रिय एक या अनेक २८१। त्वक एक इन्द्रिय केवल २६० । त्वक एक इन्द्रिय-विवेचन २६० । इन्द्रिय एक नहीं २६२ । 'त्वक' केवल एक इन्द्रिय नहीं २१२। इन्द्रियाँ केवल पाँच २१३। ऋर्थ-पञ्चत्व हेत् ग्रसाधन २६४। 'ग्रर्थपञ्चत्व' हेत् यथार्थ २६४। 'विषयत्व' सामान्य एकेन्द्रिय साधक २६५। 'विषयत्व' सामान्य इन्द्रियंकत्व का स्रसाधक २६५। बुद्धिलक्षण २६६। भ्रधिष्ठान २६६। गति २६६। म्राकृति २६७। जाति २६७। ह्याण यादि के कारण पृथिवी स्रादि भूत २६७ । स्रर्थ-परीक्षा २६= । पृथिवी स्रादि में गन्धादि गुणव्यवस्था संगत नहीं २६६ । गुणव्यवस्था का ग्रन्य सुकाव ३०० । भूतों में गुणों का विनियोग ३०१। घ्राण सब पार्थिव गुणों का ग्राहक क्यों नहीं ? ३०४। इन्द्रियाँ एक गुण-विशेष की ग्राहक क्यों ? ३०५। इन्द्रियों की रचना ३०५ । इन्द्रिय स्वगत गुण के ग्राहक नहीं ३०७ । ग्राह्य-ग्राहक एक नहीं ३०७ । श्रोत्र स्वगत गुण का ग्राहक ३०८ ।

तृतीयाध्यायस्य द्वितीयमाह्निकम्

बुद्धि-परीक्षा ३१० । बुद्धि का स्वरूप ३१० । बुद्धि नित्य या अनित्य ३११ । वृत्ति और वृत्तिमान् में अभेद नहीं ३१६ । ज्ञान युगपत् नहीं होते ३१७ । मन विमु नहीं ३१८ । ज्ञाता चेतन तत्त्व ३१६ । वृत्ति–वृत्तिमान् का भेद आन्ति-मूलक ३१६ । वस्तुमात्र स्थायी न होकर प्रतिक्षण परिवर्तनेशील ३२० ।

परार्थकी स्थिति यथादुष्ट ३२१। वस्तु के स्थायित्व में उपपत्ति ३२२। क्षाणिकत्व-कारणानुपलब्धि में उदाहरण ३२३। दध्युत्पत्ति में कारण अनुपलब्ध नहीं ३२३। दूध-दही का विनाशोत्पाद गुणान्तरपरिणाम ३२४। प्य-दही का विनाशोत्पाद श्रकारण नहीं ३२६। स्फटिक में विनाशोत्पाद नहीं ३२७ । बुद्धि (ज्ञान) किसका गुण है ३२८ । बुद्धि इन्द्रिय ग्रर्थ का गुण गहीं ३२ = । बुद्धि—मन का गुण नहीं ३२६ । बुद्धि स्रात्मा का गुण है ३२६ । जान के ख्रात्म-गुण होने में दोप ३३१। बुद्धि के ख्रात्मगुण होने में ाई दोप नहीं ३३२। मन ज्ञान-साधन ३३२। नित्य ग्रात्मा का गुण ज्ञान नित्य हो ३३३ । ज्ञान-गुण नित्य नहीं ३३४ । स्मृति का ग्रयौगपद्य ३३५ । मन शरीर के बाहर नहीं जाता ३३४। मन का देहान्तर्वृत्ति होना साध्य ३३६। गन का शरीर से बाहर जाना सम्भव नहीं ३३७। मन के देह से बाहर रहते भी देहधारण सम्भव ३३८। मन का देह से बाहर होना वाधित ३३८। ब्रात्म-मनः सन्तिकर्ष देह से बाहर नहीं ३३६। मन के देहान्तर्वृति होने में समान ोष ३४० । स्मृति के युगपत् न होने का कारण ३४२ । 'प्रणिधान' स्रादि स्मृति-ारण ३४२ । स्रात्मा देहान्तर्वर्ती है ३४२ । प्रातिभ के समान स्मृति-योगपद्य ३४३ । प्रातिभ ज्ञान अकारण नहीं ३४४ । ज्ञान-करणों की प्रवृत्ति कमिक ३४४ । योगी विकरणधर्मा ३४५ । स्मृति के यौगपद्य का श्रन्य ग्राधार ३४५ । ान, इच्छा, द्वेष श्रादि श्रात्मा के धर्म हैं ३४६ । ज्ञान, इच्छा श्रादि भौतिक धर्म ३४७। भौतिक धर्म नहीं है, ज्ञान, इच्छा ग्रादि ३४८। भूत चैतत्य में बाधक हेत्वन्तर ३४६ । भूत चैतन्य में वाधक व्यवस्था ३४६ । चैतन्य धर्म मन ऋदि ना नहीं ३५२ । स्रात्मधर्म हैं ज्ञान इच्छा स्रादि ३५३ । स्रात्मतत्त्व नित्य है ३५३ । ग्रात्मधर्म है स्मृति ३५४ । स्मृति के निभित्त प्रणिधान ग्रादि ३५६ । पणिधान ३४६ । निबन्ध ३४६ । अभ्यास ३४७ । लिङ्क ३५७ । लक्षण ३५७ । गादृश्य ३५८। परिग्रह ३५८। ग्राथय ३५८। ग्राथित ३५८। सम्बन्ध ३५८। यानन्तर्य ३५६ । वियोग ३५६ । एक कार्य ३५६ । विरोध ३५६ । य्रतिशय ३५६। प्राप्ति ३५६। व्यवधान ३५६। सुख ३५६। दुःख ३५६। उच्छा २५६ । द्वेष ३५६ । भय ३५६ । ऋथित्व ३५६ । किया ३५६ । राग २५६ । धर्म ३६०। ग्रधर्म ३६०। ज्ञान, उत्पाद-विनासशील ३६०। ग्रनित्य पदार्थी के दो प्रकार ३६१ । ज्ञान (क्षणिक) का ग्रहण ग्रस्पष्ट नहीं ३६२ । ज्ञान स्पष्ट र्वसे ? २६३ । चेतना ख्रात्मधर्म में संशय ३६४ । चेतना शरीर-धर्म नहीं ३६४ । चेतना भूत-धर्म, पाकज गुण के समान ३६६ । झरीर का धर्म, चेतना नहीं ३६७ । केस ग्रादि देहावयव में चेतना नहीं ३६८ । केस ग्रादि में चेतना का प्रसंग नहीं ३६८ । शरीर का गुण नहीं चेतना ३६६ । शरीर-गुणों में वैधम्बं २६६ । सरीर-गुण बाह्येन्द्रिय ग्राह्य ३६६ । मन की परीक्षा ३७० । मन एक

है, एक देह में ३७०। किया व जान देह में एक-साथ अनेक ३७१। ज्ञान एक-राथ अनेक नहीं ३७१। मन अणु है ३७३। अरीर की रचना पूर्व-कर्मानुसार ३७२। अरीर-रचना कर्मनिमित्तक नहीं ३७४। मुर्त्यूपादान दृष्टान्त साध्य-सम ३७५। अरीर-रचना कर्मसापेक्ष ३७५। अरीर-रचना का कम ३७६। मानू-आहार देहरचना में हेतु ३७६। कर्मनिरपेक्ष देहरचना नहीं ३७७। कर्म-सापेक्ष है नर-नारी-संयोग ३७७। शरीर की रचना दुष्ट्ह ३७६। अरीर-भेद कर्म-रापेक्ष ३७६। कर्म-सापेक्ष ३७६। कर्म-सापेक्ष ३७६। कर्म-सापेक्ष ३०६। कर्म-सापेक्ष ३७६। कर्म-सापेक्ष ३०६। कर्म-सापेक्ष ५०६। अर्व-सापेक्ष ३५६। आहंत दर्शन की कर्म-विषयक मान्यता ३५३। कर्म मनोनिष्ठ नहीं ३६४। भृत-मनोगत अदृष्ट में दोष ३६५। मोक्ष में देहोत्पत्ति नहीं, अण स्थामना के समान ३६६।

चतुर्थाध्यायस्याद्यमाह्निकम्

प्रवृत्ति की परीक्षा ३८६। दोषों की परीक्षा ३६०। दोषों की तीन राशि ३६० । तत्त्वज्ञान एक विरोधी से दोष-त्रैराश्य अयुवत ३६१ । त्रैराश्य असंगति में 'एकनास्य' हेतू अनैकान्तिक ३९२। मोह दोघों में पापीयान ३९२। मोह दोप नहीं ३६३। दोष के अन्तर्गत है, मोह ३६४। कार्यकारणभाव तृल्य-जातीयों में भी ३६४। प्रेत्यभाव की परीक्षा ३६४। व्यक्त देहादि का कारण व्यक्त ३९५। व्यक्तमात्र से व्यक्त की उत्पत्ति नहीं ३९६। व्यक्त घट ग्रादि व्यक्त कारण से ३६६ । उत्पत्तिविषयक बाद ३६७ । अभाव से भावोत्पत्ति ३६७ । भावोत्पत्ति ग्रभाव से नहीं ३६७ । ग्रभाव से भावोत्पत्ति में व्याघात-दोप नहीं ३६६ । बीजविनाश से अंक्रोत्पत्ति सम्भव नहीं ३६६ । ईश्वर कारण है फलोत्पत्ति में ४०१। कर्म कारण, फलोत्पत्ति में ४०१। ईश्वर कर्मफलदाता ४०२ । कर्मफल ईश्वरकारित ४०२ । ईश्वर क्या है ? ४०३ । भावोत्पत्ति श्रनिमित्तक ४०४। ग्रनिमित्तक नहीं भावोत्पत्ति ४०४। सर्वानित्यत्ववाद ४०५। ग्रनित्यत्ववाद-निराकरण ४०६ । सर्वनित्यववाद ४०७ । नित्यत्ववाद-निराकरण ४० = । नित्यत्वयादसिद्धि, प्रकारान्तर से ४१० । नित्यत्वसिद्धि-प्रकारान्तर का निरास ४१० । पृथक्तवबाद ४११ । सर्वपृथक्तवबाद का निराकरण ४११ । ग्रवयवी-साधक युक्ति ४१२। ग्रभाववाद ४१३। भाव-पदार्थ, ग्रभाव नहीं ४१४। भाव-पदार्थ स्वभावसिद्ध नहीं ४१६। भाव को स्वभावसिद्ध न मानना व्याहत ४१७। संस्यैकान्तवाद ४१८। फल-परीक्षा ४२२। फलप्राप्ति कालांतर में कैसे ? ४२३। फल-(कार्य) - उत्पत्ति से पूर्व असत् ४२४। उत्पत्ति से पूर्व कार्य की सत्ता ४२६। फलप्राप्ति में दृष्टान्त ग्रसंगत ४२७। कर्मफल कालान्तर में कैसे ? ४२७। कर्म का फल सुख नहीं ४२८। सुख ही कर्म का फल ४२८। इ.ख-प्रमेय की परीक्षा ४२८। सुख भी है संसार में

४३० । संसार दुःख क्यों ? ४३२ । अपवर्ग-परीक्षा ४३३ । ऋण ४३४ । निया ४३४ । अप्रति ४३४ । ऋण अपवर्ग में वाधक नहीं ४३५ । कर्मानुष्ठान जग-पर्यन्त कब ४३७ । 'जरा' पद का तात्पर्य ४३७ । प्रव्रज्या सास्त्रीय-विधान ४३६ । जरामर्थवाद क्यां मियों के लिए ४४२ । संत्यास्त्रप्राश्रम शास्त्र - विहित ४४३ । चालू जीवन-कर्म मोक्ष के वाधक नहीं ४४४ । इतिहास-पृशण का प्रामाण्य ४४५ । क्लेशानुबन्ध अपवर्ग का वाधक नहीं ४४६ । प्रवृत्ति अपवर्ग का वाधक नहीं ४४७ । प्रारुध-कर्मों का फलभोग अनिवार्य ४४५ । क्लेश-सन्तित का उच्छेद सम्भव ४४५ । क्लेश-सन्तित का उच्छेद सम्भव ४४५ । क्लेश-सन्तित का उच्छेद ४५० ।

चतुर्थाध्यायस्य द्वितौयमाह्मिकम्

तत्त्वज्ञान किसका ४५२। मिथ्याज्ञान के आधार ४५२। मिथ्याज्ञान गंनारहेतु कैसे ४५३ । ग्रहङ्कार-निवृत्ति कैसे ४५४ । दोषों के कारण रूपादि ४५५। रूपादि विषय दोषों के कारण ४५५। हेय-भावनीय भाव ४५५। पनावी संश्वित ४५७ । स्रवयवी की सत्ता स्रसंदिग्ध ४५८ । स्रवयवि -विवेचन ४२ । अवयवि - सद्भाव आवश्यक ४६० । अवयवी न मानने पर उपलब्धि गांजव ४६४ । अवयवी न मानने पर दोष ४६५ । वस्तुतत्त्व अभाव नहीं ५६ । परमाणु निरवयव क्यों ४६६ । परमाणु निरवयव नहीं ४६६ । कार्य-ा में 'अन्तः'- 'बहिः' , प्रयोग ४७०। परमाणु अनित्यनिरवयव ४७०। या तथ की विभुता अवाध्य ४७१। आकाश के धर्म ४७१। परमाण की ियता ४७२। मूर्त्त होने से परमाणु सावयव ४७३। संयोग से परमाणु मानवव ४७३ । परमाणु की नित्यता अबाध्य ४७४ । अवयवी अबयवातिरिक्त नां। ४७४ । अवयवी को अवयवरूप कहना व्याहत ४७६ । अवयवी का ग्रहण, गायय-प्रवयवों से पृथक नहीं ४७६। प्रर्थ-ज्ञान प्रवयवी का साधक ४७७। गरन्मात्र श्रभाव नहीं ४७८ । वस्तुसत्ता-ज्ञान आन्त ४७८ । वस्तुसत्ता यथार्थ ो ७६ । स्वप्न का ग्राधार जागरित ४८१ । मिथ्याज्ञान यथार्थ पर ग्राधित ार्। माया ४६३। गन्धर्वनगर ४५४। मृगतुष्णा ४५४। मिथ्याज्ञान का शस्तित्व ४८५ । मिथ्याज्ञान के प्रकार ४८५ । तत्त्वज्ञान के साधन ४८६ । िएप-प्रावल्य समाधि में वाधक ४५७ । संस्कार, समाधिलाभ में सहयोगी ा योगाभ्यास के अनुकुल स्थान ४८६। विषय-ज्ञान मोक्ष में रहें ४६०। गणानि-लाभ के उपाय ४६१। यम-नियम ४६२। योग ४६२। ग्रव्यात्मविधि ं । तत्त्वज्ञान का परिपाक ४६३। तद्विद्यसंवाद ४६४। संवाद किनके मान करे ४६४ । संबाद में पक्षादि का त्याग ४६५ । तत्त्वज्ञान की रक्षा के । 🕛 जल्प स्नादि का प्रयोग ४६४ । जल्प स्नादि का सन्यत्र प्रयोग ४६६ ।

पञ्चमाध्यायस्याद्यमाह्निकम्

जाति - निर्देश ४६८ । साधम्यंसम जाति ४६६ । साधम्यंसम ४६६ । वैधर्म्यसम ५००। साधर्म्य-वैधर्म्यसम का उत्तर ५०१। उत्कर्षसम ग्रादि छह जाति ५०२। उत्कर्षसम ५०३। उदाहरण ५०३। ग्रपकर्षसम ५०३। वर्ण्यसम, ग्रवण्यंसम ५०४। विकल्पसम ५०४। साध्यसम ५०४। उत्कर्षसम ग्रादि जाति-प्रयोग का समाधान ५०५। प्राप्तिसम-अप्राप्तिसम जाति ५०६। प्राप्ति-नम-ग्रप्राप्तिसम जाति का उत्तर ५०७ । प्रसंगसम प्रतिदृष्टान्तसम जाति ५०० । प्रसंगसम का उत्तर ५०६। प्रतिदृष्टान्तसम का उत्तर ५१०। श्रनुत्पत्तिसम जाति ५१० । य्रनुतात्तिसम का उत्तर ५११ । संघयसम जाति ५११ । संशयसम का उत्तर **५१**२। प्रकरणसम जाति ५१३। प्रकरणसम का उत्तर ४१४ । ग्रहेतुसम जाति ४१४ । ग्रहेतुसम का उत्तर ४१६ । ऋर्थाप-त्तिसम जाति ५१७। ग्रथीपत्तिसम का उत्तर ५१७। ग्रविशेषसम जाति ५१६ । ग्रविशेषसम का उत्तर ५१६ । उपपत्तिसम जाति ५१६ । उपपत्तिसम का उत्तर ५२०। उपलब्धिसम जाति ५२०। उपलब्धिसम का उत्तर ५२१। यनुपलव्यिसम जाति ५२१। यनुपलव्यिसम का उत्तर ५२२। यनित्यसम जाति ५२४। ग्रनित्यसम का उत्तर ५२४। नित्यसम जाति ५२६। नित्यसम का उत्तर ५२६। कार्यसम जाति ५२७। कार्यसम का उत्तर ५२८। पट्पक्षी चर्चा ५२६ । पट्पक्षी चर्चा का प्रकार ५३० । पट्पक्षी का पञ्चम पक्ष ५३२। पट्पक्षी का पष्ठ पक्ष ५३२।

पञ्चमाध्यायस्य द्वितीयमाह्निकम्

निग्रहस्थान पराजय का ग्रवसर ५३५ । वार्रस निग्रहस्थान ५३५ । प्रतिज्ञाहानि ५३५ । प्रतिज्ञान्तर ५३६ । प्रतिज्ञाहानि ५३५ । प्रतिज्ञान्तर ५३६ । प्रतिज्ञाहानि ५३७ । प्रतिज्ञानंतर ५३६ । प्रतिज्ञाहानं ५४० । निर्यंक-निग्रहस्थान ५४० । विज्ञानार्थं निग्रहस्थान ५४१ । ग्रायक्षित्र-निग्रहस्थान ५४६ । ग्रायक्षित्र-निग्रहस्थान ५४३ । ग्रायक्षित्र-निग्रहस्थान ५४३ । ग्रायक्षक निग्रहस्थान ५४६ । प्रतिज्ञा-निग्रहस्थान ५४५ । ग्रायक्षित्र-निग्रहस्थान ५४५ । ग्रायक्षित्र-निग्रहस्थान ५४५ । ग्रायक्षित्र-निग्रहस्थान ५४५ । विश्रेष-निग्रहस्थान ५४६ । मतानुज्ञा-निग्रहस्थान ५४५ । विश्रेष-निग्रहस्थान ५४६ । ग्रायक्षित्राच्यान्याक्ष्यान ५४६ । विर्मुयोज्या-नुयोग ५४८ । ग्रापसिद्धान्त ५४८ । हथ्यामास-निग्रहस्थान ५४८ ।



🛞 ग्रो३म् 🎇

न्यायदर्शनम् । गीतमीयम् । विद्योदयभाष्यसहितम

प्रथमाध्याये प्रथमाह्निकम्

भारतीय वैदिक दर्शनों में गौतमीय न्यायदर्शन द्वर्य-तत्त्व को समभने की प्रक्रियाओं का सर्वागपूर्ण विवरण प्रस्तुत करता है। यह विवरण इतना वस्तुनिष्ठ है कि प्रारम्भ से लेकर विचार के द्वन्तिम स्तर तक इसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती। सभी वैदिक-द्वर्वदिक दर्शनों को द्वपने मान्य सिद्धान्त प्रस्तुत करते समय इस पद्धति का प्रयोग करना द्वापित होता है।

भारतीय छह वैदिक दर्शनों को तीन जोड़े के रूप में स्वीकार कर समान-गास्त्र कहा है। जैंग सांस्थ-योग तथा पूर्वोत्तर-मीमांसा परस्पर समान-शास्त्र हैं, ऐसे ही त्याय-वैशेषिक समान-शास्त्र हैं। कहना चाहिये, ये शास्त्र ग्रपने विशेष प्रतिपाद्य ग्रथं का विवरण प्रस्तुत करते हुए एक-दूसरे के पूरक हैं। वैशेषिक जहाँ पदार्थ ग्राँर उनके धर्मों का उल्लेख, संगणन एवं स्वरूप का विवेचन करता है, वहाँ त्यायदर्शन उन पदार्थों व धर्मों के जानने समक्तने की प्रक्रिया का विस्तृत निरूपण करता है।

इस दिशा में त्याय का मुख्य प्रतिपाद्य विषय 'प्रमाण' है। समस्त दर्शन का अधिक भाग प्रमाण के स्वरूप और उसके प्रयोग की प्रिक्तियाओं को प्रस्तुत करने के लिए लिखागया है। त्याय के प्रथम सूत्र में जिन सोलह विधाओं का संक्षेप से निर्देश है, उनमें 'प्रमेय' के अतिरिक्त शेष 'संशय' आदि समस्त विधाओं का उपयोग केवल 'प्रमाण' के पूर्ण एवं निर्दोष स्वरूप को प्रस्तुत करने के लिए है। प्रमेय भी प्रमाणों का लक्ष्य-क्षेत्र होने के कारण उनके स्वरूप को निखारने म सहयोगी है; क्योंकि प्रमाण की सार्थकता या सफलता तभी है, जब उसके अगरा जाना हुआ अर्थ—उपादान एवं परिहार की भावना से प्रवृत्ति के अनन्तर—अपने वास्तविकरूप में पायाजाता है।

न्यायशास्त्र में 'घ्रात्मा' म्रादि बारह प्रमेय गिनाये हैं । गम्भीरता से देखा-जाय, तो इनमें केवल 'घ्रात्मा' मुख्य है । शेष—शरीर, इन्द्रिय, ग्रर्थ [गन्म, रस, रूप, रपर्धा, शब्द |, बुद्धि, मन, प्रत्रृत्ति, दोष, प्रेत्यभाव, फल, दुःख, अपवर्ग, ये सब 'श्रारमा' से सम्बद्ध हैं। साक्षात् या परम्परा से इन सबका उपयोग ब्रात्मा के लिये हैं। सूत्रकार ने शास्त्र के मुख्य प्रतिपाद्य प्रमाण के लक्ष्य-क्षेत्र में ब्रात्मा को विशेष स्थान देकर उसका और त्रसम्बन्धी परिस्थितियों का 'प्रमेय' में परि-गणन करिंद्या हैं।

भाष्यकार वास्स्यायन ने सूत्रकार के ब्राझय को ग्रन्तर्डण्डि से समभ शास्त्र के प्रारम्भ में समस्त यथार्थता व 'तत्त्व' को चार विद्याश्रों में परिसप्ताप्त माना है —प्रसाता, प्रमाण, प्रमेय, प्रमिति । वस्तुतः अर्थतत्त्व को समभने और उसके विवेचन की यह उपयुक्त प्रक्रिया है। इस प्रकार के समभने और विवेचन का प्रधान श्राधार 'प्रमाण' है। उसीका सांगोपांग पूर्ण निरूपण न्यायशास्त्र में हुआ है।

वह अर्थतत्त्व क्या है, जो इन प्रमाणों का विवेच्य है ? इस भाग को वैशेषिकदर्शन पूरा करता है। इन दोनों के समान-शास्त्र मानेजाने का यही आधार है। यद्यपि गौतमीय न्यायसूत्रों में प्रमाणों के विवेच्य 'प्रमेय' पदार्थ का उल्लेख हुआ है, तथापि सूत्रव्याख्यान में जहाँ समस्त पदार्थ के निर्देश का अवसर आया है, वहाँ सूत्रकार के आशय को समभते हुए भाष्यकार वात्स्यायन ने एकाधिक वार वैशेषिक-प्रतिपाद्य द्रव्यादि छह भाक-पदार्थों का स्पष्ट उल्लेख किया है। गौतमीय सुत्रों के प्रमेय का नहीं।

भाष्यकार वात्स्यायन के निर्देशानुसार—प्रमाणों के द्वारा श्रर्थ की परीक्षा करना 'न्याय' है। ऐसे शास्त्र—जिनमें प्रमाण द्वारा पदार्थविद्या का विवेचन हुग्रा है—'ग्रान्वीक्षकी' विद्या के ग्रन्तर्गत मानेजाते हैं। ग्रान्वीक्षकी विद्या में सांस्य, योग और लोकायत दर्शन का परिगणन कियाजाता है। इन दर्शनों में सब्दि-प्रक्रिया एवं भौतिक तत्त्वों का मुख्यतया विस्तृत विवेचन हुग्रा है।

कौटल्य-प्रयुक्त 'योग' पद का ग्रर्थ

7

कितपय आधुनिक विद्वानों का विचार है—यहाँ आन्वीक्षकी विद्या में न्याय-वैशेषिक की गणना नहीं कीगई। परन्तु उनका ऐसा विचार नितान्त भ्रान्त धारणा पर आधारित कहाजासकता है। प्रतीत होता है, यहाँ प्रयुक्त 'योग' पद के वास्तविक अर्थ को समभने में उन्हें भ्रम हुग्रा है। वस्तुत: उक्त तीन

१. द्रष्टरुव, न्यायसूत्र-वास्त्यायनभाष्य २।१।३४॥ तथा ४।१।२८; तथा ३८॥

श्रान्वीक्षकी त्रयी वार्त्ता दण्डनीतिञ्चिति विद्याः । . . . सांख्यं योगो लोका-यतञ्चेत्यान्वीक्षकी । 'कौट० श्रर्थ० १ । २ । १, १० ॥

ामों में 'थोग' पद न्याय और वैशेषिक के लिए प्रयुक्त है। इस पद का इसी प्रथं में प्रयोग गौतभीय न्यायसूत्र के भाष्यकार वात्स्यायन मुनि ने किया है। गम्भवतः इस पद का प्रयोग किसी काल में पातञ्जलदर्शन तथा काणाद-गौतभीय-ार्शन दोनों के लिए होतारहा है।

याकृति व उच्चारण से पद समान होने पर भी धात्वर्थ के स्राधार पर नका भेद है। पातञ्जलदर्शन के लिए 'धोग' पद 'युज समाधी' धातु से तथा गणाद-गौतमीयदर्शन के लिए 'युजिर् योगे' धातु से निष्यन्न होता है। परमाणुग्रों हे योग से सृष्टि-प्रक्रिया मानने के कारण न्याय-वैशेषिक के लिए 'धोग' पद का प्रयोग कियाजातारहा है। कालान्तर में इस पद का प्रयोग नृष्त होगया, समाधि प्रथंवाला 'धोग' प्रचलित रहा। स्राज साधारणरूप में इसका यही स्रर्थ जाना-जाता है।

शास्त्रारम्भ का प्रयोजन

परमकारुणिक महामुनि गौतम ने—इन सब भावनाओं के साथ यह समक्षते ए। कि जन-समाज जिस वातावरण के बीच रहता है, एवं उसके चारों ओर जो यह स्थूल जगत् बिछा पड़ा है, और इसके पीछे जो ग्रन्तिह्त व्यक्त-ग्रव्यक्त तत्त्व है, उस सबकी यथार्थ जानकारी के लिए उपयुक्त एवं व्यावहारिक साधनों का परिचय देना मानवजीवन के सर्वविध कत्याण के लिए ग्रावश्यक है—प्रस्तुत शास्त्र का प्रवचन किया, जिसका प्रथम सूत्र है—

प्रमाणप्रमेयसंशयप्रयोजनदृष्टान्तसिद्धान्तावयवतर्कतिर्णयवाद-जल्पवितण्डाहेत्वाभासच्छलजातिनिग्रहस्थानानां तत्त्वज्ञानान्निःश्रेयसाथिगमः ॥ १ ॥

[प्रमाण—निग्रहस्थानानाम्] प्रमाण, प्रमेथ, संशय, प्रयोजन, दृष्टान्त, गिद्धान्त, ग्रवयव, तर्क, निर्णय, बाद, जल्प, वितण्डा, हेरवाभाम, च्छल, जाति,

१. द्रष्टच्य न्यायसूत्र [१ । १ । २६] का वात्स्यायनभाष्य । प्रतितन्त्रसिद्धान्त बताने की भावना से वहाँ साँख्यमत का निर्देश है—'यथा नासत ब्राह्म-लाभः, न सत ब्राह्महानं, निरित्तञ्चयाद्येतनाः, देहेन्द्रियमनःसु विषयेषु तत्तत्कारणेषु च विशेष इति सांख्यानाम् ।' स्पष्ट है, ऐसा मत कापिल सांख्य और पातञ्जलयोग दोनों का समान है ।

वहाँ न्याय-वैशेषिक सिद्धान्त इसप्रकार दिया है—'युरुषकर्मादि-निमित्तो भूतसर्गः, कर्महेतवो दोषाः प्रवृत्तिश्च, स्वगुणविशिष्टाश्चेतनाः, ग्रसदुत्पद्यते उत्पन्नं निरुष्यत इति योगानाम् ।' स्पष्ट ही यहाँ 'योग' पद न्याय-वैशेषिक के लिए प्रयुक्त है। निग्रहस्थानों के |तत्त्वज्ञानात् | यथार्थज्ञान से [निःश्रेयसाधिगमः] मोक्ष एवं कत्याण की प्राप्ति होती है ।

सूत्र में तीन समस्त [समास-युक्त | पद हैं। पहला है— 'प्रमाण' से लगा-कर 'निग्रहस्थानानां' तक । 'च' के ग्रर्थ में यहां इतरेतरयोग इन्द्र समास है। 'च' का ग्रर्थ होता है— 'ग्रीर'। प्रमाण ग्रीर प्रमेय ग्रीर संशय ''ग्रीर निग्रह-स्थान थे सब एक-दूसरे के साथ मिलकर एक पद के रूप में यहां प्रस्तुत कियेगये हैं। संस्कृत में इनका विग्रह इसप्रकार वोलाजायमा— 'प्रमाणानि च प्रमेयं च संशयक्ष्य प्रयोजनं च ''निग्रहस्थानं च, एपां इतरेतरयोग:-प्रमाणप्रमेयसंशय '' निग्रहस्थानानि, तेषां प्रमाणप्रमेय ''निग्रहस्थानानाम्'।

जिज्ञासा —संस्कृत में विग्रह करते समय 'प्रमाण' पद नपुंसकालिग वहुवचन में, 'प्रमेव' नपुंसकालिग एकवचन में, 'संशय' पुंल्लिग एकवचन में, ''' निग्रहस्थान' नपुंसकालिग एकवचन में प्रयुक्त हुए। ऐसा भद क्यों कियागया ?

समाधान—सूत्रकार ने ग्रागे प्रमाण, प्रमेय ग्रादि के उद्देश श्रथवा लक्षण सूत्रों में इन पदों का प्रयोग जिस लिंग ग्रौर जिस वचन में किया है, उसीके ग्रनुसार बिग्रह में इन पदों का प्रयोग श्रपेक्षित है, इसीकारण वह भेद है।

दूसरा पद है—'तत्त्वक्षानात्' और तीसरा है—'नि:श्रेयसाधिगमः'। इन दोनों पदों में पच्छी तत्पुरुप समास है। 'तत्त्व' क्या है ? जो जँसा पदार्थ है, उगका उसीरूप में प्रतीत होना। जैसे सत् पदार्थ सदूप में जानागया 'तत्त्व' है; ऐसे असत् पदार्थ असदूप में जानागया 'तत्त्व' है। इसप्रकार प्रमाण आदि पदार्थों को वास्तविक रूप में जानलेना मानव के सब प्रकार के कल्याण का साधक है।

इस सास्त्र के आरम्भ करने का मुख्य प्रयोजन 'प्रमाण' के यथार्थस्वरूप को सर्वागपूर्ण रूप में प्रस्तृत करना व समफाना है। इसीकारण सूत्र में इसका सर्वप्रथम निर्देश हुआ। प्रमाण प्रत्येक पदार्थ के ज्ञान का साधन है। जो पदार्थ प्रमाण से जानाजाता है, वह सब 'प्रगय' कहाजाता है। प्रस्तृत शास्त्र में 'प्रगय' पद से जिनका संकलन हुआ है, वह केवल उपलक्षण है, प्रतीक व संकेतमात्र। प्रमाण का लक्ष्य-क्षेत्र प्रमेव है, ब्रह्म केवल उपलक्षण है, प्रतीक व संकेतमात्र। प्रमाण का लक्ष्य-क्षेत्र प्रमेव है, ब्रह्म से समस्त पदों की आनुपूर्वी सुसंघटित एवं सप्रयोजन है। ऐसा नहीं है कि किसी भावना के चाहे जो पद चाहे जहाँ रखदिया हो।

इसके लिए निम्नसंख्याङ्कित सूत्रों को देखें—

१ | १ | ३ | १ | १ | ६ | | १ | १ | २३-२६; ३२; ४०; ४१ || १ | २ | १ - ४; १०; १६ ||

सूत्र में पदानुपूर्वी सप्रयोजन

प्रमाण की प्रवृत्ति प्रमेय में तभी होती है, जब संशय खंकुरित होता है; यतः प्रमेय के अनन्तर 'संशय' का पाठ है। संशय तभी जागृत होता है, जब व्यक्ति किसी विशिष्ट उद्देश्य से कहीं प्रवृत्त होनाचाहता है, तव आगे 'प्रयोजन' न्डाग्या । विशिष्ट प्रयोजन पहले किसी अनुकृल अनुभव के आधार पर उभरता है, ब्रतः ब्रागे 'द्प्टान्त' कहा । उसके बल पर ही सिद्धान्त प्रकाश में ब्राता है, ाव ग्रामे 'सिद्धान्त' कहा । यह सब खेल जिन पर ग्रवलम्बित है, वे 'ग्रवसव' ाके भ्रागे पढेगये । श्रवयवों के प्रसंग में ऊहापोह द्वारा कोई निर्णय निस्तार में याता है, ग्रत: ग्रागे तर्क भीर निर्णय पट्टेगये हैं। इसप्रकार के कथनोपकथन ज्वात तीन विधायों में सम्भव हैं, स्रागे उन्हींका उल्लेख है—वाद, जल्प स्रीर विनण्डा । इनमें उत्तर की अपेक्षा पूर्व-पूर्व श्रेष्ठ है, इसी खाधार पर इसका कम है। ऐसी चर्चाओं में दब ब्राने पर व्यक्ति ब्रपनी खाल को बचाने के लिए दूपित प्रयोग करता है, उन्हींको ग्रन्त में हेत्वाभास, छल, जाति, निग्रहस्थान पदों से प्रभिव्यक्त किया है। इनमें भी दूषण की दृष्टि से पूर्व की अपेक्षा उत्तरोत्तर निकृत्य हैं; यही इनके कम का ग्राधार है । इसप्रकार प्रथम सूत्र में उन सोलह विधास्रों का निर्देश है, जिनके विषय में शास्त्र द्वारा विवेचन प्रस्तृत किया-जाना है।

आन्वीक्षकी विद्या, उसका फल — जैया प्रथम कहा गया, शास्त्रारम्भ का मृख्य प्रयोजन प्रमाण के निखरे स्वरूप को बताना है; उसीके लिए संशय ध्रादि निधायों का यहाँ निरूपण हुआ है। अन्यथा, केवल अध्यास्म तत्त्वों का कथन उसने से यह शास्त्र उपनिषद् ध्रादि के समान — विद्या की चार विश्वायों में से — विश्वा की आन्वीक्षकी विधा में कीगई है। इसप्रकार प्रमाण आदि विभिन्न निधायों के रूप में निरूपित यह आन्वीक्षकी-शास्त्र सव प्रकार के जानों को प्रायत्त्र में लाने के लिए प्रदीप के समान है। सभी प्रकार के अनुष्ठातों का यह प्रमाश उपाय है। सब धर्मों का यह ख्राप्त्र है। क्योंकि प्रमाण-प्रतिष्ठा के निना इन सबका होना सम्भव नहीं होता। प्रत्येक शास्त्रीय तत्त्वार्थ-वियेचन व अपवस्था, समस्त लोकव्यवहार तथा धर्मानुष्ठान आदि में प्रमाणादि पदार्थ महान उपकारक होते हैं।

विद्या के चार क्षेत्र

त्रिद्या के चार प्रकार-विभाग यथवा चार विस्तृत क्षेत्र बताये — प्रान्वीक्षकी, त्रथी, बार्त्ता, दण्डनीति ।

पहले प्रकार में समस्त दर्शनशास्त्रों — ग्रास्तिक नास्तिक दर्शनों तथा

प्रथम

उपनिषद् ग्रादि का समावेश है, जो जड़-चेतन ग्रथवा श्रात्मा-श्रनात्मा के विवेचन को तर्क-प्रणाली से प्रस्तुत करते हैं, एवं प्रधानरूप से श्रध्यात्म-विद्याश्रों का विस्तत प्रतिपादन करते हैं।

- २. दूसरे प्रकार में समस्त यज्ञादि अनुष्ठान एवं धार्मिक कर्मकाण्ड का समावेश है। इसके अतिरिक्त अध्यात्म-ज्ञान की विधियों एवं उपासना-प्रक्रियाओं का विवरण इसके अस्तर्गत आता है।
- ३. तीसरे में कृषि, पशुपालन, वाणिज्य, शिल्प, उद्योग, सेवा ब्रादि समस्त जीवनोपायभुत ब्रर्थ-प्राप्त के साधन ब्राजाते हैं।
- ४. चौथा विभाग—प्रशासन है, जिसमें प्रजापालन, आन्तर और वाह्य-आपातों से राष्ट्र की रक्षा, नियत व्यवस्थाओं, विधि-विधानों के अनुसार समाज का संचालन ।

इन सभी विद्याओं में तत्त्वज्ञान ग्रीर मोक्षप्राप्ति, प्रत्येक विद्याकी श्रपनी स्थिति के ग्रनुसार समभूनी चाहिये। वह यथाकम इसप्रकार है-—

- १. तत्त्वज्ञान—धात्मसाक्षात्कार; ग्रात्मा ग्रौर परमात्मा दोनों का साक्षात् ज्ञान । मोक्षत्राप्ति—त्रिविध दुःखों की ग्रत्यन्त निवृत्तिपूर्वक परमानन्द [परमात्म-रूप ग्रानन्द] की प्राप्ति ।
- तत्त्वज्ञान—यज्ञादि कर्मों की प्रक्रियाम्रों एवं उनकी अनुष्ठानिविधयों का यथार्थज्ञान । मोक्षप्राप्ति—अनुष्ठानों के अनन्तर उनके फल-स्वर्गादि एवं विशिष्ट सुखों की प्राप्ति ।
- ३. तत्त्वज्ञान—वाणिज्य, उद्योग, कृषि, पशुपालन श्रादि का यथार्थ पूर्ण-ज्ञान । मोक्षप्राप्ति—वाणिज्य ग्रादि से होनेवाला ग्रर्थ-लाभ ।
- ४. तत्त्वज्ञान—सन्धि, विग्रह म्रादि छह ग्रंगों तथा साम, दाम म्रादि चार उपायों एवं ग्रन्थ प्रशासन-सम्बन्धी विधियों म्रादि का यथार्थ पूर्णज्ञान । मोक्षप्राप्ति—राज्य म्रादि का लाभ ।

शास्त्रारम्भ में मंगलाचरण—ग्राचार्य सूत्रकार द्वारा शास्त्र के ग्रारम्भ में मंगलाचरण न कियेजाने के कारण कहाजाता है मंगलाचरण करना प्रामाणिक कार्य नहीं है। यदि होता, तो सूत्रकार उसकी उपेक्षा न करता।

यहाँ समफता चाहिये, म्रतिप्राचीनकाल से भारतीय परम्परा में यह प्रथा रही है कि प्रत्येक कार्य के प्रारम्भ में परमात्मा का नामस्मरण अवश्य होता चाहिये। भगवान् के स्मरण से कार्य के सफल होने की ग्राशा कर्ता व्यक्ति को सदा प्रोत्साहित रखती है, जो कार्य के सफल होने का मुख्य आधार समफता चाहिये। यह ग्रावश्यक नहीं कि कर्ता द्वारा किये गये भगवन्नामस्मरण का उल्लेख ग्रन्थरचनारूप कार्य के प्रारम्भ में ग्रवश्य कियाजाय। गौतम जैसे आर्य वैदिक मुनि ने शास्त्रारम्भ करते समय भगवन्नामस्मरण न किया हो, ऐसा

गम्भव प्रतीत नहीं होता । सर्वप्रथम सूत्र में 'प्रमाण' पद का निर्देश कर स्नाचार्य । उस विषय में स्नपनी स्नान्तरिक भावना का संकेत स्नवश्य देदिया प्रतीत होता है । 'प्रमाण' पद में परमात्मा-स्नर्य के बोधन कराने का रहस्य सन्तर्निहित होने स यह प्रभु के नामस्मरण को सूचित करता है ।' यही प्रस्तुत में मंगलाचरण का निर्देश समक्षता चाहिये ॥ १ ॥

प्रमाण ग्रादि के तत्त्वज्ञान से मोक्षप्राप्ति का उल्लेख किया। शिष्य जिज्ञासा करता है—क्या तत्त्वज्ञान के श्रनन्तर तत्काल मोक्ष होजाता है, अथवा उसका कोई श्रन्य प्रकार है ? सूत्रकार ने समाधान किया—

दुःखजन्मप्रवृत्तिदोषमिथ्याज्ञानानामुत्तरोत्तराऽपाये तदनन्तरापायादपवर्गः ॥ २ ॥

| दुःखजन्मप्रवृत्तिदोषमिथ्याज्ञानानाम् | दुःख, जन्म, प्रवृत्ति,दोष श्रौर मिथ्याज्ञान के | उत्तरोत्तराऽपाये | उत्तर-उत्तर के, ग्रगले-श्रगले के नष्ट होजाने

 प्रस्तुत शास्त्र में प्रमाण पद का प्रायोगिक अर्थ है—प्रमा का करण, यथार्थ-शान का साधन । परन्तु इस पद में एक अन्य निगृढ भाव है, जो इसप्रकार समकता चाहिए—

वैदिक साहित्य में 'प्रमा' पद का प्रयोग 'इयत्ता-सीमा-नाप' स्नादि स्वयं में हुन्ना है। इससे प्रत्येक सीमित पदार्थ इस पद के बोध्य अर्थ की सीमा में त्राजाता है। इसप्रकार भूमि, अन्तरिक तथा सभी खुस्थित लोक-लोकान्तर 'प्रमा' हैं। यह समस्त विद्व जिस अविन्त्य शक्ति के द्वारा प्राणित |प्रमा + श्रन | है, जीवित एवं स्थित है, तथा अध्यक्त दशा से उभरकर प्रपत्ती इस व्यक्त दशा में आपाता है, वह शक्ति 'प्रमाण' पद बोध्य है। इसके लिए द्रष्टव्य है, वैदिक साहित्य — ऋ० १०११३०। ३॥ स्रथ्वं०१०।७।३२॥ माश० ६।३।३।४॥ मै० १।११ ११११ १०॥३।२।६॥काठ०१४।४॥ जै०२।४१॥

इसीके अनुसार अनन्तरवर्ती आचार्यों ने 'प्रमाण' पद का बोध्य ग्रथं बताया है—जो समस्त जीवन एवं वस्तुमात्र का आधार है। वह तत्त्व परमात्मा के श्रातिरिक्त श्रौर कोई नहीं है। इसी भावना से प्रेरित होकर मध्यकालिक कोषकारों ने करण [अष्टा० ३।३।१९७], कर्ता [श्रष्टा० ३।३।११३] तथा भाव [३।३।११४] स्रयं में ल्युट् प्रत्यय मानकर 'प्रमाण' पद के निम्न ग्रयं अभिष्यक्त किये हैं—''प्रमाणं नित्यमर्यादाञास्त्रेषु सत्यवादिनि । इयत्तायाञ्च हेतौ च क्लीबंकत्वे प्रमातरिं" [मेदिनी कोष]। पर [तदनन्तरापायात्] उसके अनन्तर के-प्रब्यवहित पूर्व के नाश होजाने से [अपवर्गः] मोक्ष होता है ।

सूत्र में समस्त-ग्रसमस्त (समासयुक्त व समासरहित) चार पद हैं, जो ऊपर चौकोर कोष्ठक में निवड़ हैं। पहले समस्त पद में— दुःख, जन्म, प्रवृत्ति, दोष, मिथ्याज्ञान—ये पाँच पदार्थ कहे हैं। इनमें उत्तर ग्रथांत् ग्रमला पदार्थ ग्रपने से पहले का कारण है। इसप्रकार दुःख का कारण जन्म, जन्म का कारण प्रवृत्ति, प्रवृत्ति के कारण हैं दोष, ग्रीर दोषों का कारण मिथ्याज्ञान है। यह एक तर्कपूर्ण व्यवस्था है कि कारण के नाश होजाने पर कार्य का नाश होजाता है। फलतः मिथ्याज्ञान के नाश से दोषों का नाश, द्विति के नाश से प्रवृत्ति का नाश, प्रवृत्ति के नाश से जन्म का नाश, ग्रीर जन्म के नाश से दुःखों का नाश सम्भव है।

मोक्ष का स्वरूप सूत्रकार ने बताया — सब प्रकार के दुःखों से अत्यन्त छूट जाना | १ । १ । २२ | । दुःखों की गहरी जड़ में बैठा है — मिथ्याज्ञान । जयतक इसे जड़ से उखाड़कर दूर फेंक नहीं दियाजाता, तबतक दुःख से छुटकारा नहीं । यह मिथ्याज्ञान आत्रासा और उससे सम्बद्ध प्रमेयों में विविध प्रकार का होता है। आत्मा आदि के विषय में मिथ्याज्ञान का स्वरूप क्या है, यह निम्नप्रकार समकता चाहिये।

ग्रात्मा के स्वतन्त्र चेतन ग्रस्तित्व को स्वीकार न करना, शरीर ग्रादि जड़ ग्रनात्मा पदार्थ को ग्रात्मा समभना । इसीप्रकार दुःख में मुख, सुख में दुःख, ग्रानित्य में नित्य, नित्य में ग्रानित्य की भावना मिथ्याज्ञान है । जो रक्षा करने में सर्वथा ग्रसमर्थ है, उसको रक्षक समभलेना, जैसे शक्तिमान् की तथाकथित कल्पित प्रतीकरूप ग्राह्मित व प्रतिकृति में रक्षक की भावना होना मिथ्याज्ञान है । भयावह पदों में भयहीनता की भावना, तथा घृणित-निन्दित प्रसंगों को ग्राभिनन्दनीय समभना भी मिथ्याज्ञान है । ऐसे ही त्याज्य को ग्राह्म ग्रीर ग्राह्म को त्याज्य समभना मिथ्याज्ञान है । यह ग्रात्मा एवं तत्सम्बन्धी भावों में मिथ्याज्ञान का स्वरूप बताया ।

प्रवृत्ति ब्रादि के विषय में निश्याज्ञान इसप्रकार समभता चाहिये। वाणी, मन और शरीर द्वारा कोई कार्य करना प्रवृत्ति है। यह पूर्वकृत कर्मों के सहयोग से हुआ करती है। इस विषय में ऐसी भावना कि कर्म कोई नहीं और न कर्मफल कुछ है, सब प्रवृत्ति आकस्मिक एवं नैसर्गिक होती रहती हैं, यह प्रवृत्ति-विषयक मिथ्याज्ञान है।

दोष-विषयक मिथ्याज्ञान है — ग्रात्मा इस संसार में ग्रपने दोष ग्रादि

१. दोष, प्रवृत्ति, जन्म श्रीर दुःख क्या हैं ? इसका विवरण सूत्रकार ने ग्रभी ग्रागे दिया है। इसके लिए देखें सूत्र—१।१।१७,१५,१६,२१।।

ारणों से नहीं आता, न संसार दोषनिमित्तक है, यह अनादिकाल से ऐसा ही बना आरहा है, इत्यादि।

चाल् जीवन समाप्त होजाने पर फिर आरमा का अन्य किसी देह से सम्बन्ध नहीं होता। न कोई ऐसा चेतन स्वतन्त्र आरमा है, जिसका देह से वियोग होना गण्ण और सम्बन्ध होना जन्म बतायाजाता है। यह प्रेत्यभाव अथवा जन्म-निषयक मिथ्याजान है। ऐसा जन्म और गरण विना कारण के होता रहता है। यहां सकारण जन्म-मरण के विषय में अकारणता का ज्ञान मिथ्याजान है। यति प्रेत्यभाव का आदि तो है, पर इस कम का फिर कभी अन्त नहीं होता। ऐसे ज्ञान में मोक्ष का अभाव प्रतिपादित होजाना मिथ्याजान है। यदि प्रेत्यभाव को निमित्तक मान लियाजाय, तो भी कमीं को उसका निमित्त नहीं मानाजासकता; भोकि कार्य करने वाले तथाकथित चेतन नित्य आहमा का अस्वित्व सम्भव नहीं। यह जन्म-मरण, रज-वीर्य आदि दैहिक धानुवैदम्य के कारण होते रहते हैं। दह, इन्द्रिय, बुद्धि, वेदना उनके निरन्तर अनुक्रम का उच्छेद होजाना 'मरण' थीर कम का तिर्वाध चलते रहना जन्म है। इस विचार में नित्य आहमा का स्थीकार न कियाजाना मिथ्याजान है।

श्रपवर्ग-विषयक मिथ्याज्ञान है—यह ग्रह्मस्त ग्रसह्म एवं भयावह है; इसमें गय प्रकार की प्रगतियों की समाध्ति होजाती है, प्रत्येक ग्रमिल्यित सांसारिक वस्तुओं से विद्योग होजाता है; अनेक कल्याणपूर्ण स्थितियाँ नष्ट होजाती हैं, कौन ऐसा बुद्धिमान् होगा, जो सब सुखों के उच्छेदरूप इस निष्क्रिय अपवर्ग को गाहेगा ?

ऐसे मिथ्याज्ञान से अनुकूल परिस्थितियों में राग, और प्रतिकूल में द्वेष गड़क उठता है। इस राग-द्वेष के प्रभाव एवं प्रावल्य से व्यक्ति मिथ्याभाषण, रगरों के प्रति डाह, दम्भ, छल-कपट, लोभ आदि अनेक दोषों में फँसजाता है। ा प्रवल दोषों से प्रेरित होकर अपने शरीर, वाणी और मन के द्वारा सम्पन्न ाने वाले पाप-पुष्य अथवा शुभाशूभ प्रवृत्तियों में धकेल दिवाजाता है।

श. यह कथन बौद्धमतानुसार है। इस मत में पाँच स्कन्ध [विश्व के ख्राघार-भूत] स्वीकार्य हैं। संज्ञा, रूप, विज्ञान, वेदना, संस्कार। देह [संज्ञा स्कन्ध, गौ-अश्व-मनुष्य आदि देहरूप में], इित्रय [रूपस्कन्ध, सविषयाणीदिवयाणि रूपस्कन्धः], बुद्धि [विज्ञान-स्कन्ध, ग्रालयविज्ञान-प्रवृत्तिविज्ञान दोनों], वेदना [वेदनास्कन्ध, सुख-दुःख ग्रादि का ग्रमुभव], संस्कारस्कन्ध के लिए भाष्यकार वात्स्यायन ने यहाँ कोई ग्रातिरक्त पद नहीं पढ़ा; परन्तु यह स्कन्ध राग-द्वेष-मोह-धर्म-ग्रधर्मरूप मानाआता है, जो सुख-दुःख ग्रादि का कारण है। यहाँ कार्य [वेदनास्कन्ध] को कारण का भी संग्रहक मानकर वेदनास्कन्ध से संस्कारस्कन्ध का भी ग्रहण होजाता है।

जब प्रवृत्ति पाप व अशुभ कार्यों की ग्रोर भुकी रहती हैं, तब व्यक्ति शरीर से हिंसा, चोरी, प्रतिषिद्ध मैथून ग्रादि का ग्राचरण करता है। वाणी से— मिथ्याभाषण, कठोर वचन बोलता, चुग़लख़ोरी, ग्रसम्बद्ध प्रलाप ग्रादि करता है। मन से— दूसरों के प्रति ब्रोह, दूसरे के घन को ग्रन्याय से हड़पने की चाहना तथा नास्तिकता ग्रादि का पोषक बनजाता है। यह पापरूप प्रवृत्ति ग्रधमें को बढ़ाती है।

जब प्रवृत्ति का भुकाव पुष्य की और होता है, तब प्रवृत्त हुआ व्यक्ति शरीर से—दान, दूसरों की रक्षा, परिचर्या-सेवा आदि किया करता है। वाणी से—सत्यभाषण, परकत्याण के प्रवचन, मधुर वार्तालाप एवं वेदादि सत्य सर्व-हितकारी शास्त्रों का स्वाध्याय आदि करने में तत्पर रहता है। मन से—सब प्राणियों के प्रति दयाभाव, अस्पृहा और अभिवन्दनीय में श्रद्धाभाव रखने लगता है। यह शुभ प्रवृत्ति है, जो वर्म का विस्तार करती है। यह उभय प्रकार की प्रवृत्ति श्रन्थे-बुरे जन्म का कारण है।

देह, इन्द्रियाँ, मन, प्राण ग्रादि का संहतस्य से विशिष्ट श्राकृतियों में प्राहुर्भाव होना— जन्म —है; ग्रर्थात् श्रात्मा का देहादि के साथ सम्बन्ध होजाना । श्रात्मा को दुःख श्रादि का श्रनुभव देहादिन्सम्बन्ध में सम्भव है, ग्रतः जन्म को दुःख का कारण कहा गया । प्रतिकृत श्रनुभवों से जनित स्थिति का नाम दुःख है, जिसको बाधा, पीड़ा, ताप ग्रादि नामों से व्यवहृत कियाजाता है।

मिथ्याज्ञान से लगाकर दुःखपर्यंन्त परिस्थितियों के निरन्तर चलते रहने का नाम संसार है। जब तत्त्वज्ञान होजाने पर मिथ्याज्ञान का नाश होजाता है, तब मिथ्याज्ञान से होनेवाले दोष स्वतः विलीन होजाते हैं। जब कारण-मिथ्याज्ञान न रहा, तो कार्य कैंस रहजायगा ? दोषों के न रहने से प्रवृत्ति का अभाव होजाता है, प्रवृत्ति के अभाव में पुनः जन्म का अवसर नहीं रहता। जन्म न होने पर दुःख रहने का प्रश्न नहीं उठता। दुःख की इस अत्यन्त निवृत्ति का नाम अपवर्ग, या निःश्रेयस है।

यातमा य्रादि प्रमेयों के विषय में तत्त्वज्ञान का स्वरूप क्या है ? इसको आत्मादिविषयक मिश्याज्ञान के विषयंथ से समभलेना चाहिये। जैसे आत्मा के विषय में—आत्मा नित्य चेतन तत्त्व है, यह — तत्त्वज्ञान है। इसीप्रकार अनात्मा में अनात्मा, दुःख में दुःख, अनित्य में अनित्य, अरक्षक में अरक्षक, भयावह में भयावह, निन्दित में निन्दित, त्याज्य में त्याज्य बुद्धि का होना-तत्त्वज्ञान है। तात्पर्य है—जो जैसा पदार्थ है, उसको अपने वास्तविक स्वरूप में जानना-समभना 'तत्त्वज्ञान' कहाजाता है।

शुभ-प्रशुभ जन्म के विषय में द्रष्टब्य, मनु० १२ । ४० — ६४ ॥ गीता, प्रध्याय १६ ।

यद्यपि संसार में सुख की कमी नहीं, परन्तु वह सुख-दु:खों के भारी भार ग दवा रहता है, सन्तापों के गाढ़े घोल में लिपटा हुम्रा वह ऐसा है, जैसा स्वादु भोजन में विष घुला हो। उसे सर्वथा पृथक् कर निर्दोषरूप में भोगाजाना सम्भव नहीं। जीवन की रक्षा के लिए जिस प्रकार सविष स्वादु भोजन त्याज्य है; इसीप्रकार ग्रध्यात्म कल्याण की प्राप्ति की भावना से—वह वैषयिक क्षणिक मुख त्याज्यकोटि में रक्खाजाता है, जो विविध प्रकार के कप्ट-क्लेश व दु:खों से संपुक्त है।

वैषयिक सुक्षोपभोग के लिए मुख्यरूप से दो यस्तु फ्रोक्षित हैं —स्वास्थ्य ग्रौर ग्रर्थ । संसार के समस्त सुख-भोग की गाड़ी इन्हीं दो पहियों पर चलती है। इनमें से किसी एक के भी न होने पर गाड़ी गड़बड़ा जाती है। उस दशा में भी प्राणी सुख-भोग के लिए हाथ-पैर मारता है, ग्रौर जो कुछ मिलता है, उसीमें सन्तृष्ट रहना पड़ता है। वस्तुत: वह केवल सुख-भोग की रीस है।

पहला साधन 'स्वास्थ्य' है, जो पितृ-परम्परा ग्रीर अपने किया-कलापों से प्राप्त होता है। इसकी सुरक्षा के लिए दृढ़ता से ब्रह्मचर्य आदि ब्रतो का पालन करना आवश्यक है। यह स्थिति—अध्यात्ममार्ग और उपयुक्त सांसारिक सुख-भोग—दोनों के लिए अनुकूल है। जो तलवार की इस नंगी घार पर चल सके, वे पार हो गये। यह स्वास्थ्य अनायास प्राप्त नहीं होजाता; इसको प्राप्त करने व सुरक्षित रखने के लिए—आन्तर व बाह्य—दोनों प्रकार के तप व थम आदि की अपेक्षा रहती है, जिसे स्वभाव-सुलभ आलसी जीवन पूरा नहीं करपाता: और उस दर्लग रत्त की प्राप्त से विञ्चत रहता है।

दूसरा साधन 'श्रथं' स्वयं अनेकरूप में क्लेशमूल है। यहाँ भी—पितृ-परम्परा ग्रौर अपना श्रम—दोनों कार्य करते हैं। ग्राज सारा संसार—ग्रौर साधारणरूप से सदा ही—समस्त शक्ति का उपयोग ग्रथं के संग्रह में करता है। ग्रनुभिवयों ने वताया है—ग्रथों के ग्रजन में दुःख ग्रौर रक्षण में दुःख, ग्रथं का ग्राय ग्रीर व्यव दोनों दुःख के जनक हैं। ग्रथं के सभी दास हैं, चाकर हैं; ग्रथं किसीका दाम नहीं। ग्रथं उसीका दास है, जो इसकी उपेक्षा करता है। ग्रथं जिसको ग्रपनी

कस्यचित्कवेः ।

ग्रयानामर्जने दुःखर्माजतानाञ्च रक्षणे ।
 ग्राये दुःखं व्यये दुःखं धिगर्थान् कष्टसंश्रयान् ॥

त्रथंस्य सर्वो दासो दासस्त्वर्थो न कस्यचित् ।
 तस्यार्थस्तु सदा दासो य एनं समुपेक्षते ।।

प्रोर आकृष्ट न करसकें, उसीको ज्ञानवान् समभना चाहिये। फलतः प्रितिकष्टसाध्य क्षणिक वैषयिक सुख को हेय समभ, शाश्वत कल्याणप्राप्ति की भावना से ग्रात्मादि के साक्षात् तत्त्वज्ञान के लिए प्रयत्नशील होना मानवजीवन का उद्देश्य है; उसीकी पुर्ति के लिए इस शास्त्र का प्रारम्भ कियागया है।। २।।

पदार्थ का उपपादन तीन स्तरों में शास्त्र करता है—उद्देश, लक्षण प्रार परीक्षा। केवल नाम लेकर पदार्थ का निर्देश कर देना 'उद्देश' है। उहिल्ड पदार्थ को अन्य पदार्थों से पृथक व भिन्न रूप में स्पष्ट करदेनेवाला धर्म 'लक्षण' कहाजाता है। उद्दिष्ट पदार्थ का जो लक्षण कियागया है, वह उस पदार्थ के वास्तविक स्वरूप को स्पष्ट करता है या नहीं? इसका प्रमाणों के झारा निश्चय करना 'परीक्षा' है।

शास्त्र में प्रथम उद्दिष्ट पदार्थ का पहले विभाग बताकर पुन: उनका लक्षण किया है, जैसे--प्रमाण और प्रमेय का। प्रथम गुन में इनका नाममात्र नेकर उद्देश है। फिर तीसरे सूत्र में प्रमाण के तथा नीवें सूत्र में प्रमेय के विभाग बताये। चौथे से सातवें सूत्र तक विभक्त प्रमाणों के लक्षण बताये हैं। इसीप्रकार दसवें सूत्र से वाईसवें सूत्र तक विभक्त प्रमेय के लक्षण दिये हैं। कहीं ऐसा है कि उद्दिष्ट पदार्थ का पहले लक्षण करदिया है, फिर उसके विभाग बताये हैं, जैसे--छल के प्रसंग में। प्रव सबसे प्रथम उद्दिष्ट 'प्रमाण' पदार्थ के विभाग का कथन सूत्रकार करता है--

प्रत्यक्षानुमानोपमानशब्दाः प्रमाणानि ॥ ३॥

| प्रत्यक्षानुमानोषमानशब्दाः] प्रत्यक्ष, ग्रनुमान, उपमान, शब्द [प्रमाणानि] प्रमाण हैं ।

मूत्र में पहला पद समासयुक्त श्रौर दूसरा ग्रसमस्त है। यहाँ 'चकार' द्यर्थ में सर्वपदार्थप्रधान इतरेतरयोग इन्द्र समास है। उद्देश्य-विषेय पदों का लिङ्ग श्रौर वचन यद्यपि समान होना चाहिये, पर 'प्रमाण' पद के नियत नपुंसकलिङ्ग होने से—उद्देश्य पद पुँत्लिङ्ग होने पर भी—विषय पद नपुंसकलिङ्ग में प्रयुक्त है।

सूत्र में संख्यावाचक पद न होने पर भी गणना द्वारा प्रमाणों की चार नियत संख्या मानाजाना शास्त्र में निर्धारित है। कोई पदार्थ जिस साधन द्वारा जानाजाता या निश्चय कियाजाता है, उसे 'प्रमाण' कहते हैं। यह पद 'प्र'

त्रात्मज्ञानं समारमभिस्तितिक्षा धर्मनित्यता । यमर्था नापकर्षन्ति स वै पण्डित उच्यते ।।

मिहाभारत, ५ । ३३ । १५-१६ के मध्य; गो० पु० सं०

२. देखें सूत्र, १।२।१० तथा११॥

उपसर्गपूर्वक 'माङ्' (मा)' धातु से करण श्चर्थ में त्युट् प्रस्थय होकर निष्पन होता है। 'प्रमीयते स्रनेन इति प्रमाणम्।' ज्ञान का जो करण-साधन है, वह प्रमाण है। 'प्रमाण' पद का यह श्चर्थ उसके निर्वचन द्वारा श्रमिब्यक्त होजाता है।

प्रमाण चार हैं—प्रस्वक्ष, अनुमान, उपमान शब्द । सब प्रमाणों में प्रधान होने से प्रस्यक्ष का सर्वप्रथम उल्लेख हुआ है । अन्य प्रमाणों हारा पदार्थ के जान-जेने पर भी उस विषय की कुछ जिजासा बनी रहती है; परन्तु प्रत्यक्ष से जानलेने पर वह समाप्त होजाती है, यही प्रत्यक्ष की प्रधानता का स्वरूप है । प्रमुमान के प्रत्यक्ष-पूर्वक होने से प्रत्यक्ष के अनन्तर अनुमान का पाठ है । इसका विषय-क्षेत्र त्रैकालिक होने से यह अन्य प्रमाणों से पहले पढ़ागया है । अगुमान के समान होने, तथा विषय के प्रत्यक्ष होने पर इस प्रमाण की प्रयूत्ति का अवसर आने सं प्रमुमान के अनन्तर 'उपमान' पढ़ा है । 'शब्द प्रमाणकी प्रयूत्ति में प्रत्यक्ष य प्रमुमान यथाप्रसंग अपेक्षित रहते हैं, अतः अन्त में 'शब्द' का उल्लेख है । बंद्य का विषय प्राय: अतीन्द्रिय रहता है; यह भी कारण अन्त में पढ़ेजाने का सम्भव है ।

जिज्ञासा — क्या किसी विषय को जानने के लिए चारों प्रमाण सम्मिलितहर में ग्रंपेक्षित होते हैं ? ग्रंपवा एक प्रमाण द्वारा प्रत्येक प्रमेय को जा लेना ग्रंपेक्षित रहता है ? ताल्पर्य है, किसी प्रमेय में चारों प्रमाणों की प्रवृत्ति होती है, ग्रंपवा एक की ?

समाधान—प्रमेय में प्रमाण की प्रवृत्ति के दोनों प्रकार देखेजाते हैं। कहीं एक प्रमेय में ग्रनेक प्रमाणों की प्रवृत्ति होती है, तथा किसी विषय में एक प्रमाण का प्रवृत्त होता सम्भव रहता है। ग्रेसे—'ग्रात्मा है' यह शब्द प्रमाण में जानाजाता है। ग्रात्मा के ज्ञान, सुख, दु:ख, प्रयत्न ग्राहि गुण-लिङ्कों से उसका ग्रानुमान होता है। यदि योगाभ्यास द्वारा समाधि-श्रवस्था को प्राप्त करिलयाजाय, तो उस अवस्था में आत्मा और मन के संयोगिविशेष से ग्रात्मा का प्रत्यक्ष होता है। यहाँ एक प्रमेय में तीनों प्रमाणों की प्रवृत्ति स्पष्ट है। इसीप्रकार तिरोहित ग्रप्रत्यक्ष ग्राप्त का किसी ग्राप्त के निर्देश से शब्दप्रमाण द्वारा बोध होजाता है। जब व्यक्ति उस ग्रोर जाने लगता है, और कुछ समीप पहुँचजाता है, तब ग्राम्न के तिरोहित रहने पर भी उसमें से उठता हुश्रा धुर्था दिखाई देने लगता है। तब धूम को देखकर ग्रांन का ग्रानुमान होजाता है। उसीके ग्रानुमार ग्रांन

१, यह जुहोत्यादिगणी घातु 'मान' श्रौर 'शब्द' ग्रथं में पठित है। 'मान' का श्रथं है मापना, नापना, निश्चय व निर्धारण करना। इस घातु से कर्ता [३।३।११३], भाव [३।३।११४], श्रौर करण [३।३।११७] श्रथों में 'ल्यूट्' प्रत्यय होता है। यहाँ ग्रन्तिम ग्रथं ग्रभिप्रेत है।

के समीप जाकर उसका प्रत्यक्ष होजाता है। यह प्रमाणों का 'ग्रभिसंप्लव' है, एक प्रमेय को जानने में एकाविक प्रमाणों का प्रवत्त होना।

ग्रनेक स्थल ऐसे रहते हैं, जहां केवल एक प्रमाण की प्राप्ति देखीजाती है। जैसे कहागया—'ग्रमिनहोत्रं जुहुयात् स्वगंकामः' स्वगंकी कामना करनेवाला व्यक्ति ग्रमिनहोत्रं(होम) करे। स्वगं को ग्राज तक किसीने देखा नहीं; वह प्रत्यक्ष का विषय नहीं है। प्रत्यक्ष न होने से उसका ग्रनुमान सम्भव नहीं; क्योंकि ग्रनुमान के लिए व्याप्तिज्ञान ग्रर्थात् हेतु श्रीर साध्य के नियत सम्बन्ध का साक्षात् ज्ञान होना ग्रावश्यक है; वह स्वगं के विषय में सम्भव नहीं। फलतः किसी ऐसे स्वगं का ग्रस्तित्व केवल शब्दप्रमाण से जानाजाता है।

हम बन्द कमरे में बैठे हैं, हमारे कान में एक विशेष गर्जन-ध्विन अचानक सुनाई देती है। उस व्विनिविशेष से बाहर बादलों के होने का अनुमान होजाता है। कुछ काल के अनन्तर जब हम कमरे से बाहर आते हैं, तो आसमान साफ दिखाई देता है, बादल का कहीं टुकड़ा नहीं। यहाँ बादल का जान केवल अनुमानप्रमाण से हुआ है; अन्य किसी प्रमाण का अवकाश नहीं।

इसीप्रकार जब हमारी हथेली पर एक फल ग्रथवा कोई ऋन्य दृश्य पदार्थ रखा रहता है, उस समय स्पष्ट हम उसका केवल प्रत्यक्ष करते हैं; न वहाँ ग्रनुमान प्रवृत्त है न सब्द। ऐसे स्थलों में केवल एक प्रमाण की प्रवृत्ति देखीजाती है। इसप्रकार ये प्रमाण अकेले या मिलकर अर्थज्ञान के साधन होते हैं।। ३।।

गत सूत्र से प्रमाण को चार भागों में विभक्त बताया गया । विभाग के ग्रनुसार प्रमाणों के लक्षण बताने की भावना से सर्वप्रथम कथित प्रत्यक्ष-प्रमाण का लक्षण सूत्रकार ने बताया—

इन्द्रियार्थसन्निकर्षोत्पन्नं ज्ञानमध्यपदेश्यमव्यभिचारि व्यवसायात्मकं प्रत्यक्षम् ॥ ४ ॥

[इन्द्रियार्थसन्निकर्षोत्पन्नम्] इन्द्रिय ग्रीर ग्रर्थ के सन्निकर्ष-सम्बन्ध सं उत्पन्न, ऐसा [ज्ञानम्] ज्ञान, जो [ग्रब्यपदेश्यम्] व्यपदेश्य न हो, [ग्रब्यभिचारि] व्यभिचारी न हो, [ब्यवसायात्मकम्] निश्चयात्मक हो, वह [प्रत्यक्षम्] प्रत्यक्ष कहाजाता है।

सूत्र में छह पद हैं, जो चौकोर कोष्ठक में बद्ध हैं। वहाँ 'ज्ञानम्' उद्देश्य ग्रौर 'प्रत्यक्षम्' विश्वेय पद है। सूत्र का पहला पद ज्ञान के स्वरूप को प्रस्तुत करता है, ग्रौर ग्रमले तीन पद 'ज्ञान' की किन्हीं विशेषताग्रों का निर्देश करते

स्रागे व्याख्या में सूत्र-पदों की संख्या का निर्देश नहीं कियाजायगा। इस
 कोष्ठक में बद्ध पदों के ग्रनुसार उनकी संख्या समभलेनी चाहिये।

१ । सूत्रार्थ होगा—वह ज्ञान प्रत्यक्ष है, जो इन्द्रिय और अर्थ के सन्तिकर्य द्वारा उद्यन्त होता है; परन्तु वह 'ग्रब्यपदेश्य' 'ग्रब्यभिचारि' ग्रौर 'ब्यवसायात्मक' टोना चाहिए ।

सन्तिकर्ष छह — इन्द्रिय पाँच हैं — त्राण, रसन, चक्षु, त्वक्, श्रोत्र, जिनका पट ग्रादि द्रव्य ग्रौर द्रव्यादि में समवेत रूप, रसादि एवं द्रव्यत्व, पृथिवीत्व ग्रादि वर्मों के साथ सन्तिकर्ष होकर उस-उस विषय का प्रत्यक्ष होता है। सन्तिकर्ष छह प्रकार का है — संयोग, संगुक्तसमवाय, संग्रुक्तसमवेतसमवाय, समवाय, गमवेतसमवाय ग्रौर विशेषणता ग्रथवा विशेष्यविशेषणभाव। किस ग्रथं के प्रत्यक्ष में कीन-सा मन्तिकर्ष ग्रपेक्षित होता है, यह इसप्रकार समक्षना चाहिये —

संयोग = द्रव्य के प्रत्यक्ष में,

संयुक्तसम्बाय = गुण, कर्म श्रीर द्रव्यगत जाति के प्रत्यक्ष में । संयुक्तसम्बेतसम्बाय = गुणसम्बेत तथा कर्मसम्बेत जाति के प्रत्यक्ष में । सम्बाय = गब्द के प्रत्यक्ष में ।

समवेतसमवाय = शब्दगत जाति के प्रत्यक्ष में।

विशेषणता = ग्रभाव के प्रत्यक्ष में।

द्रव्यप्राहक इन्द्रिय केवल चक्षु है। कतिषय ग्राचार्य त्वक्-इन्द्रिय को भी द्रव्यग्राहक मानते हैं। दो द्रव्यों का परस्पर सम्बन्ध, 'संयोग' होता है। चक्षु-इन्द्रिय द्रव्य है, ग्रौर घट भी द्रव्य है; चक्षु का घट से सम्बन्ध, संयोग सन्निकर्ष है, यह सन्निकर्ष होने पर चक्षु द्वारा घट का ज्ञान होजाता है।

चक्षु 'रूप'-गुण का ग्रहण कराता है । चक्षु का संयोग घट द्रव्य के साथ है, घट में रूप समवाय-सम्बन्ध से रहता है, इसप्रकार चक्षु का रूप के साथ सन्तिकर्ष 'संयुक्तसमवाय' हुग्रा । यह सन्तिकर्ष होने पर चक्षु से रूप का ग्रहण होता है ।

यह एक नियम है—जिस इन्द्रिय से जिस पदार्थ का ग्रहण होता है, उसी इन्द्रिय से उस पदार्थ में रहनेवाली जाति और उस पदार्थ के अभाव का ग्रहण होता है। 'इस व्यवस्था के अनुसार घट में रहनेवाली 'घटत्व' जाति और रूप में रहनेवाली 'घरत्व' जाति का चक्षु से ग्रहण होगा। चक्षु का घट के साथ 'संयोग-सन्तिकषे' है, और घट में 'घटत्व' जाति का समवाय है; इसप्रकार चक्षु का घटत्व से संयुक्तसमवाय सन्तिकषे होगा, यह सन्तिकषे होने पर चक्षु से घटत्व जाति का ग्रहण ग्रथांत् प्रत्यक्षज्ञान होजाता है। उसी व्यवस्था के अनुसार चक्षु का घट से संयोग, घट में रूप का समवाय होने से चक्षु का रूपत्व के साथ 'संयुक्तसमवेतसमवाय' सन्तिकर्ष होगा। इस सन्तिकर्ष के होने पर चक्षु से 'रूपत्व' जाति का ग्रहण ग्रथांत् प्रत्यक्ष ज्ञान होजाता है।

१. येनेन्द्रियेण यद् गृह्यते, तेनैवेन्द्रियेण तद्गता जातिस्तदभावश्च गृह्यते ।

उनीपकार त्वक् इत्दिय से घटादि विषय का ग्रहण करने के लिए सन्तिकर्ष समभानना चाहिये। जो ब्राचार्य त्वक्-इन्ध्रिय को द्रव्यश्रहक नहीं मानते, उनके विचार में त्वक् द्रव्य का ग्रहण न कर द्रव्यगत गुण ब्रादि का ग्रहण करता है। एक ग्रन्था व्यक्ति—जिसे पहले घट का ज्ञान है, तथा समाखा व्यक्ति भी घोर अंघेर में घट को छ्कर बौर टटोलकर जान लेता है—यह घट है। यहाँ केवल स्पन्न व ब्राकार-परिमाण श्रादि गुणों का त्वक्-इन्द्रिय से प्रत्यक्ष होता है। गुणों के द्वारा बह व्यक्ति घट-द्रब्य का श्रनुमान से ज्ञान करता है।

द्याण, रसन ब्रीर श्रीत-इन्द्रिय द्रब्यप्राहक न होकर केवन गुणश्रहक हैं। द्याण से गन्य का ग्रहण होता है। जिस द्रव्य में गन्य का ग्रहण होरहा है, उस द्रव्य के साथ द्याण-इन्द्रिय का संयोग है, ब्रीर उस द्रव्य में गन्य-गुण का समवात; इसप्रकार द्याण से गन्य का ग्रहण होने में 'संयुक्तसमवाय' सन्तिकपं होगा। गन्य में समवेत 'पन्यस्व' जाति के ग्रहण करने में पूर्ववन् 'गंगुक्तमयेतसमवाय' सन्तिकपं होगा। इसीके ब्रानुसार रसत-इन्द्रिय का -रस-गुण ब्रीर स्मक्तेव जाति के ग्रहण करने में स्व

ह्माण ब्रादि इन्द्रियां जैसे पृथिबी ब्रादि तत्त्वों से उसन्त ब्रीर ब्राने रूप में एक पृथक् इकाई मानी जाती है, बैसे श्रोत्र के विषय में नहीं मानाजाता। श्रोत्र-इन्द्रिय ब्राकाश से उत्पन्त न होकर ब्राकाश ही स्वस्पतः श्रोत्र-इन्द्रिय है। देह के एक उभरे हुए ब्राङ्ग कान के ब्रान्दर एक विशिष्ट ब्राङ्ग से सम्बद्ध ब्राकाशदेश श्रोत्र-इन्द्रिये मानित्यागया है। श्रोत्र -इन्द्रिय से शब्द का ग्रहण होता है, ब्रीर शब्द ब्राकाश में समवाय-सम्बन्ध से रहता है। इसलिए श्रोत्र से शब्द का ग्रहण करने में 'समवाय' सन्तिकर्ष होगा। शब्दगत 'शब्दस्व' जाति के ग्रहण में 'समवेतसम्वाय' सन्तिकर्ष होगा।

ग्रभाव के प्रत्यक्ष में सन्तिकर्ष को समफने के लिए यह ध्यान रखना चाहिय कि जिस वस्तु का ग्रभाव ग्रहण करना है, उस ग्रभाव का ग्रधिकरण क्या है ? ग्रथांत् किसीका ग्रभाव कहाँ ग्रहण करना है ? उस ग्रधिकरण के साथ ग्राहक इन्द्रिय का सन्तिकर्ष पहले समभलेना चाहिये। जो सन्तिकर्ष वने, उसके ग्राग 'विशेषणता' पद जोड़देने से उस ग्रभाव के प्रत्यक्ष का सन्तिकर्ष स्पष्ट होजाता है।

जैसे—भूतल में घट का ग्रभाव प्रत्यक्ष करना है। घट का ग्रहण चक्षु इन्द्रिय से होता है; घट के ग्रभाव का ग्रहण भी चक्षु से होगा। देखना चाहिये, घटाभाव का ग्रधिकरण क्या है? स्पष्ट है, वह ग्रधिकरण भूतल है। भूतल द्रव्य है, भूतल के साथ चक्षु-इन्द्रिय द्रव्य का 'संयोग' सन्निकर्ष होगा। इसके

कर्णशब्कुल्यविच्छन्तनभःप्रदेश एव श्रोत्रम्∤ यह प्रमाणभूत त्राचार्यों ने बताया है ।

भागे 'विशेषणता' पद जोड़ने से—चक्षु द्वारा भूतल में घटाभाव का ग्रहण करने के लिए 'संयुक्तविशेषणता' सन्तिकर्ष होगा । चक्षु:संयुक्त भूतल में घटाभाव विशेषण े —'घटाभाववद भूतलम्' यह प्रत्यक्ष प्रतीति का स्वरूप है।

ग्रव ग्रन्थत्र देखिये। रूप में गन्ध का ग्रभाव ग्रहण करना है। गन्ध का ग्रहण भी घाण से होता है, तो उसके ग्रभाव का ग्रहण भी घाण से होता। इस गन्धाभाव का ग्रधिकरण यहाँ रूप है। रूप गुण है, वह किसी द्रव्य में समवेत होगा। ग्रभाव का ग्राहक इन्द्रिय घाण भी द्रव्य है। तब घाण का उस द्रव्य में मंगोग, ग्रीर उस द्रव्य में रूप का समवाय है। इसप्रकार गन्धाभाव के ग्रधिकरण रूप के साथ घाण-इन्द्रिय का 'संयुक्तममवाय' सन्तिकर्ष हुन्ना। इसके ग्रामें 'विशेषणता' जोड़ देने से— रूप में गन्धाभाव का ग्रहण—'संयुक्तसमवेत-विशेषणता' कोल देने होगा। घाण-इन्द्रिय से संयुक्त रूपवद्द्रव्य, उस द्रव्य में गमवेत रूप, वहाँ विशेषण है गन्धाभाव—'रूप गन्धाभाववत्' यह प्रत्यक्ष प्रतीति होती है।

इसीप्रकार 'रूपत्व' ग्रथिकरण में गन्धाभाव के ग्रहण के लिए झाण-इन्द्रिय का रूपत्व के साथ सन्तिकर्ष देखना होगा। पूर्ववत् वह सन्तिकर्ष है— 'गंगुक्तसमवेतसमवाय।' झाण संयुक्त रूपवद्द्वय, द्रव्य में समवेत रूप, रूप में समवेत रूपत्व। इसप्रकार झाण का रूपत्व के साथ सन्तिकर्ष हुन्ना—'संयुक्तसमवेत-गमवाय'। उसके द्याण 'विशेषणता' जोड़ने से झाण -इन्द्रिय द्वारा 'रूपत्व' प्रथिकरण में गन्धाभाव का ग्रहण 'संयुक्तसमवेतसमवेतविशेषणता' सन्तिकर्ष से निग-'रूपत्व' गन्धाभाववत'।

प्रत्यक्ष पद का प्रयं तथा प्रत्यक्ष का फल — इन्द्रिय का ग्रयं के साथ गिन्नकर्ष उक्त छह विधाओं में होता है। इसप्रकार के सिन्नकर्ष से उत्पन्न ज्ञान 'प्रत्यक्ष' कहा जाता है। उक्त भाव 'प्रत्यक्ष' पद के निर्वचन में निहित है— 'ग्रथ्यक्ष' पद के निर्वचन में निहित है— 'ग्रथ्यक्ष' पद प्रतिविषयं वृक्तिः प्रत्यक्षम् ।' 'ग्रथ्य' पद इन्द्रिय का वाचक है। उत्त्यक्षम् ।' 'ग्रथ्य' पद इन्द्रिय का वाचक है। उत्त वृक्ति प्रयांत व्यापार प्रत्यक्ष है। उस वृक्ति प्रयांत व्यापार का स्वरूप क्या है --सिन्नकर्ष ग्रथवा ज्ञान। इन्द्रिय का ग्रयं के नाथ सिन्तकर्ष होना—इन्द्रिय का ग्रयंने विषय के प्रति व्यापार है, इसीका नाम प्रत्यक्ष प्रमाण है। जब सिन्तकर्ष प्रत्यक्ष प्रमाण है, तब उसका फल है—उस प्रयं-वस्तु के ज्ञान-प्रमा का होना। 'प्रमाण' पद का तात्वयं है—प्रमा का साचन। इन्द्रियार्थसन्निकर्ष के ग्रनन्तर ज्ञान होता है, ग्रतः सिन्नकर्ष को प्रमाण मानने पर उनके ग्रनन्तर होनेवाला ज्ञान उसका फल है ।

परन्तु जब इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष से उत्पन्न 'ज्ञान' को प्रत्यक्षप्रमाण मानाजाता है, तो निश्चित ही उसका फल ग्रन्य कोई 'प्रमा' होना चाहिये । इस दशा में उसका फल होगा—ज्ञात वस्तु के विषय में उसके हान, उपादान ग्रथबा उपेक्षा का ज्ञान । इन्द्रियार्थसन्निकर्ष से उत्पन्न वस्तु-ज्ञान जब 'प्रत्यक्षप्रमाण' है, तब उस वस्तु के विषय में यह ज्ञान होना उस प्रमाण का फल है कि यह वस्तु त्याज्य है, ग्रथवा उपादेय है, ग्रथवा उपेक्षा करने योग्य है ।

प्रत्यक्षप्रमाण के विषय में इस विकल्प का संकेत पाकर परवर्ती स्राचार्यों ने 'इन्द्रिय को प्रत्यक्ष प्रमाण माना है । वस्तुतः इन्द्रिय पदार्थ के प्रत्यक्ष न्नान का स्रसाधारण कारण है । अर्थ के साथ उसका सन्निकर्ष मध्यवर्ती व्यापारमात्र है । तात्पर्य हुआ—इन्द्रिय-अर्थ के साथ सन्निकर्ष द्वारा—वस्तु के प्रत्यक्ष ज्ञान का स्रसाधारण कारण होता है; स्रतः इन्द्रिय प्रत्यक्षप्रमाण और वस्तु-ज्ञान उसका फल है । स्रतन्तर स्थिति के स्रनुसार वस्तु के हान स्रादि का ज्ञान उत्पन्न होता है ।

यह व्यवस्था—सिन्तकषं को प्रत्यक्ष प्रमाण मानने में भी समान है। क्योंकि इन्द्रिय रहने पर भी यदि सिन्तकषं न होगा, तो वस्तुज्ञान ग्रसम्भव है। इसिलए 'प्रत्यक्षप्रमाण' होने में सिन्तकषं को प्रधानता मिलनी चाहिये। वह वस्तु-ज्ञान द्वारा हान श्रादि बुद्धि को उत्पन्न करता है। इसप्रकार सिन्तिकषं प्रत्यक्षप्रमाण, वस्तु-ज्ञान व्यापार ग्रौर हान ग्रादि का ज्ञान फल है। वस्तुस्थित यह है कि इसे कैसे भी समकाजाय, इससे प्रत्यक्षप्रमाण का स्वरूप स्पष्ट करना ग्रभिप्रेत है। यह केवल वस्तुतत्त्व के उपपादन का प्रकारमात्र है। ज्ञान के प्रति साधनता इन्द्रिय ग्रौर सिन्तकषं दोनों में निहित है।

श. साक्षात् इन्द्रिय को प्रत्यक्षप्रमाण माननेवाले प्राचार्यों का कहना है, प्रमाण वहीं है, जो प्रमा का करण हो। करण का स्वरूप है—व्यापारवद-साधारणं कारणं करणम्। व्यापारवाला होता हुम्रा जो कार्य का स्रसाधारण कारण होता है, वही 'करण' कहाजाता है। व्यापार है—तज्जन्यत्वे सित तज्जन्यजनको व्यापारः। प्रर्थात् इन्द्रिय से जन्य होने पर जो इन्द्रियजन्य ज्ञान का जनक हो वह व्यापार कहाजाता है। तात्पर्य है—इन्द्रिय साधन म्रौर ज्ञान साध्य के मध्य की स्थिति, जो साधन से उत्पन्न कीजाकर मुख्य साध्य-ज्ञान को उत्पन्न करने में सहायक होती है। प्रस्तुत प्रसंग में वह मध्य की स्थिति 'सिन्नकर्ष' है। इन्द्रिय का म्राथं के साथ सिन्नकर्ष इन्द्रिय द्वारा उत्पन्न होता है, तथा इन्द्रियजन्य वस्तुज्ञान को उत्पत्ति में सहायक होता है; क्योंकि जब तक सिन्नकर्ष न होगा, वस्तुज्ञान का होना सम्भव नहीं। तात्पर्य हुम्रा—इन्द्रिय, म्रथं के साथ सिन्नकर्ष द्वारा प्रथंज्ञान को उत्पत्ति में सहायक होता है; क्योंकि जब तक सिन्नकर्ष न होगा, वस्तुज्ञान का होना सम्भव नहीं। तात्पर्य हुम्रा—इन्द्रिय, म्रथं के साथ सिन्नकर्ष द्वारा म्रथंज्ञान को उत्पत्त है। फलतः इन्द्रिय 'प्रमाण' ग्रौर उससे हुम्रा वस्तुज्ञान उसका फल है।

प्रत्यक्ष में मन की कारणता

यद्यपि सूत्र में केवल इन्द्रिय श्रीर श्रर्थ के सन्तिकर्ष का उल्लेख है, पर इससे यह न समभता चाहिये कि प्रत्यक्षज्ञान के होने में इतना ही कारण है। क्योंकि ज्ञान श्रात्मा को होता है, तथा एक क्षण में एक ही ज्ञान होने के कारण उस ज्ञान में एक ग्रीर श्रान्तर साधन मन है। इसक्कार प्रत्येक बाह्य वस्तु का प्रत्यक्षज्ञान तभी होता है, जब ग्रात्मा का मन से, मन का इन्द्रिय से ग्रीर इन्द्रिय का ग्रव्यं से सन्तिकर्ष हो। क्योंकि ग्रात्मा का मन से ग्रीर मन का इन्द्रिय से सन्तिकर्ष ग्रनुमिति ग्रादि प्रत्येक ज्ञान में हुशा करता है, इसलिए प्रस्तुत सूत्र में उन्हीं साधनों का निर्देश है, जो केवल प्रत्यक्षज्ञान में ग्रांक्षित हैं। इससे ग्रनुमिति ग्रादि ज्ञान के समानसाधनों का यहाँ निवारण नहीं होता।

प्रत्यक्ष के तीन विशेषण प्रत्यक्षज्ञान के स्वष्ट को स्वष्टस्य में समभने की भावना से सूत्र में तीन विशेषण पद दिये हैं। उनमें प्रथम है—'ग्रव्यपदेश्यम् ।' 'व्यपदेश' पद का अर्थ है— कथन करना, शब्द द्वारा किसी अर्थ का बोध कराना। जिस अर्थ का बोध कराना अभिप्रेत है, वह अर्थ 'व्यपदेश्य' कहाजायगा। आचार्य पुत्रकार का अभिप्राय है। कि यहाँ वह प्रत्यक्षज्ञान अभीष्ट है, जो 'ग्रव्यपदेश्य' हो, अर्थान् शब्द द्वारा जिसका बोध न कराया जासके।

ग्रव्यपदेश्य-विशेषण—उदाहरण के रूप में समिक्तये, एक व्यक्ति पेडा, वर्क़ी या रसगुल्ला खाता है। खाने पर जिसका वह अनुभव करता है, उसके लिए साधारण शब्द है—रस, और विशेष हैं—मधुर रस । प्रत्येक पेड़ा स्रादि उपभूक्त वस्तु में मधुररस का अनुभव होता है; परन्तु प्रत्येक वस्तु के माधुर्य में परस्पर अन्तर रहता है। भोक्ता व्यक्ति उस अनुभूति के लिए जिन पदों—रस अथवा मध्ररस—का प्रयोग करता है, उससे ग्रन्य किसी श्रोता व्यक्ति को उस माध्यं का बोध ग्रर्थात ग्रनुभूति नहीं करासकता, ग्रौर न वह उस माधूर्य के परस्पर ग्रन्तर का वोध करासकता है। रस, मधूर रस, ग्रथवा विभिन्न रस ग्रादि पदों से जो वोघ श्रोता को होता है, वह केवल शाब्दिक है- शब्दप्रमाणजन्य । मधूर पदार्थ श्रौर रसन-इन्द्रिय के सन्तिकर्ष से जो ज्ञान या श्रनुभव भोक्ता को होता है, वह उन ाब्दों द्वारा श्रोता को होना सम्भव नहीं, जो शब्द भोक्ता—ग्रपने ग्रनुभव को ग्रिभिव्यक्त करने के लिए-वोलता है। इसीकारण भोक्ता का वह प्रत्यक्ष ज्ञान ·ग्रव्यपदेश्य' है; शब्द द्वारा ग्रबोध्य । यदि वह शब्द द्वारा बोध्य हुन्ना करता, तो 'मध्र' शब्द द्वारा मावूर्यरस की अनुभूति होजाया करती। फलतः इन्द्रिय ग्रौर प्रर्थ के सन्तिकर्ष से जो ज्ञान भोक्ता-प्रमाता को होता है, वह शब्दनिरपेक्ष है, ख्रतः मन्यपदेश्य है। जो व्यपदेश्य है, वह शाब्दज्ञान है, प्रत्यक्षज्ञान नहीं।

इस मान्यता में यह परिस्थित स्पूष्ट प्रमाण है-यदि किसी वस्तू के वाचक शब्दों को न जाननेवाले ग्रौर जाननेवाले दोनों व्यक्तियों को मधूर ग्रादि पदार्थ का उपभोग करायाजाय, तो उस रस की श्रनुभृति में कोई श्रन्तर न होगा। एक व्यक्ति—जब किसी वस्तु के वाचक शब्द को नहीं जानता, उस ग्रवस्था में वस्तु के उपभोग से जिस रस का ग्रानुभव करता है, वैसा ही ग्रानुभव उसे तब होता है, जब वह उसके बाचक शब्द को जान लेता है। इससे स्पष्ट है, इन्द्रियार्थसन्तिकर्पजन्य वस्त्-ज्ञान में शब्द की ग्रपेक्षा नहीं होती, इसीलिए वह ज्ञान शब्द द्वारा बोध्य नहीं । उस अर्थज्ञान के अवसर पर वाचक शब्द का कोई उपयोग नहीं होता । केवल बाह्य व्यवहार के लिए बाचक शब्द का प्रयोग कियाजाता है । लोकव्यवहार के लिए शब्द ग्रौर भ्रर्थ के वाचक-वाच्य सम्बन्ध को जानना स्रावश्यक है। यहाँ रहस्य यह है, कि उस स्रन्भूत्यात्मक स्रथंज्ञान का जो इन्द्रियार्थसन्निकर्ष से उत्पन्न होता है-कोई ऐसा वाचक शब्द नहीं है, जिससे उसका तद्रप बोध कराया जा सके । परन्तू किसी न किसी रूप में बोध कराये विना लोकव्यवहार चल नहीं सकता। ग्रतः उस ग्रर्थ के लिए जो संज्ञाशब्द ग्रथवा वाचक शब्द नियत है—रस या रूप; इन्हीं शब्दों के ग्रागे 'इति' पद का प्रयोग करके उस ज्ञान को स्रभिव्यक्त कियाजाता है--'रस इति जानीते, रूपमिति जानीते।' ग्रथवा--'रस इति ज्ञानम्, रूपमिति ज्ञानम्।' 'रस का ज्ञान है' ग्रथवा 'रूप का ज्ञान है'। इसप्रकार ग्रथवाचक रस-रूप ग्रादि पदों के सान्तिध्य से उस ज्ञान का ग्रिभिव्यञ्जन-लोकव्यवहारिनिमित्त-करायाजाता है। फलतः इन्द्रियार्थसन्तिकर्षोत्पन्त वह ग्रर्थज्ञान ग्रज्ञाब्द--ग्रव्यपदेश्य है।

श्रव्यभिचारी विशेषण — उस प्रत्यक्षज्ञान का दूसरा विशेषण है — 'श्रव्यभिचारि'। श्रन्य पदार्थ में श्रन्य का ज्ञान होजाना व्यभिचारि-ज्ञान कहाजाता है । इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष से उत्पन्न ज्ञान, वही प्रत्यक्षज्ञान मानाजायगा, जो व्यभिचारि न हो । सार्यकाल भुटपुटा होने पर मार्ग में पड़ी टेड़ी-मेड़ी रस्सी को देखकर पिथक भय के बाताबरण में साँप समक्षलेता है । यह ज्ञान इन्द्रियार्थ-सिन्तिकर्ष से श्रवस्य होता है; पर उपयुक्त प्रकाश के न होने श्रीर भय की भावना के उभरने से रस्सी में साँप का ज्ञान व्यभिचारि है। ऐसा ज्ञान उपयुक्त प्रकाश में भय की श्राशंका न रहने से नष्ट होजाता है। तब वहाँ 'यह रस्सी हैं ऐसा श्रव्यभिचारि ज्ञान प्रत्यक्ष मानाजाता है।

इसीप्रकार गरम मौसम में जब नंगी मरुभूमि पर सूर्य की तीव्र किरण पड़ती हैं, ग्रौर भूमि से ऊष्मा उभर रहा होता है, तब ऊष्मा ग्रौर गतिशील किरण मिलकर दूरस्थित पुष्ष को ऐसी दिखाई देती हैं, जैसे जल लहरें लेता बहरहा हो। यहाँ भू-ऊष्मा ग्रौर किरणों के ग्रापस में मिलने की परिस्थिति को दूर से जल समफता व्यभिचारि-ज्ञान है। उस स्थान के समीप जाने पर जल-ज्ञान नहीं रहता, क्योंकि वहाँ उस रूप में जल का सर्वथा ग्रभाव है। केवल रेत, हवा ब्रीर गरमी का अनुभव होता है। जहाँ जिसका श्रभाव है, वहाँ उसका दीखना व्यभिचारि-ज्ञान है। यद्यपि यह इन्द्रियार्थसन्निकर्पजन्य है, पर व्यभिचारि होने से प्रत्यक्ष नहीं मानाजाता।

यदि सूत्र में उक्त ज्ञान का विशेषण 'ग्रव्यभिचारि' न रक्खाजाता, तो व्यभिचारि-ज्ञान को भी प्रत्यक्ष मानाजाता; तब यथार्थ में उस वस्तु के वहाँ न मिलने पर प्रत्यक्ष प्रमाण का ग्रस्तित्व खतरे में पड़जाता । प्रमाणों में प्रत्यक्ष को महत्त्व इसी ग्राधार पर दियाजाता है कि प्रत्यक्ष द्वारा वस्तु का ज्ञान होजाने पर उसमें ग्राये किसीप्रकार के सन्देह या न्यूनता का ग्रवकाश नहीं रहता, जो व्यभिचारिजान में सम्भव नहीं।

च्यवसायात्मक विशेषण —प्रत्यक्ष का तीसरा विशेषण है— 'व्यवसायात्मक विशेषण —प्रत्यक्ष का तीसरा विशेषण है— 'व्यवसाय वाहमकम्'। 'व्यवसाय' पद वि-अव उपसर्गपूर्वक 'पो अन्तकर्मण' धानु से 'णः' | ३ । १ । १४१ | प्रत्यय होकर निष्पन्न होता है। अथवा 'घज्' [३ । ३ । १८] प्रत्ययत्त तिष्पत्ति भी मानीगई है। दोनों प्रकार से अर्थ होगा— किया का पूर्णरूप से सम्पन्न होजाना । ज्ञान के विषय में किया की सम्पन्नता 'निश्चय' पर होती है। अतः यहाँ 'व्यवसाय' पद का अर्थ है— निश्चय, अवधारण, निर्धारण । यद्यपि व्यवसाय पद का प्रयोग विभिन्न प्रसंगों के अनुमार अनेक अर्थों में होता है, पर यहाँ उसका अर्थ केवल निश्चय है, ज्ञान का सर्वया सन्देहरहित होना । ज्ञान लिए जो किया व्यवहृत होती है, उसका अन्त— 'निश्चय' है। इसप्रकार व्यवसायात्मक पद का अर्थ हुआः— निश्चयात्मक । जो ज्ञान निश्चय के स्तर पर पर्वंच जाता है, उसीको 'प्रत्यक्ष' मानाजाता है।

एक पश्चिक मार्ग में चलाजारहा है, साथ उसके अच्छी मोटी रक्षम है। अभी उसका गन्तव्य नक्ष्य-स्थान कुछ दूर है, सायंकाल होचुका है, कुछ अंयेरा चिर आया है, दूर की वस्तु स्पष्ट दिखाई नहीं देती, इतने में वह अपने सामने थोड़ी दूर पर कुछ खड़ा देखता है। वह द्विविधा में पड़जाता है कि यह नया है? यदि यह कोई व्यक्ति है, तो वह अवाञ्छनीय हो सकता है; सम्भव है, साथ में वंधी रक्षम पर आक्रमण होजाय, और जान भी मुफ्त में जाय। यदि यह निक्चय होजाय, तो वापस लौटचलना अञ्छा होगा। सम्भव है, यह कोई व्यक्ति त होकर सूखा दूँठ खड़ा हो। यदि ऐसा हो, तो आगे वहजाने में कोई भय न होगा। वह इत दोनों में से किसी एक का निक्चय नहीं करपाता। कारण यह है कि कुछ अंबेरा भुक आने से व्यक्ति के हाथ-पैर-सिर आदि तथा दूँठ के कोटर (खोखल) व टेड़ापन आदि विशेषधमं दिखाई नहीं दे रहें; जो दोनों के समानधमं हैं—ऊँचाई, चढ़ाव-उतार आदि—वे दिखाई दे रहे हैं। इससे प्रथिक

द्विविधा में पड़ा है—बह इसे ठूँठ समफ्ते या कोई व्यक्ति? यह ज्ञान इन्द्रियार्थसन्तिकर्पजन्य होने पर भी निश्चयात्मक न होने से प्रत्यक्ष की कोटि में नहीं ग्राता । यह संश्यात्मक ज्ञान कहाजाता है। यदि 'व्यवसायात्मक' विशेषण न दियाजाता, तो ऐसा ज्ञान भी प्रत्यक्ष मानाजाता, जो दोषावह होता ।

ऐसे प्रसंगों के उदाहरण अनेक हैं। एक व्यक्ति मार्ग पर चलाजारहा है। दूर जाना था, साथ में दाल-चावल बँधे हैं। मूख उगर आई है; सोचता है, कहीं आग मिलजाती तो इन्हें पकाकर खालिया जाता, क्षुधा निवृत्त होजाती। इतने में एक ग्रोर वह कुछ धुन्ध-सा उठता हुआ देखता है। उसे देखकर वह द्विविधा में पड़जाता है, कि क्या यह घुआँ है, या धूल उड़रही है? ऐसा ज्ञान इन्द्रियार्थसन्तिकर्षजन्य होने पर भी व्यवसायात्मक नहीं है, संशयात्मक है; अतः यह प्रत्यक्ष नहीं मानाजायगा।

च्यवसायात्मक विशेषण श्रायध्यक सूत्र में कहा गया, व्यवसायात्मक ज्ञात इत्वियार्थसन्तिकर्षजन्य होता है। इससे यह न समफता चाहिये कि जो ज्ञात श्रात्ममनःसन्तिकर्षजन्य होता है। इससे यह न समफता चाहिये कि जो ज्ञात श्रात्ममनःसन्तिकर्षजन्य है, वह अनवधारणात्मक-अनिश्चय नहीं करपाता। जैसे चक्षु से देखेजाते हुए पदार्थ का भी द्रष्टा कभी-कभी निश्चय नहीं करपाता। जैसे चक्षु द्वारा अवधारण किये अर्थ का मन से अनवधारण होता है। ऐसे ही चक्षु से अनवधारण किये अर्थ का मन से अनवधारण होता है। इन्द्रिय से जैसा अनवधारणात्मक प्रहण होगा, मन से वैमा ही अनवधारणात्मक मनत होगा। ऐसी दशा में जब वहाँ विशेष धर्म जानने की अपेक्षा रहती है, तभी वह संशय का स्वरूप बनता है; उसेप्रत्यक्ष नहीं कहाजासकता। फलतः जो यह समभता है कि इन्द्रियार्थसन्तिकर्पजन्य ज्ञान निश्चयात्मक ही होता है, अतः सूत्र में 'व्यवसायात्मकम्' विशेषण अनावश्यक है, ऐसा समफता सर्वथा असंगत होगा।

प्रमा-श्रप्रमा—यह समफरखना चाहिये, प्रत्यक्ष के विषय में सर्वंत्र इन्द्रिय के द्वारा श्रयं के साथ सन्तिकर्षक्षपत्र्यापार द्यावश्यक है। कोई द्रष्टा इन्द्रियसाधन के विना वाह्य विषय का प्रत्यक्ष करने में समर्थ नहीं होता, वह प्रत्यक्ष-ज्ञान चाहे यथार्थ हो, या अयथार्थ । यथार्थ ज्ञान को 'प्रमा' और अयथार्थ ज्ञान को 'प्रमा' कहाजाता है। संशय और विषयंय-ज्ञान 'प्रप्रमा' के अन्तर्गत आते हैं। यद्यपि इसकारण सूत्र की भावना के अनुसार उनके लिए 'प्रत्यक्षज्ञान' पद का प्रयोग नहीं होना चाहिये, परन्तु प्रमा-अप्रमा दोनों में इन्द्रियच्यापार समान होने से ये 'प्रप्रमा' के लिए भी औपचारिक रूप से केवल व्यवहार में 'प्रत्यक्षज्ञान' पद का प्रयोग कर दिया जाता है। वस्तुत: 'प्रमा' ही प्रत्यक्षज्ञान है, इसीलिए प्रमा के करण-साधन को 'प्रमाण' मानाजाता है। ऐसी दशा में इन्द्रियद्वारा गृहीत अनवधारणात्मक ज्ञान अथवा अप्रमारूप ज्ञान भी प्रत्यक्षकोटि में न आजाय, इसीलिए सूत्र में 'व्यवसायात्मकम्' विशेषण दिया गया है। उक्त मान्यता में यह

एक सुपुष्ट प्रमाण है कि जिन व्यक्तियों का कोई इन्द्रिय नष्ट होजाता है, उनको मन के रहते हुए भी नष्ट-इन्द्रिय के विषय का मन द्वारा प्रमुव्यवसाय- अवधारण नहीं होता । ग्रतः निश्चय करना बुद्धि अथवा मन का धर्म होने पर भी मन उसी विषय का मनन-अनुव्यवसाय करता है, जो बाह्ये न्विय द्वारा गृहीत हो । इसीकारण अन्ये को रूप का एवं पूर्ण विधर को शब्द का अनुव्यवसाय— मन की विद्यमानता में भी—नहीं होता ।

श्रास्माका प्रत्यक्ष मन के द्वारा जिज्ञासा सूत्र में इन्द्रियार्थसन्तिकर्षजन्य जान को प्रत्यक्षज्ञान कहागया है! परन्तु मुख्य प्रमेय श्रास्मा श्रीर उसके सुख श्रादि गुणों का जान चक्षु श्रादि इन्द्रियों के द्वारा नहीं होता। तव श्रास्मा श्रादि के प्रत्यक्षज्ञान का लक्षण भी बताना चाहिये। तात्पर्य है, चक्षु श्रादि बाह्य इन्द्रियों द्वारा श्रास्मा श्रादि प्रमेय का प्रत्यक्ष न होने से उक्त लक्षण श्रात्मा श्रादि के प्रत्यक्ष में घटित न होगा; श्रातः यह लक्षण श्राव्याप्ति-दोष से दूषित होने के कारण श्राह्य माना जाना चाहिये।

समाधान—चक्षु, श्रोत्र, त्वक्, रसन, झाण, ये पाँच बाह्य इन्द्रिय हैं। इनसे अतिरिक्त एक आन्तर इन्द्रिय 'मन' है। चक्षु ग्रादि इन्द्रियों के वर्ग में सूत्रकार ने 'मन' का उल्लेख इनके परस्पर धर्मभेद के कारण नहीं किया। इन्द्रियों भौतिक हैं, भूतों से ययायथ इनकी उत्पत्ति होती हैं,— पृथिवी से झाण, जल से रसन आदि। इसके ग्रातिरिक्त प्रत्येक इन्द्रिय ग्रपने नियत एक विषय को ग्रहण करता हैं, जैसे — झाण गन्ध को, रसन रस को, चक्षु रूप को, इत्यादि। बाह्य इन्द्रियों में विषयग्राहकता इन्द्रियों के गुणसहित होने पर ही रहती हैं, जैसे—चक्षु रूपविशिष्ट-रूपवाला होता हुआ ही रूप का ग्राहक होता है, तथा झाण गन्ध-विशिष्ट, एवं रसन रसविशिष्ट होता हुआ, आदि।

इन सबके विपरीत मन ग्रभौतिक पदार्थ है, नित्य है, पृथिवी ग्रादि किन्हीं भूतों से उत्तन्न नहीं होता। इसके ग्रातिरक्त चक्षु ग्रादि इन्द्रियों के समान स्पादि नियत विषय का ग्राहक न होकर मन रूप-रस-गन्ध-स्पर्श ग्रादि सभी विषयों का ग्रहण करता है। विषयग्रहण की क्षमता के लिए मन को गुणविशिष्ट [सगुण] मानना ग्रावश्यक नहीं। रूप-रसादि गुणरिहत भी मन रूप-रसादि गुणों के ग्रहण करने में समर्थ रहता है। बाह्य इन्द्रियों के साथ मन का यह भेद होने के कारण सुत्रकार ने इन्द्रियवर्ग में इसका पाठ यद्यपि नहीं किया, परन्तु यह एक ग्रान्तर इन्द्रिय है, ग्रीर इसीके द्वारा ग्रात्मा ग्रादि प्रमेय का प्रत्यक्ष होता है। इसप्रकार ग्रात्म-प्रत्यक्ष के ग्रात्म-मनःसन्निकर्षजन्य होने से, उसके लिए ग्रन्य प्रत्यक्ष-लक्षण ग्रन्थिक्षत है। उक्त लक्षण में उसका समावेश होजाने से न लक्षणान्तर की ग्रावश्यकता है, न प्रस्तुत लक्षण में किसी प्रकार का तोष है।

मन के प्रस्तित्व में प्रमाण — जिज्ञासा—मन कोई अतिरिक्त पदार्थ है, इसमें क्या प्रमाण है ?

समाधान—सूत्रकार ने ग्रभी ग्रागे सोलहवें सूत्र में मन के ग्रस्तित्व को शिद्ध करने के लिए साधन का निर्देश किया है। वहां बताया है, चक्षु ग्रादि सब इन्द्रियों का एक समय में ग्रपने-ग्रपने विषयों के साथ सन्निकर्ष रहते पर भी सब विषयों का ज्ञान ग्रात्मा को एक ही समय में नहीं होता। इसका कारण यही है कि जिस इन्द्रिय के साथ मन का सन्निकर्ष रहता है, उसी इन्द्रिय के विषय का ग्रहण ग्रात्मा को होता है, ग्रन्य इन्द्रिय के विषय का नहीं। तात्पर्य है, ग्रात्मा को बाह्य विषय के ज्ञान के लिए ग्रावश्यक है—बाह्य विषय के साथ इन्द्रिय का सन्निकर्ष हो, इन्द्रिय के साथ मन का सन्निकर्ष हो, मन के साथ ग्रात्मा का संयोग हो। इस श्रृंखला के पूरा होने पर बाह्य विषय का ग्रात्मा को ज्ञान होता है। इसमें मन का महत्त्वपूर्ण स्थान है। ग्रन्यथा ग्रनेक विषयों का एक ही क्षण में ज्ञान होता रहना चाहिये। यही मन के ग्रस्तित्व में प्रमाण है।

मन इन्द्रिय है—जिज्ञासा—यह ठीक है, सूत्रकार ने बाह्य इन्द्रियवर्ग में— घर्मभेद के कारण—मन का उल्लेख नहीं किया; परन्तु सूत्रकार ने मन के इन्द्रिय होने का अपने शास्त्र में क्या कहीं अन्यत्र उल्लेख किया है ?

समाधान—यद्यपि अपने शास्त्र में ऐसा उल्लेख नहीं हुआ, परन्तु ग्रन्य शास्त्र [तन्त्रान्तर] में ऐसा स्पष्ट उल्लेख कियागया है। उस मन्तव्य का यदि यहाँ प्रतिषेध नहीं है, तो उसे स्वीकार करने में कोई हानि नहीं ।। ४॥

अनुमान-प्रमाण लक्षण—प्रत्यक्षलक्षण के अनन्तर क्रमप्राप्त अनुमान के लक्षण का सूत्रकार ने निर्देश किया—

ग्रथ तत्पूर्वकं त्रिविधमनुमानम्-पूर्ववत् शेषवत् सामान्यतोदृष्टं च ॥ ४ ॥

[अथ] अनन्तर [तत्पूर्वकम्] प्रत्यक्षपूर्वक होनेवाला [त्रिविधम्] तीन प्रकार का [अनुमानम्] अनुमान-प्रमाण है। वे तीन प्रकार हैं—[पूर्ववत्, शेषवत्, सामान्यतोदृष्टम्] पूर्ववत्, शेषवत्, सामान्यतोदृष्ट [च] तथा।

१. द्रष्टक्य, सांख्यदर्शन, ग्रध्याय २, सूत्र १७, १६, २६, ३२ ॥

२. भाष्यकार [वात्स्यायन] ने इस स्राशय का एक सन्दर्भ कौटलीय श्रथंशास्त्र से यहाँ उद्धृत किया है—" 'परमतमप्रतिषिद्धमनुमतम्' इति हि तन्त्र-युक्तिः।" श्रयंशास्त्र में 'तन्त्रयुक्ति' नाम का पन्द्रहवाँ अन्तिम अधिकरण है। उसमें ४६वीं संस्था पर उक्त सन्दर्भ है। वहाँ पाठ इसप्रकार-है— 'परवाक्यमप्रतिषिद्धमनुमतम्।'

प्रत्यक्ष लक्षण के ग्रनन्तर ग्रब अनुमान-प्रमाण का लक्षण बताते हैं—'तत्पूर्वकं अनुमानम्'। यहाँ लक्षण का स्वरूप केवल उतना है—'तत्पूर्वकम्'। 'ग्रनुमानं' लक्ष्य पद है। लक्षण में 'तत्' पद प्रत्यक्ष का बोधक ग्रथवा परामर्शक है। 'पूर्व' पद कारण का प्रत्यायक है। तात्पर्य हुआ—प्रत्यक्ष है कारण जिसका, ऐसा अनुमान प्रमाण होता है। अनुमान में कोई साध्य, हेतु एवं उदाहरण ग्रादि को प्रस्तुत कर—सिद्ध कियाजाता है। यद्यपि ग्रनुमान के प्रयोग में पाँच ग्रवयवों [वाक्य खण्डों] का प्रयोग कियाजाता है, तथापि महत्त्वपूर्ण ग्रवयव साध्यसिद्धि के लिए 'हेतु' होता है, उसीको 'साधन' कहाजाता है। यह नाम ही उसके महत्त्व का द्योतक है।

सूत्र में 'तत्' पदबोध्य प्रत्यक्ष से साध्य-साधन के परस्पर सम्बन्ध का प्रत्यक्ष एवं ग्रनन्तर ग्रनुमान-काल में साधन का प्रत्यक्ष होना ग्रभिप्रेत है। साध्य-साधन के परस्पर सम्बन्ध को संक्षेप में 'ब्याप्ति' कहाजाता है। ग्रनुमान में सर्वप्रथम व्याप्ति का प्रत्यक्षज्ञान होना चाहिये। व्यक्ति महानस [रसोईचर, पाकशाला] में देखता है कि जब ग्राग जलाई जाती है, तो उससे खुआँ ग्रवस्य उठता है। इससे वह जानलेता है कि खुएँ का कारण ग्राग है। धुआँ ग्राग के बिना हो नहीं सकता। ऐसा प्रत्यक्षज्ञान ही 'ब्याप्तिज्ञान' है। इसे ताकिक भाषा में—'यत्र यत्र यूमस्तत्र तत्र विह्नः' इसप्रकार बोलाजाता है। जहाँ धुआँ है, वहाँ ग्राग ग्रवस्य है, क्योंकि ग्राग के बिना धुआँ होना सम्भव नहीं।

हेतु, साधन, लिंग ये पद एक ही अर्थ को कहते हैं, इसीप्रकार साध्य, लिंगी ये पर्याय पद हैं। साध्य और साधन अथवा लिंगी और लिंग के सम्बन्ध का उक्त प्रकार प्रत्यक्ष होजाने के अनन्तर प्रत्यक्षज्ञान की स्थित तो नहीं रहती, उसका संस्कार [भावना क्य] आत्मा में रहजाता है। ऐसा व्यक्ति, जिसने लिंग-लिंगी-सम्बन्ध का प्रत्यक्षज्ञान करलिया है, कभी जंगल में चलाजारहा है, उसे आग की आवश्यकता होती है। इधर-उधर दृष्टिपात करता हुआ चलरहा है। एक जगह उसे धुआँ उठता हुआ दिखाई देता है। उसको देखते ही वह संस्कार जागजाता है, जो महानस में हुए ज्ञान से आत्मा में उत्पन्न हुआ था। संस्कार के जागते ही साध्य-साधन के सम्बन्ध का स्मरण हो आता है। उस समय धुएँ के दीखने और साध्य-साधन के सम्बन्ध का स्मरण हो आता है। उस स्वित्त को वहाँ अग्नि साध्य-साधन के अनुमान-प्रमाण से हुआ यह ज्ञान अनुमिति-ज्ञान कहाजाता है। अनुमान का प्रयोग इसप्रकार होगा—

श्रनुमान के पाँच ग्रवयव

 'पुरःप्रदेशो विद्धमान्' सामने जगह ग्रागवाली है। यहाँ 'ग्राग' साध्य है, प्रदेश [जगह] ग्राधकरण है। साध्य के ग्राधकरण को तार्किक भाषा में 'पक्ष' कहाजाता है । प्रस्तुत शास्त्र की प्रणाली सं ग्रनुमान के पाँच अवयवों में यह 'प्रतिज्ञा' वाक्प है ।

- २. 'बूमात्-वहाँ धुर्यां दीखने से । यह हेतुवाक्य है । जहाँ धुर्यां होता है. वहां ग्राग ग्रवक्य होती है, यह व्याप्ति का स्मरण है ।
 - ३. 'महानसवत् जैसे रसोईघर में । यह दृष्टान्तवाक्य है ।
- ४. 'तथाचायम्–वैसा ही यहाँ है, ग्रर्थात् सामने भुग्नाँ दिखाई देरहा है । इसे पाँच ग्रवयवों में 'उपनय' वाक्य कहाजाता है ।
- ५. 'तस्मात्तथा'—धुम्रां बाला होने से यह प्रदेश म्रवश्य म्रागवाला है। यह पाँच म्रवयवों में 'निगमन' वाक्य है। इसके म्राधार पर वहाँ म्राग के होने का निश्चय होजाता है।

इसप्रकार वर्तमान में साधन-धूम के दीखने—ग्रीर उससे लिङ्ग-लिङ्गी ग्रंथात् साध्य-साधन के सम्बन्ध की स्मृति—से ग्रंप्रत्यक्ष ग्रंथ प्रिनि का अनुमान होजाता है। इस स्मृति का मूल वह प्रत्यक्षज्ञान है, जो प्रथम महानस ग्रादि में साध्य-साधनसम्बन्ध का व्यक्ति को साक्षात् होता है। कोई अनुमान इसके बिना हो नहीं सकता, इसलिए ग्रंनुमान के लक्षण में प्रत्यक्षपूर्वकता का प्राधान्य रहता है।

अनुमान के तीन भेद—अनुमान-प्रमाण—विशिष्ट वाक्य-प्रयोगों द्वारा किसी अदृष्ट अर्थ को जानलेने-समभलेने की एक पढ़ित है, जिसका संक्षिप्त संकेत गत पंक्तियों में कियागया, तथा आगे कमानुसार विस्तार के साथ कियाजायगा। ऐसे कतिषय आधारों पर अनुमान तीन प्रकार का मानागया है— पूर्ववत, शेववत और सामान्यतोदृष्ट।

पूर्ववत्—यह पद 'मतुप्' प्रत्ययान्त, तथा 'वित' प्रत्ययान्त दोनों प्रकार निष्णन होता है। 'पूर्व' पद यहाँ कारण का बोयक है, क्योंकि कारण सदा कार्य से पूर्व विद्यमान रहता है। प्रथम प्रत्ययान्त के अनुमार अर्थ होगा—कारण-वाला। तात्मर्थ हुआ—जहाँ कारण से कार्य का अनुमान हो। अनुमान का यह प्रकार 'पूर्ववत्' कहाता है, जैसे—उमड़ते-घुमड़ते बादलों को देखकर यह अनुमान होजाता है कि अभी आसन्त भविष्यत् में वर्षा होनेवाली है। यहाँ उन्नत-मंघ कारण और वर्षा कार्य है। कार्योन्मुख कारण से होनेवाले कार्य का अनुमान होजाता है। तन्तुओं के परिष्कृत आतान-वितान से उत्पद्यमान पट का अनुमान होजाता है। इन तन्तुओं में अब पट उत्पन्न होगा।

शेषवत्—पूर्व विद्यमान कारण की ग्रपेक्षा से कार्य 'शेष' समभाजाता है, ग्रतः यह 'शेष' पद कार्य का वोध कराता है। ग्रर्थ हुग्रा—कार्यवाला, वह

प्रथम सूत्र में परिगणित सोलह पदार्थों में से 'ग्रवयव' नामक पदार्थ का क्रमप्राप्त विवरण [१।१।३२-३६] सूत्रों में प्रस्तुत है।

कारण होगा। तात्पर्य है—जहाँ कार्य से कारण का अनुमान हो। अनुमान के इस प्रकार को 'श्रेष्वत्' नाम दियाजाता है, जैसे—साधारण जलप्रवाह के विपरीत नदी का पानी बहुत चढ़ आया है; प्रवाह बहुत तीव्र है; जल, मिट्टी, सूखे पत्ते, कूड़ा-कबाड़ आदि मिला बहुत मिलन है; कभी पेड़ व भाड़-भंखाड़ भी वह चले खारहे हैं; नदी के ऐसे प्रवाह से ऊपरी भागों में कहीं वृष्टि के होने का अनुमान होता है। नदीजल का वैसा प्रवाह कार्य तथा वृष्टि उसका कारण है। यहाँ कार्य से कारण का अनुमान होता है। इसका जराण का अनुमान भी इसका उदाहरण है।

सामान्यतोदृष्ट —इस पद के ग्रंथ 'समान' पद का ग्रथं यहाँ 'एक' है। स्वार्थ में 'प्यत्रं ग्रौर सार्विभक्तिक 'तिसं प्रत्यय द्वारा 'सामान्यतः' पद निष्पन्न होता है, जिसका ग्रथं होगा—एकत्वेन दृष्ट। तात्पर्य है—विभिन्न प्रदेश में एकत्वेन दृष्ट व्यक्ति या पदार्थ जहाँ ग्रदृष्ट ग्रथं का ग्रनुमान कराता है, वह श्रनुमान का 'सामान्यतोदृष्ट' नामक तीसरा प्रकार है, जैसे—गत वर्ष मैंने जिस देवदत्त को वाराणसी में देखा था, वही ग्राज गाजियावाद में विद्यमान है। वाराणसी में देखे देवदत्त का साजियावाद में दीखना—हमारे लिए ग्रदृष्ट— उसकी यात्राका ग्रनुमान कराता है। यात्रा के विना देवदत्त का वाराणसी में दीखने के ग्रनन्तर ग्राजियावाद में दीखना सम्भव नहीं; ग्रतः कालान्तर से विभिन्न / प्रदेश में किसी व्यक्ति या पदार्थ का दीखना उसकी यात्रा ग्रथवा गति का ग्रनुमान कराता है, जिसकी श्रनुमाता ने देखा नहीं है।

इसीप्रकार प्रातःकाल सूर्य पूर्व में दीखता है, मध्याह्न में ऊपर और सायंकाल पश्चिम में। एक ही सूर्य की यह स्थिति साधारणजन को उसकी गित का अनुमान कराती है। सूर्य की गित साधारणतया दीखती नहीं; एक सूर्य का विभिन्न प्रदेश में दीखना उसका अनुमापक है। भाष्यकार वात्स्यायन ने यह उदाहरण साधारण लोकव्यवहार के आधार पर प्रस्तुत किया है। 'सूर्य उदय हो रहा है, सूर्य कितना चढ़ आया है, अब सूर्य ढल रहा है, अब छिपगया है' इत्यादि व्यवहार सर्वत्र लोक में समानरूप से देखाजाता है। उसीके अनुसार भाष्यकार ने आदित्य-गित के अनुमान का उदाहरण दिया है।

निवेदन है, जिन व्यक्तियों ने प्रथम इस बात को उछाला है, उनके पूर्वाचार्य पृथिवी को चपटा मानते रहे हैं । उसके समाधान में हो सूर्यगति

श. ब्राधुनिक कितपय व्यक्तियों के मुख से प्रायः ऐसा कथन सुनने में आता रहता है कि भाष्यकार वात्स्यायन को इतना भी पता न था कि सूर्य चलता भी है या नहीं ? सूर्य की ऐसी स्थिति पृथिवो की गित के ब्राधार पर प्रतीत होती है; ऐसा ज्ञान तात्कालिक भारतीय ब्राचार्यों को नहीं था, इसीकारण ब्रादित्य की गित का उल्लेख कियागया।

'पूर्वेवत्' अनुमान का अन्य विवरण—उक्त पदों का व्याख्यान प्रकारान्तर मे भी कियाजाता है—

पूर्ववत्—इस , यर्थ के अनुसार 'पूर्ववत्' पद तुल्यार्थक 'वित' प्रत्ययान्त समभता चाहिये । अर्थ होगा—पहले के समान । तात्पर्य है, व्यक्ति महानस आदि में जैसे प्रथम ग्राग्नि और धूम के सम्बन्ध को देखता है, तथा समभलेता है कि ग्राग्नि के विना धूम नहीं हो सकता, उसीके समान जब वह व्यक्ति कहीं केवल धूम को देखता है तो उससे वह अप्रत्यक्ष ग्राग्नि का अनुमान करलेता है। यहाँ धूम साधन और ग्राग्नि साध्य है—'धूमेन हेत्ना अग्नेरनुमानं भवति।'

यह श्रनुमान दो प्रकार का होता है, एक—सम्ब्याप्तिक, दूसरा—विषम-त्याप्तिक। पहला वह श्रनुमान होता है, जहाँ साध्य श्रौर साधन दोनों एक-दूसरे के साध्य व साधन होसकें। तात्पर्य है, साध्य-साधन दोनों का परस्पर व्याप्य-व्यापकभाव हो, जैसे —'उत्पत्तिमन्त्व' हेतु से घट का 'श्रनित्यत्व' सिड कियाजाता है—'घटः श्रनित्यः, उत्पत्तिमन्त्वात्'। यहाँ घट श्रधिकरण ग्रथवा पक्ष में 'श्रनित्यत्व' साध्य है, 'उत्पत्तिमन्त्व' हेतु है। इसकी व्याप्ति होगी—'यो य उत्पत्तिमान् स सोऽनित्यः' जो उत्पन्न होने वाला पदार्थ है, वह श्रनित्य होता है। इसप्रकार व्याप्ति के कथन में व्याप्य का पहले श्रौर व्यापक का श्रनन्तर

का समाधान अन्तर्निहित है। वस्तुतः ज्योतिःशास्त्र का प्रकाण्ड वैदुष्य होने पर भी भाष्यकार को यहाँ शास्त्रीय विवरण प्रस्तुत करना ग्रभिवाञ्छित नहीं है। वह केवल ऐसा उदाहरण प्रस्तुत करना चाहता है, जो भ्रा-पामर प्रसिद्ध एवं लोकव्यवहारसिद्ध है, जिसके स्राधार पर वह स्रदृष्ट स्रथं को जानने की एक प्रक्रिया को समकाना चाहता है। उसने सूर्यगति की स्थापना नहीं की। स्राज का गर्वीला वैज्ञानिक भी 'सूर्योदय' को यह नहीं कहता कि 'पृथिवी घूम गई है'। सतही बात को न लेकर हमें वस्तुस्थिति पर अधिक ध्यान देना चाहिये। वैसे लोकव्यवहार में इसप्रकार के अनेक उदाहरण देखे जासकते हैं, जैसे-यह सड़क दिनरात चलती है, यह रास्ता कहाँ जाता है ? यह मार्ग दिल्ली को जारहा है। न केवल अब, प्रत्युत सहस्रों वर्ष पूर्व के संस्कृत-साहित्य में भी ऐसे व्यवहार का अभाव नहीं है। 'एष पन्थाः खटनं याति, ग्रयं पन्थाः पाटलिपुत्रं याति' ऐसे प्रयोग साहित्य में उपलब्ध हैं। ऐसे ही जब व्यक्ति किसी नगर को जारहा होता है, तब उसके समीप पहुँचकर अनायास ये शब्द मुँह से निकलते हैं—अब दिल्ली ग्रागया, ग्रागरा श्रागया, कलकत्ता ग्रागया, ग्रादि । इसलिए भाष्यकार द्वारा दियेगये उदाहरण के त्राधार पर भाष्यकार की ब्रज्ञानता को समभना अपनी अज्ञानता का द्योतन करना है।

कथन कियाजाता है । यह एक व्यवस्था है—'व्याप्यस्य पूर्व वचनं व्यापकस्य ततः परम् ।' व्याप्ति के ऐसे निर्देश में हेतु अर्थात् सावन व्याप्य अ्रौर साव्य व्यापक होता है ।

उक्त उदाहरण में साध्य-साधन को परस्पर बदला जासकता है। साध्य को गाधन अथवा व्यापक को व्याप्य, एवं साधन को साध्य, एवं व्याप्य को व्यापक मानकर व्याप्ति का निर्देश कियाजासकता है। पहले प्रयोग में 'श्रनित्यस्व' साध्य और 'उत्पक्तिमत्त्व' हो हो। इसे बदलकर प्रयोग होगा—'घटः उत्पक्तिमान्, श्रनित्यस्वात्' यहाँ पहले प्रयोग का साध्य, साधन बनगया है, और जो साधन था, वह गाध्य बनगया। उसीके अनुसार व्याप्ति का प्रयोग होगा—यो योऽनित्यः, स स उत्पत्तिमान्' जो पदार्थ अनित्य है, वह उत्पत्तिवाला होता है। इसप्रकार 'श्रनित्यस्व' और 'उत्पत्तिमन्व' दोनों धर्म समान व्याप्तिवाले हैं। इनमें से प्रत्येक एक-दूसरे का साध्य व साधन कहाजायकता है। इसलिए यह 'पूर्ववत्' समव्याप्तिक अनुमान मानाजायगा।

यह स्थिति 'घूम-अग्नि' के उदाहरण में नहीं है। यहाँ 'घूम' हेतु-साधन प्रथात् व्याप्य है, अग्नि साध्य प्रथात् व्यापक है। व्याप्तिनिर्देश की व्यवस्था के प्रमुसार पहले व्याप्य और पुनः व्यापक का निर्देश होगा—'यत्र धूमः, तत्र प्रिनः' जहाँ धुयाँ है, वहाँ ध्राग अवस्य होती है। इसको बदलकर—'जहाँ ग्राग है, वहाँ धुयाँ अवस्य होती है। इसको बदलकर—'जहाँ ग्राग है, वहाँ धुयाँ अवस्य होता है' ऐसा निर्देश नहीं किया जासकता। अर्थात् यहाँ व्याप्य का व्याप्य के रूप में मिर्देश नहीं होगा; क्योंकि दहकते अंगारों में अग्न के रहते भी धुयाँ नहीं रहता। इस कारण यह 'पूर्ववत्' 'विषमव्याप्तिक' अनुमान कहाता है।

'पूर्ववत्' अनुमान का व्यतिरेकी रूप में भी प्रयोग कियाजाता है। सम-व्याप्तिक पूर्ववत् अनुमान में व्यतिरेकव्याप्ति दिखाने के लिए साधनाभाव से साध्याभाव का निर्देश होगा, जैसे—ग्रनित्यत्वसाध्य में उत्यत्तिमत्त्व हेतु है। जो उत्पत्तिवाला है, वह अनित्य है; यह अन्वयव्याप्ति है। व्यतिरेकव्याप्ति के लिए कहाजायगा—जो उत्पत्तिवाला नहीं है, वह अनित्य नहीं होता; जैसे— आकाश, ब्रात्मा आदि। साध्य-साधन परस्पर उलटजाने पर भी हेत्वभाव से साध्याभाव का निर्देश होगा; जो अनित्य नहीं, वह उत्पत्तिवाला नहीं होता। उदाहरण पहले के समान। अन्वयव्याप्ति में उदाहरण के लिए सभी अनित्य पदार्थो—पट, मठ, कठ, जलादि—में से किसीका उल्लेख कियाजासकता है।

इस व्यवस्था के विपरीत विषमव्याप्तिक पूर्ववत् ग्रनुमान में व्यतिरेक-व्याप्ति दिखाने के लिए साधनाभाव से साध्याभाव का निर्देश न कर, साध्याभाव से साधनाभाव का निर्देश होगा। विषमव्याप्तिक 'धूम-ग्रग्नि' के उदाहरण में ग्रन्वयव्याप्ति के लिए धूम से ग्रग्नि का होना बतायाजाता है—धूमसत्त्वे ग्रग्नि मन्त्रम् । परन्तु व्यतिरेकव्याप्ति के लिए हेत्वभाव से साध्याभाव का निर्देश नहीं कियाजासकता । समब्याप्तिक अनुमान की व्यतिरेकव्याप्ति के समान यहाँ यह नहीं कहाजासकता कि—'जहाँ धुआँ नहीं होता, वहाँ आग नहीं होती' । यहाँ साध्याभाव से साधनाभाव का निर्देश होगा—'जहाँ अग्नि नहीं होता, वहाँ धुआँ नहीं होता' ।

फलतः समव्याप्तिक श्रौर विषमव्याप्तिक दोनों प्रकार के पूर्ववत् अनुमान में अन्वयव्याप्ति का निर्देश समानरूप से होगा—हेतुसत्त्वे साध्यसत्त्वम् । परन्तु व्यतिरेकव्याप्ति के निर्देश में अन्तर होगा । समव्याप्तिक अनुमान में—हेत्वभावे साध्याभावः । विषमव्याप्तिक अनुमान में—साध्याभावे हेत्वभावः । ऐसा समकता चाहिये ।

'शेषवत्' का श्रन्य विवरण—शेषवत्—इस पद का ग्रर्थ है, परिशेष, ग्रर्थात् बचा हुग्रा। किसी पदार्थ के स्वरूप का निर्णय करने के लिए, श्रन्य विविध पदार्थों से उसके भेद का उपपादन करने पर जो पदार्थ शेष रहजाता है; ग्रर्थात् जिसके साथ उसके भेद का वर्णन नहीं हुग्रा; वही स्वरूप उस पदार्थ का समभ्तिया जाता है। जैसे—शब्द के स्वरूप का निर्णय करने के लिए प्रसंग बलाया—शब्द सत् ग्रर्थात् सनावाला है, ग्रीर ग्रनित्य है, यह जानलेने पर इतना निश्चय होजाता है कि शब्द न सामान्य (जातिरूप) होसकता है, त विशेष ग्रीर न समवाय। क्योंकि इन पदार्थों में न सत्ता-जाति रहती है ग्रीर न यं ग्रनित्य हैं। इसलिए शब्द सत्ता जातिवाला ग्रीर ग्रनित्य होने से सामान्य, विशेष, समवाय इन पदार्थों से ग्रलग होजायगा। सामान्य ग्रादि से ग्रतिरक्त तीन पदार्थ ग्रीर हैं—द्रव्य, गुण, कर्म। तब विवेचन करना होगा—शब्द द्रव्य है, गण है यो कर्म है ?

ज्ञात हुम्रा—शब्द द्रव्य नहीं होसकता, नयोंकि शब्द म्रनित्य है; जो म्रनित्य द्रव्य होते हैं, उनके समवायिकारण अनेक द्रव्य हुम्रा करते हैं। किसी भी म्रिनित्य द्रव्य का समवायिकारण एक द्रव्य कभी नहीं होता। परन्तु शब्द का समवायिकारण केवल एक द्रव्य—म्राकाश है। म्रतः शब्द का द्रव्य मानाजाना सम्भव नहीं।

शब्द, कर्म पदार्थ के वर्ग में भी नहीं श्राता, वयोंकि कर्म कभी दूसरे कर्म का कारण नहीं होता; श्रर्थात् कोई कर्म किसी श्रन्य कर्म को कभी उत्पन्न नहीं करता। व इसके विपरीत शब्द श्रन्य शब्द का उत्पादक होता है। वक्ता के मुख से उच्चरित शब्द, श्रोता के श्रोत्रेन्द्रिय तक शब्द-सन्तित द्वारा पहुँचता है। मुखोच्चरित प्रथम शब्दसे समानजातीय शब्द श्रागे-श्रागे उत्पन्न होतेजाते हैं, श्रीर वह ध्वनि

१. 'कर्म कर्मसाध्यं न विद्यते' वैशेषिकदर्शन, १। १। ११॥

इसप्रकार श्रोत्र तक पहुँच जाती है। ब्रत: शब्द, शब्दान्तर का हेतु होने से कर्म के वर्ग में समावेश नहीं पाता। इसप्रकार द्रव्यादि पाँच पदार्थों से क्रतिरिक्त केवल एक पदार्थ शेष रहजाता है। उस वर्ग में ब्रसमावेश के लिए कोई हेतु त होने के कारण शब्द का समावेश गुण-वर्ग में मानलियाजाता है। इस परिशेष-अनुमान के ख्राधार पर शब्द का गुण होना निश्चित होजाता है।

सामान्यतोदृष्ट का ग्रन्य विवरण

सामान्यतोदृष्ट—प्रथम अनुमान का लक्षण बताया— 'तत्पूर्वकम्' अर्थात् वह प्रत्यक्षपूर्वक-प्रत्यक्षहेतुक होता है, जिसका तात्पर्य है— साध्य और साधन के परस्पर सम्बन्ध का प्रथम प्रत्यक्ष होना । परन्तु कित्ताय प्रसंग ऐसे हैं, जहाँ साध्य-साधनसम्बन्ध का प्रत्यक्ष होना । परन्तु कित्ती सामान्य से—ग्रन्य की समानता से—अदृष्ट अर्थ का बोध करायाजाता है । ऐसा अनुमान 'सामान्यतोदृष्ट' पद से कहागया है । इसकी स्पष्ट करने के लिए उदाहरण दियाजाता है, जैसे—इन्छा आदि गुणों से आत्मा का अनुमान होता है । गुणों का यह समानधर्म है कि वे द्रव्याश्रित रहते हैं । प्रत्येक गुण किसी-न-किसी द्रव्य में समवेत रहेगा । गन्ध, रस, रूपादि गुण पृथिवी आदि द्रव्यों में समवेत रहते हैं । इन्छा, द्वेष, सुख, दुःख आदि गुण भी रूपादि के समान किसी द्रव्य में आश्रित रहने नाहियें । इनका जो आक्षय है, वही 'आत्मा' नामक द्रव्य है । इस-प्रकार रूपादि गुणों की समानता के आधार पर इच्छादि गुणों से—उनके आश्रय के रूप में—'श्रात्मा' सिद्ध होता है । यह 'सामान्यतोहृष्ट' नामक श्रनुमान का एक प्रकार है ।

केवलान्विध-अनुभान—नव्य न्याय की परम्परा में सूत्रपठित 'पूर्ववत्' पद केवलान्विय अनुमान का; 'श्रेषवत्' केवलव्यतिरेकि का; तथा 'सामान्यतोदृष्ट' पद अन्वयव्यतिरेकि अनुमान का बोधक मानाजाता है। जिस अनुमान में केवल अन्वयव्यतिरेकि अनुमान को बोधक मानाजाता है। जिस अनुमान में केवल अन्वयव्यतिरेकि वने, वह केवलान्विय; जिसमें केवल व्यतिरेकव्याप्ति बने, वह केवलव्यतिरेकि अनुमान कहाजाता है।

केवलान्विय का उदाहरण है—'घटोऽभिधेयः, प्रमिग्नत्वात्, पटादिवत्'। प्रत्येक पदार्थं के लिए अभिधा-वाचक पद की कल्पना कोजाती है; ऐसे ही प्रत्येक पदार्थं प्रमान्जान का विषय मानाजाता है; अतः प्रत्येक पदार्थं प्रमान्जान का विषय मानाजाता है; अतः प्रत्येक पदार्थं प्रभिधेय व प्रमेय है। ऐसी स्थिति में किसी विशिष्ट पदार्थं को पक्ष [साध्प्राधिकरण] मानकर 'जो प्रमेय है, वह अभिधेय अवश्य होता हैं' [यत्र प्रमेयत्वं तत्र अभिधेयत्वम् | इस रूप में दोनों धर्मों की केवल अन्वयव्याप्ति वनसकती है। 'जो प्रमेय नहीं है, वह अभिधेय नहीं हैं' इस प्रकार इन दोनों धर्मों की

व्यत्तिरेकव्याप्ति को नहीं बोलाजासकता, क्योंकि इसका दृष्टान्त मिलना ग्रसम्भव है।

केवलव्यतिरेकि-ग्रनुमान—केवलव्यतिरेकि का उदाहरण है—'पृथिवी इतरेम्यो | जलादिम्यो | भिराते, गन्धवत्वात्'। केवलव्यतिरेकव्याप्ति में 'हेतु' रूप से पक्षवृत्ति ग्रसाधारणधर्म का उपयोग कियाजाता है। वह धर्म पक्ष के प्रतिरिक्त और कहीं नहीं पायाजाता। पृथिवी पक्ष में 'गन्धवत्व' ऐसा ही हेतु है। इतरभेद | जलादि से पृथिवी का भेद | साध्य है। यहाँ 'जो गन्धवाला है, वह जलादि से भिन्त हैं ऐसी अन्वयव्याप्ति नहीं बनसकती; वयोंकि इसका दृष्टान्त मिलना ग्रसम्भव है। जो गन्धवाला है, वह केवल पृथिवी है, ग्रौर वह पक्ष है; पक्ष संदिग्ध साध्य का ग्रधिकरण होता है; दृष्टान्त में सपक्ष का प्रयोग कियाजाता है, जो निश्चित साध्य का ग्रधिकरण होता है। समस्त पृथिवी के पक्ष होने से सपक्ष का मिलना ग्रसम्भव है, व्योंकि पृथिवी के ग्रतिरिक्त गन्ध ग्रन्थ कहीं नहीं रहता। ग्रतः यहाँ केवलव्यतिरेकव्याप्ति का ग्राथ्य लियाजाता है—'यदितरेम्यो न भिद्यते, न तद् गन्धवत्, यथा जलादिकम् जो जलादि से सिन्न नहीं है, वह गन्धवाला भी नहीं है। गन्धाभाव जलादि में निश्चित है, सिन्दिग्ध नहीं। ग्रतः व्यतिरेकव्याप्ति के ग्राधार पर जलादि दृष्टान्त सम्भव हैं।

ग्रन्वय-व्यतिरेकि-अनुमान —ग्रन्वयव्यतिरेकि का उदाहरण है—धूम से ग्रम्भिका अनुमान । यहाँ उभयप्रकार व्याप्ति संभव है । 'जहाँ ग्राग नहीं, वहाँ खुग्राँ नहीं होता' इस व्यतिरेकव्याप्ति में उदाहरण—'जलह्नद' ग्रादि होगा । इसका विवरण प्रथम ग्राचका है ।

इसका अन्य उदाहरण—'शब्दोऽनित्यः, उत्पत्तिधर्मकत्वात्' है। जो उत्पत्ति-धर्मक है, वह अनित्य है, जैसे घटादि पदार्थः; यह अन्वयव्याप्ति है। जो उत्पत्तिधर्मक नहीं है, वह अनित्य भी नहीं; जैसे आकाश आदि। यह व्यतिरेकव्याप्ति है।

'त्रिविध' सूत्रपद — जिज्ञासा — सूत्रकार ने जब अनुमान के तीन विभागों को 'पूर्ववत्' ग्रादि नामनिर्देशपूर्वक अभिव्यक्त कर्दिया, तब उससे अनुमान का त्रैविध्य स्पष्ट होजाता है; सूत्र में 'त्रिविध' पद का पाठ अनावश्यक प्रतीत होता है।

समाधान — अनुमान आदि प्रमाणों से आर्थ के निश्चय करने का क्षेत्र अित महान् व विस्तृत है, ऐसे विषय का लक्षण-निर्देश करने के लिए वस्तुतः सूत्रकार ने बहुत छोटे सूत्र की रचना की। उसे और अधिक लघु बनाने में सूत्रकार ने उस महान् क्षेत्र का सम्भवतः अनादर समभा; अतः सूत्र को और छोटा करने में उसने अपना आदरभाव प्रकट नहीं किया। सूत्रकार ने इस भावना को शास्त्र में अन्यत्र शब्द |१।१।६|, छल |१।२।११| ग्रादि लक्षणों के प्रसंग पर अभिव्यक्त किया है। सिद्धान्तलक्षणप्रसंग |१।१।२७| में भाष्यकार ने 'स चतुर्विघः' ऐसा निर्देश किया है।'

अनुमान-प्रमाण के महान् विस्तृत क्षेत्र का होना इससे स्पष्ट होता है कि प्रत्यक्ष का क्षेत्र केवल वर्त्तमानकालिक है; अर्थात् प्रत्यक्ष की प्रवृत्ति मात्र वर्तमान पदार्थों में सम्भव है। इसके विषरीत अनुमान-प्रमाण की प्रवृत्ति अतीत, अनागत, वर्तमान सभी कालों में विद्यमान पदार्थों के ग्रहण करने में होती है। अर्थात् तीनों कालों में होनेवाले पदार्थों का ज्ञान अनुमान- प्रमाण द्वारा होना सम्भव होता है। प्रा

उपमान-प्रमाण--क्रमप्राप्त उपमान का लक्षण मुत्रकार बताता है ---

प्रसिद्धसाधम्यात् साध्यसाधनमुपमानम् ॥ ६ ॥

|प्रसिद्धमाधर्म्यात् | जाने हुए साधर्म्य-सादृश्य से |साध्यमाघनम् | साध्य का साधन |उपमानम् | उपमान होता है ।

तीसरा प्रसाण उपमान है। किन्ही दो पदार्थों का साधम्यं-सादृश्य पहले से जात होजान पर उस सादृश्यज्ञान से, प्रथम ग्रदृष्ट बस्तु के सामने ग्राजाने पर उसके नाम का ज्ञान होजाना उपमान है। जैसे—एक वनवासी नगर में ग्राया, वनवासी व्यक्ति वन के ग्रनेक जानवरों ग्रौर वहाँ उत्पन्न होनेवाली ग्रनेक ग्रोपिधयों से परिचित होते हैं। नागरिक ने वनवासी से पूछा, क्या ग्राप मापपणीं ग्रौर मुद्दापणीं ग्रोपिधयों को पहचानते हैं? हमें ग्रावश्यकता है, वन में जाकर लाना चाहते हैं; वहाँ उन्हें कैसे पहचानें? वनवासी ने कहा, ग्रापन कभी उड़द ग्रौर मूँग के पौधे को देखा है? नागरिक बोला, उन्हें ग्रच्छी तरह जानता है। वनवासी ने वताया—उड़द के पौधे के समान मापपणीं ग्रौर मूँग के पौधे के समान मुद्रगपणीं का पौधा होता है। इससे नागरिक को उड़द ग्रौर मापपणीं तथा मूँग ग्रौर मुद्रगपणीं के परस्पर-सादृश्य का ज्ञान होजाता है। यह सादृश्यज्ञान शाब्दिक है, ग्रर्थात् शब्दप्रमाणजन्य।

जब नागरिक ग्रवसर पाकर जंगल में जाता है, तो वहाँ ढूँढ़ने पर कुछ पीघे उसे उड़द ग्रीर मूँग के पौघों के समान दिखाई देते हैं। उन्हें देखते ही वह

१. वस्तुतः ग्राजकल मुद्रित पुस्तकों में भाष्यांश के रूप से निर्विष्ट-पद सूत्र [१।१।२७] के ग्रंश होने चाहियें। वहाँ भाष्यकार का सूत्रावतरिणका का पाठ—'तन्त्रभेदात्तु खलु'—इतना ही रहा होगा। यदि ऐसा न होता, तो भाष्यकार यहाँ छल ग्रौर शब्द के साथ 'सिद्धान्त' का उल्लेख न करता।

पहले जाने हुए इनके सादृश्य का स्मरण होग्राने पर यह जानलेता है कि इस पीधे का नाम माषपणीं ग्रीर इसका मुद्दगपणीं है। पीधा उसे प्रत्यक्ष से दिखाई दे रहा है। यदि उसे पहले से उड़द ग्रीर माषपणीं के सादृश्य का ज्ञान न होता, तो उस पीधे को देखते हुए भी वह नहीं जानसकता था कि इस पौधे का नाम माषपणीं है। इस संज्ञासंज्ञिसम्बन्धज्ञान का साधन दोनों पीधों का सादृश्यज्ञान है। इसप्रकार सादृश्यज्ञान उपमात-प्रमाण ग्रीर संज्ञासंज्ञिसम्बन्धज्ञान-उपमिति उसका फल है। यदि संज्ञासंज्ञिसम्बन्धज्ञान को उपमान-प्रमाण मानाजाय, तो उसका फल हान-उपादान-उपेक्षाबुद्धि होगा।

इसीप्रकार गो-गवयसादृश्यज्ञान से बनचारी गवय प्राणी के नाम का बोध होता है। उपमान-प्रमाण का उदाहरण-क्षेत्र स्रन्य प्रमाणों के समान विस्तृत न होने पर भी नितान्त न्यून नहीं है। दैनिक व्यवहार में—जाने न जाने—इसके स्रनेक प्रसंग स्राते रहते हैं। व्यापार तथा स्रन्य व्यवहार के क्षेत्र में वस्तु की शुद्धता, दृढ़ता स्रादि को समक्षते के लिए प्रायः इसीका स्राथय लियाजाता है।

यह घ्यान देने योग्य है कि यह प्रमाण शब्दपूर्वक होने के साथ प्रत्यक्षपूर्वक भी है। पहला सादृइयज्ञान शब्दप्रमाणमूलक है, और संज्ञासंज्ञिसम्बन्धज्ञान में पहले वस्तु का दीखना प्रत्यक्ष है। यदि जिज्ञासु को उपमेय पदार्थ का प्रत्यक्ष न होगा, तो संज्ञासंज्ञिसम्बन्धज्ञान के होने का ग्रवसर नहीं श्रासकता।

साधर्म्य के समान वैधर्म्यंज्ञान से भी कभी-कभी वस्तु का बोध होजाता है। भेंसे के समान भारी-भरकम होने पर भी एक बनचारी प्राणी गंडा की नाक पर सींग होता है, सिरपर नहीं। इस नाकपर सींग के बैलक्षण्य में गंडा [खड्गमृग] की पहचान होजाती है। ६।।

ः **शब्दप्रमाण** —कमप्राप्त शब्दप्रमाण का लक्षण सूत्रकार बताता है—

श्राप्तोपदेशः शब्दः ॥ ७ ॥

्रियास्तोपदेशः । आप्त का उपदेश-कथन (शब्दः । शब्द नामक प्रमाण है ।
किसी पदार्थ के साक्षात्कृतधर्मा पुरुष को आप्त कहाजाता है। साक्षात्कार
का अर्थ है—जो वस्तु जैसी है, उसको उसीरूप में निश्चयपूर्वक जानना । ऐसा
जानकर पुरुष जब उस वस्तु के विषय में अन्य व्यक्तियों को बताने के लिए
प्रवृत्त होता है, तब वह उपदेष्टा है; उसका कथन शब्द-प्रमाण है । ऐसे पुरुष
को 'आप्त' इस आधार पर कहाजाता है कि पदार्थ के उसप्रकार जानने का
नाम 'आप्ति' है। यह पद 'आप्लृ व्याप्तौ' [स्वादिगण | धातु से निष्यन्न होता
है, जिसका भाव है—पूर्ण जानकारी । उस 'आप्ति' के साथ अपने कार्य में
प्रवृत्त होनेवाला पुरुष आप्त है ।

यह लक्षण ऋषि, आर्थ और म्लेच्छ, अर्थात् उत्तम विद्वान्, मध्यम् साधारणजन तथा निकृष्ट अनपढ़ आदि सभी प्रकार के व्यक्तियों के लिए समान है। कैंसा भी व्यक्ति अपने सीमित विषय में विद्येष जानकारी रखने के कारण साक्षात्कृतधर्मा होने से 'आप्त' होता है। अपने विषय में उसका उपदेश-कथन गव्द-प्रमाण है। जगत् में सब प्रकार के व्यवहार इन्हीं प्रमाणों के आधार पर चलते हैं। न केवल विद्वानों व साधारण मनुष्यों में ही, अपितु पशु-पक्षियों में भी प्रमाणाधार-व्यवहार देखा जाता है। प्राणीमात्र में इन प्रवृत्तियों की उद्भावना सम्भव है। ७॥

शब्दप्रमाण के भेद—शब्दप्रमाण-लक्षण के खनन्तर सूत्रकार ने शब्दप्रमाण के भेद का निर्देश किया—-

स द्विविधो दृष्टाऽदृष्टार्थत्वात् ॥ ६ ॥

|सः| बहु (प्रमाणभूत शब्द) |द्विविधः| दो प्रकार का है, |दुष्टाऽदुष्टार्थत्वात् |दुष्टार्थं और ग्रदुष्टार्थं होने से ।

दुष्टार्थ शब्द — शब्दप्रमाण सं जाने गए जिस अर्थ को इसी देह के साथ रहते, अथवा इसी जीवन में जानाजासके, वह 'दृष्टार्थ' शब्द-प्रमाण है। इसका ताल्पर्य है— शब्दप्रमाण से जानेगये जिस अर्थ को प्रत्यक्ष प्रमाण से भी जानाजासके, वह दृष्टार्थ है; जैसे— किसी व्यक्ति ने किसी अन्य को कहा— वहाँ नदी-किनारे पेड़ पर पाँच फल लगे हैं। वक्ष्या पुरुष आत्त है, उसने फलों को पेड़ पर लगा देखा है। जब थोता पुरुष नदी-तट पर जाता है, यदि किसी देश वीच उन फलों को नहीं तोड़ा, तो वह उनको वहाँ देखता, व प्राप्त कर लेता है। वक्ष्ता पुरुष का वैसा कथन दृष्टार्थ शब्दप्रमाण है। लोक में ऐसे व्यवहार की प्रचुरता है। व्यवहार का कोई विभाग ऐसा नहीं, जहाँ शब्दप्रमाण के इस आधार के विना अभिल्याल कार्य को अनुकूलता के साथ सम्सन्न कियाजासके।

अबुष्टार्थ शहद----प्रत्य प्रमाण के विता जो अर्थ केवल शब्दप्रमाण ने जानाजाय, वह 'अबुण्टार्थ' शब्दप्रमाण कहाजाता है। यह शब्दप्रमाण का विभाग वस्तुत: वैदिक वाक्य और लौकिक वाक्य के ग्राधार पर है। इस रूप में लौकिक वाक्य को 'अदुष्टार्थ' समफ्रता चाहिए। जैसे — वैदिक वाङ्मय का विधिवाक्य है—'अग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्गकामः' अथवा 'वाजपेयेन स्वाराज्यकामो यजेत'। इन वाक्यों से वोधित अर्थ-स्वर्ग की प्राप्ति अथवा स्वर्ग के प्रशासन की प्राप्ति—जस जीवन में सम्भव नहीं, जिसमें प्रग्निहोत्र अथवा वाजपेय का अनुष्टान कियाजाता है। अनुष्टान-जीवन में स्वर्ग या स्वाराज्य का प्रत्यक्ष न होने से यह वैदिक वाक्य 'ग्राइष्टार्थ' हैं।

यदि इस विभाग को न दिखाकर केवल एकरूप में शब्द को प्रमाण कहिंदियाजाता, तो साधारण लौकिक पुरुष—दृष्टार्थ होने से —लौकिक वाक्य पर विश्वास करता, केवल उसीको शब्दप्रमाण के रूप में स्वीकारता । सूत्रकार ने इस विभाग का यह प्रयोजन स्पष्ट किया कि केवल दृष्टार्थ वाक्य प्रमाण न होकर, ग्रदृष्टार्थ वाक्य को भी प्रमाण मानाजाना चाहिए । जैसे लौकिकवाक्य-वोधित अर्थ को प्रत्यक्ष द्वारा जानाजासकता है, वैसे वैदिक्यवाक्यवोधित अर्थ को ग्रनमान द्वारा जानने का प्रयत्न कियाजासकता है। □ □।

प्रमेय, द्वितीय पदार्थ— प्रमाणों के लक्षण ग्रौर उपयुक्त विभाग-निर्देश के ग्रनन्तर मुक्कार इन प्रमाणों मे बोध्य ग्रर्थ का प्रमेयरूप में निर्देश करता है—

ग्रात्मशरीरेन्द्रियार्थबुद्धिमनःप्रवृत्तिदोषप्रेत्यभाव-फलदुःखापवर्गास्तु प्रमेयम् ।। ६ ।।

| ब्रात्मशरीरेन्द्रियार्थबुद्धिमनःप्रवृत्तिदोषप्रेत्यभावफलदुःखापवर्गाः | ब्रात्मा, शरीर, इन्द्रिय, अर्थ, बुद्धि, मन, प्रवृत्ति, दोष, प्रेत्यभाव, फल, दुःख, अपवर्ग (ये बारह) | तु | तो | प्रमेयस् | प्रमेय हैं ।

निर्दिष्ट बारह प्रमेयों में मुख्य केवल ग्रात्मा है। साधारणरूप से प्रत्येक पदार्थ प्रमेय होता है; प्रमा अर्थात् ज्ञान का विषय। परन्तु यहाँ ग्रपवर्ग-प्राप्ति के प्रसंग में ग्रात्मा का स्थान सर्वोपिर है; ग्रात्मज्ञान से ग्रपवर्ग की प्राप्ति सम्भव है। शरीर ग्रादि स्वारह प्रमेय सब ग्रात्मसम्बन्धी पदार्थ हैं। ग्रात्मा ग्रादि समस्त प्रमेयों का विवरण स्वयं सूत्रकार ने ग्रागे दिया है; संक्षेप में इसप्रकार समक्तना चाहिए।

आरमा—चेतन तत्त्व सबका द्रष्टा व भोक्ता है। सब इन्द्रियों के द्वारा ग्राह्म ममस्त विषयों के जाननेवाला है, क्योंकि वही सब विषयों का अनुभव करता है। इसी ग्राधार पर श्रात्मा को कभी 'सर्वज' कहदियाजाता है।

ज्ञारीर—उसी स्रात्मा के भोगों का प्राधार है। तात्पर्य है, स्रात्मा इस स्थूल पाधिव ब्रादि शरीर में रहने पर सुख-दुःख स्रादि को भोगपाता है। यदि शरीर के विना स्रात्मा को भोग प्राप्त होजाया करता, तो शरीर का होना, स्रर्थात् स्रात्मा का शरीर में भोगप्राप्ति के लिए स्राना निष्प्रयोजन था।

इन्द्रिय — ग्रात्मा के भोग के लिए साधन हैं। इन्द्रिय पाँच हैं — न्नाण,

रसन, चक्षु, त्वक्, श्रोत्र । ये बाह्य इन्द्रिय कहलाते हैं ।

अप्रथं—आत्मा के भोक्तव्य विषय हैं। ये पाँच हैं—गन्य, रस, रूप, स्पर्श, शब्द। ये यथाकम घ्राण ग्रादि इन्द्रियों से ग्राह्य होकर ग्रात्मा के भोग का विषय बनते हैं।

बुद्धि — वह भोग है, जो गन्धादि अर्थो-विषयों का ब्रात्मा को अनुभव होता है।

मन — त्रान्तर इन्द्रिय है। बाह्य इन्द्रिय केवल एक नियत अर्थ का ग्राहक
होता है, परन्तु ब्रान्तर इन्द्रिय मन प्रत्येक विषय के ग्रहण में साधन है। जिस
इन्द्रिय के साथ मन का सम्बन्ध होगा, उसी इन्द्रिय के विषय का ग्रहण ब्रात्मा
करेगा। यदि मन इस श्रन्तराल में सिक्य न रहे, तो प्रत्येक इन्द्रिय के श्रपने
विषय के साथ उपस्थित होने पर एक समय में सब विषयों का जान होता रहना
वाहिए, जो ग्रव्यवहार्य व श्रनिष्ट है।

प्रवृत्ति और दोष वे हैं, जो शरीर, इन्द्रिय, सर्थ, स्रर्थवोध, सुख, दुःख स्रादि की उत्पत्ति के कारण हैं। झरीर स्रादि की उत्पत्ति के सूल प्रवृत्ति और दोष हैं।

प्रेत्यभाव—सरकर होना, एक देह को त्यागकर देहान्तर का ग्रहण करना। ग्रात्मा जिस शरीर में विद्यमान है, उससे पूर्व ग्रात्मा किसी ग्रन्य शरीर में नहीं रहा, अर्थात् उसका यह शरीर अपूर्व है, ऐसा नहीं है। न ऐसा है कि इस शरीर के छूट जाने पर ग्रापे ग्रन्य शरीर के साथ ग्रात्मा का सम्बन्ध न हो; ग्रर्थात् यह शरीर ग्रनुत्तर भी नहीं है। यह ग्रात्मा के देह-ग्रहण का अनुकम ग्रनादि काल में निरन्तर प्रवाहित है। इस प्रवाह के नैरन्तर्य का अवसान ग्रपवर्ग-दशा में होता है। देह-ग्रहण का निरन्तर प्रवाह ने नैरन्तर्य का श्रवसान ग्रपवर्ग-दशा में होता है। देह-ग्रहण का निरन्तर प्रवाह ने नैरन्तर्य है।

फल— वह उपभोग है, जो साधनों द्वारा मुख, दुःख श्रादि के रूप में श्रात्मा को प्राप्त होता है।

दुःख- वस्तृतः मुख का न होना, नहीं है; प्रत्युत सुख-साथनों के साथ जीवन प्राप्त करने—प्रश्नोत् देहधारण करने—के क्षण में ही दुःख इसके साथ लगा रहता है। मुख के क्षणों में भी दुःख इसका पीछा नहीं छोड़ने। सुख के क्षणों में भी दुःख इसका पीछा नहीं छोड़ने। सुख के ख़रादित के लिए प्रनेक कप्टों व वाधाओं का सांमुख्य करना पड़ता है। सुख का कोई क्षण दुःखों से घिरान हो, यह सम्भव नहीं। यह स्थिति विवेकी व्यक्ति को इसापर ब्यान देने की ग्रोर प्रेरित करती है।

श्रपवर्ग—इमप्रकार मुख-दुःख की परिस्थितियों का एकाग्र मन से चिन्तन करता हुआ व्यक्ति उस दुःखसमूह से छूटने के लिए उद्दिग्न होउठता है। यह उद्देग उसे दुःखबहुल मुख-साधनों की ग्रोर से खिन्त करदेता है। तब बह राग-द्वेपादि से रहित होकर अपवर्ग के पथ का पथिक बनजाता है। यह अपवर्ग जन्म-मरणप्रवाह के नैरन्तयं का उच्छेद करदेता है। अपवर्गदशा में सबप्रकार के दुःखों का अभाव रहता है।

'ग्रात्मा' ग्रादि ही प्रमेय क्यों ?

यद्यपि 'द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, बिर्शेष, समवाय' नाम के— वैशेषिकप्रसिद्ध तथा प्रस्तृत शास्त्र के ग्रभिमत-ग्रन्थ प्रमेय भी हैं; ग्रौर उनके स्रवान्तर भेदों से वे अपरिसंख्येय हैं; परन्तु यहाँ केवल स्रात्मा स्नादि का विशेष उपदेश इसीकारण कियागया है कि स्नात्मा स्नादि के तत्त्वज्ञान से अपवर्ग ग्राँर मिथ्याज्ञान मे संसार होता है; इसे यथायथ समभ्रात्वाया। वस्तुतः प्रस्तुत शास्त्र में 'स्नात्मा' स्नादि बारह के लिए 'प्रमेय' पद का प्रयोग पारिभाषिक-सा है। वैसे द्वव्यादि प्रमेयों में यहाँ पठित स्नात्मा स्नादि सदका समावेश है। है।

श्रात्मा के लिंग—श्रात्मा श्रादि प्रमेयों में श्रात्मा का बाह्य इन्द्रियों से प्रत्यक्ष नहीं होता। तब क्या केवल श्राष्त्रीपदेश से उसका श्रस्तित्व स्वीकार करनेना चाहिए? शिष्य की इस जिज्ञासा पर सूत्रकार ने श्रनुमानप्रमाण द्वारा उसकी प्रतिपत्ति के लिए निर्देश किया—

इच्छाद्वेषप्रयत्नसुखदुःखज्ञानान्यात्मनो लिङ्गम् ॥ १० ॥

[इच्छाद्वेषप्रयत्नसुखदुःखज्ञानानि | इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, सुख, दुःख और ज्ञान, |ग्रात्मनः | ग्रात्मा के |लिङ्गम् | चिह्न हैं, (परिचायक हैं) ।

सार्वजनिक व्यवहार में यह देखाजाता है कि जब कोई व्यक्ति किसी पदार्थ के सम्बन्ध से सूख का अनुभव करता है, तो वैसे पदार्थ को पून: देखकर वह उसको लेना चाहता है। जैसे—एक व्यक्ति ने मीठा स्राम चुसा, सुख का ग्रनुभव किया । कालान्तर में वैसा ग्राम देखकर उस व्यक्ति को उसे लेने की इच्छा होती है । यदि-पहले का रसास्वाद ग्रौर ग्रनन्तर का ग्राम्रदर्शन-इन दोनों विषयों के पीछे दोनों का ग्रहण करनेवाला एक ग्रात्मा न हो, तो जैसे देवदत्त के गृहीत विषय का यज्ञदत्त प्रतिसन्धान नहीं करसकता, ऐसे ही रसन इन्द्रिय मे गृहीत रस का--ग्राम को देखकर--चक्ष हारा प्रतिसन्धान सम्भव नहीं । दोनों इन्द्रिय नियतविषय हैं । रसन रस का, तथा चक्षु रूप का ग्रौर रूपवाले द्रव्य का ग्राहक है। ये एक-दूसरे के विषय को ग्रहण करने में ग्रसमर्थ रहते हैं। ठीक ऐसे ही, जैसे चैत्र के द्वारा अनुभूत अर्थ का मैत्र को स्मरण नहीं होसकता। परन्तु चालु प्रसंग में रसन-इन्द्रिय से गृहीत रस का—चक्षु द्वारा वैसे आम्रफल को देखकर---स्मरण हो ग्राता है, ग्रौर उस फल को लेने की इच्छा होती है। इसका तात्पर्य है—चक्षु द्वारा फल को देखकर उसे लेने की इच्छा उसीको होती है, जिसने वैसे फल का प्रथम रसास्वाद ग्रहण किया होता है । इससे इन दोनों इन्द्रियों के विषय को ग्रहण करनेवाला, इन दोनों इन्द्रियों से ग्रतिरिक्त जो तत्त्व है, वह श्रात्मा है। इस रूप में 'इच्छा' का होना श्रात्मा के श्रस्तित्व को सिद्ध करता है।

ऐसे ही जिस पदार्थ के सम्पर्क से किसी व्यक्ति ने दु:ख पाया है, वैसे पदार्थ को जब वह व्यक्ति पुनः देखता है, तो उसके प्रति द्वेष की भावना स्रभिव्यक्त होजाती है; वह उससे दूर रहने का प्रयत्न करता है। यह सब—स्रनेक स्रथों के द्रष्टा एक आत्मतत्त्व को स्वीकार किये विना—सम्भव नहीं । उदाहरण की प्रकिया पहले के समान समफलेनी चाहिए । इसप्रकार अनुभूत दुःखहेतु पदार्थ के प्रति द्वेष का उद्भव होना---इन्द्रियादि से ग्रतिरिक्त--आत्मतत्त्व का साघक है ।

ग्रनुभूत सुखसाधन पदार्थों को देखकर व्यक्ति उनकी प्राप्ति के लिए प्रयत्न करता है। ऐसा प्रयत्न ग्रनेक विषयों के द्रष्टा एवं प्रतिसन्धाता—एक तत्त्व के स्वीकार किए विना सम्भव नहीं। विभिन्न इन्द्रियाँ अपने नियत एक-एक विषय के ग्रहण कराने में सहयोगी होसकती हैं। स्वयं इन्द्रियों को द्रष्टा मानेजान पर—एक देह में हुए ज्ञानका ग्रन्थ देह से प्रतिसन्धान न होने के समान—एक इन्द्रिय के ज्ञात विषय का ग्रन्थ इन्द्रिय द्वारा प्रतिसन्धान होना सम्भव नहीं। ग्रतः यह प्रयत्न ग्रनेक विषयों के द्रष्टा एक ग्रात्मतत्त्व के ग्रस्तित्व को देह में सिद्ध करता है।

मुखसाधन पदार्थों के ब्रादान में प्रयत्न के समान, दुःखसाधन पदार्थों के परित्याग में प्रयत्न भी ब्रात्मा का साधक है।

श्रनुभूत सुख ग्रौर दुःव के स्मरण में जब व्यक्ति सुख-दुःखसाधनों को प्रयन्नपूषक जुटा लेता है, तब उनके उपभोग से सुख-दुःख को प्राप्त करता है । उदाहरण-प्रक्रिया पहले के समान समभलेनी चाहिए ।

जब किसी विषय में व्यक्ति की जिज्ञासा होती है, तब उस विषय की विभिन्न कोटियों |कॉर्नरों — Corners चपहलुओं | के ब्राधार पर वह विचार करता है, तथा विभिन्न सन्देह-कोटियों को पारकर जानलेता है यह अमुक वस्तु है। वस्तु का ऐसा जान प्रथम हुई जानने की इच्छा ग्रीर विभिन्नकोटिक विचार करनेवाले — किसी एक द्रष्टा व कर्त्ता के ग्रस्तित्व को सिद्ध करता है।

इच्छा श्रादि श्रात्मा के विशेष गुण—इसप्रकार इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, सूख, दुःख, जान,ये गुण—देहादि से श्रातिरिक्त—श्रात्मा के साधक हैं। इसका तात्पर्य है, इच्छा ग्रादि गुण श्रात्मा के विशेषगुण हैं। प्रत्येक विशेषगुण श्रपने श्राधार | समवायी | द्वव्य का लक्षण होता है। जैसे पृथिबी का विशेषगुण गन्ध पृथिबी का लक्षण-जापक-बोधक-लिङ्ग होता है। इच्छा ग्रादि को श्रात्मा का लिङ्ग वताकर सूत्रकार ने 'इच्छा ग्रादि का समवायिकारण श्रात्मा है' यह श्रात्मा का लक्षण स्पष्ट किया है।

इच्छा श्रादि गुणों से भिन्न श्रात्मा— जो विवारक देहादि से अतिरिक्त आत्मा के श्रस्तित्व को स्वीकार नहीं करते, वे भी यह निर्विवाद मानते हैं कि एक देवदत्त-देह से अनुभूत किसी नियत विषय का—अन्य यज्ञदत्त-देह द्वारा—स्मरण व प्रतिसन्धान नहीं होसकता। जैसे भिन्न देहों में अनुभूत नियत विषय का परस्पर एक-दूसरे के द्वारा स्मरण या प्रतिसन्धान नहीं हो सकता, ऐसे ही एक देह में भिन्न इन्द्रियों द्वारा गृहीत विषय का एक-दूसरे के द्वारा स्मरण व

प्रतिसन्धान होना सम्भव नहीं; क्योंकि दोनों जगह स्थित समान है। इसका परिणाम होता है— अपने देखे का स्मरण या प्रतिसन्धान होता है, अन्य के देखे का नहीं; तथा उस विषय का स्मरण या प्रतिसन्धान नहीं होता, जिसको कभी जाना नहीं। जैसे एक व्यक्ति के विषय में यह स्थिति कहीजाती है, वैसे ही समस्त व्यक्तियों के विषय में समभनी चाहिये। अनात्मवादी इन दोनों अवांछित परिस्थितियों [अन्यदृष्ट तथा अदृष्ट दोनों] के समाधान की व्यवस्था करने में अक्षम रहता है। फलतः देह-इन्द्रिय आदि से अतिरिक्त चेतन आत्मतत्त्व का अस्तित्व सिद्ध होता है।।१०।।

'शरीर' का लक्षण—म्रात्मा के भोग के म्रधिष्ठान क्रमप्राप्त शरीर का लक्षण सूत्रकार ने बताया—

चेष्टेन्द्रियार्थाश्रयः शरीरम् ॥ ११॥

[चेप्टेन्द्रियार्थाश्रयः] चेप्टा, इन्द्रिय स्त्रौर स्रर्थों का स्राध्यय [शरीरम्] शरीर कहाजाता है।

सूत्र के 'श्राश्रय' पद का सम्बन्ध चेण्टा, इन्द्रिय ग्राँर ग्रर्थं तीनों के साथ है । चेष्टा का ग्राश्रय गरीर है । चेष्टा उस किया व हरकत का नाम है, जो ज्ञान, इच्छा व प्रयत्नपूर्वक होती है । व्यक्ति इस बात को जानता है, कि ग्रमुक वस्तु मेरे लिए सुखद व ग्रमुक दुःखप्रद हैं। वह सुखद वस्तु को ग्रहण करने ग्रीर दुःखप्रद को छोड़ने की इच्छा करता है । इसप्रकार से प्रेरित प्रयत्न होने पर जो वस्तु के ग्रादान व परित्याग के लिए किया होती है, उसका ग्राधार 'शरीर' है । ग्रात्मा गरीर में ग्रांषिठत है, जान, इच्छा, प्रयत्न ग्रात्मा के गुण हैं । इनके उभरने पर शरीर में जो किया या हरकत होती है, उसका ग्राध्यय 'शरीर' है ।

चेंद्राश्रय—जब शरीर आत्मा से अधिष्ठित रहता है, तभी चेष्टा का होना सम्भव है। ग्रात्मा में ग्रनिधिष्ठत देह-मृत देह ग्रादि में, तथा जहाँ कभी ग्रात्मा ग्रियिष्ठत नहीं रहता, ऐसे साधारण जड़ पदार्थों में जो किया होती है, उसका नाम 'चेष्टा' नहीं; वह केवल किया है। वायु चलता है, पानी बहता है, लोक-लोकान्तर भ्रमण करते हैं, वायु-भेरित तृण, धूलिकण ग्रादि उड़जाते हैं, मृत देह में परिवर्त्तन होते रहते हैं; यह सब कियामात्र है, 'चेष्टा' नहीं। चेष्टा का ग्रस्तित्व ग्रात्मा से ग्रियिष्ठत शरीर में सम्भव होता है; इसी ग्राधार पर शरीर का लक्षण 'चेष्टाश्रय' कहागया। इसीलिए शरीर में प्राण ग्रादि की किया को चेष्टा नहीं मानाजाता, क्योंकि इसमें ज्ञान-इच्छा-प्रयत्नपूर्वकता नहीं है।

'इन्द्रियाश्रय'—शरीर का अन्य लक्षण है । इन्द्रियों की अपने विषयों में प्रवृत्ति, शरीर-आधार के विना सम्भव नहीं । वैसे सूक्ष्म स्रतीन्द्रिय इन्द्रियाँ— गरीरसम्बन्ध न होने पर भी—सदा आत्मा के साथ रहती हैं; परन्तु उनकी कार्यक्षमता—भोगसाधनता शरीर में विद्यमान होने पर सम्भव होती है। यदि गरीर-ग्राधार के विना इन्द्रियाँ अपने कार्य में सक्षम होतीं, अर्थात् आत्मा के लिए भोग को सम्पन्न करसकतीं, तो फिर शरीर की अपेक्षा न रहती। कोई आत्मा भोगदशा को अशरीर रहता हुआ प्राप्त नहीं करसकता; सूक्ष्मातिसूक्ष्म कृमि-कीट आदि के भी स्वतन्त्र शरीर रहते हैं; चाहे उन्हें शक्तिशाली सूक्ष्मवीक्षण यन्त्रों के सहयोग से भी न देखाजासके। वयों कि इन्द्रियों की भोगसाधनता शरीर में ही सार्थक-सफल होती है, इसी आधार पर शरीर का लक्षण 'इन्द्रियाश्रय' कहागया है।

'श्रयांश्रय' भी गरीर का एक अतिरिक्त लक्षण है। 'अर्थ' पद का तास्पर्य यहाँ मुख-दु:ख आदि का उपभोग है। इन्द्रिय और विषयों के सन्तिकर्ष से उत्पन्त मुख-दु:ख आदि का—जिस आयतत-आश्रय में— श्रात्मा को अनुभव होता है, वह शरीर है। यदि 'अर्थ' पद से सूत्र |१।१।१४| के अनुभार गन्ध, रस, रूप आदि इन्द्रियविषयों का यहाँ यहण कियाजाय, तो भी भोग्य गन्धादि के सहयोग से होनेवाले सुख-दु:ख आदि का अनुभव गरीर में सम्भव होने से पहले के समान ही तात्पर्य आता है। इस शास्त्र में 'भोग' पद का अभिप्राय विषयिक सुख-दु:ख आदि का प्राप्त होना है, जो शरीर में सम्भव मानागया है। इसीके अनुसार 'चेष्टा आदि का आश्रय' शरीरलक्षण सम्पन्त होता है। इसीके अनुसार 'चेष्टा आदि का आश्रय' शरीरलक्षण सम्पन्त होता है। ११।

इन्द्रियाँ-घ्राण श्रादि—कमप्राप्त भोगसाधन इन्द्रियों के विषय में सूत्रकार ने बताया—

ब्राणरसनचक्षुस्त्वक्श्रोत्राणीन्द्रियाणि भूतेभ्यः ॥ १२ ॥

| ब्राणरसनचक्षुस्त्वक्श्रीताणि | ब्राण, रसन, चक्ष, त्वक्, श्रोत्र. ये |इन्द्रियाणि | इन्द्रिय हैं, जो | भुतेभ्यः | भुतों से (उत्पन्न व सम्बद्ध हैं) ।

सूत्रकार ने सूत्र में घ्राण ग्रादि इन्द्रियों का केवल नाम-निर्देश किया है, लक्षण नहीं बताया, जो प्रसङ्कानुसार बताना चाहिये था। वस्तुतः इस नाम-निर्देश में उस-उस इन्द्रिय का लक्षण अन्तर्निहित है। यह बात प्रत्येक इन्द्रिय-नाम के निर्वचन द्वारा स्पष्ट होजाती है।

'घ्राण' इन्द्रिय—'घ्राण' पद का निर्वचन है.—'जिघ्नति अनेन इति घ्राणम्'—जिससे सूंघता है, अर्थात् गन्ध को ग्रहण करने का साधन । इससे घ्राण का लक्षण हुआ—'गन्धग्राहकं यदिन्द्रियं तद् घ्राणम् । गन्धको ग्रहण करनेवाला जो इन्द्रिय है, वह घ्राण है । यहाँ 'ग्राहकता' से ग्रहणकर्ता होने में तात्पर्य नहीं है, प्रस्युत- इन्द्रिय का अर्थ में मन्निकर्ष होनेपर उसके [अर्थ के] ग्रहण—ज्ञान होने में सहयोग की क्षमता श्रिभेत है। घ्राण, गन्ध-ग्रहण ग्रर्थात् गन्ध-ज्ञान का कर्त्ता नहीं है, केवल गन्ध-ज्ञान होने में सहयोग की क्षमता रखता है; यही उसमें गन्धश्राहकता का स्वरूप है।

जैसे घाण-इन्द्रिय का गन्ध-ब्रर्थ से सन्तिकर्ष होता है, ऐसे चक्षु-इन्द्रिय का गन्ध के साथ सन्तिकर्ष सम्भव है, इसमें कोई बाधा नहीं; परन्तु चक्षु-इन्द्रिय में गन्ध-बान होने के लिए सहयोग की क्षमता नहीं है; इसलिए चक्षु-इन्द्रिय का उससे सन्तिकर्ष होने पर भी वह चिक्षु | गन्ध-ग्राहक नहीं होसकता। ग्रपन ग्राह्मविषय के प्रति यह विशेषता प्रत्येक इन्द्रिय में समानरूप में समक्षतीचाहिये।

'रसन' इन्द्रिय — 'रसन' इन्द्रिय का लक्षण पहले के समान उसके नाम-निवंचन से स्पष्ट होजाता है- - 'रसयित अनेन इति रसनम् ।' चखता है जिसमे, वह रसन है। तात्पर्य हुआ-— 'रसग्राहकमिन्द्रिय' रसनम् ।' इन्द्रियार्थमन्निकर्ष होने पर जो इन्द्रिय रस-ज्ञान में साधन होता है, वह 'रसन' है।

'चक्षु' इन्द्रिय—'चक्षु' इन्द्रिय का लक्षण भी उस नाम-पद के निर्वचन में स्पष्ट होजाता है —'चष्टे अनेन इति चक्षुः'। देखता है जिसके द्वारा, वह इन्द्रिय चक्षु है। यह पद 'चिक्षङ्' | अदादिगण | घातु से 'उस्' | उणा० २। ११६ | प्रत्यय होने पर निष्पन्न होता है। अदादिगणी यह धातु 'व्यक्तवाणी' और 'देखने अर्थ में पठित है। तात्पर्य हुआ—रूप के देखने का जो इन्द्रिय साधन है, वह 'चक्षुं है—'चप्प्राहकमिन्द्रियं चक्षुः'।

'त्वक्' इन्द्रिय — 'त्वक्' इन्द्रिय — नाम के निर्वचन में अन्यों से कुछ अन्तर हैं। 'त्वक्' पद तुदादिगणी 'त्वच संवरणे' धातु से क्विय् | पा० ३।२।१५० | प्रत्यय करने पर सिद्ध होता है। 'संवरण' का अर्थ है — अच्छी तरह ढकलेना। इस पद की निष्पत्ति तनादिगणी 'तनु विस्तारे' धातु से 'ननोतरनश्च वः' | १।६३ | इस उणादि सूत्र द्वारा निर्दिष्ट प्रक्रिया के अनुसार भी मानीजाती है। 'तन्' धातु के 'अन्' भाग को 'व' आदेश होकर 'चिक् प्रत्यय का 'च' अंश रहकर 'त्वक्' पद बनता है। इस धात्वर्थ के अनुसार 'त्वक्' का अर्थ होता है — फैला हुआ। निर्वचन के दोनों प्रकारों में तात्पर्य समान है — समस्त देह को ढकने वाले अथवा सारे देह पर फैले हुए चर्म | चमड़े] का नाम 'त्वक्' है। इसी आधार पर पेड़ की छाल को भी 'त्वक्' कहाजाता है।

प्रस्तुत प्रसंग में 'त्वक्' एक इत्द्रिय का नाम इस ग्राधार पर है कि उसका स्थान त्वक् ग्रर्थात् देहावरण चर्म है। त्वक् में उसका स्थान होने से ग्रीपचारिक रूप में इन्द्रिय का नाम भी त्वक् कहदियाजाता है। जैसे शरीर में घ्राण का स्थान नासिका का ग्रग्रभाग, रसन का स्थान जिह्ना का ग्रग्रभाग, चक्षु का स्थान नेत्रगोलक का मध्यभाग समभाजाता है, ऐसे ही त्वक्-इन्द्रिय का स्थान समस्त- शरीरवर्त्ती त्वक् | चर्म | है।

इसके अतिरिक्त त्वक्-इन्द्रिय का अन्य नाम 'स्पर्शन' है। यह पद तुदादि-गणी 'स्पृश संस्पर्शने' धातु से करण कारक में ल्युट् [पा० ३ । ३ । १९७] प्रत्यय होकर निष्पन्न होता है। 'स्पृशति अनेन इति स्पर्शनम्'-छूता है जिस रन्द्रिय के द्वारा, वह 'स्पर्शन' है। तात्पर्य हुआ---'स्पर्शग्राहकिमिन्द्रियं स्पर्शनम्'। स्पर्श गुण का ग्राहक इन्द्रिय 'स्पर्शन' है।

'श्रोत्र' इन्द्रिय-श्रोत्र' पद भ्वादिगणी 'श्रु श्रवणे' घातु से उणादि 'प्ट्रम्' | ४ । १५६] प्रत्यय होकर निष्पन्न होता है । 'श्रणोति ग्रनेन इति श्रोत्रम्'— मुनता है जिसके द्वारा, वह इन्द्रिय श्रोत्र है । बदद सुनाजाता है, इसलिए— 'अव्दप्राहकमिन्द्रियं श्रोत्रम्' यह लक्षण श्रोत्र का स्पष्ट हुआ ।

इस सबका तात्पर्ये हुआ--अपने-अपने विषय को ग्रहण करना--प्रत्येक इन्द्रिय का लक्षण है। अर्थात् अपने कार्य के ग्राधार पर उस-उस इन्द्रिय को पहचानिवयाजाता है।

इन्द्रियों की रचना भूतों से - 'भूतेभ्यः' पद यह प्रकट करता है. कि इन्द्रियों की रचना भूतों से होती है। इसका तात्पर्य यह नहीं समभ्तना चाहिये कि सब भूत मिलकर प्रत्येक इन्द्रिय को उत्पन्न करते हैं, प्रयात् प्रत्येक इन्द्रिय के उपादानकारण पाँचों भूत हैं; प्रत्युत प्रत्येक इन्द्रिय भिन्त-भिन्न भूत से उत्पन्न होती है। नाना इन्द्रियों के नाना भूत उपादान-कारण हैं। सब इन्द्रियों का एक उपादान-कारण नहीं है। इसीके अनुसार प्रत्येक इन्द्रिय अपने नियत विषय के प्रहण कियेजाने में साधन होता है।

न्नाण इन्द्रिय का उपादानकारण पृथिवी-तत्त्व है, ख्रतः न्नाण पृथिवी के विशेषगुण केवल गन्ध का ग्राहक होता है। इसीप्रकार जलीय इन्द्रिय रसन -रस-गुण का, तैजस इन्द्रिय चक्षु रूप का ग्रौर वायवीय इन्द्रिय त्वक् केवल स्पर्श का ग्रहण करता है।

'श्रोज' प्राकाशस्वरूप—पांचवां इन्द्रिय 'श्रोज' उत्पन्न नहीं मानाजाता । ममस्त कार्यद्रव्य की उत्पत्ति में मूल उपादानकारण—पृथिवी ग्रादि के चार प्रकार के—परमाण होते हैं। ग्राकाश नामक भूत व्यापक ग्रथवा ग्रमूर्न द्रव्य होने से किसी कार्य-द्रव्य का उपादानकारण नहीं होसकता । ग्रतः द्रव्य श्रोजः इन्द्रिय ग्राकाश से उत्पन्न न मानाजाकर 'ग्राकाश-स्वरूप' स्वीकार कियागया है। इसीकारण सूत्र के 'भूतेभ्यः' पद का ग्रर्थं करते हुए कोष्ठक में 'सम्बद्ध' पद दियागया है। तात्पर्य है—पृथिवी ग्रादि से द्राण ग्रादि इन्द्रियों की उत्पन्ति के समान, श्रोज-इन्द्रिय ग्राकाश से उत्पन्त न होकर केवल सम्बद्ध है। सम्बन्ध 'स्वरूप' ही है। तात्पर्य हन्ना—श्रोज-इन्द्रिय ग्राकाशस्वरूप है। १२॥

'भूत' पृथिवी स्रादि—गत सूत्र में इन्द्रियों के उपादानकारण कहे गये भूत कौन-स हैं ? सुत्रकार ने बताया—

पृथिव्यापस्तेजो वायुराकाशमिति भूतानि ॥ १३ ॥

[पृथिवी] पृथिवी | ग्रापः | जल | तेजः | ग्राग | वायुः | वायु | ग्राकाशम् | ग्राकाश | इति | ये | भूतानि | भूत हैं ।

दार्शनिक क्षेत्र में पृथिवी स्नादि गाँच पदार्थों का पारिभाषिक नाम 'भूत' है। शास्त्रीय परिभाषा के अनुसार सर्वत्र दर्शनों में उक्त पद से इन्हीं गाँच का प्रहण होता है, दर्शनों के अतिरिक्त अन्य समस्त संस्कृत-वाङ्मय में इस परिभाषा की स्वीकार कियागया है।

सूत्र में भूतों के बाचुक 'पृथिबी' आदि पद पृथक्-पृथक् पढ़े हैं। सूत्र की रचना— इन पदों का परस्पर समास करके होसकती थी, परन्तु ऐसा न कर सुत्रकार ने प्रत्येक संज्ञा शब्द को एक-दूसरे से पृथक् स्वतन्त्रहप से पढ़ा है। सूत्रकार इससे यह अभिव्यक्त करना चाहता है— गतसूत्र में 'भूतेभ्यः' पद से जो निर्देश किया गया है, कि न्नाण आदि इन्द्रियों की उत्पत्ति भूतों से होती है: उतने से यह निश्चय नहीं होपाता कि कौन-सी इन्द्रिय की उत्पत्ति किया भूत में होती है। उसमें यह सन्देह होसकता है कि इन्द्रियों की उत्पत्ति सब भूतों से मिलकर होती हो, अथवा किसी इन्द्रिय की उत्पत्ति एकाधिक भूत से होती हो। इन सन्देहों की व्यावृत्ति और निश्चित अभिव्यक्ति की भावना से सूत्रकार ने 'पृथिबी' आदि वाचक पदों को पृथक् पढ़ा है।

तात्पर्य है, भूतमंज्ञक पृथिवी ग्रादि पाँच तत्त्व एक-दूसरे सं पृथक् स्वतन्त्र हैं। इनकी रचना में परस्पर इनका कोई सिम्मिश्रण नहीं होता। इससे गत सूत्र में पठित श्राण ग्रादि इन्द्रियों के यथाकम पृथिवी ग्रादि भूत कारण हैं; यह निश्चित होजाता है। श्राण का कारण पृथिवी, रसन का कारण जल, चक्षु का कारण तेज, त्विगिन्द्रिय का कारण वायु है। बाचक पदों के पृथक् पाठ से श्राकाशीय श्रोत-इन्द्रिय की भिन्न स्थिति का भी निर्देश सम्भव है। श्राण ग्रादि इन्द्रियां पृथिवी ग्रादि से उत्पन्न होती हैं, परन्तु श्रोत्र-इन्द्रिय ग्राकाश से उत्पन्न होकर ग्राकाशस्वरूप है।

पृथिवी ग्रादि के पृथक् एवं स्वतन्त्र पाठ में मूत्रकार का यह अभिप्राय भी अभिव्यक्त होता है कि इन भूतों की रचना एक-दूसरे से मिलकर नहीं होती, प्रत्युत अपने-अपने उपादान-तन्त्वों से स्वतन्त्ररूप में होती है। इससे समस्त भूतों में पञ्चीकरण तथा आंशिक सम्मिश्रण के समस्त कथन निराधार व असंगत समभने चाहियें। ॥ १३॥

'<mark>ग्रर्थ' गन्ध ग्रादि गुण</mark>—न्नाण ग्रादि इन्द्रियों के ग्राह्य विषय ये हैं—

गन्धरसरूपस्पर्शशब्दाः पृथिव्यादिगुणास्तदर्थाः ॥ १४॥

| गन्धरसरूपस्पर्शेशब्दाः | गन्ध, रस, रूप, स्पर्ग, शब्द, यथाक्रम |पृथिव्यादिगुणाः] पृथिवी ध्रादि के गुण हैं, ध्रौर [तदर्थाः | उन घ्राण ग्रादि इन्दियों के विषय हैं।

गन्ध, पृथिवी का गुण है । वह दो प्रकार का है—सुरिम और ब्रमुरिभ । गार्थिय वस्तुभेद से इनके ब्रनेक ब्रवान्तर भेद सम्भव हैं।

रस, जल और पृथिवी दोनों में रहता है। जल में केवल मधुर रस, और पृथिवी में छह प्रकार का है:—मधुर, श्रम्ल, लवण, कटु, कपाय, तिक्त। पाथिव अंशों के सम्मिथण से ग्रनेकत्र जल में भी ग्रन्य खारी, कसैला ग्रादि मुणों की प्रतीत होती है। वस्तुत: वह पाथिव ग्रंशों के गुणों का जल में प्रतीत होता भ्रम ही समकता चाहिये।

रूप गुण, तेज-जल-पृथिबी तीनों में रहता है। तेज में केवल भास्वर शुक्ल रूप है। जल में ग्रभास्वर शुक्ल, तथा पृथिबी में रूप सात प्रकार का मानाजाता है—क्वेत, रक्त, नील, पीत, हरित, कपिश, चित्र। विभिन्न सम्मिश्रणों से इनके ग्रनेक ग्रवान्तर भेद सम्भव हैं।

स्पर्भ गुण, बायु-तेज-जल-पृथिवी चारों में रहता है। बायु में केवल अनुष्णा-शीत-मृदु स्पर्श का अनुभव होता है। तेज में उष्णस्पर्भ, जल में शीतस्पर्श तथा पृथिवी में अनुष्णाशीत-कठिन स्पर्श रहता है।

शब्द, केवल आकाश का गुण है। यह वर्णात्मक और ध्वत्यात्मक दो प्रकार का है। पहला मानव-समाज द्वारा उच्चरित, शेष सब दूसरे प्रकार में आता है।

् गन्ध ब्रादि गुण यथाकम झाण ब्रादि इन्द्रियों के विषय हैं। सूत्र के 'ब्राई' पद का ब्रार्थ 'विषय' है। तात्पर्य है, गन्ध ब्रादि गुणों के ग्रहण करने में यथाकम झाण ब्रादि इन्द्रियाँ साधन होते हैं। गन्ध-ज्ञान में साधन झाण है, रस-ज्ञान में रसन, रूप-ज्ञान में चक्ष, स्पर्श-ज्ञान में त्वकृतथा शब्द-ज्ञान में थोत्र ॥ १४ ॥

'बुद्धि' प्रमेय—ग्रात्मा ग्रादि चार प्रमेयों के विषय में कहकर सूत्रकार 'बुद्धि' प्रमेय के विषय में निर्देश करता है—

बुद्धिरुपलब्धिर्ज्ञानिमित्यनर्थान्तरम् ॥ १५ ॥

[बुद्धिः, उपलब्धिः, ज्ञानम् | बुद्धि, उपलब्धि ग्रौर ज्ञान, | इति | ये तीनों पद [ग्रनर्यान्तरम्] एक ही ग्रर्थ के वाचक हैं, विभिन्न ग्रर्थों के नहीं ।

 गुणों का यह उल्लेख समानशास्त्र वैशेषिक के श्रनुसार किया है। इनका विस्तृत विवेचन व विवरण हमारे 'वैशेषिकदर्शन-विद्योदयभाष्य' में देखा जासकता है। 'बुढि' पद का निर्वचन दो प्रकार में होता है। एक— भाव अर्थ में किन्' प्रत्यय द्वारा; दूसरा— करण अर्थ में 'किन्' प्रत्यय द्वारा। प्रस्तुत तृत्र में 'बुढि' पद भावार्थक किन्-प्रत्ययान्त है— वोधन बुढिः—जानना बुढि है। इस रूप में यह पद 'ज्ञान' का पर्यायवाचक होजाता है। 'उपलब्धि' पद भी ज्ञान का पर्याय है। इसप्रकार ये तीनों पद समान अर्थ के वाचक हैं। इन्द्रियार्थ-सन्निकर्ष रूप प्रत्यक्ष, तथा अनुमानादि प्रमाणों के द्वारा आत्मा को जो विषय का वोध' होता है, वही बुढि, ज्ञान अथवा उपलब्धि है।

'बुद्धि' पद का निष्पादन श्रथवा निर्वंचन जब करणार्थक 'किन्'-प्रत्ययान्त होता है— 'बुद्धयतेऽनया सा बुद्धिः'—जानाजाय जिससे, वह बुद्धि है, श्रथीत् ज्ञान का माधन, तब 'बुद्धि' पद श्रन्तःकरण का वाचक होता है। दोनों श्रथीं में पद की समान श्राकृति-श्रम श्रथवा संगय की जनक सम्भव है; परन्तु पदों के निर्वंचन की पद्धित श्रम या संगय को टिकने नहीं देती।

श्रचेतन श्रन्तःकरण-बुद्धि का व्यापारमात्र है— ज्ञान । व्यापार माधनत्व-हुए है, बोद्धृत्वहूप नहीं । ज्ञान का बोद्धा तो चंतन ग्रात्मा होता है । श्रात्मा बोद्धा के लिए बोध-ज्ञान का साधन होने से श्रन्तःकरण बुद्धि के चंतन होने की सम्भावना नहीं है । श्रन्यथा इन्द्रियादि पर भी यह श्रापत्ति श्रारोपित होगी । तब एक देह में श्रनेक चंतनों का भोक्ता-हूप से विद्यमान होना प्राप्त होगा, जो सर्वथा श्रनिष्ट है । इसलिए यह निश्चित सिद्धान्त है—देह, इन्द्रिय श्रादि के समूह या संघात से श्रतिरिक्त एकमात्र चंतन श्रात्मा श्ररीर में भोका श्रवस्थित रहता है ।

प्रमेयों में पठित कमप्राप्त बुद्धि का लक्षण सूत्रकार को यहाँ कहना चाहिये था, पर यह न कहकर केवल पर्याय पदों के निर्देशक्षण उपपत्ति-युक्ति के द्वारा सूत्रकार ने यह स्पष्ट किया है कि प्रस्तुत प्रसंग में 'बुद्धिं पद से ज्ञान-विपयी का ग्रहण करना चाहिये, ज्ञानसाधन बुद्धि-करण का नहीं। इससे प्रमेयपठित 'बुद्धि' का स्वरूप स्पष्ट होजाता है।। १४।।

्मन' प्रमेय का लिङ्ग---प्रमेयपठित कमप्राप्त 'मन' को पहचानने के लिए मुत्रकार ने उसके लिङ्ग-लक्षण का निर्देश किया---

युगपज्ज्ञानानुत्पत्तिर्मनसो लिङ्गम् ॥ १६ ॥

[युगपत् | एक-साथ |ज्ञानानुत्पत्तिः | ज्ञानों की उत्पत्ति न होना [मनसः | मन का |लिङ्गम् | लिङ्ग-चिह्न-लक्षण है ।

यद्यपि स्मृति, अनुमान, शब्दप्रमाण, संशय, प्रतिभा (अचानक किसी ज्ञान का उभर ग्राना), स्वप्नज्ञान, उहा-तर्क, संकल्प ग्रादि तथा सुख, दुःख, इच्छा ग्रादि के होने में बाह्य श्राण ग्रादि इन्द्रियों का कोई व्यापार (उपयोग) नही ाता, तब स्मृति ग्रादि के होने में कोई साधन ग्रवश्य मानना चाहिये। ऐसा प्रान्तर साधन केवल 'मन' होसकता है। ये सब परिस्थितियाँ मन के ग्रस्तित्व हो सिद्ध करती हैं। तथापि मन की सिद्धि के लिए ग्रवाधित सुगम साधन है— ाण ग्रादि इन्द्रियों के द्वारा एक-साथ ग्रनेक जानों का न होना।

ताल्पर्य है, जान आत्मा को होता है। वाह्य अर्थ गन्ध आदि को जानने के लिए साधन हैं—ह्याण आदि इन्द्रियाँ। इन्द्रिय का अपने विषय के माथ गिन्नकर्ष होनेपर आत्मा को उस विषय का जान होजाता है। जिम समय एक इन्द्रिय का अपने आह्य विषय के साथ सिन्नकर्ष रहता है, उसी समय अन्य इन्द्रियों का अपने आह्य विषय के साथ सिन्नकर्ष रहता है, उसी समय अन्य इन्द्रियों का अपने आह्य विषय का जान एक समय में होजाना चाहिये। सब इन्द्रियों के विषयों का जान एक समय में होजाना चाहिये। सब इन्द्रियों के विषयों का जान एक-साथ होना अनुभव के विषयीत है। गन्धजान के समय स्पज्ञान नहीं होता, रूपजान के समय अन्य रस, स्पर्ध आदि का जान नहीं होता। इससे सिद्ध है, ऐसे आन के लिए इन्द्रिय से अतिरिक्त अन्य कोई एक साधन है, जो जान के होने में सहयोगी है। एक समय में जिस इन्द्रिय के साथ उसका सान्तिस्य रहता है, उस समय में उसी इन्द्रिय के विषय का आत्मा को जान होता है; जिनके साथ असान्तिस्य है, उन इन्द्रियों के विषय का जान नहीं होता। बही सहयोगी साधन 'मन' है।

एक समय में एक इन्द्रिय के साथ मन का सम्बन्ध होना सम्भव है, क्योंकि वह परिमाण की इंद्रिय से फ़ुरुयन्त अणु है। उसका अनेक इन्द्रियों से एकसाथ संयोग होना सम्भव नहीं। अतः यदि ज्ञान के साधन इन्द्रियार्थसन्तिकर्प के अवसर पर मन-इन्द्रियसयोग की उपेक्षा करदीजाय, तो एक काल में अनेक ज्ञान आत्मा को होते रहने चाहियें, जो नहीं होते। यह स्थित 'मन' के अस्तित्व को सिद्ध करती है।। १६॥

'प्रवृत्ति' का लक्षण—प्रमेय पठित कमप्राप्त 'प्रवृत्ति' का स्वरूप सूत्रकार ने बताया—

प्रवृत्तिर्वाग्बुद्धिशरीरारम्भः ॥ १७॥

|प्रवृत्तिः| प्रवृत्ति है |वाग्वुद्धिशरीरारम्भः| वाणी, बुद्धि, शरीर से कियागया ब्रारम्भ चकिया।

प्रस्तुत सूत्र में 'बुद्धि' पद करणप्रत्ययान्त होने से 'मन' का वाचक है । इस प्रकार वाणी द्वारा, भन द्वारा तथा अरीर द्वारा की जानेवाली पाप-पुण्यरूप क्रियाग्रों का नाम 'प्रवृत्ति' है । जो कुछ हम वाणी, मन व शरीर द्वारा क्रिया चेप्टा ग्रादि करते रहते हैं, वह सब प्रवृत्ति के ग्रन्तर्गत ग्राता है । ये क्रिया पापरूप या पुण्यरूप दोनों प्रकार की होती हैं, जिनमें दस प्रकार की पापरूप तथा दस प्रकार की पुष्यरूप कियाश्रों का विवरण गत द्वितीय सूत्र की व्याख्या में कर दिया गया है।। १७ ॥

'दोष' का लक्षण—प्रमेयपठित कमप्राप्त 'दोष' का लक्षण सूत्रकार ने बताया—

प्रवर्त्तनालक्षणा दोषाः ॥ १८॥

[प्रवर्त्तनालक्षणाः | प्रवृत्ति के हेतु होना, जिनका लक्षण-स्वरूप है, ऐसे |दोषाः | दोष कहेजाते हैं।

'प्रवर्तमा' पद का अर्थ है—प्रवृत्ति का हेतु। प्रवृत्ति का कारण होना, दोष का स्वरूप है। दोष वह है, जो प्रवृत्ति करानेवाला है। मानव प्राणी जो प्रवृत्ति करता है, वह सब राग, द्वेष और मोह से प्रेरित होता है। संसार में कोई ऐसी किया नहीं, जिसकी जड़ में रागादि प्रेरक नहीं। जबतक तस्व-ज्ञान—अर्थान् अहमा का साक्षात्कार ज्ञान—नहीं होजाता, ऐसे मिथ्याजान की दशा में राग ग्रादि उभरते हैं, और द्रष्टा आत्मा को पाप व पुण्य की ग्रोर प्रवन्त कराते रहते हैं। इसप्रकार साधारणरूप में राग-द्वेष-मोह को दोष समक्षना चाहिये।

जिज्ञासा—प्रत्येक व्यक्ति राग-द्वेप-मोह के रूप में दोवों को जानता है; इनको लक्षण द्वारा निर्देश करने की क्या ग्रावश्यकता थी ? 'रागद्वेषमोहा दोषाः' इस रूप में मूत्र कहदेना चाहिए था।

समाधान—कौन व्यक्ति राग, हेष ग्रथवा मोह से ग्रभिभृत है, यह उनके कर्मों से जानाजाता है। राग से ग्रभिभृत व्यक्ति वैसे कर्म करता है, जिनसे वह सुख ग्रथवा दुःख भोगता है। वे कर्म राग से ग्रभिभृत होकर किये गये हैं, यह उन कर्मों के द्वारा पहचाना जाता है। इसीप्रकार द्वेष ग्रीर मोह से ग्रभिभृत होकर कियेगये कर्मों के विषय में समफता चाहिये। तात्पर्य है—राग, द्वेष ग्रादि की पहचान कर्मभूलक है, इसीकारण सूत्रकार ने कर्म-किया-प्रवृत्ति के हेतुरूप में इनका निर्देशन किया है। यदि केवल नाम लेकर 'राग' ग्रादि दोष कहदिये-जाते, तो प्रवृत्ति ग्रीर रागादि का कार्यकारणभाव ग्रभिव्यक्त न होता, जिससे ग्रपेक्षित बात कहने से रहजाती। वह कथन न्यून होता। ग्रत: सूत्र का उक्तरूप में निर्देशन सर्वथा उपगुक्त व पूर्ण है।। १८।।

'प्रेत्यभाव' का लक्षण-कमप्राप्त प्रेत्यभाव प्रमेय का लक्षण कहा-

पुनरुत्पत्तिः प्रेत्यभावः ॥ १६ ॥

[पुनः] फिर [उत्पत्तिः] पैदा होता [प्रेत्यभावः] प्रेत्यभाव है । स्वयं 'प्रेत्यभाव' पद में यह भाव छिपाहुम्रा है । इस पद के दो भाग हैं— 'प्रेत्य' म्रोर 'भाव' । पहला पद 'प्र'- उपसर्गपूर्वक 'इण्' घातृ से 'क्त्वा' प्रत्यय टोकर निष्पन्त मानाजाता है। अर्थ है—प्रकृष्टरूप में यहाँ से जाकर। ऐसा जाकर, जो उसीरूप में फिर वागस न आवे; अर्थात् मरकर। दूसरे पद 'भावः' का अर्थ है—होना। तात्पर्य हुआ—मरकर फिर होना। एक शरीर को छोड़-कर आत्मा का दूसरे शरीर को धारण करना या ग्रत्नण करना। आत्मा की ऐसी स्थित को 'प्रेत्यभाव' पद से कहाजाता है।

आत्मा जन्म-मरण के कम में वँधा हुआ है। जन्म-मरण आत्मा का क्या है? किसी एक शरीर का उपादान 'जन्म' और उसका परित्याग 'मरण' है। अथवा कहना चाहिय आत्मा का एक शरीर के साथ संयोग जन्म, और उस शरीर के साथ संयोग जन्म, और उस शरीर के साथ वियोग होजाना मरण है। जिस शरीर से आत्मा का वियोग हुआ है, वही शरीर आत्मा को फिर कभी प्राप्त होना असम्भव है। इसीकारण 'प्रत्य पद के अर्थ में यह रहस्य अन्तिहित है कि उस शरीर को प्रकृष्टता के साथ—इश्वकार छोड़दियाजाता है कि फिर उसे पाजाना सम्भव नहीं। इसप्रकार एक देह को छोड़कर देहान्तर का उपादान 'प्रेस्य-भाव' है।

सूत्र में 'पुनः' पद का पाठ सूत्रकार ने इस ग्रीभप्राय से किया है कि एक देह को छोड़कर देहान्तर को ग्रहण करने का कम लगातार चलता रहता है, इसका कोई आदि या अन्त नहीं है। अन्तराल में कभी लम्बे विश्राम का होना सम्भव है। अन्यथा यह कम अनादि-अनन्त समभना चाहिए। इसीको 'पुनर्जन्म' कहाजाता है—मरकर फिर जन्म होना। यह निरन्तर जन्म-मरण का सिल-मिला अपवर्ग मिलने पर निध्चित समय के लिए विश्राम पाजाता है। ऐसा प्रेरसभाव विभिन्न योनियों में कर्मानुसार बराबर चला करता है, यह समभना चाहियं॥ १६॥

'फल' प्रमेष का लक्षण—प्रमेयपठित कमप्राप्त फल का लक्षण सूत्रकार ने बनाया—

प्रवृत्तिदोषजनितोऽर्थः फलम् ॥ २० ॥

|प्रवृत्तिदोषजनितः | प्रवृत्ति श्रौर दोषों से उत्पन्न हुग्रा, जो [बर्थः] अर्थ-भोग है, वह |फलम् |फल है, फल' पद से व्यवहृत होता है ।

सबहवें और अठारहवें सूत्रों में यथात्रम प्रवृत्ति और दोषों का स्वरूप वताया है। राग, हेप आदि दोष प्रवृत्ति के मूल हैं। रागादि से प्रेरित होकर प्रवृत्ते हुआ व्यक्ति पुण्य-पापरूप कर्मों का अनुष्ठान कियाकरता है। उनके अनुसार उसे सुख-दु:खरूप भोग प्राप्त होता है; इसीका नाम 'फल' है। इस-प्रकार के कर्म और उनके फलस्वरूप सुख-दु:ख आदि भोग, देह-इन्द्रिय-अर्थ और मन आदि के विद्यमान रहने पर हुआ करते हैं। ऐसी स्थिति में यह निश्चित समक्षे रहना चाहिये— फलोपभोग केवल शरीर म्रादि के साथ सम्भव है। म्रात्मा को गन्ध-रूप-रस म्रादि विषयों के संसर्ग से प्राप्त सुख-दुःख म्रादि का भोग म्रात्मा की देहरहित म्रवस्था में सम्भव नहीं। जिन कर्मों का फल प्राप्त कर लिया, वह समाप्त होगया, पूरा होगया, छूटगया; जो ग्रभी छूटा हुम्रा है, प्रश्तेत् जिन कर्मों का फल म्रभी प्राप्त नहीं हुम्रा है, वह अवसर म्राने पर प्राप्त होना है, वह उपादेय है। इसप्रकार कर्म-फलों के छूटते रहने म्रीर म्रहण होते रहने का कहीं म्रवसान—म्रान्त—किनारा नहीं है। कर्मों के म्रनुष्ठान म्रीर फलों की प्राप्त का यह म्रनुकम सर्वदा चला करता है। समस्त विश्व इसीपर परिचालित है; इस निर्वाध प्रवाह में संसार बहरहा है।

जिज्ञासा—दोष प्रवृत्ति का मूल है; ब्रौर प्रवृत्ति से जनित अर्थ फल होता हैं; तब सूत्र में 'दोष' पद का पाठ व्यर्थ-सा लगता है; क्योंकि प्रवृत्ति होती ही दोषमूलक है, तब दोष स्वतः वहाँ उपस्थित होगा।

समाधान-सूत्रकार ने 'दोष' पद का सूत्र में पाठ इस भावना को ग्राभिव्यक्त करने के लिए किया है कि दोष केवल प्रवृत्ति के कारण होकर भोग, ग्रायु, जाति ग्रादि के भी कारण होते हैं। दोषों की कारणता भोग ग्रादि तक समभनी चाहिए। प्रवृत्तिजनन द्वारा दोष भोगादि को उत्पन्न किया करते हैं। भोग मुख्य फल है, शेष गौण हैं। देह-इन्द्रिय ग्रादि की प्राप्ति फलरूप ही समभनी चाहिए। ग्रातः सूत्ररचना साभिप्राय व निर्दोष है॥ २०॥

'दु:ख' का स्वरूप--- कमप्राप्त दु:ख का लक्षण सुत्रकार ने बताया---

बाधनालक्षणं दुःखम् ॥ २१ ॥

[बाधनालक्षणम्] बाधनास्वरूप है [दु:खम् | दु:ख ।

बाधना, पीड़ा, ताप, दुःख, ये सब शब्द एक प्रथं को कहते हैं। वह प्रथं है—प्रतिकूल अनुभूति का होना। ये अनुभूतियां सांसारिक अथवा भौतिक पदार्थों के संसर्ग में आने पर हुआ करती हैं। यदापि वैषयिक अनुकूल अनुभूतियां भी भौतिक संसर्गों में होती हैं, परन्तु दुःख के हेयपक्ष में होने तथा संसार के दुःखबहुल होने से भौतिक संसर्ग में दुःख का निर्देश हुआ है। दुःखराशि से दृढ़तापूर्वक सम्बद्ध होने के कारण सांसारिक भोगों तथा उनके साधनभूत भोगय पदार्थों को विवेकी व्यक्ति दुःखह्प समभता हुआ उनकी और से खिन्त व विरक्त होजाता है। भौतिक भोग्य पदार्थों की और उसका राग-आकर्षण नहीं रहता। इसमें दुःखों से छूटने की भादना प्रवल होजाती है। इसप्रकार अध्यात्म-मार्ग पर चलता हुआ व्यक्ति आत्म-साक्षात्कार होजानी पर मोक्ष को प्राप्त करलेता है, जो मानव-जीवन का सर्वोच्च लक्ष्य है। २१।।

श्रयवर्ग' का स्वरूप —िजस अवस्था में दुःखों का पूर्णरूप से अवसान ाजाता है, उस अन्तिम प्रमेय अपवर्ग का सुत्रकार ने स्वरूप बताया—

तदत्यन्तविमोक्षोऽपवर्गः ॥ २२ ॥

| तदत्यन्तविमोक्षः | उस दुःख से ग्रत्यन्त छूट जाना | ग्रपवर्गः | ग्रप्याद्व होती हैं, उनको भी द्वान ती सीमा में समभलिया गया है। कारण यह है कि उस सुख-कण की उपलिध के लिए कल्टपूर्णं ग्रायास करने पड़ते हैं। उन दुःखों को गौण कहागया है। सीधी प्रतिकृत अनुभूति मुख्य दुःख हैं। सूत्र में पठित 'तत्' सर्वनाम पद प्रयभ्वार के दुःखों का ग्रातिदेश करता है। सांसारिक समस्त दुःखों का मोक्षदशा में ग्रह्मन्त ग्रवसान होजाता है। उस दशा में सांसारिक कल्ट की ग्रत्यत्प मात्रा भी एकातमा को पीड़ित नहीं करती। दुःखों के ग्रत्यन्त छूटजाने का यही तात्मर्यं है।

सांसारिक दुःख की जड़ आहमा का देहादि के साथ सम्बद्ध होना है, जिसे जन्म कहाजाता है। मंसारदशा में यह जन्म-मरण का कम विना किसी बाधा के निरुत्तर चलता रहता है। सांक्षदशा में जन्म-मरण का यह नैरन्तर्य बाधित हाजाता है। आहमसाक्षास्कार होजाने पर प्राप्त देहादि का यथासमय पतन होजाता है; आगे देहादि-प्राप्ति का नैरन्तर्य कम रुकजाता है। अगवर्ग के रहस्य को समभ्रतेवाले तन्वज्ञानियों ने इसीकारण इस अवस्था को अन्तहीन बताया है, क्योंकि वह अन्त चिन्तन की सीमा से बाहर चलाजाता है। उस दशा में आहमा को न कोई भय है, न बुदुापा और मीत; ये सब भौतिक संसर्ग में होते हैं। वहाँ केवल परब्रह्म परमात्मा आनन्दमय प्रभु के आनन्दमात्र का अनुभव आहमा को हआ करता है।

भाष्यकार वास्थायन ने मोझ-विषयक एक विवेचन भाष्य में प्रस्तुत किया है - किन्हीं ग्राचार्यों की यह मान्यता है कि परग्रह्म परमात्मा के समान जीवातमा सर्वव्यापक — महान तथा नित्य-मुखी — नित्यानन्दस्वरूप होता है। संसारी दशा में उसका नित्यसुख-स्वरूप तथा सर्वव्यापकता-महत्ता तिरोहित रहते हैं। मंभ्रदशा में इनकी ग्राभिव्यक्ति होजाती है, जिससे मुक्त दशा में ग्रात्मा ग्रत्यन्त सुखी रहता है। ऐसी मान्यता वेदान्त की किसी प्राचीन शाखा के अनुयायी ग्राचार्यों की है।

श. ग्राचार्य शङ्कर ने जिस ग्रहैत श्रथवा जीवात्मस्वरूप व ब्रह्मस्वरूप को उपपादित एवं पुष्ट किया है, उससे इस मान्यता में कुछ श्रन्तर है। इसके श्रितिरिक्त यह भी निव्चित है, कि भाष्यकार वात्स्यायन ग्राचार्य शङ्कर से पूर्वकालिक है। भाष्यकार के समय मोक्षविषयक जो मान्यता किन्हीं वैदान्तिक ग्राचार्यों की रही होगी, उसीका भाष्य में निर्देश सम्भव है।

भाष्यकार का कहना है कि इस मान्यता में प्रत्यक्ष, अनुमान या शब्द ग्रादि कोई साधक प्रमाण न होने से यह सर्वथा अप्रामाणिक है। भाष्यकार का तर्क है—यदि मोक्ष में ग्रात्मा के नित्यमुख की ग्रभिव्यक्ति-संवेदन-ज्ञान ग्रात्मा को होता है, उससे पहले ज्ञान नहीं था, तो उस ज्ञान के होने का हेतु बताना चाहिए, वह ज्ञान उस दशा में किन कारणों से उत्पन्न होजाता है ?

यदि जान को सुख के समान नित्य कहाजाय, श्रौर उसकी उत्पत्ति के कारणों को बताने से बजाजाय, तो संसारी श्रौर मोक्ष-दशा में कोई विशेषता नहीं रहती। सुख नित्य है, श्रौर उसका ज्ञान भी नित्य है, तो श्रात्मा को सदा सुख का ग्रनुभव होते रहना चाहिये, चाहे श्रात्मा संसारीदशा में है, या मोक्ष-श्रवस्था में। तब संसार श्रौर मोक्ष दोनों समान होजाते हैं। ऐसी स्थिति में यह कहना निरर्थक होगा कि मोक्ष में सुख की अभिव्यक्ति होजाती है; वह [ग्राभिव्यक्ति-ज्ञान] तो नित्य है, उसके सदा बने रहने में कोई बाधा न होगी; तब किसी विशेष दशा में श्रीभव्यक्ति होने का प्रश्न ही नहीं उठता।

इसके साथ यह अन्य आपित्त है कि संसारीदशा में आत्मा को उसके किए कमों के अनुसार उसे वैष्यिक सुख-दुःख होते रहते हैं। यदि मोक्षसुख और उसके जान को नित्य मानाजाता है, तो वैपयिक-सुख-दुःखों के साथ मोक्षसुख का अनुभव होते रहना चाहिये। तब संसार और मोक्ष दोनों का साथ-साथ चलना मानना होगा। मोक्ष व संसार का ऐसा यौगपद्य किसी प्रमाण से सिद्ध कियाजाना सम्भव नहीं है।

इस तर्क से बाधित होकर यदि मोक्ष में नित्यसुख के संवेदन-जान को श्रनित्य मानाजाता है, तो उसकी उत्पत्ति का कारण बताना चाहिये।

यदि कहाजाय, एक निमित्तविक्षेप के सहित ब्राह्ममनःसंयोग उस ज्ञान का हेतु है, तो वह निमित्तविक्षेप भी बताना चाहिय क्या है जिसके सहयोग से ब्राह्ममनःसंयोग मोक्ष में नित्यसुख को श्रिभिब्यक्त करता है ? यदि वह कोई विक्षेप घम है, तो उसका हेतु बताना चाहिए: वह धर्म कहाँसे आजाता है ?

वतायागया, वह धर्म योगसमाधि से उत्पन्न होता है। योगसमाधि के सिद्ध होजाने पर एक अतिशय शक्ति का उद्भव होजाता है, वही विशेष धर्म है, जिसके सहयोग से मोक्ष में श्रात्ममनःसंयोग होने पर आत्मा के नित्यमुख की अभिव्यक्ति होजाती है।

यह व्यवस्था भी मोक्ष में ब्रात्मा के नित्यसुखसंवेदन को सदा बनाए रखने में सफल नहीं है। कारण यह है कि जगत् के प्रलय होने की दशा में कार्यमात्र का नाश होजाता है; जो उत्पन्न तत्त्व है. वह चाहे कुछ भी हो, प्रलयकाल में उसका क्षय होजाना श्रवश्यम्भावी है। योगसमात्रि से उत्पन्न हुआ वह शक्तिविशेष = धर्मविशेष भी कार्य है; प्रलयकाल में उसका नाश होजायगा। नव निमित्तान्तर | धर्मविशेष | का सहयोग न रहने पर मोध में आत्ममनःसंयोग यात्मा के नित्यमुख की अभिव्यक्ति में असमर्थ होगा । मोध में भी मुल का जान न होने की दशा में उस मुख के अस्तित्व न सन्देह उत्पन्न हो जाता है—
गुल का जान न होना, सुल की विद्यमानता में है, अथवा अविद्यमानता में ?
वस्तु की अनुपलव्धि कभी उसकी विद्यमानता में भी होजाती है, और अविद्यमानता में तो निहिचत है। इसप्रकार मोध में मुख की अनुपलव्धि | असंवेदन-सुल का जान न होना | उसके अस्तित्व में सन्देह उत्पन्न करदेती है। कवतः इसमें कोई प्रमाण नहीं कि मुख का जान न होनेपर भी उसके अस्तित्व की स्वीकार कियाजाय।

यदि कहाजाय—योगसमाधिजन्य धर्म का नाश नहीं होता, तो यह सर्वथा यप्रामाणिक होगा; क्योंकि उत्यक्तिधर्मक प्रत्येक पदार्थ अनित्य-नश्वर होता है। मोक्ष में नित्यसुख के जान को मदा बनाए रखने के लिए यदि उस जान के हेतु को नित्य मानाजाता है, तो जानहेतु के नित्य होने से मोक्ष-सुख का जान सदा बना रहेगा; उस अवस्था में मोक्ष और संसार समान होजायेंगे; यह सर्वथा प्रप्रामाणिक व अवाञ्छनीय है, जैसा—गत पंक्तियों में प्रकट करदियागया है।

यदि कहाजाय—संसारदशा में ब्रात्मा का शरीरादि से सम्बन्ध उस नित्यमुखजान के हेतु का प्रतिबन्धक है, उसे ब्रपना कार्य करने से रोक देता है, इस कारण संसारी दशा में नित्यमुखजान उभरने नहीं पाता ⊢यह कथन भी युक्त नहीं है, क्योंकि शरीरादि सम्बन्ध तो उपभोग के लिए हैं; बही उपभोग में स्काबट झाले, यह कहना सर्वथा निराधार है। अशरीर ख्रात्मा को कोई भोग होता है, इसमें प्रमाण का सर्वथा अभाव है।

कहाजासकता है, प्रमाण का ग्रभाव नहीं है; क्योंकि मोक्ष के लिए प्रवृत्ति, वहाँ इप्टप्राप्ति की भावना से होती है। शास्त्रों में मोक्ष का उपदेश इप्टप्राप्ति की भावना में कियाजाता है। यह सब निर्स्थक नहीं है। इस ग्राधार पर मानना चाहिए कि मोक्ष में ग्रात्मा के ग्रश्रीर होने पर भी वहाँ नित्यसुखजान का उद्भव होता है। ग्रन्थथा विवेकी व्यक्ति की प्रवृत्ति ग्रौर शास्त्रीय मोक्षोपदेश दोनों व्यर्थ होंगे।

यह कथन भी पूर्ण प्रामाणिक नहीं है। विवेकी व्यक्ति की मोक्ष की ग्रोर प्रवृत्ति ग्रीर शास्त्रीय मोक्षोपदेश,दोनों वस्तुतः इष्टप्राप्ति के लिए न होकर ग्रिनिष्ट की समाप्ति के लिए होते हैं। कोई इष्ट इसीप्रकार के ग्रिनिष्ट से विधा हथा न हो, यह सम्भव नहीं है। प्रत्येक इष्ट के साथ कुछ-न-कुछ ग्रिनिष्ट संपूक्त रहता है। ग्रिनिष्ट की समाप्ति के लिए प्रयत्न करते हुए पुष्प को इष्ट भी उसके साथ छोड़ना पड़जाता है। इनको ग्रालग छाँटकर इष्ट को पकड़ना ग्रीर ग्रिनिष्ट को छोड़ना सम्भव नहीं। संसार जन्म-दुःख-ग्रानिष्ट है, इसको छोड़ने की

भावना ही मुमुक्षु की प्रवल रहती है, किसीको पकड़ने की नहीं । त्याग की परा-निष्ठा मोक्ष ग्रथवा ग्रध्यात्म का प्रशस्त मार्ग है । तब इष्ट की ग्रभिलाषा स्वतः समाप्त होजाती है । त्याग ग्रौर ग्रभिलाषा-इच्छा साथ-साथ नहीं चलते ।

यदि ऐसी कल्पना कीजाती है कि मुमुक्षु-दशा में इस दृष्ट ग्रनित्य नश्वर क्षणिक सुख को छोड़कर व्यक्ति नित्यमुख की कामना से प्रवृत्त होता है, तो वह दृष्ट ग्रनित्य देह-इन्द्रिय ग्रादि को छोड़कर नित्य देह-इन्द्रिय ग्रादि की कामना भी मुक्तिदशा में क्यों न करेगा ? यदि ऐसी कल्पना मोक्षविपयक कीजायेगी, तो मोक्ष की निविकल्प एकात्मता के क्या कहने ! फलत: मोक्ष में ग्रात्मा के नित्यसुख की ग्रभिव्यक्तिविपयक मान्यता नितान्त ग्रशास्त्रीय है ।

यदि कहाजाय कि देह-इन्द्रिय ग्रांदि के नित्य होने की कल्पना तो सर्वथा प्रमाणिवरुड है, ऐसी कल्पना नहीं कीजासकती; तो ठीक इसीके समान नित्यभुष्य की कल्पना को भी प्रमाणिवरुद्ध समभता चाहिए। वास्तविकता यह है कि मोक्ष में सांसारिक समस्त दुःखों के ग्रत्यन्त ग्रभाव होजाने की ग्रवस्था को सुक पद सं ग्रिमिक्यक्त करिदयाजाता है। यदि कहीं शास्त्र में मोक्ष के लिए मुख ग्रथवा ग्रानन्दरूप होने का उल्लेख है, तो उसको इसी व्यवस्था के ग्रनुरूप समभता चाहिये। दुःखोंके ग्रभाव में मुख-शब्द का प्रयोग प्रायः लोक में सर्वत्र देखाजाता है।

इस विषय में एक और व्यान देने की बात है। यदि मुमुक्षु नित्यसुख की कामना से अध्यात्मपथ पर प्रवृत्त होता है, तो यह निश्चित है कि उसे नित्यसुखियियक राग निरन्तर बना रहेगा, तब उसे मोक्ष का प्राप्त होना असम्भव है; क्योंकि राग बन्च का कारण होता है, वह मोक्ष के प्रतिकूल है। राग बन्धन का रूप होने से राग के रहते कोई मुक्त हो, यह सर्वथा अप्रामाणिक है, असंगत है।

यदि यह मानिलयाजाता है कि मुक्त का नित्यमुखिवपयक राग क्षीण होजाता है, अप्रैर मोक्ष होने में प्रतिकृल नहीं रहता, तो मुक्त आत्मा को नित्यमुख अभिव्यक्त होता है, या नहीं होता; इन दोनों पक्षों में आत्मा की मोक्षप्राप्ति के लिए कोई अन्तर नहीं पड़ता। तात्पर्य है, वहाँ आत्मा यदि किसीप्रकार की अनुकूलता का अनुभव करता है, तो इसमें कोई अड़चन की वात नहीं है।

भाष्यकार ने स्वयं प्रस्तुतसूत्रव्याख्या की प्रारम्भिक पंक्तियों में अपवर्ग के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए लिखा है—'अभयमजरममृत्युपदं ब्रह्मक्षेमप्राप्तिरिति ।' अपवर्ग-अवस्था भय, जरा और मृत्यु से रहित है, तथा वह 'ब्रह्मक्षेम' की प्राप्तिरूप है। 'ब्रह्मक्षेम' ब्रह्मानन्द के अतिरिक्त ग्रन्थ कुछ नहीं; उसकी प्राप्ति

ाना अपवर्ग का स्वरूप है; यह भाष्यकार का अपना लेख है। इससे भाष्यकार की भावना के अनुरूप मोक्ष का स्वरूप स्पष्ट होता है।

मूत्रकार ने 'समस्त दुःखों की परम्पराग्नों से ग्रत्यन्त छूटजाना' [तदत्यन्त-निगोक्षः | जो ग्रपवर्ग बताया है, वह केवल इस भावना से है कि इसके बिना जह्यानन्दरूप मोक्ष का प्राप्त होना सम्भव नहीं होता, तथा समस्त प्रयत्न दुःखों की ग्रत्यन्त निवृत्ति के लिए कियाजाता है; यह होजाने पर ब्रह्मानन्द की ग्रनुभूति ग्रनायाम होजाती है; उसके लिए ग्रन्थ प्रयत्न ग्रपेक्षित नहीं होता। एत-भाष्यकार ग्राचार्यों के कथन में यही रहस्य है। फलतः दुःखों की ग्रन्थन्तिवृत्ति हारा ब्रह्मानन्द की ग्रनुभूति होना ग्रपवर्ग का वास्तविक स्वरूप है।

विभिन्न साम्प्रदायिक ग्राचार्यों ने ग्रगने विचारों के श्रनुसार विविधरूपों में ग्रपवर्ग का उल्लेख किया है—

चार्वाक - मृत्यु ग्रर्थात् देह का नष्ट होजाना मोक्ष है।

माध्यमिक— (ज्ञून्यवादी बौद्ध)—विज्ञानरूप ग्रात्मा का उच्छेद होजाना।

योगाचार— (ब्रादि अन्य बौढ़)—समस्त दुःखवासनाओं का उच्छेद होनेपर विषयाकार विज्ञानसन्तति की समाप्ति से शुद्धविज्ञान-सन्तति का उदय होजाना ।

जैन--- ग्रावरण का हट जाना।

शाङ्कर (वेदान्त)—जीवात्मा का श्रपने सच्चिदानन्दब्रह्मरूप में एकाकार होजाना ।

रामानुज— जगत्कर्त्युत्व को छोड़कर ब्रह्म के सर्वज्ञत्वादि समस्त कल्याण-गुणों की प्राप्ति के साथ वासुदेव के याथारम्य का अनुभव मोक्ष है।

माध्य— जगत्कत्तृत्वादि को छोड़कर भगवज्ज्ञानाधीन दुःखहीन पूर्णसुख का अनुभव ।

बाल्लभ-— द्विमुज कृष्ण के साथ उसके अंशभृत जीवों का गोलोक में लीलानुभव करना मोक्ष है।। २२ ॥

संबाय का लक्षण—प्रथम सूत्र में उहिष्ट प्रमाणों का तीन से ब्राठ तक सूत्रों में तथा प्रमेयों का नौ से बाईस तक सूत्रों में लक्षण-निर्देशपूर्वक वर्णन कियागया। ब्रत्न कमप्राप्त तृतीय उहिष्ट पदार्थ संशय का लक्षण सूत्रकार बताता है—

समानानेकधर्मोपपत्तेविप्रतिपत्तेरुपलब्ध्यनुप-लब्ध्यव्यवस्थातक्च विशेषापेक्षो विमर्शः संशयः ॥ २३ ॥

|समानानेकधर्मोपपत्तेः| समान धर्मोंकी उपपत्ति (स्थिति) से. तथा अनेकधर्मों की स्थिति से, |विप्रतिपत्तेः| विप्रतिपत्ति से विरुद्ध धर्मों की स्थिति से; |उपलब्ध्यनुपलब्ध्यव्यवस्थातः| उपलब्धि की अव्यवस्था— अनियम— से, अनुपलब्धि की अव्यवस्था से, |च| और |विशेषापेधः| विशेष (ज्ञान) की अपेक्षा रहते हुए, जो |विमर्शः| विमर्श = द्विकोटिक ज्ञान होता है, वह | संशयः | संशय कहाजाता है।

सूत्र में 'संशयः' लक्ष्यपद है । जिसका लक्षण सूत्र में कियागया है, वह इस पद से निर्दिण्ट है । यहाँ 'विमर्शः' लक्षण-पद है । यह संशय के स्वरूप को अभिज्यक्त करता है । इस पद के 'वि' उपसर्ग का अर्थ है —विरोध । 'मृश्ं धानु तुदादिगणी परस्मैपदी 'ग्रामर्शन' अर्थ में पठित है । 'ग्रामर्शन' का अर्थ स्पर्श— छूना है; तात्पर्य है—जानकारी के साथ किसी वस्तु तक पहुँचना. अर्थात् वस्तृ को जानना । इसप्रकार उक्त घातु का अर्थ यहाँ 'शान' समभना चाहिए । फलतः संशय का स्वरूप हुन्ना —एक धर्मी में दो विरुद्ध धर्मों का जान — दिकोटिक जान होना । परन्तु संशय तभी उभरता है, जब विशेष जान की अपेक्षा हो: इसीलिए 'विशेषापेक्षः' विशेषण दियागया । यदि धर्मिविष्यक विशेष को जानने की उत्कण्टा जागत नहीं होती, तो संशय के उत्पन्न होने का अवसर नहीं ग्राता ।

संशयोत्पत्ति की पाँच ग्रवस्था—मंशय उत्पन्त होने की पाँच ग्रवस्था सूत्र में बताई हैं—समानधर्मोपपत्ति, ग्रनेकधर्मोपपत्ति, विप्रतिपत्ति, उपलब्धि-ग्रव्यवस्था, ग्रनुपलब्धि-ग्रव्यवस्था। इनका यथाकम विवरण इसप्रकार समक्षना चाहिये—

समानधर्मोपपितः —पुरोवर्ती धर्मी में ऐस धर्मों का दीखना, जो समानकष्म से दो धर्मियों में विद्यमान रहते हैं, उन समान धर्मों के दीखन पर व्यक्ति संघय में पड़जाता है कि ये धर्म दोनों धर्मियों में से कौन-से में दिखाई देरहे हैं। सायंकाल का भुद्रपुटा होजाने पर निजंन प्रदेश से होकर कोई व्यक्ति चलाजा-रहा है। सामने उसे कुछ खड़ा हुम्रा दीखा। व्यक्ति के पास कुछ पन प्रादि वाञ्छनीय वस्तु हैं। सामने दिखाई देरहे धर्मों में पुरुष और स्थाणु ्ठँठ, पेड़ का सूखा खड़ा हुम्रा तना) दोनों के समानधर्म—'म्रारोह परिणाह चढ़ाव-उतार, लम्बाई-चौड़ाई म्रादि दीखरहे हैं; पुरुष के विशेषधर्म—हाथ, पैर, सिर म्रादि; तथा स्थाणु के टेढ़ापन, खोखर म्रादि दिखाई नहीं देरहे; पर पथिक उनको जानने की इच्छा कररहा है, जिससे स्थाणु-पुरुष दोनों धर्मियों में से एक का निश्चय करसके। यदि पुरुष का निश्चय होजाय; और उससे हानि का भय

हो, तो आगं न जाकर वापस लौटजाय; यदि स्थाणु का निश्चय होजाय, तो निर्भय होकर आगे चलाजाय। व्यक्ति सोचता है, मैं स्थाणु-पुरुष के समान धर्मों को देखरहा है, विशेष धर्मों को नहीं देखसकरहा, ऐसी प्रतीति होना 'अपेक्षा' है। यही अपेक्षा भय, आशंका आदि का सहयोग पाकर—संशय को जन्म देती है। उसप्रकार समानधर्मों की जानकारी पर विशेष की अपेक्षा होने में संशय का स्वरूप स्पष्ट होता है—यह पुरोवर्त्ती दृश्यमान धर्मी स्थाणु है अथवा पुरुष है? ऐसा द्विकोटिक संशयात्मक ज्ञान समानधर्मों की उपपत्ति—जानकारी में होता है।

स्रनेकधर्मोपपत्ति— गुत्र में 'अनेक' पद धर्मी का बोधक है। प्रत्येक धर्मी का कोई समानजातीय धर्मी होता है, कोई ससमानजातीय । यह किमी धर्म-विशेष के आधार पर मानाजाता है। जैसा 'द्रव्यत्व' धर्म के आधार पर पृथिवी के समानजातीय धर्मी हैं—जल, तंत्र स्रादि; और प्रसमानजातीय धर्मी हैं—गण आदि, क्योंकि इनमें द्रव्यत्व धर्म नहीं रहता। इसप्रकार 'ग्रनेक' पद यहाँ पृथिवी आदि का बोधक है। पृथिवी में एक धर्म है— गन्धवत्व। यह पृथिवी का विशेषधर्म है। समान-स्रममानजातीय सभी वंभियों में पृथिवी को यह पिन्त रखता है। पृथिवी में गन्धवत्व-च धर्म 'श्रनेकधर्म' कहाजायमा, क्योंकि यह पृथिवी को सनेकों (समान-स्रममानजातीयों) से पृथक् रखता है। पृथिवी में इस की विद्यमानता पृथिवी के विषय में यह सन्देह उत्पन्न करती है कि पृथिवी को द्रव्य मानाजाय, अर्था गुण या कर्म ? क्योंकि 'गन्धवत्व का स्रमाव जलादि द्रव्यों, गुण और कर्म तीनों में समान रूप में विद्यमान है। इसप्रकार स्रनेकधर्म अर्थात् किमी धर्मी का स्रमाधारणधर्म उसकी किसी स्थित के विषय में संशय का जनक होजाता है। यह उसी दशा में होता है, जब उस धर्मी के विषय में विशेष जानकारी की स्रपक्षा हो।

भाष्यकार ने दूसरा उदाहरण प्रस्तृत प्रसंग में दिया---जैसे, शब्द में 'विभागजत्व' विशेषधर्म है। ग्रन्य सभी द्रव्यादि से शब्द को यह भिन्न रखता है, द्रव्यादि से शब्द को यह भिन्न रखता है, द्रव्यादि से शब्द को विषय में यह संशय उत्पन्न होता है कि शब्द, द्रव्य-गुण-कर्म तीनों में से कौन-सा है? 'विभागजत्व' घर्म का द्रव्यादि सभी धर्मियों में ग्रभाव होने से शब्द को द्रव्य मानकर गुण-कर्म से भिन्न कहाजाय? ग्रथवा गुण मानकर द्रव्य-कर्म से भिन्न कहाजाय? या कर्म मानकर द्रव्य-गुण से भिन्न कहाजाय? किसी एक के व्यवस्थापक घर्म को मैं उपलब्ध नहीं करपारहा है, जिसे करना चाहता है; द्रष्टा की ऐसी बुद्धि प्रकृत में 'विशेषापेक्षा' है, जो संशय की उत्पन्नि में प्रयोजक है।

विप्रतिपत्ति—इस पद में 'विं का ग्रर्थ है—विरुद्ध ग्रथवा विरोधी । 'प्रतिपत्ति' का ग्रथ है—जान । एक ग्रधिकरण में विरोधी जान होना 'विप्रतिपत्ति' 15

है, जो संशय को उत्पन्न करता है। जैसे—कोई ब्राचार्य कहते हैं—ब्रात्मा है; अन्य प्राचार्य का कहना है—ब्रात्मा नहीं है। यहाँ ब्रात्मा एक ब्रधिकरण में 'हे और नहीं ये दो विरोधी ज्ञान जब किसी तीसरे व्यक्ति के सामने ब्राते हैं, तो उसे संशय होजाता है कि ब्रात्मा है या नहीं? क्योंकि 'होना' ब्रौर 'न होना' दोनों विरोधी धर्मों का एक ब्रधिकरण में रहना ब्रसम्भव है। इनमें से किसी एक धर्म का निश्चायक हेतु जबतक उपलब्ध नहीं होता, विशेष की अपेक्षा होने पर तबतक ब्रनवधारणकृष मंशय की स्थित बनी रहती है।

उपलब्धि-श्रव्यवस्था — कभी यह देखाजाता है कि न होती हुई श्रर्थात् अविद्यमान वस्तु की उपलब्धि—प्रतीति होजाती है; जैसे — मरुमरीचिका में जल की प्रतीति; तथा नदी-तड़ाग श्रादि में विद्यमान जल की उपलब्धि होती है। अनन्तर किसी अवसर पर कोई वस्तु प्रतीत होने पर यह संशय उत्पन्त होजाता है कि यह प्रतीति मरुमरीचिका में जल के समान श्रविद्यमान की प्रतीति है, श्रथवा नदी आदि में जल के समान विद्यमान की ? विशेष की अपेक्षा होने पर जवतक विशेष के श्रववारण (निरुचय) का कोई हेतु उपलब्ध नहीं होता, यह संशय बना रहता है। विद्यमान-श्रविद्यमान दोनों प्रकार की वस्तु का उपलब्ध होजाना, उपलब्धिविषयक श्रव्यवस्था का स्वरूप है।

अनुपलब्धि-अब्यवस्था — पूर्वोक्त के विपरीत कभी ऐसा होता है कि विद्यमान वस्तु की उपलब्धि नहीं होती, अर्थात् अनुपलब्धि रहती है। जैसे — विद्यमान भी वृक्षादि की जड़ दिखाई नहीं देती। दीवार में गढ़ी कील का अथवा भूमि में गढ़े खूँटे आदि का बहुत-सा भाग दिखाई नहीं देता। भूमि के भीतर पानी भरा पड़ा है, पर दीखने में नहीं आता। यह विद्यमान वस्तु की अनुपलब्धि है। अविद्यमान वस्तु, जो उत्पन्त नहीं हुई; अथवा उत्पन्त होकर नष्ट होचुकी है, उसकी अनुपलब्धि यथार्थ है। अनत्तर ऐसा होजाता है कि ढूँडने पर भी कभी वस्तु नहीं मिलरही होती। उस समय यह संजय होजाता है कि वस्तु की यह अनुपलब्धि वस्तु की अविद्यमानता में है, अथवा विद्यमान ही वस्तु दिखाई नहीं देरही? वस्तु की विद्यमानता-अविद्यमानता दोनों अवस्थाओं में वस्तु की अनुपलब्धि 'अनुपलब्धि-अध्यवस्था' का स्वष्टम है।

प्रत्येक हेतु के अवसर पर विशेष जानकारी की अपेक्षा होना आवश्यक रहता है। इस ओर से व्यक्ति के उदासीन रहने पर संशय अवकाश नहीं पाता। यहाँ यह समभरखना चाहिए कि प्रथम कहे समानधर्म और अनेकधर्म जेय वस्तुगत रहते हैं, तथा अन्त में कहे गये उपलब्धि और अनुपलब्धि जाता व्यक्ति में अवस्थित रहते हैं। इन हेतुओं में साधारण समता रहने पर भी इसी विजेपता के कारण इनका पृथक निर्देश कियागया है।। २३ ॥

'प्रयोजन' का स्वरूप—ग्रवसरप्राप्त प्रयोजन का स्वरूप सूत्रकार ने वनाया---

यमर्थमधिकृत्य प्रवर्त्तते तत् प्रयोजनम् ॥ २४ ॥

|यम्| जिस |य्रथंम्| यर्थ को |य्रविकृत्य| लक्ष्य कर |प्रवर्तते| प्वृत्त होता है (कोई व्यक्ति) |तत्| वह (ग्रर्थ) |प्रयोजनम् | प्रयोजन कहा-सन्ता है ।

प्रत्येक प्रवित हानिकर तथा दुःखप्रद स्थिति से बचना चाहता है, तथा दाभकर व सुखजनक वस्तु को प्राप्त करना चाहता है। यह प्रतिकूल को छोड़ना तथा अनुकृल को पकड़ना व्यक्ति की प्रत्येक प्रवृत्ति का लक्ष्य होता है। सूत्र का 'अर्थ' पद इसी | छोड़ने-पकड़ने की | भावना को अभिव्यक्त करता है। स्पिका नाम 'प्रयोजन' है, नयोंकि यही प्रवृत्ति का हेतु-प्रयोजक होता है। इसीको उद्देश्य बनाकर व्यक्ति किसी कार्य में प्रवृत्त हुआ करता है। सूत्रपत 'अथिखन्य' पद के अन्तर्वित 'प्रथिकार' का तात्पर्य है - इस अर्थ को प्राप्त करूँगा, अथवा इसको छोड़ें सा, ऐसा निश्चय। इसी निश्चय को उद्देश्य व लक्ष्य बनाकर व्यक्ति उनको सम्पन्त करने में प्रवृत्त होता है। इसप्रकोर निश्चय किया हुआ अर्थ प्रवित्त का लक्ष्य बनाकर व्यक्ति है। इसप्रकोर निश्चय किया हुआ अर्थ प्रवित्त का लक्ष्य बनावा है। बही 'प्रयोजन' है।

संसार में प्रत्येक व्यक्ति सुख को प्राप्त करने और दु:ख को छोड़ने के लिए प्रश्नुन रहता है, ग्रत: सुखप्राप्ति व दु:खहानि को प्रयोजन समभता भी प्रयुक्त नहीं है। इसप्रकार पूर्वोक्त निश्चय के विषय —सुखप्राप्ति, दु:खहानि—को 'प्रयोजन मानाजाय; यह भी शास्त्र में ग्रनुमोदित है।। २४॥

'दृष्टान्त' का स्वरूप—कमप्राप्त दृष्टान्त का स्वरूप सूत्रकार ने अताया—

लौकिकपरीक्षकाणां यस्मिन्नर्थे बुद्धिसाम्यं स दृष्टान्तः ॥ २५ ॥

[लौकिकपरीक्षकाणाम् | लौकिक ग्रौर परीक्षकों की |यस्मिन् | जस |अर्थे | अर्थ में-विषय में |बुद्धिसाम्यम् | बुद्धि जानकारी समान है |सः] वह (अर्थ) |दृष्टान्तः | दृष्टान्त होता है।

मूत्र के 'लौकिक' पद से समाज का साधारण जन विदक्षित है, जिसने स्वभावतः अथवा शिक्षा आदि के द्वारा ज्ञानातिशय प्राप्त नहीं किया । वे जन परीक्षक' कहेजाते हैं, जिन्होंने दोनों प्रकार ज्ञानातिशय को प्राप्त किया है; जो प्रमाण और तर्क आदि के द्वारा किसी विषय की परीक्षा करने में समर्थ होते हैं। जिस विषय को लौकिक और परीक्षक दोनों समानरूप से स्वीकार करें, वह दृष्टान्त-कोटि में आता है। तात्पर्य है, ऐसे विषय का उपयोग आगे विणत अवयवों [सूत्र ३२-३७] में उदाहरण (दृष्टान्त) रूप से कियाजाता है। गृत के 'लोकिय-परीक्षक' पद दो विभिन्न आधारों का संकेत करते हैं।
राग पारस्परिक चर्चा व कथा-प्रसंगों में वाद-प्रतिवादरूप से उपस्थित दो पक्षों
रा निर्देश अभिव्यक्त होता है। इसके अनुसार चर्चा-प्रमंगों में वादी और
प्रतिवादी दोनों जिस अर्थ को समानरूपसे स्वीकार करें, वही दृष्टान्त—
उदाहरणरूप से पञ्चावयव वाक्य में प्रस्तुत कियाजाता है। दृष्टान्त के दो
भकार हैं—सायस्य और वैधर्म्य । ऐसे दृष्टान्त के साथ विरोध होने पर प्रतिपक्ष
का निषेध-खण्डन, और दृष्टान्त की अनुकूलता होने पर अपने पक्ष का स्थापन-

स्वयं 'दृष्टान्तं पद से यह भावना अभित्र्यक्त होती है। यह 'दृष्ट' और 'अन्त' दो पदों का समवाय है। पहले का अर्थ है —जात, और दूसरे का है — ऐसा होने का निश्चय, उसकी पूर्णता — इत्थम्भावत्यवस्था । किसी जात अर्थ के पक्ष-प्रतिपक्ष दोनों के द्वारा उसीरूप में अर्थात् समानरूप में स्वीकार करना 'दृष्टान्त' है। अवयवों में दृष्टान्त का स्थान अत्यन्त महन्त्वपूर्ण है। २५॥

सिद्धान्त का लक्षण—अवसरप्राप्त सिद्धान्त का लक्षण सूत्रकार ने किया—

तन्त्राधिकरणाभ्युपगमसंस्थितिः सिद्धान्तः ॥ २६ ॥

|तन्त्राधिकरणाभ्युपमससंस्थितिः| तन्त्रसंस्थिति, ग्रधिकरणसंस्थिति श्रौर श्रभ्युपगमसंस्थिति |सिद्धान्तः| सिद्धान्त है ।

'सिद्धान्त' पद 'सिद्धं और 'ग्रन्तं दो पदों का समवाय है। पहले का भाव है—यह इसप्रकार का है, इस रूप में जानागया अथवा स्वीकृत कियागया पदार्थ। इसरे का तालायं है—पूर्णतया, वैसे होने का निश्चय। पदार्थविषयक जान की पूर्णता; यह ऐसा होसकता है, अन्य प्रकार का नहीं, यह 'सिद्धान्त' का स्वरूप है। ठीक यही भाव मूत्र के 'संस्थिति' पद झारा अभित्यक्त होता है। 'सम् उपसर्ग का अर्थ है—सम्यक् प्रकार अच्छी तरह पूर्णत्व मे। 'स्थिति' ठहराव, जो बस्तु जैसी जानी गई है, उसका पूर्णता से उसीरूपमें होना |इत्यस्भावत्यवस्था | 'संस्थिति' पद का ताल्पर्य है। इसके अनुसार सिद्धान्त का स्वरूप या लक्षण केवल 'संस्थिति' है। सूत्र के शेष पद 'संस्थिति' पद के साथ जुड़कर सिद्धान्त के विभिन्त प्रकारों को अभित्यक्त करते हैं। उनमें पहला है—

सिद्धान्त के भेद

तन्त्रसंस्थितः— 'तन्त्र' पद शास्त्र का पर्याय है । एक-दूसरे के साथ सम्बद्ध अर्थ-समूह का जो उपदेश कियाजाता है, वह शास्त्र है । वहाँ उपपादित विचार म्बर्गास्थित अर्थात् तन्त्रसिद्धान्त कहेंजाते हैं। सिद्धान्त का दूसरा प्रकार है— प्रधिकरणसंस्थिति:—एक प्रर्थ के सिद्ध होने पर जो उससे सम्बद्ध प्रर्थ यावश्यकरूप से स्वतः सिद्ध होजाते हैं; प्रर्थात् जिनकी सिद्धि के विना पहला प्रथं सिद्ध नहीं होपाता; उन अर्थों का प्रकरणानुकूल निश्चय 'ग्रविकरणसिद्धान्त' यानागया है। सिद्धान्त का तीसरा प्रकार है—

अभ्युपगमसंस्थितिः—जो विषय अभी निश्चित नहीं है, उसको किसी प्रमंग के कारण स्वीकार करलेना । किसी विशेष अर्थ की परीक्षा करने के लिए कथाप्रमंगों में कभी किसी अनिश्चित विषय को उतने अवसर् के लिए स्वीकार करलियाजाता है। ऐसा स्वीकार 'अभ्युपगमसिद्धान्त' कहाजाता है।। २६।।

तीनप्रकार के सिद्धान्तों में पहले प्रकार 'तन्त्रसंस्थिति' के दो भेद हैं— सर्वतन्त्रसंस्थिति, प्रतितन्त्रसंस्थिति । इसके अनुसार सूत्रकार ने सिद्धान्त के चार भेदों का निर्देश किया—

स चतुर्विधः सर्वतन्त्रप्रतितन्त्राधिकरणाऽभ्युपगम-संस्थित्यर्थान्तरभावात् ॥ २७ ॥

|सः| वह सिद्धान्त |चनुर्विधः| चार प्रकार का है |सर्वतन्त्रप्रतितन्त्रा-धिकरणाऽभ्युगगमसंस्थित्यर्थान्तरभावात् | सर्वतन्त्र, प्रतितन्त्र, प्रविकरण, ग्रभ्यु-पगम मंस्थितियों के।धरस्पर भिन्न होने से (--श्रर्थान्तरभावात्)।

'संस्थिति' प्रकृ को प्रत्येक के साथ जोड़कर सिडान्त के ये चार भेद स्पष्ट होते हैं सर्वतन्त्रसिद्धान्त, प्रतितन्त्रसिद्धान्त, ग्रविकरणसिद्धान्त, ग्रश्युषम-सिद्धान्त । इस नामनिर्देश में लक्षण-पद 'संस्थिति' के स्थान पर लक्ष्यपद 'सिद्धान्त' का प्रयोग सूत्रकार द्वारा श्रियम सूत्रों में किये निर्देश के ग्रनुमार है ॥ २७ ॥

सर्वतन्त्रसिद्धान्त—इनमें प्रथम सिद्धान्त का स्वरूप सूत्रकार ने बताया— सर्वतन्त्राविरुद्धस्तन्त्रेऽधिकृतोऽर्थः सर्वतन्त्रसिद्धान्तः ॥ २८॥

|सर्वतन्त्राविरुद्धः| सब शास्त्रों में ग्रविरुद्ध-समानरूप से स्वीकृत |तन्त्रे| किसी एक शास्त्र में [ग्रुधिकृतः] ग्रिधिकृत-विशेषरूप से वर्णित |ग्रर्थः|ग्रर्थ-विषय, [सर्वतन्त्रसिद्धान्तः|सर्वतन्त्रसिद्धान्त मानाजाता है।

कोई विषय किसी शास्त्र का मुख्य प्रतिपाद्य होने के कारण उस शास्त्र में विशेषरूप से वृणित कियागया हो; तथा ग्रन्य सब शास्त्रों में उस विषय को — विना किसी विरोध के—स्वीकार करलियाजाता है; वह सर्वतन्त्रसिद्धान्त है, क्योंकि उसे सब शास्त्रों ने समानरूप से माना है। जैसे — झाण, रसन, चक्षु, त्वक्, श्रोज, ये इन्द्रियों हैं। गन्ध, रस, हप. स्पर्श, शब्द, ये सब यथाकम झाण आदि इन्द्रियों के द्वारा प्राह्म विषय हैं। पृथिवी, जल, तेज, वायु, आकाश,ये पाँच भूत हैं। किसी अर्थ का ज्ञान प्रत्यक्ष आदि प्रमाणों के द्वारा कियाजाता है। इन सब विषयों का विशेषरूप से निरूपण न्याय-वैशेषिक शास्त्रों में हुआ है; और श्रन्थ सब शास्त्रों में इन अर्थों को इसी रूप से स्वीकार कियागया है। ऐसी मान्यताएँ 'सर्वतन्त्रसिद्धान्त' की सीमा में आती हैं। २०॥

गत सूत्र के 'तन्त्रेऽधिकृतोऽर्थः' पदों की अनुवृत्ति उस भूत्र में समभती वाहिये। एक तन्त्र में जो अर्थ-विषय अधिकृत है, जिस उद्देश्य से शास्त्र का प्रारम्भ कियागया है, उसीके अनुरूप विषय का उपपादन है, उस शास्त्र के समान-दास्त्र में उक्त विषय को उसीरूप में सिद्ध मानलियागया है; परन्तु अन्य शास्त्रों में जिनका वह विषय प्रतिपाद्य नहीं है उक्त विषय को उसीरूप में सिद्ध नहीं मानागया, प्रत्युत उसका वर्णन अन्य प्रकार से हुआ है; ऐसे विषय अपने-अपने शास्त्रों के प्रतिपाद्य होने से प्रतितन्त्रसिद्धान्त कहेजाते हैं।

इस सिद्धान्त के स्वरूप की यह भावना इस नाम से स्वयं ग्रिभियन्त होती है। प्रत्येक बास्त्र के ग्रिपने प्रतिपाद्य विषय के ग्रमुरूप जो सिद्धान्त— मान्यता हैं, वे 'प्रतितन्त्रसिद्धान्त' हैं; क्योंकि उनका उसीरूप में प्रतिपादन

हमने इस संस्करण में सूत्रपाठ को वाचस्पति मिश्रकृत न्यायसूची-निबन्ध के अनुसार सर्वत्र स्वीकार किया है।

१. वात्स्यायनभाष्य पर मुदर्शनाचार्य द्वारा रचित एवं संबत् १६७६ | १६२९ ई० सन् | में गुजराती मुद्रणालय, बम्बई से प्रकाशित व्याख्या में सूत्र का पाठ—'समानतन्त्रासिद्धः परतन्त्रसिद्धः' दिया है; जो व्याख्याकार की कल्पना प्रतीत होता है। ऐसा पाठ अन्यत्र कहीं उपलब्ध नहीं । इसका अर्थ किया है—''समानतन्त्रे-स्वशास्त्रसदृशशास्त्रेऽसिद्धः— प्रप्रतिपादितः, परतन्त्रे च सिद्धः—प्रतिपादितो यः सिद्धान्तत्वेन विषयः स प्रतितन्त्र्रसिद्धान्तः।'' अपने समानशास्त्र में जो प्रतिपादित नहीं हुआ, और परशास्त्र में सिद्धान्तक्ष से प्रतिपादित हुआ है, वह प्रतितन्त्रसिद्धान्त कहाजाता है। ऐसा अर्थ कर देने पर दोनों पाठों के तात्पर्य में कोई अन्तर नहीं है।

पत्य उन शास्त्रों में नहीं होता, जिनका वह प्रतिपाद्य विषय नहीं है। जैसे गांस्य की मान्यता है—जो असत् है, वह कभी सद्भाव में नहीं आता; जो गत् है, उसके स्वरूप का नाश नहीं होता। चेतन समस्त आत्मतत्त्व निरित्यय है, अतिशय से शून्य हैं। अतिशय का अर्थ हैं—अतिरेक विशेषता, परस्पर एक-दूसरे से अन्तर होना। आत्माओं में यह बात नहीं है; अर्थात् समस्त आत्मा चैतन्यरूप से समान हैं। निरित्यथ का यह भी तात्पर्य है कि राग-देष आदि के आपात से आत्मतत्त्व के चैतन्यस्वरूप में कोई अन्तर नहीं आता, आत्मतत्त्व का अत्रिगुणात्मक स्वरूप उस अवस्था में भी अक्षुण्य वना रहता है। देह, इन्द्रिय, मन तथा इन्द्रियों के गन्ध, रूप आदि विषयों और उनके कारणों में परस्पर विशेषता—भेद पायाजाता है। देह आदि कार्यों में उपलम्यमान प्रापत्ती भेद उनके कारण-भेद से अभिव्यक्त होता है; इसलिए देहादि कार्य एक-दूसरे से भिन्न हैं, उनके कारण-तत्त्व भी परस्पर भिन्न होते हैं।

इस विचार की प्रतियोगिता में न्याय-वैशेषिक' की मान्यता हैं जगत् की रचना में पुरुषों के शुभाशुभ कर्म कारण होते हैं; कर्मों के कारण दोष हैं, ग्रीर प्रवृत्तियों हैं। वेतन आत्मतत्त्व अपने राग, द्वेष ग्रादि गुणों से युक्त होते हैं; कोई आत्मा रागी है, कोई द्वेषी। इसप्रकार इनका परस्पर वैशिष्ट्य लोक-व्यवहार में जानाजाता है। उत्पत्ति असत् की होती है; यदि वह उत्पत्ति से पूर्व सत् है, तो उत्पन्त होना अनावश्यक है। जो उत्पन्त हुआ है, उसका नाश होजाता है; उत्पन्त वस्तु को सदा बने रहते नहीं देखाजाता, इत्यादि।

१. वात्स्यायनभाष्य में इस मत को 'इति योगानाम्' कहकर लिखागया है। कित्तपय व्याख्याकारों ने इसका पातञ्जल योग ग्रादि अर्थ समफने में भूल की है। 'सांख्य' नाम से जो सिद्धान्त भाष्य में कहे हैं, पातञ्जल योग उनको ठीक उसीरूप में स्वीकार करता है; सांख्य से उसका कोई विरोध नहीं है। वात्स्यायन ने यहाँ 'योग' पद का प्रयोग 'न्याय-वैशेषिक' के लिए किया है। इसका ग्राधार है—परमाणुत्रों के संयोग से जगत् की रचना का मानना। पातञ्जल योग के लिए प्रयुक्त 'योग' पद 'युज् समाधौ' थातु से निष्पन्न होता है, तथा न्याय-वैशेषिक के लिए प्रयुक्त 'योग' पद 'युज् स्योगे' धातु से। वरों की श्राकृति समान है, पर ग्रर्थ भिन्त है। इस पद का प्रयोग इसी ग्रर्थ में कौटलीय ग्रर्थकास्त्र में हुग्रा है—''सांख्यं योगो लोकायतं चेत्यान्वीक्षकी'' [कौट० १। २। १०]

२. इसके लिए देखें— गत प्रकरण के सूत्र १७, १६ तथा ग्र० ३, ग्रा० २, सू० ६०-७२॥

यं मान्यताएँ आपाततः एक-दूसरे के बिगरीत प्रतीत होती हैं; पर बस्तुतः विभिन्न शास्त्रों के प्रतिपाद्य विषय की सीमाओं का यह चमत्कार है। प्रत्येक शास्त्र उतनी बात को—अपने मुख्य प्रतिपाद्य विषय की—सीमा के अन्दर रहकर कहना चाहता है। उसमें बस्तु का जो स्वंस्प उभरकर आता है, उतने को बेह कह देता है। वह कथन —अन्य शास्त्र की उम विषय की मान्यता से—मेल खाता दिखाई नहीं देता, क्योंकि विषय के प्रतिपादन की उमकी अपनी सीमा हैं। ऐसी स्थित में ये मान्यता 'प्रतितन्त्रसिद्धान्त' के नाम से शास्त्र में व्यवहत होती हैं॥ २६॥

अधिकरणसिद्धान्त—अवसरप्राप्तः अधिकरणसिद्धान्तं का स्वरूपं सूत्रकार ने बतायाः—

यत्सिद्धावन्यप्रकरणसिद्धिः सोऽधिकरणसिद्धान्तः ॥ ३० ॥

|यत्सिढाँ| जिस अर्थ की सिद्धि होजाने पर |अन्यप्रकरणिसिद्धः| दूसरे --प्रकरण में साथ लगे --प्रयाँ की जो सिद्धि होजाती है, |सः| वह |अधिकरणसिद्धान्तः| अधिकरणसिद्धान्त मानाजाता है।

मुल्प प्रमंग के सिद्ध होजाने पर उसके साथ लगे जो अर्थ स्वतः अनायास सिद्ध होजाते हैं; उन विषयों का उमप्रकार मिद्ध निश्चय होजाना 'अधिकरणिस्त्रान्त' की सीमा में आता है। जैसे —आत्मा की सिद्धि का प्रसंग चलरहा है; उसमें कहागया कि जाता आत्मा, देह-दिव्रय आदि से भिन्त है। उसमें हेतु दियागया— 'दर्शनस्प्रांनाभ्यामेकार्थप्रहणात्' |३।१।१|। 'दर्शन' चक्षु और 'स्पर्शन' त्वक् इत्त्रिय है। चक्षु के द्वारा रूप का ग्रहण होता है, त्वक् के द्वारा स्पर्श गुण का। चक्षु से स्पर्श का, तथा त्वक् से रूप का जानना सम्भव नहीं। ये उन्द्रिय नियत-विषय हैं; अपने-अपने किसी नियत विषय के ग्रहण में साधन होते हैं। एक उन्द्रिय से किसी अत्य उन्द्रिय द्वारा ग्राह्म विषय का ग्रहण कियाजाना अक्य नहीं होता। परन्तु जो जाता च द्रष्टा है, उसको जो प्रतिमत्वान होता है, उसका स्वरूप है—जिम वस्तु का मैंने चक्षु -इन्द्रिय में देखा था, उसीको ग्रव मैं त्वक् में छूरहा हैं; ग्रथवा जिसको त्वक् में छुग्रा था, उसीको ग्रव चक्षु में देखरहा हूँ।

इस प्रतीति में गत ब्रनुभव का—देखने व छूने का —स्मरण ग्रीर वर्नमान ग्रनुभव —छूना व देखना—दोनों भास रहे हैं । इसमे स्पष्ट है—दोनों इन्द्रियों से भिन्न कोई ग्रन्थ द्रष्टा व जाता है, जो ग्रकेंला दोनों इन्द्रियरूप साधनों द्रारा

 ^{&#}x27;त्रितसन्धान' वह ज्ञान होता है, जिसमें गत अनुभूत वस्तु का स्मरण और वर्त्तमान में होनेवाला अनुभव दोनों मिले रहते हैं। जैसा उक्त वाक्य से ज्ञात होरहा है।

ग्राह्य भिन्न विषयों का ज्ञान करता है, तथा पूर्वगृहीत का स्मरण करता है।
ऐसी प्रतीति के कर्ता—द्रष्टा व ज्ञाता—इन्द्रियाँ नहीं होसकते; क्योंकि एक
इन्द्रिय दूसरे इन्द्रिय के विषय को न ग्रहण करसकता है ग्रीर इसीकारण न
उसका स्मरण। परन्तु उक्त प्रतीति में एक कर्त्ता के द्वारा ग्रहण ग्रीर स्मरण का
होना स्पट्ट है। इसमें सिद्ध होता है—ज्ञाता, द्रष्टा, स्मर्त्ता ग्रादि के रूप में
ग्रात्मतत्त्व इन्द्रिय तथा देह ग्रादि से सर्वथा भिन्न वस्तु है।

शंका कीजासकती है —एक इन्द्रिय श्रन्य इन्द्रिय के ग्राह्म विषय का प्रहण या स्मरण न करसके, पर इनका संघात—सब देहेन्द्रियादि का समूह— यह कार्य करसकेगा। समूह में सब विषयों के ग्रहण करने की क्षमता एकत्रित रहेगी।

यह शंका निराधार है। कारण है—उक्त समूह के किन्हीं विशिष्ट अवयवों में ग्राहकता-शिक्त का सीमित रहना। चक्षु ग्रादि इन्द्रियों उस समूह के अवयव हैं। ग्रपने-ग्रपने विषय की ग्राहकता-शिक्त उन प्रवयवों में निहित रहती है; उनको छोड़कर ग्रन्थत्र कहीं उसका संक्रमण ग्रसम्भव है। उन ग्रवयवों से ग्राविरिक्त 'संघात' या 'समूह' नाम का कोई विशिष्ट तत्त्व नहीं है, जिस एक में ये समस्त शिक्तयाँ संक्रान्त होगई हों। समूह मानने पर भी रूप का ग्रहण वक्षु द्वारा एवं रस का ग्रहण रसन द्वारा होगा। ऐसी स्थित में जब पृथक् एक इन्द्रिय द्वारा इन्द्रियान्तर के विषय का ग्रहण-स्मरण नहीं होता, तब संघात मानने पर भी वह सम्भव न होगा। दोनों दशाओं में ग्रहण करने की परिस्थित सर्वथा समान रहती है। इसप्रकार देह-इन्द्रिय ग्रादि मे ग्राविरिक्त ग्रात्मतत्त्व सिद्ध होता है।

यहाँ मुख्य प्रसंग आत्मा की सिद्धि का है। इसके निर्णात होजाने पर इसके अनुपङ्गी [साथ में संलग्न] निम्न विषय स्वतः सिद्ध होजाते हैं—इन्द्रियों का नाना होना, एक-एक इन्द्रिय में अपने नियत विषय के अहण करने की क्षमता होना, अपने विषय का ग्रहण करना—इन्द्रिय के अस्तित्व की पहचान होना, ज्ञाता के लिए इन्द्रियों का—ज्ञानसाधनमात्र होना, गन्ध आदि गुणों से द्रव्य का अतिरिक्त होना, द्रव्य को गुणों का अधिकरण मानना, तथा चेतनतत्त्वों का अनियतिवय होना, अर्थात् चेतनतत्त्व किसी एक ही विषय को ग्रहण करे—ऐसा न होना। देहेन्द्रियादि से आत्मा के अतिरिक्त सिद्ध होने पर उक्त सब अर्थ स्वतः सिद्ध होजाते हैं; क्योंकि इनकी सिद्धि के विना, देहादि से अतिरिक्त आत्मतत्त्व की सिद्धि का होना सम्भव नहीं होता। इसप्रकार मुख्य प्रसंग आत्मतत्त्व की सिद्धि होजाने पर उक्त मान्यतान्नों का सिद्ध होजाना 'अधिकरण-सिद्धान्त' की सीमा में आता है।। ३०॥

भ्रम्पुषमपिद्धान्तः अन्तिम 'श्रम्युषमपिद्धान्त' का स्वरूप सूत्रकार ने बताया

श्वपरोक्षिताभ्युपगमात् तद्विशेषपर<mark>ीक्षणमभ्युपगम-</mark> सिद्धान्तः ॥ ३१ ॥

[अगरीक्षिताभ्युपगमात्] अपरीक्षित अर्थ को स्वीकार कर लेने से [ताक्षिशेपपरीक्षणम्] उस विषय की विशेष परीक्षा के निमित्त [अभ्युपगम-गिद्धान्तः | अभ्युपगमसिद्धान्त मानाजाता है।

किसी विषय का निश्चय करने के लिए चर्चा चल रही है। उस विषय के किसी विशेष अंश की परीक्षा करनेके लिए जब उसके विना परीक्षा किये हुए किसी अंश को उस अवसर के लिए स्वीकार करलियाजाता है, तब ऐसा स्वीकार करना 'अभ्युपगमसिद्धान्त' कहाजाता है।

शब्द-विषयक चर्चा चलरही है। न्याय-वैशेषिक की मान्यता है—शब्द गुण है, और अनित्य है। प्रतिवादी ऐसा नहीं मानता, वह शब्द को न गुण मानता है, न अनित्य। शब्द का द्रव्यत्व और नित्यत्व दोनों अभीतक अपरीक्षित हैं, शब्द-विषयक इन दोनों बातों की परीक्षा करनी अपेक्षित है। जब वादी यह कहता है—अच्छा, मानलेते हैं थोड़ी देर के लिए कि शब्द द्रव्य है। शब्द के द्रव्य होने पर 'वह नित्य है अथवा अनित्य ?' इस विशेष धर्म की परीक्षा करलेनी चाहिए। ऐसे अवसरों पर शब्द के अपरीक्षित धर्म 'द्रव्यत्व' को चर्चा-प्रसंग में स्वीकार करलेना 'अम्भूपगमसिद्धान्त' की सीमा में आता है। वादी का ऐसा स्वीकार करना—अपनी बुद्धि व प्रतिभा के अतिशय को, तथा प्रतिवादी की बुद्धि के तिरस्कार को प्रकट करने के लिए होता है।

विभिन्न सिद्धान्तों के जो नाम सूत्रकार ने निर्धारित किए हैं, उनके निर्वचन के ग्राधार पर उस सिद्धान्त का स्वरूप ग्रमिक्यक्त होजाता है।। ३१॥

'म्रवयव' प्रतिज्ञा भ्रादि—सिद्धान्त-निरूपण के ग्रनन्तर उद्देश्य सूत्र के ग्रनुसार कमप्राप्त 'ग्रवयव' पदार्थ के विषय में सूत्रकार ने कहा—

प्रतिज्ञाहेतुदाहरणोपनयनिगमनान्यवयवाः ॥ ३२ ॥

[प्रतिज्ञाहेतूँदाहरणोपनयनिगमनानि] प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय, निगमन (ये पाँच) [ग्रवयवाः | ग्रवयव कहेजाते हैं ।

यह 'श्रवयव' पद सांकेतिक है। किसी समूह के विभिन्न ग्रंशों को 'श्रवयव' कहाजाता है। यह पद उस समूह का संकेत करता है। वह समूह है—विशिष्ट वाक्य, जिसके उक्त प्रतिज्ञा ग्रादि पाँच श्रवयव हैं। इसी ग्राधार पर उस वाक्य को 'पञ्चावयव वाक्य' कहाजाता है। उद्देश्य-सूत्र में सर्वप्रथम 'प्रमाण' का निर्देश है, प्रमाणों में एक 'श्रनुमान प्रमाण' है, जिसका निरूपण गत-सूत्रों [१।१। ३,१] में करदियागया है। उसीका विवरण है—'श्रवयव'। वस्तु की सिद्धि के

लिए अनुमान-प्रमाण का प्रयोग जिस वाक्यसमूह के द्वारा कियाजाता है, उसीके प्रतिज्ञा स्रादि पाँच श्रवयव हैं ।

श्रनुमान के भेद -- अनुमान प्रमाण दो प्रकार का मानागया है -- एक 'स्वार्थानुमान' दूसरा 'परार्थानुमान'। पहला वह है, जहाँ व्यक्ति स्वयं किसी अर्थ को समभने के लिए उसके साधक हेतु, उदाहरण आदि का चिन्तन करता है, और उसीके अनुसार विषय की यथार्थता को समभनेता है। इसमें प्रतिज्ञा आदि वाक्य के उच्चारण करने की आवश्यकता नहीं होती।

अनुमान का दूसरा प्रकार वह है, जहाँ अन्य व्यक्ति को किसी विषय के समक्ताने का प्रयास कियाजाता है। वहाँ प्रतिज्ञा आदि वाक्यों का प्रयोग आवश्यक होता है, क्योंकि विना वाक्यप्रयोग के अन्य को समक्ताया जाना सम्भव नहीं होता। यद्यपि शब्द-प्रमाण में किसी अन्य व्यक्ति को विषय की यथार्थता का समक्तायाजाना वाक्यप्रयोग द्वारा सम्भव होता है, परन्तु शब्द-प्रमाण का क्षेत्र केवल उतना है जहाँ, श्रोता-बोद्धा उच्चिरत अथवा प्रयुक्त शब्द एवं वाक्यसमूह पर श्रद्धा व विश्वास रखता हो। शब्द-प्रमाण में 'प्रतिज्ञा' आदि अवयवों का निर्देश अन्येक्षित है। केवल वाक्योच्चारणभात्र की समानता से अनुमान के क्षेत्र में शब्द-प्रमाण का समावेश नहीं होता। यह परार्थानुमान वहाँ अयेक्षित होता है, जहाँ उच्चिरत वाक्यसमूह पर श्रोता की श्रद्धा न हो। शिष्यों के सन्मुख पुरु के द्वारा प्रतिजा आदि अवयवों का निर्देशन उनके स्वरूप को समक्ताने की भावना से होता है, जिससे अवसर आने पर वह उस अर्थ को उसीप्रकार प्रतिजा आदि अवयवों के प्रयोग द्वारा अन्य व्यक्ति को समक्ता सके।

श्रवयवों में न्यूनाधिकता का विचार—समय-समय पर श्राचार्यों ने इन श्रवयवों में न्यूनाधिकता की कल्पना की है। किन्हीं का विचार है—प्रतिज्ञा श्रादि श्रवयवों में केवल एक 'उपनय' नामक श्रवयव श्रर्थ-साधन में उपयोगी है; क्योंकि उसमें हेतुर्गानत उदाहरण की श्रपेक्षा रखते हुए, 'तथा' या 'न तथा' कहकर साध्य का उपसहार कियाजाता है। इसमें सभी श्रपेक्षित श्रवयव सन्निविष्ट हैं; उनका पृथक् निर्देश व्यर्थ का श्राडम्बर है।

ज्यनय में उदाहरण की स्पष्ट अपेक्षा रहती है, अतः उदाहरण और ज्यनय केवल दो अवयव अर्थ-साधन में पर्याप्त हैं; यह बौद्ध आचार्यों का विचार है।

श्रर्थ-सिद्धि में मुस्थस्य से प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण का प्रयोग आवश्यक रहता है, अतः तीन अवयवों द्वारा अर्थ का निश्चय होजाने से अन्य का प्रयोग अनावश्यक है; कथन को केवल तूल देना है। यह होसकता है कि पहले तीन के स्थान पर अन्तिम तीन—उदाहरण, उपनय, निगमन—का उपयोग करिलयाजाय। अर्थ-प्रकाशन की दिन्ट से इनमें कोई विशेष अन्तर नहीं; किन्हीं वाक्यों को केवल दुहराया जाता है । ऐसा विचार सांख्य-योग का है, तथा पूर्वोत्तर मीमांसा भी इसमें सहमति रखते हैं ।

न्याय-वैशेषिक की यह दृढ़ मान्यता है कि स्वार्थानुमान में भले ही दो या तीन ग्रवयवों का उपयोग मानलियाजाय, परन्तु परार्थानुमान में ग्रर्थ के पूर्ण सर्वथा निःसन्दिग्य निश्चय के लिए प्रतिज्ञा ग्रादि पाँचों ऋत्रयवों का उपयोग ग्रत्यन्त ग्रावद्यक है।

कितपय अज्ञोत प्राचीन नैयायिकों ने प्रतिज्ञा ख्रादि पाँच श्रवयवों के अितिरिक्त — अर्थिसिद्धि में उपयोगी अन्य पाँच अवयवों की कल्पना की है — जिज्ञासा, संशय, शक्यप्राप्ति, प्रयोजन, संशयन्युदास । पर वस्तुतः अर्थ-प्राधन में इनका सीधा उपयोग कुछ नहीं है। यह अलग बात है कि परम्परा से अथवा दूरागत कोई सहारा इनका कहीं लगजाय।

इनमें पहला 'जिज्ञासा' है, जिसका तात्पर्य है— किसी ग्रर्थ को जानने की इच्छा । यह केवल उस ग्रर्थ को जानने के लिए व्यक्ति की प्रवृत्ति में प्रयोजक है; ग्रर्थ के साधन में इसका सीधा उपयोग कुछ नहीं । किसी ग्रर्थ को व्यक्ति क्यों जानना चाहता है ? केवल इसलिए कि तत्त्वतः उसको जानकर—यदि वह हानिकर है, तो उसे छोड़दे; यदि लाभकर है तो उसे ग्रहण करे; यदि दोनों बातें नहीं हैं, तो उपेक्षा करदे । यह स्थिति ग्रर्थ के साधन में कोई सहारा नहीं देती ।

दूसरा श्रवयव 'संशय' है। यह एक प्रकार से जिज्ञासा का श्राधार है। किसी एक धर्मी में दो विरुद्ध धर्मों की संहत प्रतीति होना संशय का जनक है। ऐसी प्रतीति से संशय होने पर—उन दो धर्मों में कौन यथार्थ है—यह जानने की इच्छा होती है। इससे स्पष्ट है, संशय तो जिज्ञासा की श्रपेक्षा श्रर्थ-साधक वाक्यों से और श्रधिक दूर जापड़ा है। फिर भी जिज्ञासा की जड़ होने के कारण श्राचार्य ने 'संशय' का पृथक् उपदेश करदिया है [१।१।२३]।

तीसरा ग्रवयव जो अतिरिक्त कल्पना कियागया, उसका नाम 'शक्य-प्राप्ति' बताया। इसका स्वरूप है—प्रमाण प्रमाता को प्रमेय का ज्ञान कराने के लिए होते हैं। यह एक साधारण बात है; केवल इतना जानने से—कि प्रमाण प्रमेय का ज्ञान कराने के लिए होते हैं—किसी ग्रर्थ की सिद्धि नहीं होती। ग्रतः प्रतिज्ञा ग्रादि के समान यह साधकवाक्य का भाग नहीं मानाजाता।

चौथा कल्पना किया भ्रवयव—'प्रयोजन' है। प्रतिज्ञा ग्रादि भ्रवयवों का प्रयोग किसी भ्रयं का निश्चय करने के लिए कियाजाता है। वह निश्चय अर्थं साधक पञ्चावयव वाक्य के प्रयोग का फल है, साधकवाक्य का एकदेश, भाग या ग्रंश नहीं होसकता।

पाँचवाँ वैसा अवयव—'संशयव्युदास' बतायागया । इसका तात्पर्य केवल— प्रतिपक्ष का वर्णन करना—है । यह इसलिए कियाजाता है कि इसका प्रतिपेध करदेने पर विचार्य विषय अपने वास्तविक रूप में प्रकाशित कियाजासके; तथा यह स्पष्ट होजाय, कि विरोधी कथन यथार्थ नहीं था । प्रतिपक्ष का वर्णनमात्र साधकवाक्य का एकदेश नहीं है ।

किसी श्रर्थ का ग्रवधारण करने के लिए चर्चा चलनेपर जिज्ञासा, संशय ग्रादि का इतना ही उपयोग है; ग्रथवा कहना चाहिए—इनकी सफलता इतने ही में है कि ये चालू प्रसंग की पूर्त्ति में थोड़ा उपकारक होते हैं; चालू प्रसंग में किसी ग्रंस के पूरकमात्र, जैसा कि इनके उक्त विवरण से स्पष्ट होता है, ये साधकवाक्य के भाग नहीं वनते। इसके विपरीत प्रतिज्ञा, हेतु ग्रादि वाक्य साक्षात् विचार्य ग्रथं के साधक होने से उस वाक्यसमूह के ग्रवयव-एकदेश मानेजाते हैं; उन्होंका विवरण सुत्रकार ने यहाँ प्रस्तृत किया है। ३२।

'प्रतिज्ञा' श्रवयव का स्वरूप—साधक वाक्यसमूह के उन पाँच श्रवयवों में पहला है—

साध्यनिर्देशः प्रतिज्ञा ॥ ३३ ॥

[साध्यनिर्देश:] साध्य का निर्देश-कथन [प्रतिज्ञा] प्रतिज्ञा-नामक प्रथम श्रवयव है।

जो म्रर्थ स्रभी सिद्ध नहीं है, जिसके विषय में सन्देह बना हुया है। सन्देह की निवृत्तिपूर्वक उस साध्य म्रर्थ का निश्चय करने के लिए सर्वप्रथम उसका कथन करना 'प्रतिज्ञा' है। जैसे—'शब्द निस्य है या म्रिन्सि ?' यह शब्द के 'निस्यत्व-म्रनित्यत्व' में सन्देह है। म्रिन्स्यत्ववादी म्रपना पक्ष—पाँच म्रययववाक्यों के साथ—प्रस्तुत करता है। वे वाक्य यथाकम इसप्रकार होंगे—

१. प्रतिज्ञा—'शब्द: ग्रानित्यः'। शब्द ग्रानित्य है। इसमें दो पद हैं— 'शब्दः' ग्रीर 'ग्रानित्यः',यहाँ ग्रानित्यत्व धर्म साध्य है, उसका ग्राधिकरण शब्द है। तात्पर्य हुग्रा—शब्द-धर्मी में ग्रानित्यत्व धर्म साध्य है, क्योंकि शब्द के नित्य-ग्रानित्य होने में सन्देह है। सन्दिग्ध साध्य के ग्राधिकरण को 'पक्ष' कहाजाता है— 'सन्दिग्धसाध्यवान्' पक्षः'। जो पदार्थ निश्चितहप से ग्रानित्य हैं, वे शब्द के 'सपक्ष' कहे जायेंगे; जैसे—घट, पट, मठ (मकान) ग्रादि। जो ग्रानित्य नहीं हैं, ग्राथांत् नित्य हैं, वे शब्द के 'विपक्ष' कहे जायेंगे; जैसे—ग्रात्मा, ग्राकाश ग्रादि।

 ^{&#}x27;साध्यवान्' पद में 'मतुप्' प्रत्यय अधिकरण अर्थ में है— संदिग्ध साध्य का अधिकरण 'पक्ष' कहाजाता है। शास्त्रीय प्रसंगों में उक्त अर्थ को अभिव्यक्त करने के लिए यह पद पारिभाषिक समभना चाहिए।

इनको यथाकम 'सधर्मा' ग्रौर 'विधर्मा' भी कहाजासकता है । प्रतिज्ञा के ग्रनन्तर दूसरा वाक्य है—

- २. हेतु—'उत्पत्तिधर्मकत्वात्'। 'यो य उत्पत्तिधर्मकः सः स भ्रानित्यः' (व्याप्ति)। ' उत्पत्तिधर्मक होने से। जो जो उत्पत्तिधर्मक होता है, वह अनित्य होता है; हेतु की पुष्टि व स्पष्टता के लिए यह व्याप्ति का निर्देश-कथन किया जाता है।
 - उदाहरण्—'घटादिवतु'। घट ग्रादि के समान ।
- ४. उपनय—'तथा शब्दः' । जैसा उत्पत्तिधर्मक घट है, वैसा उत्पत्तिधर्मक शब्द है ।
- ४. निगमन—'तस्मात्तथा'। घट के समान उत्पत्तिधर्मक होने से शब्द ग्रनित्य है ।। ३३ ।।

हेतु का स्वरूप—प्रतिज्ञा के श्रनन्तर हेतु का स्वरूप सूत्रकार ने बताया— ज्दाहरणसाधर्म्यात् साध्यसाधनं हेतुः ॥ ३४ ॥

[उदाहरणसाधर्म्यात्] उदाहरण के साधर्म्य से [साध्यसाधनम्] साध्य का जो साधन होता है, वह [हेतु:] हेतु ('हेतु' नामक श्रवयव) कहाजाता है।

उदाहरण—साधर्म्य और वैधर्म्य-दोनों प्रकार का होता है। प्रस्तुत सूत्र में उदाहरण के साधर्म्य से हेतु का स्वरूप बताया है। गतसूत्र की व्यास्या में सपक्ष और विपक्ष का उल्लेख हुया है। सपक्ष 'समानधर्मा 'और विपक्ष 'विरुद्धधर्मा' पदार्थ होते हैं। समानधर्मा उदाहरण की अनुकूलता से जो धर्म साध्य को सिद्ध करनेवाला होता है, वह 'हेतु' नाम से कहाजाता है।

साधम्यं हेतु—सपक्ष और विषक्ष अथवा सधर्मा और विधर्मा, सिन्दन्ध साध्य के अधिकरण—'पक्ष' की दृष्टि से होते हैं। चालू प्रसंग में 'शब्द' पक्ष है, और उसमें 'अनित्यत्व' साध्य है। अब देखना है, ऐसा कौन-सा धर्म है, जो शब्द और उदाहरण में प्रस्तुत पदार्थ—दोनों में समानरूप से रहता हो? ऐसा धर्म 'उत्पत्तिधर्मकत्व' है। इसको 'उत्पत्तिमत्त्व' भी कहाजासकता है। उत्पत्तिधर्मवाला होना, अथवा उत्पत्तिवाला होना, एक ही बात है। ऐसे उत्पत्तिवाले पदार्थ 'घट' आदि हैं, उनका कथन 'उदाहरण-अवयव' के रूप में होता है।

हेतु का स्वरूप बताने के लिए सूत्र में 'उदाहरणसाधर्म्य' पद का सन्निवेश इस उद्देश्य से कियागया है कि हेतु-निर्देश के साथ उदाहरण में उसकी विद्यमानता को ग्रिमिव्यक्त कियाजाय। यह ग्रिमिव्यक्ति 'व्याप्ति' के कथन द्वारा होती है। इसप्रकार 'शब्दः अनित्यः' प्रतिज्ञा के ग्रनन्तर जब 'उत्पत्तिधर्मकत्वात्'

अधिक विवरण ग्रागे उन-उन सूत्रों की व्याख्या में कियागया है।

प्रथवा 'उत्पत्तिमत्त्वात्' हेतु का निर्देश कियाजाता है, उसीके साथ व्याप्ति का निर्देश होना चाहिए—'यो य उत्पत्तिधर्मकः सः स ध्रनित्यः'—जो पदार्थ उत्पत्तिवाला होता है, वह अनित्य होता है। आगे उदाहरण कहाजायगा—जैसे घट आदि पदार्थ। व्याप्ति के निर्देश से हेतु की दृढ़ता व बलवत्ता प्रकट होती है। सुत्रकार को व्याप्तिनिर्देश यदि अपेक्षित न होता, तो 'साध्यसाधनं हेतुः' इतना सुत्र पर्याप्त था। व्याप्ति का कथन हेतु के विषय में यह स्पष्ट करता है कि हेतु का सम्बन्ध केवल अनित्यद्व के अधिकरण-पदार्थों के साथ रहता है, उनसे अतिरिक्त अन्य किसी पदार्थ में उक्त हेतु का सम्बन्ध नहीं है।। ३४॥

वैषम्यं हेतु.—जैसे उदाहरण के साधम्यं से साध्यसाधन हेतु होता है, वैसे उदाहरण-वैषम्यं से भी; यह सुत्रकार ने बताया—

तथा वैधर्म्यात् ॥ ३५ ॥

[तथा] वैसे [वैधर्म्यात्] वैधर्म्य से।

गतसूत्र के 'साधम्यात्' पर को छोड़कर शेष समस्त सूत्र का यहाँ अनुवर्त्तन समभ्रता चाहिए। इससे पूरा वाक्य होगा—'उदाहरणवैधम्यात् साध्यसाधनं हेतु:।' जैसे उदाहरणसाधम्यं से साध्य का साधन हेतु होता है, वैसे [तथा] उदाहरणवैधम्यं से [वैधम्यात्] साध्य का साधन 'हेतु' होता है।

प्रत्यय-व्यतिरेकव्याप्ति—पञ्चावयव वाक्य के रूप में प्रतिज्ञा है—'शब्दः अनित्यः'। हेतु है—'उत्पत्तिधर्मकत्वात्'। उदाहरण-साधा्यं से इस हेतु की व्याप्ति होगी—'जो उत्पत्तिधर्मकाला है वह अनित्य होता है।' इस व्याप्ति को 'अन्वयव्याप्ति' कहाजाता है। उदाहरणवैधर्म्य से व्याप्ति का स्वरूप होगा—'जो उत्पत्तिधर्मक नहीं है, वह अनित्य नहीं होता।' इसका नाम 'व्यतिरेकव्याप्ति' है। अन्वयव्याप्ति में उदाहरण है, जैसे—घट आदि द्रव्य। व्यतिरेकव्याप्ति में उदाहरण होगा, जैसे—आत्मा, आकाश आदि द्रव्य। अन्वयव्याप्तिक अनुमान में घट उदाहरण होने पर आगे 'उपनय' होगा—'तथा चायम्' वैसा यह शब्द है; अर्थात् जैसा घट है, वैसा (उत्पत्तिधर्मक) यह शब्द है। व्यतिरेक व्याप्तिक अनुमान में आत्मा आदि उदाहरण होने पर 'उपनय' होगा—'न तथा चायम्' और यह [शब्द] वैसा [आत्मा आदि जैसा] नहीं है, अर्थात् आत्मा आदि के समान, शब्द अनुत्पत्तिधर्मक नहीं है। इसप्रकार व्यतिरेकव्याप्ति के आधार पर 'उत्पत्तिधर्मकत्व' हेतु अनुत्पत्तिधर्मक द्रव्य आत्मा आदि से शब्द का वैधर्यं प्रकट करता हुआ, शब्द के अनित्यत्व का साधक होता है।। ३५।।

उदाहरण का लक्षण — हेतु के ग्रनन्तर सूत्रकार ने उदाहरण का लक्षण बताया—

साध्यसाधम्यात्तिद्धर्मभावी दृष्टान्त उदाहरणम् ॥ ३६ ॥

[साध्यसाधर्म्यात्] साध्यसाधर्म्य से [तद्धर्मभावी] उस अथवा उसके धर्म को हुआनेवाला [दृष्टान्तः] दृष्टान्त [उदाहरणम्] 'उदाहरण' नामक अवयव है ।

प्रत्वयव्याप्तिक उदाहरण—सूत्र के 'साध्य' पद से साध्य—ग्रनित्यत्व, तथा साध्याधिकरण पक्ष—शब्द, दोनों का निर्देश सम्भव है। पहले निर्देश के अनुसार सूत्र की व्याख्या इसप्रकार समभनी चाहिए—साध्य 'ग्रनित्यत्व' है; जो पदार्थ दृष्टान्तरूप से उपस्थित कियाजाता है, वहाँ भी 'ग्रनित्यत्व' वैसा ही है; पर इतना विशेष है कि दृष्टान्त में 'ग्रनित्यत्व' निश्चित है, पक्ष में सन्दिग्ध है। दृष्टान्त अपने निश्चित-ग्रनित्यत्व के बल पर उस धर्म (ग्रनित्यत्व) को पक्ष में हुन्नाता है, ग्रथांत् प्रमाणित करता है। दृष्टान्त-घट में ग्रनित्यत्व का साधक है—उत्पत्तिधर्मकत्व, वह पक्ष में भी विद्यमान है। ग्रतः दृष्टान्त-बल पर पक्ष में ग्रनित्यत्व को सिद्ध कियाजाता है।

'साध्य' पद के दूसरे निर्देश के अनुसार सूत्रार्थ होगा—साध्य अर्थात् पक्ष के समानधर्मा होने से दृष्टान्त उसके (पक्ष के) धर्म को हुआनेशाला होना है। पक्ष और दृष्टान्त दोनों में 'उत्पत्तिवाला होना' यह समानधर्म है। शब्द उत्पत्तिधर्मक है और घट भी। इस साधर्म्य से दृष्टान्त, पक्ष—शब्द में उसके 'अनित्यत्व' धर्म को प्रमाणित करता है। देखाजाता है—घट उत्पन्त होता है; उत्पत्ति से पहले वह नहीं था, उत्पन्त होजाने पर कालान्तर में नहीं रहता, नष्ट होजाता है, अतः अनित्य है। इसप्रकार एक 'धर्मी घट में जब हम अनित्यत्व और उत्पत्तिधर्मकत्व के साध्यसाधनभाव को जानलेते हैं, तब यह निर्धारित होजाता है कि जो पदार्थ उत्पत्तिधर्मक है, वह वश्य अनित्य होता है। शब्द को हम उत्पन्त होता हुआ अनुभव करते हैं; इसलिए उत्पन्त होनेवाले घट एवं निर्मित अन्य पात्र आदि के समान शब्द के अनित्य होने का निश्चय हो-जाता है।

इस तृतीय अवयव का 'उदाहरण' नाम इमीकारण रक्खागया है, क्योंकि इसके द्वारा दो धर्मों के साध्य-साधनभाव का अभिव्यंजन-प्रकाशन होता है। भाष्यकार वात्स्यायन ने सूत्र के 'साध्य' पद का व्याख्यान द्वितीय निर्देश के अनुसार स्वीकार किया है।। ३६।।

व्यतिरेक-व्याप्तिक खदाहरण—ग्रन्वयव्याप्तिक ग्रनुमान में उदाहरण का स्वरूप बताकर सूत्रकार ने व्यतिरेकव्याप्तिक ग्रनुमान में उदाहरण का स्वरूप बताया—

तद्विपर्ययाद्वा विपरीतम् ॥ ३७ ॥

[तद्विपर्ययात्] उसके विपर्यय-वैपरीत्य से [वा] श्रथवा, ग्रीर [विपरीतम्] विपरीत उदाहरण होता है। सूत्र का 'तत्' सर्वनामपद साध्य का परामर्श करता है। 'विपर्यय' का अर्थ वैधम्यं है। गतसूत्र से 'दृष्टान्त उदाहरणम्' पदों को यहाँ अनुवृत्त सम्भन्ता नाहिये। सूत्रार्थ होगा—'साध्यवैधम्यांद् अतद्धमंभावी दृष्टान्त उदाहरणम्'। जैसे गाध्य के साधम्यं से साध्य के धर्म को उसमें हुआनेवाला प्रमाणित करनेवाला दृष्टान्त उदाहरण होता है, वैसे ही साध्यवैधम्यं से साध्य में उस धर्म को न हुआनेवाला दृष्टान्त उदाहरण मानाजाता है।

जैसे—शब्दः ग्रनित्यः, उत्पत्तिधर्मकत्वात्' शब्द में ग्रनित्यत्व की सिद्धि के लिए 'उत्पत्तिधर्मकत्व' हेतु प्रस्तुत किया। इसकी व्यतिरेकव्याप्ति होगी—'यदनुत्पत्तिधर्मकं भवित तिन्तर्यं भवित नानित्यम्, यथा ग्रात्मादि द्रव्यम्' जो ग्रनुत्पत्तिधर्मकं होता है, वह नित्य होता है, ग्रनित्य नहीं; जैसे ग्रात्मा ग्रादि द्रव्य। इस व्यतिरेकव्याप्तिक उदाहरण का उपसंहार ग्रमले ग्रवयव—उपनय में इमप्रकार होगा—'यथा ग्रात्मादि द्रव्यमनुत्यत्तिधर्मकं नित्यं दृष्टं, न तथा ग्रयं शव्दः ग्रनुत्यत्तिधर्मकः।' जैसे ग्रात्मा ग्रादि द्रव्य ग्रनुत्यत्तिधर्मक नित्य देखाजाता है, यह शब्द वैसा ग्रनुत्यत्तिधर्मकं नहीं है। ग्रतः ग्रन्तिम पञ्चम अवयव निगमन में इसका परिणाम प्रस्तुत करदियाजाता है—'तस्माद उत्पत्तिधर्मकर्वाद शब्दः ग्रनित्यः'। इसलिए उत्पत्तिधर्मकं होने से शब्द ग्रनित्य है।

पक्ष के साधम्यं से जैसे दृष्टान्त, पक्ष में साध्यधर्म का निश्चायक होकर 'उदाहरण' मानाजाता है, वैसे ही पक्ष के वैधम्यं से युक्त दृष्टान्त स्ववृत्तिधर्म से विरोधी धर्म का पक्ष में –िनश्चायक होने से 'उदाहरण' होता है। इन दोनों में परस्पर इतना विशेष है, कि पहले दृष्टान्त में जिन दो धर्मों के साध्य-साधनभाव को व्यक्ति देखता है, दृष्टान्त के साथ साधम्यं होने से पक्ष में उन दो धर्मों के साध्यसाधनभाव का अनुमान करलेता है। अगले दृष्टान्त में स्थिति इसके विपरीत इसप्रकार रहती है—दृष्टान्त में जिन दो धर्मों में से एक के अभाव से [उत्पत्तिधर्मकत्व के अभाव से [उत्पत्तिधर्मकत्व के अभाव से [अनुत्पत्तिधर्मकत्व के अभाव से] अन्य बन अभाव [नित्यत्व का अभाव] साध्याधिकरण-पक्ष में अनुमान कर लेता है। इसप्रकार शब्द—पक्ष में अनुत्पत्तिधर्मकत्व का अभाव वित्यत्व के अभाव का साधक होकर शब्द में अनित्यत्व का तिश्चय कराता है। यह सब स्थिति हैत्वाभास-प्रसंगों में सम्भव नहीं होती।

बस्तुतः हेतु और उदाहरण की सफलता-यथार्थता अस्यन्त दुरवगाह होती है। साध्य को सिद्ध करने में हेतु और उदाहरण की पूर्ण वास्तविकता को समभने तथा उसका प्रयोग करने के लिए सूक्ष्मबुद्धि एवं प्रतिभा की अपेक्षा रहती है। शास्त्र में प्रशस्त पाण्डित्य एवं गहन अवगाहन ही इसमें पारपाता है।। ३७॥

'उपनय' का स्वरूप—क्रमप्राप्त चतुर्थ ग्रवयव–'उपनय' का स्वरूप सूत्रकार ने बताया—

उदाहरणापेक्षस्तथेत्युपसंहारो न तथेति वा साध्यस्योपनयः ॥ ३८ ॥

[उदाहरणापेक्षः] उदाहरण की अपेक्षा करता हुआ, उदाहरण के अधीन, उदाहरण के अनुसार |तथा | वैसा है [इति] इसप्रकार [उपसंहारः | उपसंहार, कथन करना; [न] नहीं है [तथा | वैसा |इति | इसप्रकार [वा] अथवा [साध्यस्य] साध्य का, साध्याधिकरण-पक्ष का, [उपनयः] 'उपनय' नामक चौथा अवयव है।

उदाहरण दो प्रकार के बताए गये : एक-ग्रन्वयव्यास्तिमूलक ; दूसरा-व्यतिरेकव्यास्तिमूलक । उसके ग्रनुसार 'उपनय' के दो प्रकार होजाते हैं : १-"उदाहरणापेक्षः तथा इति साध्यस्य उपसंहारः उपनयः । ग्रथवा, २-उदाहरणापेक्षः न तथा इति साध्यस्य उपसंहारः उपनयः ।"

पहला उपनय अन्वयि—उदाहरणमूलक है। वहाँ उदाहरण 'घट' म्रादि पदार्थ हैं। उसके अनुसार 'तथा' कहकर साध्याधिकरण-पक्ष का पुनः निर्देश करना 'उपनय' है। उसका प्रकार है-'यथा घट उत्पत्तिश्रमंकः तथा शब्दः।' जैसा घट उत्पत्तिश्रमंक है, वैसा शब्द उत्पत्तिश्रमंक है।

दूसरा उपनय व्यतिरेकि—उदाहरणमूलक है। वहाँ उदाहरण 'ग्रात्मा' ग्रादि पदार्थ हैं। उसके अनुसार 'न तथा' कहकर पक्ष का पुनः कथन करना 'उपनय' होता है। उसका प्रकार है—'यथा आत्मा अनुत्पत्तिधर्मकः न तथा शब्दः।' जैसा आत्मा अनुत्पत्तिधर्मक नहीं है। यहाँ अनुत्पत्तिधर्मक महेता के उपसंहार का प्रतिषेत्र होने से 'उत्पत्तिधर्मकत्व' का शब्द में पुनः कथन अभिष्यक्त होता है। उपनय के ये दो प्रकार उदाहरण के दो प्रकार के अनुत्पार होते हैं। इस सबका मूल—हेतु की अन्वय और व्यतिरेक—दो प्रकार की ब्याप्ति है। ये प्रकार इन तीनों अवयवों में समानरूप से समक्षने चाहियें॥ ३६ ॥

'निगमन' का स्वरूप—उपनय के ग्रनन्तर 'निगमन' ग्रवयव का स्वरूप सूत्रकार ने बताया—

हेत्वपदेशात् प्रतिज्ञायाः पुनर्वचनं निगमनम् ॥ ३६ ॥

[हेत्वपदेशात्] हेतु के कथन से, धर्यात् हेतुकथनपूर्वक [प्रतिज्ञायाः] प्रतिष्ठा कः [पुनः| फिर [वचनम्| कहना [निगमनम्| 'निगमन' नामक पाँचवाँ अन्तिम अवसव है ।

साधर्म्य से कहेगये अथवा वैधर्म्य से कहेगये उदाहरण के अनुसार हेतु के कथनपूर्वक प्रतिज्ञा का पुनः कथन करना 'निगमन' है। यह भाव 'निगमन'पद से स्वतः अभिव्यक्त होता है। 'निगमन' पद का अर्थ है—निःशंषरूप से जानकारी, पूर्णरूप से प्राप्ति अथवा सम्बन्ध। जिसके द्वारा प्रतिज्ञा आदि अवयवों का एकत्र ज्ञान, सम्बन्ध अथवा सफलता—सार्थकता का बोध करायाजाय, वह पञ्चावयव वाक्यसमूहमें अन्तिम अवयव 'निगमन' है।

अन्वयन्याप्तिक पञ्चावयव वाक्य—साधार्य से कहेगये उदाहरण के अनुसार अथवा हेतु-उदाहरण की अन्वयव्याप्ति के अनुसार पञ्चावयव वाक्य को प्रस्तुत करने का प्रकार यह है—

प्रतिज्ञा- 'शब्द: ग्रनित्य:'-शब्द ग्रनित्य है।

हेतु— 'उत्पत्तिधर्मकत्वात्'—उत्पत्तिधर्मवाला होने से । ग्रथवा उत्पत्तिवाला होने से ।'

उदाहरण—उत्पत्तिधर्मकं द्रव्यमनित्यं दृष्टम्, यथा घटादिकम्' उत्पत्तिथर्मक पदार्थं ग्रनित्य देखाजाता है (व्याप्ति); जैसे– घट ग्रादि ।

उपनय --- 'तथा चायम्' वैसा ही उत्पत्तिधर्मक यह शब्द है।

निगमन— 'तस्मात्तथा' उत्पत्तिधर्मक होने से शब्द ग्रनित्य है।

ब्यतिरेकव्याप्तिक पञ्चावयव वाक्य—वैद्यम्यं से कहेगये उदाहरण के श्रनुसार, अथवा हेसु-उदाहरण की व्यतिरेकव्याप्ति के श्रनुसार पञ्चावयव वाक्य निम्न प्रकार बोला जायगा—

प्रतिज्ञा- 'शब्द: ग्रनित्य:'-शब्द ग्रनित्य है।

हेतु— 'उत्पत्तिधर्मकत्वात्'-उत्पत्तिधर्मवाला होने से ।

उदाहरण—'श्रनुत्पत्तिधर्मकं नित्यं दृष्टम्, यथा श्रात्मादि द्रव्यम्'ेजो उत्पत्तिधर्मक नहीं है, श्रथवा श्रनुत्पत्तिधर्मक है, वह नित्य जानाजाता है, जैसे-श्रात्मा श्रादि द्रव्य ।

उपनय— 'न चायं शब्द: तथाऽनुत्पत्तिधर्मकः'- यह शब्द वैसा-अनुत्पत्तिधर्मकः नहीं है।

निगमन— 'तस्मात्-ग्रनुत्पत्तिधर्मकत्वाभावात्, उत्पत्तिधर्मकत्वाद्वाः तथा-ग्रनित्यः शब्दः'—इसलिए-ग्रनुत्पत्तिधर्मक न होनेसे, ग्रथवा उत्पत्तिधर्मक होने से सब्द ग्रनित्य है।

१. हेतु का प्रयोग 'उत्पत्तिमत्त्वात्' इतना भी कियाजासकता है । उसी भाव को ग्रभिव्यक्त करता हुआ-'प्रयत्नानन्तरीयकत्वात्' हेतु भी युक्त है । शब्दार्थ है-प्रयत्न के ग्रनन्तर होनेवाला । यह वस्तु की उत्पत्ति को बताता है ।

यह इसप्रकार भी बोलाजाता है-यत् उत्पत्तिधर्मकं न भवति, तद् स्रतित्यमि न भवति, यथा स्रात्माऽऽकाशादि द्रव्यम् ।

इसप्रकार अनुमान-प्रमाण के पाँच वाक्यों द्वारा ऋर्थ का प्रकाशन ऋथवा ऋर्थ का निर्णय पूर्णरूप में होजाता है; उसमें किसी सन्देह का ऋवकाश नहीं रहता।

श्रनुमान में समस्त प्रमाणों का समावेश—पाँच वाक्यों के रूप में यह अनुमानप्रमाण अर्थनिर्णय के लिए अत्यन्त महत्त्वपूर्ण साधन है। कारण यह है कि इसमें अन्य समस्त प्रमाणों का समावेश रहता है। तात्पर्य है—श्रनुमान के रूप में समस्त प्रमाण आपस के सहयोग से अथवा परस्पर मिलकर किसी सन्दिग्ध अर्थ का निश्चय करने के लिए सन्तंद्व रहते हैं। मेल में सदा अनुल बल रहता है। अनुमान-प्रमाण में समस्त प्रमाणों का मेल—सहयोग—समावेश इसप्रकार समक्षना चाहिये—

'प्रतिज्ञा' शब्दरूप--- ग्रनुमान के पाँच ग्रवयव-वाक्यों में पहला वाक्य 'प्रतिज्ञा' शब्दरूप है, ग्रर्थात शब्द-प्रमाण का प्रतीक है। ग्राप्त-किसी ग्रर्थ के साक्षात्कृतधर्मा उपदेष्टा-का उपदेश 'शब्द'-प्रमाण मानाजाता है। साक्षात्कार का तात्पर्य है-उपदेष्टा द्वारा उपदिश्यमान ग्रर्थ की प्रत्यक्ष से एवं ग्रावश्यकता होने पर अनुमान से परीक्षा करलेना । प्रत्यक्षादि प्रमाणों से परीक्षित ग्रर्थ-उपदेष्टा द्वारा कहागया-'शब्द'-प्रमाण है । 'शब्दः ग्रनित्यः' यह प्रतिज्ञावाक्य प्रत्यक्षादि प्रमाणों से परीक्षित होकर वक्ता द्वारा कहाजाता है, ग्रतः प्रतिज्ञा-वाक्य 'शब्द'-स्थानीय समभना चाहिये। प्रतिज्ञावाक्य भ्रौर लौकिक शब्द-प्रमाणरूप वाक्य में यह समानता है कि दोनों का प्रामाण्य प्रत्यक्षादि से परीक्षित होने पर मानाजाता है । कारण यह है कि ग्रनृषि–ग्रवैदिक वाक्य का प्रामाण्य-प्रत्यक्षादि से परीक्षित हुए विना-स्वतन्त्रता से स्वीकार्य नहीं है । केवल वेदवाक्य का प्रामाण्य स्वतन्त्र-स्वाधीन है, वह स्वतः प्रमाण है, उसके प्रामाण्य के लिए प्रत्यक्षादि द्वारा परीक्षा की ग्रावश्यकता नहीं होती। ग्रतः उक्त समानता के ग्राधार पर 'प्रतिज्ञा' शब्द-प्रमाणस्थानीय है। तात्पर्य है-भनुमान में प्रतिज्ञा-रूप से सहयोगी शब्द-प्रमाण प्रस्तृत ग्रर्थ को सिद्ध करने के लिए उपस्थित हम्रा है ।

'हेतु' अनुसानरूप—पञ्चावयव वाक्य में दूसरे वाक्य 'हेतु' को अनुमान-स्थानीय अथवा अनुमान का प्रतीक समभता चाहिये। अनुमान के पाँचों अवयवों में 'हेतु' सर्वोत्कृष्ट अथवा सब में प्रधान मानाजाता है। अनुमान के क्षेत्र में प्रधान होने से हेतु को अनुमान-स्थानीय मानागया। तात्पर्यं है—अनुमान-प्रमाण हेतु के रूप में उपस्थित होकर प्रस्तुत अर्थ को सिद्ध करने के लिए सन्तद्ध हुआ है। हेतु और अनुमान की समानता उदाहरण में प्रतिफलित होती है, जहाँ एक-धर्मी—उदाहरण में दो धर्मों के साध्य-साधनभाव को व्यवस्थित पायाजाता है। इसप्रकार अनुमान का उज्ज्वल स्वरूप सद्धेतु पर आधारित रहता है, अतः 'हेतु'-वाक्य अनुमानरूप कल्पना कियागया है।

'उदाहरण' प्रत्यक्षरूप— ग्रनुमान के पाँच वाक्यों में तीसरा वाक्य उदाहरण प्रत्यक्ष-स्थानीय है। जिस पदार्थ में दो धर्मों के साध्य-साधनभाव को प्रत्यक्ष करिलयाजाता है, वही पदार्थ उदाहरणरूप से प्रस्तुत कियाजाता है। उदाहरण दण्ट होने से ग्रदण्ट ग्रर्थ को सिद्ध करता है। जो दृष्ट है, वह प्रत्यक्ष है। ग्रतः पाँच वाक्यों में उदाहरण प्रत्यक्ष का प्रतीक है । मानो-उदाहरणरूप में उपस्थित होकर प्रत्यक्ष प्रमाण ग्रनुमान-साध्य ग्रर्थ को सिद्ध करने में सहयोग देरहा है।

'उपनय' उपमानरूप-चौथा 'उपनय' वाक्य उपमान-प्रमाण का प्रतीक है। दोनों में 'यथा, तथा' शब्दों के प्रयोग द्वारा ऋर्य की ऋभिव्यक्ति होना समानता है। उपमान-प्रमाण में जैसे 'यथा गौस्तथा गवयः' प्रयोग द्वारा भ्रर्थ का ग्रिभिव्यञ्जन होता है; वैसे उपनय-वाक्य में 'यथा घटः तथा शब्दः' कहकर ग्रर्थ का प्रकाशन कियाजाता है।

पाँचवें वाक्य निगमन द्वारा एक ग्रर्थ की खिद्धि में सब प्रमाणों की सफलता को प्रकट करदियाजाता है । इसप्रकार अनुमान के पाँच वाक्यों के रूप में समस्त प्रमाण परस्पर मिलकर किसी एक ग्रर्थ को सिद्ध करने में समर्थ होते हैं । ग्रर्थ-सिद्धि में ग्रनुमान प्रमाण का महत्त्व इससे स्पष्ट होता है ।

'प्रतिज्ञा' ग्रादि पाँच ग्रवयवों का परस्पर सम्बन्ध-इसके ग्रतिरिक्त इन पाँच वाक्यों में परस्पर सम्बन्ध भी ग्रट्ट है। ये वाक्य एक-दूसरे से ग्रसम्बद्ध ग्रनर्गल हों, ऐसा कदापि नहीं है। यह इनका ऐसा सम्बन्ध है, जिसे तोडकर इनमें से किसीको भ्रालग नहीं कियाजासकता । पहला वाक्य प्रतिज्ञा है; यदि इसको वाक्यसमूह से निकाल दियाजाय, तो हेतु स्रादि की प्रवृत्ति का ग्राश्रय न रहेगा, तब हेत् ब्रादि का प्रयोग किस ब्राधार पर होगा, किसके लिए होगा ? यदि हेत को बाहर करदियाजाय, तो उदाहरण में जो साध्य के साधन का निर्देश कियाजाता है, दो धर्मों के साध्य-साधनभाव को ग्रभिव्यक्त ित्याजाता है, वह साधन–हेतु के स्रभाव में कैसे होगा ? साध्यसिद्धि के लिए पक्ष में हेत् का श्रापादन भी न होगा, तथा निगमन में हेतु के कथनपूर्वक जो प्रतिज्ञावास्य को दहरायाजाता है, वह भी न हो सकेगा । अतः हेत् को वाक्यसमूह से हटाया-जाना सम्भव नहीं।

यदि वाक्यसमूह में उदाहरण को न रक्खाजाय, तो किसके साधर्म्य ग्रीर वैधर्म्य से साध्य के साधक हेतु का ग्रहण कियाजायगा ? उदाहरण के साथ साधर्म्य था वैधर्म्य को देखकर साध्य के साधक हेत् का निर्देश कियाजाता है [सूत्र, १।१।३४]। इसीप्रकार उपनय के प्रयोग में उदाहरण के ग्रनुसार 'तथा' एवं 'न तथा' कहकर साध्य का समर्थन कियाजाता है [सूत्र, १।१।३८]। वह भी उदाहरण के ग्रभाव में सम्भव न होगा। ग्रतः ग्रवयवों में से उदाहरण को श्रलग कियाजाना अशक्य है; अन्य अवयवों का प्रयोग इस पर निर्भर करता है। इसप्रकार इनके परस्पर सम्बन्ध की उपेक्षा नहीं कीजासकती।

उपनय नामक अवयव में उदाहरण के अनुसार साधक धर्म के बल पर साध्य का समर्थन कियाजाता है। यदि उपनय को इन अवयवों में से निकाल दियाजाय, तो साध्य को समर्थन प्राप्त न होने से इन वाक्यों के प्रयोग का उद्देश्य नष्ट होजाता है। इसीप्रकार पञ्चम अवयव 'निगमन' में प्रतिज्ञा आदि अवयवों के परस्पर सम्बन्ध को प्रकट करते हुए उनके फल का निर्देश कियाजाता है। उनके प्रयोग का परिणाम क्या निकला ? यही उसमें स्पष्ट कियाजाता है। यदि निगमन को इस वाक्यसमूह में सम्बद्ध न मानाजाय, तो वह सब प्रयोग—फल का निर्देश न कियाजाने से—निष्फल रहजायगा।

तात्पर्य है, प्रत्येक यर्थ-सिद्धि की पूर्णता यनुमानप्रमाण के इन पाँच यवयन वाक्यों द्वारा सम्पन्न होपाती है। इनका समुचित प्रयोग होने पर वादी, प्रतिवादी एवं श्रोता आदि को प्रस्तुत अर्थसिद्धि में किसीप्रकार की आशंका का अवकाश नहीं रहता। फलतः प्रत्येक अवयव का प्रयोग सार्थक-सप्रयोजन है। प्रतिज्ञायाक्य का प्रयोजन है—साध्य धर्म का धर्मी के साथ सम्बन्ध प्रकट करना। अन्वयि एवं व्यतिरेकि उदाहरण के अनुसार साध्य-धर्म को सिद्ध करने की क्षमता का निर्देश हेतुं का प्रयोजन है। दो धर्मी [साध्य और हेतुं] के परस्पर साध्य-साधनभाव को एक जगह दिखलाना उदाहरण का प्रयोजन है। साध्य-साधन धर्मी का एक अविकरण-पक्ष में उपपादन करना उपनय का प्रयोजन है। उदाहरण में जिन दो धर्मों के साध्यसाधनभाव को व्यवस्थितहए से जानित्या है, उसको साध्य के अधिकरण-पक्ष में निश्चयात्मकरूप से व्यवस्थित व सर्माधन करना निगमन का प्रयोजन है, जिससे (साध्यधर्म के) विपरीत प्रसंग का प्रतिषेध कियाजासके।

इन पाँच अवयववाक्यों में आघारभूत एवं महत्त्वपूर्ण हेतु और उदाहरण-वाक्यों का यदि पूर्णरूप से निर्दोष एवं समुचित प्रयोग कियाजाता है, तो उन सवप्रकार के प्रतिपेघों से बचाजासकता है, जो हेतु और उदाहरण के साधम्यं— वैधम्यं के आधार पर विविध प्रकारों को लेकर जाति और निग्रहस्थान के रूप में प्रस्तुत कियेजासकते हैं। जाति और निग्रहस्थान के उभरने व प्रयोग विधेजाने का अवसर तभी आता है, जब उन दो धर्मों [साध्य और हेतु] के निर्दोष साध्य-साधनभाव को उदाहरण में व्यवस्थितरूप से देखने-समभन्ते की उपेक्षा करदीजाती है। इसलिए उन दो धर्मों के निर्दोष साध्य-साधनभाव को उदाहरण में व्यवस्थित एवं समुचितरूप से देख-समभन्तेने पर साधनभूत धर्म का हेतुरूप में प्रयोग कियाजाना चाहिये। उदाहरण में साध्य-हेतु के साधारण साधम्यं- वैधर्म्य को ग्रापातमात्र देखकर कियागया हेतु का प्रयोग घोखा देजाता है । इसमें गहरी सावधानता वर्त्तना ग्रावश्यक रहता है ।। ३६ ॥

'तर्क' का स्वरूप--- अवयव-विवरण प्रस्तुत करने के अनन्तर कमप्राप्त 'तर्क' का स्वरूप सुत्रकार ने बताया---

श्रविज्ञाततत्त्वेऽर्थे कारणोपपत्तितस्तत्त्व-ज्ञानार्थमूहस्तर्कः ॥ ४० ॥

[अविज्ञाततत्त्वे] जिस वस्तु की यथार्थता को अभी तक नहीं जाना है, ऐसे [अर्थे] वस्तु के विषय में [कारणोपपत्तितः] कारण साधक हेतु की सिद्धि-उपस्थिति से |तत्त्वज्ञानार्थम्] तत्त्वज्ञान के लिए-वस्तु के याथार्थ्य को जानने के लिए [ऊहः] ऊहा करना [तर्कः] तर्क का स्वरूप है।

सूत्र में केवल 'ऊह.' भद तर्क के स्वरूप को प्रकट करता है। सूत्र के केष पद उसकी पृष्टभूमि तथा संलग्न प्रपेक्षित विषय का विवरण प्रस्तुत करते हैं। 'ऊह.' पद 'ऊह.' धातु से 'प्रन्' प्रत्यय होकर बना है, जिसका प्रयं है विविध प्रकार का तर्क । जिस विषय को व्यक्ति तात्त्विकरूप से नहीं जानता, उसके जानने की इच्छा प्रवसर थाने पर पँदा होती है। वह बाहता है—मैं इस विषय को जानूं। जिस विषय को वह जानना चाहता है, उसमें परस्पर-विरुद्ध से प्रतीय होरहे हैं। उत्तपर वह अलग-अलग विचार करता है—क्या इस पदार्थ को प्रतीयमान इस धर्म के अनुसार मानाजाय, अथवा दूसरे धर्म के अनुसार ? जब वह उन दोनों विरुद्ध धर्मों के विषय में इसप्रकार गम्भीरता से मनन व चिन्तन करता है, तब वह जिज्ञासित विषय के प्रतीयमान विरुद्ध धर्मों में से एक धर्म की स्वीकृति के लिए कविषय तर्कपूर्ण कारणों को देखता है। वह तर्क के आधार पर चिन्तन की इस स्थिति में प्राजाता है कि अमुक पदार्थ में यह धर्म मानने के लिए कुछ प्रमाण व हेतु उपलब्ध हैं, तब इसको ऐसा मानना चाहिये, अन्य प्रकार का नहीं।

इस प्रसंग को उदाहरण द्वारा स्पष्ट करने व समक्रते के लिए जिज्ञासा करनेवाले 'ज्ञाता' को प्रथम स्प्टान्तरूप में सामने रखते हैं। जिज्ञासा करनेवाला यह ज्ञाता—ग्रात्मा तात्त्विकरूप से क्या है? यह मैं जानूं, स्वयं को जिज्ञासा होती है। जिज्ञासा करनेवाले को देह—इन्द्रिय ग्रादि संघात के रूप में देखकर विचार उत्पन्त होता है कि ज्ञाता ग्रात्मा को उत्पत्तिधर्मक मानना चाहिए, ग्रथवा ग्रनुत्पत्तिधर्मक? सामने दीखनेवाले देहेन्द्रियादि तो उत्पत्तिधर्मक हैं। ऐसा मानने पर इस ज्ञाता को यह देहादिरूप फल श्रपने किये कर्मों का नहीं मिला। कर्म किये विना विभिन्नरूप में देहादि फलप्राप्ति ग्रवाञ्छनीय है। तब ज्ञाता को श्रनुत्पत्तिधर्मक मानना युक्त होगा।

जाता को अनुत्पत्तिधर्मक मानने का तात्पर्य है-जाता आत्मा नित्य पदार्थ है। वर्त्तमान देहादि की प्राप्ति के पहले जाता का अस्तित्व था। पूर्वदेहादि-सम्बन्ध में किये कर्मों के अनुसार जाता को वर्त्तमान देहादिरूप फल प्राप्त हुआ है। ऐसी मान्यता में जाता अपने किये कर्मों का फल प्राप्त कररहा है; यह वाञ्छनीय स्थिति स्पष्ट होजाती है, जो जाता के देहादिसम्बन्ध-असम्बन्धस्य जन्म-मरण के अनवरत अनुकम का बोध कराती है। यह जाता का संसारसम्बद्ध-रूप है। थेष्ठ कर्म और अध्यात्ममार्ग पर निरन्तर चलते रहने से कालान्तर में जब जाता को अपने तात्त्वकरूप का साक्षात्कार होजाता है; तब उम तत्त्वज्ञान से वह मिथ्याज्ञान नष्ट होजाता है, जो जाता को देहादिसम्बन्ध में लाने का कारण है। मिथ्याज्ञान के नाश होजाने से दोष, प्रवृत्ति और आगे देहादिसम्बन्धरूप जन्म नहीं रहते। तब सांसारिक दुःखों का उच्छेद होजाता है। यह जाता की अपवर्ग दशा कहीजाती है। इसप्रकार ज्ञाता को अनुत्पत्तिधर्मक मानने पर संसार और अपवर्ग की व्यवस्था का सामञ्जस्य उपपन्न होता है, जो जाता को उत्पत्तिधर्मक मानने में कदापि सम्भव नहीं।

यदि जाता—ग्रात्मा को उत्पन्न हुया मानाजाता है, तो देह, इन्द्रिय, बुद्धि, गुख, दुःख ग्रादि के साथ उसके सम्बन्ध को, उसके ग्रपने किये कर्मों का फल नहीं कहा जासकता। फिर यह भी है कि जो वस्तु उत्पन्न होती है, उसका नाश अवस्य होता है, उत्पन्न होने के ग्रनन्तर कभी समय ग्रायेमा, जब वह नहीं रहेगी। ग्रपनी विद्यमान श्रवस्था में उत्पन्न जाता ने जो कर्म किये हैं, जाता के न रहने पर उन कर्मों का फल भोगनेवाला कोई न होगा। वे कर्म निष्फल होजायेंगे। शास्त्रीय ग्रथवा बौद्धिक स्थिति पर यह एक बड़ा दोष मानाजाता है कि एक समय विना कर्मों के कुछ प्राप्त होजाय, ग्रीर दूसरी ग्रीर किये कर्मों का कोई फल न मिले। इस दोष को 'ग्रव्हताभ्यागम' ग्रीर 'क्टतहानि' कहाजाता है। ग्रव्हत का ग्रम्यागम—प्राप्ति ग्रीर कृत की हानि। ऐसी दशा में यह कदापि सम्भव नहीं कि एक जित्य जाता—ग्रात्मा का ग्रनेक शरीरों के साथ संयोग ग्रीर वियोग मानाजाय।

इसप्रकार तर्क का प्रयोग जिज्ञामु को इस स्तर पर पहुँचा देता है-दो विरोधी परिस्थितियों में से जिसमें प्रमाण उपपन्न हों, उसे स्वीकार करलेना चाहिए; उससे भिन्न की उपेक्षा करदेनी चाहिए।

प्रथम कहागया—सूत्र में लक्षणपद केवल 'ऊहः' है। लक्ष्यपद 'तर्कः' है। सूत्र के प्रथम पद 'ग्राविज्ञाततत्त्वे अर्थे' तर्क के विषय का निर्देश करते हैं, जिसमें तर्क प्रवृत्त होता है। 'कारणोपपत्तितः' कारण की सम्भावना का और 'तत्त्व-ज्ञानार्थम्' पद तर्क के फल का निर्देश करते हैं। इससे स्पष्ट होता है, तर्क स्वयं तत्त्वज्ञान का स्तर नहीं है। तत्त्वज्ञान वह स्थिति है, जहाँ वस्तु का निर्धारण

होजाता है। तक का क्षेत्र वहीं तक है, जहाँ वस्तु-सिद्धि के लिए उपयुक्त कारण की सम्भावना उभर झाती है। तत्त्वज्ञान अथवा वस्तु-विषयक निर्णय तो उपयुक्त प्रमाणों की उपस्थिति पर होता है।

सामने उठता हुम्रा धुम्रौ देखकर तर्क जागता है—यदि उस प्रदेश में भ्राग न होती, तो धुम्रौ उठता हुम्रा दिखाई न देता। म्रथवा तर्क का रूप होगा— यदि धुम्रौ म्राग के विना होजाया करता, तो म्राग से उत्पन्त हुम्रा न होता। तब उस प्रदेश में म्राग होनी चाहिए। यहाँ तर्क धुम्रौ भ्रीर म्राग के कार्यकारणभाव को म्राभव्यक्त करता है। इसीप्रकार व्याख्या में प्रस्तुत तर्क का उदाहरण देहादि फल ग्रीर कर्म के कार्य-कारणभाव की म्राभव्यक्ति करता है।

इसलिए तर्क स्वयं तत्त्वज्ञान न होकर तत्त्वज्ञान के लिए है, तत्त्वज्ञान में गहयोगी है। प्रमाणों को वल देता है। प्रमाणों को अपना कार्य करने के लिए जनके मार्ग में आये संशयादि कचरे को हटाकर मार्ग को स्वच्छ करता है; इसी रूप में तर्क तत्त्वज्ञान के लिए सहयोगी मानाजाता है। इसी सहयोग के आधार पर वाद-कथा [मूत्र १।२।१] में अर्थ की सिद्धि एवं प्रतिषेध के लिए प्रमाण के साथ तर्क को पढ़ागया है। इसप्रकार तर्क के सहयोग से जिज्ञासु वस्तु-तत्त्व को जानने के लिए प्रपना मार्ग प्रशस्त करलेता है। ४०।।

'निर्णय' का लक्षण —तर्क-विषयक विवरण के ग्रनन्तर तर्क-क्षेत्र की सीमा से लगे निर्णय के विषय में सूत्रकार ने कम का ग्रादर करते हुए बताया—-

विमुख्य पक्षप्रतिपक्षाभ्यामर्थावधारणं निर्णयः ॥ ४१ ॥

[विमुख्य] संशयपूर्वक तर्कडारा विचार करने के अनन्तर [पक्षप्रतिपक्षा-भ्याम्] पक्ष और प्रतिपक्ष के प्रयोग से [अर्थावधारणम्] एक अर्थ का निर्धारण [निर्णयः | निर्णय कहाजाता है ।

एक धर्मी में दो विरुद्ध धर्म प्रतीत होने पर संशय उत्पन्न होजाता है— इस वस्तु का यदर्ग स्वरूप क्या है ? तर्क के आधार पर दोनों और हेतु की खोज होती है । पनन्तर पक्ष-प्रतिपक्ष के रूप में उन हेतुओं को प्रस्तुत कर अपने कथन की सिद्धि और दूसरे के कथन का प्रतिपंध कियाजाता है। उनमें से किसी एक के प्रतिपद्ध होजाने से वह निवृत्त होजाता है, जो शेष रहता है, वह अर्थ का अवधारण-निरुच्य है। उसीका नाम है-निर्णय । निर्णय का यह प्रकार उसी अवसर के लिए है, जहाँ पक्ष-प्रतिपक्ष के द्वारा चर्चा करके विषय का अवधारण-निरुच्य कियाजाता है। ऐसी चर्चा में अपने पक्ष की स्थापना और दूसरे के पक्ष का प्रतिपंध-दोनों वादी-प्रतिवादियों द्वारा अनुक्रम [लगातार सिलसिले] से-कियाजाता है। पक्ष-प्रतिपक्ष दोनों से निर्णय का विवेचन—ग्राशंका होती है-पक्ष ग्रौर प्रतिपक्ष दोनों से ग्रथं का अवधारण होना नहीं मानाजाना चाहिये, क्योंकि दोनों में से एक की सिद्धि ग्रौर दूसरे का प्रतिषेध ग्रवस्यम्भावी है। जिसका प्रतिषेध होगया, वह निवृत्त होजाता है; जो ग्रवस्थित रहगया, निर्णय का स्वरूप उसीसे ग्रभिव्यक्त होता है। इसलिए पक्ष-प्रतिपक्ष दोनों में से उस एक को निर्णय का ग्राधार मानना चाहिए, जो ग्रवस्थित रहगया है।

समाधान—सूत्रकार ने 'पक्षप्रतिपक्षाभ्याम्' कहा है, 'पक्ष-प्रतिपक्षयोरस्य-तरेण' नहीं कहा । इसके अनुसार निर्णय दोनों के द्वारा प्रकाश में आता है । कारण यह है कि पक्ष-प्रतिपक्ष दोनों में से जब एक का सम्भव-सिद्ध होना, और दूसरे का असम्भव—असिद्ध होना स्थर-निश्चित होजाता है, तब एक का सम्भव और दूसरे का असम्भव होना, ये दोनों मिलकर संशय की निवृत्ति करते हैं। यदि दोनों सिद्ध रहें, अथवा दोनों असिद्ध होजायें, तो संशय वना रहता है। संशय की निवृत्ति तभी होती है, जब एककोटिक ज्ञान निर्धारित होजाता है।

यदि किसी धर्मी में हेतु के बल पर दो विरुद्ध धर्मों का होना सिद्ध होता है, तो वहाँ धर्मों का समुज्जय मानलेना चाहिए। जैसे कहानया-'िकयावद् द्रव्यम्' द्रव्य कियावाला होता है। यहाँ सामान्यधर्मी द्रव्य है, उसका धर्म 'िकयावत्य' [िकयावाला होता है। यहाँ सामान्यधर्मी द्रव्य है, उसका धर्म 'िकयावत्य' [िकयावाला होना] बतलाया। परन्तु प्रत्येक द्रव्य कियावाला नहीं होता, जो व्यापक द्रव्य हैं—आकाश श्रादि, उनमें किसी प्रकार की गिति श्रादि किया का होना सम्भव नहीं। इसलिए द्रव्यत्व सामान्य से युक्त जो धर्मी हैं—द्रव्यमात्र, वहाँ किसी द्रव्य में किया होती है, जो एकदेशी द्रव्य हैं; किन्हीं में किया नहीं होती, जो विमुद्ध दर्म 'सिकयत्व' प्रवित्यत्व' रहजाते हैं। एकदेशी एक द्रव्य में भी कालभेद से 'श्रकियत्व' एवं 'सिकयत्व' रहजाते हैं। एकदेशी एक द्रव्य में भी कालभेद से 'श्रकियत्व' एवं 'सिकयत्व' दोनों धर्म सम्भव हैं। जब द्रव्य में किया होरही हो, तब 'सिकय' श्रीर जब तक उसमें किया उत्पन्न नहीं हुई, अथवा उत्पन्न होकर नष्ट हो चुकी है, तब वही द्रव्य 'श्रकिय' रहता है।

'निर्णय' पक्ष-प्रतिपक्ष के विना—निर्णय के विषय में यह एक वात और समक्षे रहनी चाहिए-प्रत्येक निर्णय के लिए ग्रावश्यक नहीं होता कि वहाँ संशय के ग्रनन्तर पक्ष-प्रतिपक्ष द्वारा ग्रर्थ का निर्धारण होता हो; ऐसा वहीं होता है, जहाँ दो व्यक्तियों में परस्पर चर्चा द्वारा किसी सन्दिग्ध ग्रर्थ के निर्धारण के लिए प्रयास कियाजाता है। इन्द्रिय और ग्रर्थ के सन्तिकर्ष से उत्यन्न प्रत्यक्ष ज्ञान में ग्रर्थ का ग्रवधारण-निर्णय, विना संशय व पक्ष-प्रतिपक्ष प्रयोग के होजाता है। इसीप्रकार शास्त्र के ग्रध्ययन से तथा गुरु ग्रादि सदुपदेष्टा के

उपदेश से जो अर्थ का निश्चय होजाता है, वह भी ऐसा ही है। तात्पर्य है— मधय एवं पक्ष-प्रतिपक्ष की अपेक्षा वहीं होती है, जहाँ अनुमान-प्रमाण के द्वारा धर्य का निर्णय कियाजाता है। जहाँ प्रत्यक्ष अथवा शब्दप्रमाण से अर्थ का सबधारण होता है, वहाँ संशय आदि अनपेक्षित हैं।। ४१।।

इति श्री गौतमीयन्यायसूत्राणां विद्योदयभाष्ये प्रथमाध्यायस्याद्यमाह्निकम् ।

अथ प्रथमाध्यायस्य द्वितीयमाह्मिकम्

[कथाप्रकरणम्]

वाद-कथा—अनुसान-प्रमाण द्वारा किसी अर्थ का निर्णय पारस्परिक कथा-नर्चा पर आधारित है । कथा तीन प्रकार की रहती हैं—वाद, जल्प, वितण्डा । उनमें कमप्राप्त वाद-कथा का स्वरूप सूत्रकार ने बताया—

प्रमाणतर्कसाधनोपालम्भः सिद्धान्ताविरुद्धः पञ्चावयवोपपन्नः पक्षप्रतिपक्षपरिग्रहो वादः ।। १ ॥ (४२)

[प्रमाणतर्कसाधनोपालम्भः] प्रमाण ग्रौर तर्क से साधन तथा उपालम्भ— प्रतिषेध (जिस कथा में हों) |सिद्धान्ताविरुद्धः] सिद्धान्त के विरुद्ध कथन न हो |पञ्चावयवोपपन्नः] प्रतिज्ञा ग्रादि पाँच श्रवयवों से युक्त हों [पक्षप्रतिपक्ष-परिग्रहः] जिसमें पक्ष-प्रतिपक्ष को व्यवस्थानुसार स्वीकार कियागया हो, उस कथा का नाम [बादः] 'बाद' है।

सूत्र में 'परिग्रह' पद का अर्थ है-परस्पर चर्चा के लिए निर्धारित कियेगये नियम ग्रादि का स्वीकार । एक अधिकरण में प्रतीयमान दो विरुद्ध धर्म यहाँ
'पक्ष-प्रतिपक्ष' पदों से ग्राह्य हैं। तात्पर्य हुग्रा-एक अधिकरण में दो विरुद्ध धर्मों
को लक्ष्यकर निर्धारित नियमों के ग्रनुसार जो चर्चा-कथा कीजाती है, वह 'वाद'
नामक कथा है। 'वाद' का ग्रापातस्वरूप सूत्र के इतने भाग से प्रतिफलित होजाता है। सूत्र का शेष भाग 'वाद' के तीन विशेषण हैं, जो उसकी प्रक्रिया के
विषय में निर्देश देते हैं। पहला विशेषण है—

प्रमाणतर्कसाधनोपालम्भः—वाद-कथा में भाग लेनेवाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए यह ग्रावस्थक है कि वह ग्रपने पक्ष की स्थापना प्रमाण ग्रौर तर्क के ग्राधार पर करें। इसीप्रकार दूसरे के द्वारा कियेगये ग्रपने पक्ष की स्थापना का उपालम्भ-प्रतिषेध भी बह प्रमाण ग्रीर तर्क के ग्राधार पर करें। इसीके अनुसार दूसरा प्रतिवादी भी ग्रपने मत की स्थापना एवं दूसरे (वादी) के स्थापित मत का प्रतिषेध प्रमाण ग्रीर तर्क के ग्राधार पर प्रस्तुत करें।

सिद्धान्ताविरुद्ध:—वादी ग्रथवा प्रतिवादी ने जिस सिद्धान्त को स्वीकृत कर वादकथा के रूप में चर्चा प्रारम्भ की है, उस सिद्धान्त के विरुद्ध न कहकर अनुकृत बात कही जानी चाहिए। वादकथा प्राय: गुरू-शिष्य, उपदेण्टा-जिज्ञासु तथा साथ पढ़नेवाले छात्नों में परस्पर होती है। सिद्धान्त के विरुद्ध कोई बात कहीजासकती है। सिद्धान्त के विरुद्ध कोई बात कहीजासकती है। सिद्धान्त के विरुद्ध कोई बात कहीजासकती है। सिद्धान्त के विरुद्ध कहेजाने से वह कथन विरुद्ध हेत्वाभास की सीमा में ग्राजाता है, हेत्वाभास निग्रहस्थान में गिनेगये हैं। कथा में छल, जाति ग्रीर निग्रहस्थान के प्रयोग से स्वपक्ष-साधन ग्रीर परपक्ष का प्रतिषेष होना 'जल्प' कथा की कोटि में ग्राता है, वह 'वाद'-कथा का स्वरूप नहीं रहता। सूत्र के इस दूसरे विशेषण के ग्राधार पर सूत्रकार ने यह ग्रीभिग्नय प्रकट किया है कि उक्त प्रकार यदि चर्चा में सिद्धान्त के विरुद्ध बात कहीजाय, तो ऐसा कथन वाद कथा की सीमा को लाँघता नहीं। उसे जल्पकथा की कोटि में न लेजाकर वाद-कथा ही समभना चाहिए। इसप्रकार विरुद्ध हेत्वाभासरूप निग्रहस्थान का प्रयोग होजाना वाद-कथा में स्वीकृत है।

पञ्चावयवोपपन्नः—स्वपक्ष की स्थापना और परपक्ष के प्रतिषेध के लिए ऐसी चर्चाओं में अनुमान-प्रमाण का आश्रय लियाजाता है। वाद के इस तीसरे विशेषण से यह स्पष्ट किया कि अनुमान-प्रमाण का प्रयोग प्रतिज्ञा श्रादि पाँच अवयवों से उपपन्त—युक्त होना चाहिए। इस निर्देश से सुत्रकार ने यह तात्पर्य प्रकट किया कि उक्तप्रकार से यदि शिष्य या जिज्ञासु आदि द्वारा अनुमान के प्रयोग में किसी अवयव का कथन नहीं होता, अथवा किसी अवयव का अधिक कथन होजाता है, तो यह 'हीन' एवं 'अधिक' नामक निग्रहस्थान की कोटि में आजाता है। फिर भी इस कथा को 'जल्प' न मानकर 'वाद' मानना चाहिए। इसप्रकार 'हीन' और 'अधिक' नामक निग्रहस्थान के प्रयोग का होजाना 'वाद' में स्वीकार करनिया गया है।

इस व्यवस्था के अनुसार प्रमाण एवं तर्क आदि के आधार पर अपने पक्ष की सिद्धि और दूसरे के पक्ष का प्रतिषेध, वादी और प्रतिवादी दोनों के लिए समानरूप से लागू होते हैं। यह चर्चा उस समय तक चालू रहती है, जबतक दोनों पक्षों में से कोई एक निवृत्त, और दूसरा व्यवस्थित नहीं होजाता। जो निवृत्त हुआ, उसका प्रतिषेध होगया; जो व्यवस्थित रहगया, वह सिद्ध होगया।

श्राशंका होती है-श्रवयवों में सब प्रमाणों एवं तर्क का समावेश रहता है, जैसा कि श्रवयव-निरूपण प्रसंग में कहागया है, तब 'पञ्चावयवोगपन्नः' इतना कहने से कार्य चलजाता, सूत्र में पृथक् 'प्रमाणतर्कसाधनोपालम्भः' कथन का क्या प्रयोजन है ?

समाधान —ऐसी चर्चा में प्रत्येक पक्ष के लिए यह आवश्यक है कि वह प्रमाण व तर्क के आधार पर अपने पक्ष की सिद्धि और दूसरे पक्ष का प्रतिषेष प्रस्तुत करे। यदि सूत्र में इस पद को नहीं रंग्वाजाता, तो स्वपक्ष की स्थापना और परपक्ष के प्रतिषेध की भावना अभिज्यक्त नहीं होती; उस दशा में स्थापना की भावना से प्रवृत्त हुए दोनों पक्ष 'वाद' मानलियेजाने चाहिएँ; जो अवाञ्छ-नीय है। 'वाद'-कथा का स्वरूप तभी सम्पन्न होता है, जब एक का साधन और दूसरे का प्रतिषेध होजाय। यह स्थित उक्त पद के रखने पर अभिव्यक्त होती है।

इसके ग्रतिरिक्त यह एक बात है कि प्रतिज्ञा ग्रादि श्रवयवों के प्रयोग के विना-प्रत्यक्ष एवं शब्दप्रमाणों से-ग्रथं की सिद्धि होती है। इससे भी वाद-कथा में साधन ग्रीर उपालम्भ सम्भव हैं। ऐसा प्रसंग उन श्रवसरों पर ग्राता है, जहाँ शिष्य ग्रथवा जिज्ञासु किसी ग्रथं को समक्षते के लिए गुरु ग्रथवा उपदेष्टा से चर्चा करते हैं। ताल्पर्य है-सृत्र के प्रथम पद के ग्रन्तगंत 'प्रमाण' पद ग्रनुमान के ग्रतिरिक्त प्रत्यक्ष एवं शब्द-प्रमाण का भी संकेत करता है, जो 'पञ्चावयवो-पपन्तः' पद के प्रयोगमात्र से सम्भव नहीं।

एक बात और है, आगे जल्प-कथा में छल-जाति-निग्रहस्थान से स्वपक्ष-साधन और परपक्ष के प्रतिषेध का कथन किया है। इससे यह न समफना चाहिए कि जल्प-कथा में केवल छल आदि के द्वारा साधन—उपालम्भ होता है, और प्रमाणतर्क के द्वारा केवल बाद में। प्रत्युत जल्प-कथा में भी प्रमाण और तर्क से साधन व उपालम्भ उसीप्रकार कियेजाते हैं, जैसे बाद-कथा में। यदि प्रस्तुत सूत्र में 'प्रमाणतर्कसाधनोपालम्भः' पद नहीं रक्खाजाता, तो जल्प-कथा में प्रमाण तर्क से साधन-उपालम्भ की उपपत्ति नहीं कीजासकेगी। इसीकेलिए जल्प-लक्षण के सूत्र में 'यथोक्तोपपन्नः' कहा है। तात्पर्य है-बादकथा की समस्त प्रक्रिया का उपपादन जल्प-कथा में होता है। फलतः सूत्र में प्रथम पद का निर्देश आवस्थक है।। १।।

'जल्प'-कथा का स्वरूप—कथा के दूसरे प्रकार 'जल्प' का स्वरूप सूत्रकार ने बताया—

यथोक्तोपपन्नइछलजातिनिग्रहस्थानसाधनोपालम्भो जल्पः ॥ २ ॥ (४३) [यथोक्तोपपन्नः] जैसा कहा है –बाद-कथा में –उससे उपपन्न –युक्त, तथा [छलजातिनिग्रहस्थानसाधनोपालम्भः] छल, जाति ग्रौर निग्रहस्थान के द्वारा जिस कथा में स्वपक्ष का साधन ग्रौर परपक्ष का उपालम्भ हो, वह [जल्पः] 'जल्प' नामक कथा है।

गतसूत्र के लक्ष्य पद को छोड़कर शेष समस्त सूत्र यहाँ अनुवृत्त होता है। यह 'यथोक्तोपपन्नः' सूत्र पद से निश्चित है। वादकथा की सब व्यवस्था यथापेक्षित जल्पकथा में लागू होती है। इसके अनुसार जल्पकथा में प्रमाण एवं तर्क से स्वपक्ष का साधन और परपक्ष का प्रतिषेव, अपने स्वीकृत सिद्धान्त के विरुद्ध कोई कथन न कियाजाना, अनुमान के प्रयोग में पाँचों अवयवों का यथायथ उपयोग करना, पक्ष-प्रतिपक्ष की व्यवस्था को स्वीकृत करना—ये सभी बातें जल्पकथा में अपेक्षित रहती हैं। इनके साथ इतना और है कि यहाँ छल, जाति, निग्रहस्थान के द्वारा भी साधन-उपालम्भ होता है।

यद्यपि छल आदि से किसी अर्थ का साधन सम्भव नहीं है, क्योंकि इनके सामान्य लक्षण और विशेष लक्षणों में इनका जो स्वरूप बताया है, उससे इनका प्रयोजन-अर्थ का प्रतिषेध करना ही जात होता है। जैसे छल के सामान्यलक्षण [१।२।१०] में 'वचनविधातः' पद है, दूसरे के कहे हुए को काटना। जाति के लक्षण [१।२।१८] में 'प्रत्यवस्थानम्' पद है, प्रतिवादी के कथन का प्रतिषेध करना। निग्रहस्थान के लक्षण में 'विधित्यक्तः' और 'अप्रतिपक्तिः' [१।२।१६] पद हैं। विपरीत अथवा निन्दनीय जानकारी का प्रकट करना; तथा अज्ञान का प्रकट करना। प्रतिवादी के कथन को इन रूपों में अभिव्यक्त करना उसके प्रतिषेध को प्रकट करता है। तथापि, परपक्ष का प्रतिषेध करने के द्वारा ये छल आदि अपने पक्ष की सिद्धि में सहायक होते हैं; इतने ग्रंश में इनकी साधनता स्वीकार कीजाती है। स्वतन्त्र रूप से ये किसी अर्थ के साधक नहीं होते।

जल्प-कथा में जब प्रमाणों से ग्रर्थ का साधन कियाजाता है, उस समय छल-जाति-निग्रहस्थान के प्रयोग से परपक्ष का प्रतिषेध करने के द्वारा ये छल आदि अपने पक्ष की रक्षा करते हैं। इसप्रकार ये अर्थ-साधक प्रमाणों के सहायक होकर अर्थसिद्धि में औपचारिक रूप से भागीदार समभेजाते हैं। इसी भावना से जल्प और वितण्डा-कथा के विषय में स्वयं सूत्रकार ने ग्रागे कहा है—"तत्वा-ध्यवसायसंरक्षणार्थं जल्पवितण्डे बीजप्ररोहसंरक्षणार्थं कण्टकशाखावरणवत्" [४।२। ५०]। जैसे खेत में उपजे अंकुरों की रक्षा के लिए कांटेदार फाड़ियों की बाड़ लगादीजाती है, ऐसे ही तत्त्वज्ञान की रक्षा के लिए जल्प और वितण्डा का प्रयोग है। इसप्रकार प्रमाणों के द्वारा जब परपक्ष का प्रतिषेध कियाजाता है, उस समय प्रतिवादी द्वारा कियेगये स्वपक्षप्रतिषेध में प्रयुवत हुए छल-जाति-

निग्रहस्थान उस प्रतिषेध का विधात कर स्वपक्ष के साधन में सहकारी होते हैं। फलतः जलपकथा में प्रमाण आदि के अङ्गभूत हुए छल आदि का उपयोग किया-जाता है। स्वतन्त्ररूप से किसी अर्थ को सिद्ध नहीं करते, परन्तु प्रतिषेध करने में ये अवस्य स्वतन्त्र रहते हैं॥ २॥

स प्रतिपक्षस्थापनाहीनो वितण्डा ॥ ३ ॥ (४४)

[सः] वह जल्प [प्रतिपक्षस्थापनाहीनः] प्रतिपक्ष की स्थापना से जब रहित होता है, तब [वितण्डा] 'वितण्डा' कहाजाता है ।

जल्पकथा प्रवृत्त होने पर यदि प्रतिवादी ग्रपने प्रतिपक्ष की स्थापना नहीं करता, तो वह 'वित्व डां- कथा का स्वरूप बनजाता है। जल्प में पक्ष-प्रतिपक्ष दोनों की स्थापना होती है, परन्तु वैतण्डिक ग्रपने पक्ष की स्थापना किये विना परपक्ष के प्रतिपेष में प्रवृत्त रहता है। यदि ऐसा है, तो सूत्रकार ने 'स प्रति-पक्षहीनो वितण्डा' ऐसा सूत्र क्यों नहीं बनादिया ? इसमें बास्तविकता यह है, कि वैतण्डिक का ग्रपना पक्ष तो ग्रवस्य है-परपक्ष का प्रतिषेष करना; परन्तु वह किथी साथ्य की प्रतिज्ञा करके हेतु उदाहरण ग्रादिपूर्वक ग्रपने पक्ष की स्थापना नहीं करता। दूसरे के कथन का प्रतिषेचमात्र करता रहता है। ग्रतः सुत्र की रचना पूर्ण एवं यथार्थ है।

इन तीनों कथाओं में पहली 'वाद'- कथा वस्तुतत्त्व को यथार्थरूप में समफने की भावना से होती है। शेष दोनों कथा पारस्परिक चर्चा में विजय की भावना से कीजाती हैं।। ३।।

हैत्याभास के भेद— कमप्राप्त हेत्वाभासों का लक्षण बताने की भावना से सुत्रकार ने उनके विभाग का निर्देश किया—

सन्यभिचारविरुद्धप्रकरणसमसाध्यसमकालातीता^{*} हेरवाभासाः ॥ ४ ॥ (४५)

[सब्यभिचारविरुद्धप्रकरणसमसाध्यममकालातीताः] सब्यभिचार, विरुद्ध, प्रकरणसम, साध्यसम, कालातीत (ये पाँच प्रकार के) [हेत्वाभासाः] हेत्वाभास हैं ।

सूत्र में हेत्वाभास के पाँच प्रकारों का स्पष्ट निर्देश कियागया है। इससे हेत्वाभास के विभाग तो ज्ञात होजाते हैं, परन्तु हेत्वाभास का सामान्य लक्षण या स्वरूप का निर्देश नहीं किया गया, जो होना चाहिये था। वस्तुतः हेत्वाभास का स्वरूप इस पद के निर्वचन से ग्राभिव्यक्त होजाता है, इसलिए यह कहना

१. 'साध्यसमातीतकाला' विद्वनाथवृत्तिपाठः ।

उपयुक्त न होगा कि यहाँ लक्षण का निर्देश नहीं है, ग्रथवा सूत्रकार ने उसकी उपेक्षा की है ।

हैत्वाभास पद का ग्रर्थ है—जो वस्तुतः हेतु न हो, पर हेतु के समान ग्राभास-प्रतीत होरहा हो। हेतु की वास्तविकता है—साध्य को सिद्ध करने का सामर्थ्य। पञ्चम्यन्त ग्रादि पदके रूप में प्रयोग होना—हेतु की समानता है। 'हेतुवद् ग्राभासन्ते इति हेत्वाभासाः' यहाँ 'वित' प्रत्यय हेतुरूप से प्रयुक्त पद को हेतु से भिन्न होना स्पष्ट करता है—जो हेतु के समान दीखता है, पर वस्तुतः हेतु नहीं है, हेतु से भिन्न है। इसप्रकार यह पद स्वयं ग्रपने स्वरूप को स्पष्ट करदेता है॥ ४॥ र

'**सव्यभिचार' हेत्वाभास का लक्षण**—विभागसूत्र में प्रथमपठित सव्यभिचार हेत्वाभास का लक्षण सूत्रकार ने बताया—

श्रनैकान्तिकः सव्यभिचारः ॥ ५ ॥ (४६)

[ग्रनैकान्तिकः] जो हेतु एकत्र व्यवस्थित न हो, वह |सव्यभिचारः| सव्यभिचार नामक हेत्वाभास होता है ।

एक ग्रन्त-सिद्धान्त में जो हेतु व्यवस्थित होता है, वह 'ऐकान्तिक' कहाजाता है। जो ऐसा न हो, वह ग्रन्नैकान्तिक है। हेतु के व्यवस्थित होने का तात्पर्य है-हेतु का साध्य के ग्रधिकरण में रहना, साध्याभाव के ग्रधिकरण में न रहना। जो हेतु साध्याधिकरण में रहता हुआ साध्याभाव के ग्रधिकरण में भी रहता है, वह एकत्र व्यवस्थित नहीं है। ऐसा हेतु सव्यभिचार हेत्वाभास होगा। यह तात्पर्य स्वयं सव्यभिचार पद से ग्रभिव्यक्त होता है। 'व्यभिचार' पद का ग्रथं है-एकत्र व्यवस्थित न रहना-विविधक्ष से ग्रथवा विभिन्न स्थानों में यहाँ-वहाँ ग्रभिचरण करना; पक्ष ग्रौर विपक्ष दोनों जगह रहजाना। इस रूप में यह हेत्वाभास 'ग्रनैकान्तिक' तथा 'सव्यभिचार' दोनों नामों से व्यवहृत होता है।

उदाहरण-'नित्यः शब्दः, ग्रस्पर्शत्वात् ग्रात्मवत्', शब्दःपक्ष में नित्यत्व साघ्य है, ग्रस्पर्शत्व हेतु है, ग्रात्मा दृष्टान्त । जैसे ग्रात्मा ग्रस्पर्श-स्पर्शरहित होने से नित्य है, वैसे ग्रस्पर्श होने से शब्द नित्य है । यह ग्रन्वयी दृष्टान्त है । इसीको व्यतिरेकी दृष्टान्त के ग्रनुसार ऐसे कहाजायगा-जो पदार्थ ग्रस्पर्श= स्पर्शरहित नहीं हैं, ग्रर्थात् स्पर्शवाले हैं, वे नित्य नहीं होते, ग्रर्थात् ग्रनित्य होते हैं; जैसे घट-पट ग्रादि पदार्थ; परन्तु शब्द वैसा-स्पर्शवाला नहीं है, ग्रतः ग्रनित्य नहीं, प्रत्युत नित्य है ।

उक्त दोनों प्रकार के दृष्टान्तों के श्रनुसार यह हेतु श्रनैकान्तिक है। ग्रन्वयी दृष्टान्त में श्रस्पर्श-स्पर्शरहित भी 'बुद्धि' श्रनित्य है। बुद्धि का ग्रर्थ यहाँ जान है, जो इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष अथवा अन्य प्रकार से उत्पन्न होता है। व्यतिरेकी दृष्टान्त में स्पर्शरहित न होता हुआ भी परमाणु नित्य होता है। अतः नित्यत्व को सिद्ध करने के लिए 'अस्पर्शत्व' हेतु साधनरूप से प्रस्तुत नहीं कियाजासकता; क्योंकि यह नित्य और अनित्य दोनों प्रकार के पदार्थों में रहता है। नित्यत्व और अस्पर्शत्व का परस्पर साध्य-साधनभाव उपपन्न नहीं होता। सपक्ष और विपक्ष दोनों में रहने से अनैकान्तिक है; अतः यह साध्य-साधक हेतु न होकर अनैकान्तिक होने से सब्यभिचार हेत्वाभास है।

सन्यभिचार [ग्रमैकान्तिक] के तीन भेद—यह तीन प्रकार का होता है— साधारण, असाधारण, अनुपसंहारी । पहला वह है, जो सपक्ष-विपक्ष दोनों में रहता है । इसका जदाहरण ऊपर दियाजाचुका है । दूसरा है, जो सपक्ष और विपक्ष दोनों से व्यावृत्त हो, अर्थात् न सपक्ष में रहता हो, न विपक्ष में, जैसे— 'अब्द: नित्यः, शब्दत्वात्' । शब्द अधिकरण में नित्यत्व को सिद्ध करने के लिए 'शब्दत्व'-हेतु 'असाधारण—अनैकान्तिक' हैं; क्योंकि यह केवल साध्याधिकरण शब्द में रहता है; न सपक्ष-आत्मा आदि में और न विपक्ष-घट आदि में । तीसरा अनुपसंहारी वह है, जो केवलान्विय पक्षवाला ऐसा ही सपक्ष-विपक्ष से रहित हेतु हों, जैसे—'सर्व नित्यं, प्रमेयत्वात्' । यहाँ 'सर्व' पक्ष में नित्यत्व साध्य है, प्रमेयत्व हेतु के साथ उसकी ब्याप्ति के उपसंहार के लिए कोई पदार्थ सपक्ष या विपक्ष शेष नहीं रहता, जहाँ निश्चित साध्य के साथ हेतु की ब्याप्ति को प्रस्तुत कियाजासके। 'सर्व' पक्ष होने से सर्वत्रनित्यत्व संदिग्ध है ॥ ४॥

'विरुद्ध' हेत्वाभास लक्षण—क्रमप्राप्त विरुद्ध हेत्वाभास का लक्षण सूत्रकार ने बताया—

सिद्धान्तमभ्युपेत्य तद्विरोधी विरुद्धः ॥ ६ ॥ (४७)

[सिंडान्तम्] श्रपने एक सिंडान्त को [ग्रभ्युपेत्य] स्वीकारकर [तिद्विरोधी] उसीका विरोधी हेनु |विरुद्धः| 'विरुद्ध' नामक हेल्वाभास कहाजाता है।

चर्चा के ग्रवसर पर ग्रमिसत पक्ष में किसी साघ्यधर्म की सिद्धि के लिए हेतु का निर्देश कियाजाता है। जैसे किसी ने कहा—'ग्रयं प्रदेश: बह्लिमान्' निश्चित प्रदेश—पक्ष में 'बह्लिमत्त्व' साध्य है। इसकी सिद्धि के लिए प्रस्तुत कियागया—'ह्रदरवात्' हेतु 'विरुद्ध' हेत्वाभास होजाता है। हद का ग्रर्थ तालाव-जलाशय है। वहाँ ग्राग का होना सम्भव नहीं। यह हेतु ग्रमिन का साधक न होकर ग्रमिन के ग्रभाव का साधक है। ग्रपने प्रतिज्ञात ग्रर्थ का विरोधी होने से विरुद्ध हेत्वाभास है। इसका परिणाम निकला—जो हेतु साध्य के ग्रधिकरण ग्रर्थात् सपक्ष में न रहकर विपक्ष में रहता है, वह विरुद्ध-हेत्वाभास है।

इशीप्रकार जब एक वादी यह कहता है कि प्रत्येक विकार [परिणामी पदार्थ] अपनी एक अवस्था को छोड़कर अन्य अवस्था में परिणत होजाता है, क्योंकि कोई विकार नित्य नहीं होता, नित्य पदार्थ कभी अवस्थान्तर को प्राप्त नहीं होता—इस मान्यता को स्वीकार कर जब यह कहाजाता है कि अपनी एक अवस्था से अवस्थान्तर में परिणत हुआ भी विकार बनारहता है; क्योंकि किसी पदार्थ का सर्वथा विनाश नहीं होता—यह कथन पहले उस कथन के विकद्ध होजाता है, जिसमें यह मानागया है कि कोई विकार नित्य नहीं होता । विकार का नित्य न होना, अर्थात विनाश को प्राप्त होजाना, तथा विनष्ट होने पर भी बने रहना, यह दोनों कथन परस्पर-विषद्ध हैं। 'बना रहना' वस्तु की विद्यमानता-असद्भाव को बताता है; और 'विकार का नित्य न होना' वस्तु की अविद्यमानता-असद्भाव को अवस्ट करता है। किसी पदार्थ में 'होना' और 'न होना' दोनों विरुद्ध धर्म साथ-साथ सम्भव नहीं। इसप्रकार ये हेनु—'विकारो व्यक्तेरपैति, 'नित्यत्वप्रतिषेधात्' तथा अपेतोऽपि विकारोऽस्ति, विनाशप्रतिषेधात्' ये हेनु परस्पर-विरुद्ध हैं, जिस सिद्धान्त का आश्रय लेकर प्रवृत्त होते हैं, उसीका व्याघात करते हैं ।। ६॥

'प्रकरणसम' हेत्वाभास का स्वरूप—सूत्रकार ने क्रमप्राप्त प्रकरणसम हेत्वाभास का स्वरूप बताया—

यस्मात् प्रकरणचिन्ता स निर्णयार्थमपदिष्टः प्रकरणसमः ॥ ७॥ (४८)

[यस्मात् | जिससे [प्रकरणिवन्ता | चर्चा -प्रसंग द्वारा जिज्ञासा प्रवृत्त हुई है, [सः] बह, जब [निर्णयार्थम् | निर्णय के लिए [ग्रपदिष्टः | कहदियाजाता है, बह [प्रकरणसमः | 'प्रकरणसम' नामक हेत्वाभास मानाजाता है ।

चर्चाओं में संशय के आधार पर पक्ष और प्रतिपक्ष दोनों का चालू रहना 'प्रकरण' है। संशय से लेकर निर्णय होनेके पहले तक जो विवेचन व विचार कियाजाता है, वह किसी जिज्ञासा के आधार पर प्रवृत्त होता है। वह जिज्ञासा जिस कारण से उभरती है, उसीको यदि निर्णय के लिए हेनु रूप में प्रस्तुत करिदयाजाता है, तो यह पक्ष-प्रतिपक्ष दोनों में से किसी एक को न हटासकने के कारण चर्चा-प्रसंग (प्रकरण) को समाप्त नहीं करपाता, क्योंकि वह जिज्ञासा का उन्त्रेरक होने से दोनों पक्षों के लिए समान होता है। ऐसा हेतु 'प्रकरणसम' हेत्वाभास कहाजाता है। यह निर्णय के लिए समर्थ नहीं होता।

यह सांख्यसिद्धान्त का विवेचन उसके याथार्थ्य की उपेक्षा करते हुए बात्स्यायन-भाष्य में प्रस्तुत कियागया है।

जैसे किसीने कहा - 'शब्द: ग्रनित्य:, नित्यधर्मानुपलब्बे:'। शब्द ग्रनित्य है, क्योंकि उसमें नित्य के धर्म उपलब्ब नहीं होते। इसीके समान प्रतिवादी ने कहा - 'शब्द: नित्य:, प्रनित्यधर्मानुपलब्बे:', शब्द नित्य है, क्योंकि वहाँ ग्रनित्य पर्वार्थ के धर्म उपलब्ध नहीं होते। शब्द में नित्य एवं ग्रनित्य का संशय होने पर विशेष निर्णय की प्रमेशा प्रकरण को प्रवृत्त करती है; नित्य एवं ग्रनित्य दोनों धर्मों की शब्द में अनुपलब्धि प्रकरण-प्रवृत्ति का कारण है; उसको निर्णय के लिए प्रस्तुत करना 'प्रकरणसम' हेत्वाभास है, क्योंकि उससे प्रकरण की समाप्ति नहीं होती। यदि इनमें से नित्य या ग्रनित्य किसी एक के धर्मों को शब्द में जानित्याजाता है, तो प्रकरण प्रयोत् चर्चा का प्रसंग समाप्त होजाता है। अत: उक्त हेतु दोनों पक्षों को प्रवृत्त रखने के कारण किसी एक के निर्णय के लिए समर्थ न होने से प्रकरणसम हेत्वाभास है।

'प्रकरणसम' का 'ग्रमैकान्तिक' से भेद — यद्यपि ग्रमैकान्तिक हेत्वाभास के प्रसंग में प्रस्तुत हेतु किसी एक पक्ष के निर्णय में ग्रसमर्थ होता है, क्योंकि वह सपक्ष-विपक्ष दोनों में समानरूप से विद्यमान रहता है। तथापि,ग्रमैकान्तिक से प्रकरणसम का भेद इसप्रकार समभता चाहिये— ग्रमैकान्तिक में सपक्ष-विपक्षवृत्ति एक ही धर्म हेतुरूप से प्रस्तुत होता है। जैसे—'पर्वतो धूमवान्, विद्यमत्वातं। यहाँ विद्वाह हेतु एकमात्र धर्म, धूम के भाव ग्रीर ग्रभाव दोनों ग्रवस्थाओं में विद्यमान रहता है। काष्ठ ग्रादि ईधन से संयुक्त होने पर ग्राग के साथ धुग्राँ रहता है; परन्तु दहकते ग्रंगारे ग्रीर तप्त लौहपिण्ड ग्रादि के साथ धुग्राँ रहता है; परन्तु दहकते ग्रंगारे ग्रीर तप्त लौहपिण्ड ग्रादि के साथ धुग्राँ रहता। इसप्रकार विद्वाहेतु धूम की सिद्धि में ग्रमैकान्तिक है।

इसके विपरीत प्रकरणसम में बराबरी का दूसरा हेतु प्रस्तुत कियाजाता है; एक ही हेतु साध्य एवं साध्याभाव के अधिकरण में अथवा सपक्ष-विपक्ष में उभयत्र विद्यामान रहता हो, ऐसा नहीं है। जैसे उक्त उदाहरण में रापक्ष-विपक्ष के पृथक् दो हेतु—'नित्यधर्मानुपलब्धेः' तथा 'अनित्यधर्मानुपलब्धेः' प्रस्तुत कियेगये हैं। नथ्य आचार्यों ने ऐसे आधार पर इस हेत्वाभास को 'सहप्रतिपक्ष' नाम विया है। जिस हेतु के साध्याभाव का साधक बराबर का हेतु विद्यामान हो, वहाँ पहला हेतु 'सहप्रतिपक्ष' हेत्वाभास मानाजाता है। प्रतियोगी शत्रु उपस्थित रहने पर वह अपना कार्य करने में असफल रहता है। ऐसी स्थिति में कभी-कभी सद्धेतु भी हेत्वाभास मानलियाजाता है, जब बादी अपनी असमर्थता के कारण प्रतिवादी के द्वारा प्रस्तुत हेतु का प्रत्याख्यान नहीं करपाता ॥ ७॥

'साध्यसम' का लक्षण—कमप्राप्त साध्यसम हेस्वाभास का लक्षण सूत्रकार ने बताया— गाच्याविज्ञिष्टः साध्यत्वात् साध्यसमः ॥ ५ ॥ (४६)

्रयाध्याविद्याष्टः] जो साध्य से भेद न रखता हो (साध्य के समान हो), एया हेतु स्वयं [साध्यत्वात्] साध्य होने के कारण [साध्यसमः] 'साध्यसम' सामक हेत्वाभास कहाजाता है।

ऐसा धर्म, जो स्वयं क्रभी साध्य है, उसको यदि साधन के रूप में प्रस्तुत करदियाजाता है, तो वह साधक हेतु न होकर हेत्वाभास रहता है। प्रस्तुत हेत्वाभास का यह नाम-'साध्यसम' स्वतः ग्रपने स्वरूप को ग्रभिव्यक्त करता है। स्वयं ग्रसिद्ध धर्म ग्रन्य का साधन कैसे होगा ? इसी ग्राधार पर नव्य ग्राचार्यों ने इसे 'ग्रसिद्ध' हेत्वाभास नाम दिया है।

त्रसिद्ध [साध्यसम] हेरवाभास के भेद—यह तीन प्रकार का माना है— ग्राथयासिद्ध, स्वरूपासिद्ध, व्याप्यत्वासिद्ध।

श्राश्रयासिद्ध—हेतु का ग्राश्रय श्रयीत् पक्ष जहाँ श्रसिद्ध हो, वह हेतु 'ग्राश्रयासिद्ध हेत्वाभास' मानाजाता है। जैसे-काञ्चनमयः पर्वतो विह्नमान्, धूमवत्सात्', सुवर्ण का पहाड़ श्रागवाला है, यहाँ हेतु का श्राश्रय 'सोने का पहाड़' श्रसिद्ध है। ऐसा पहाड़ किसी प्रमाण से सिद्ध नहीं। वहाँ श्रग्नि साध्य के समान स्वयं वह श्राश्रय भी साध्य है। इसके श्रन्य उदाहरण-'खपुष्यं सुगन्धि, पार्थिवत्वात्' ग्रादि कलाना कियेजासकते हैं।

स्वरूपासिद्ध — जो हेतु स्वरूप से ग्रसिख है; प्रस्तुत कियागया ऐसा हेतु 'स्वरूपासिद्ध' हेत्वाभास होता है। जैसे — 'जलाशयः द्रव्यम्, थूमात्' यहाँ जलाशय पक्ष (ग्राथ्य) में थूम का होना स्वरूप से ग्रसिद्ध है। तालाब में थूम का होना किसी प्रमाण से सिद्ध नहीं है। इस प्रमाग का —वात्स्यायनभाष्य में प्रस्तुत — उदाहरण स्वरूपासिद्ध हेत्वाभास का इस प्रकार है—'छाया द्रव्यम्', गृतिमत्वात्'—छाया द्रव्य है, गितवाला होने से। छाया में गृतिमत्व स्वरूप से ग्रसिद्ध है। छाया गृतवाली है, या चलती है, यह किसी प्रमाण से सिद्ध नहीं है। जैसे छाया गृतवाली है, या चलती है, यह किसी प्रमाण से सिद्ध नहीं है। जैसे छाया गृतवाली है, या चलती है, यह किसी प्रमाण से सिद्ध नहीं है। जैसे छाया में द्रव्यत्व साध्य है, ऐसे गृतिमत्व साध्य है; ग्रतः यहाँ 'गृतिमत्व' स्वरूपासिद्ध साध्यसम हेत्वाभास है।

देखना चाहिये, छाया वस्तुतः क्या है ? यह स्पष्ट है—चलते हुए स्रावरक द्रव्य से अध्वा चलते प्रकाश के मध्य में स्राये स्रावरक द्रव्य से जो भूभाग स्रथवा भित्ति स्रादि का भाग स्रावृत होजाता है, ढकजाता है, वहाँ उस-उस प्रदेश के साथ प्रकाश का सान्तिध्य—सम्बन्ध नहीं रहता; प्रदेश के साथ प्रकाश का सान्तिध्य में स्वति के साथ प्रकाश का सान्तिध्य न रहना छाया है; वह कोई स्रतिरिक्त द्रव्य नहीं है। छाया में गित का प्रतीत होना स्पष्ट स्रान्ति है। वह गित प्रकाश श्रथवा प्रकाश के

१. यहाँ 'च' ग्रधिक पाठ है। न्या० नि०।

स्रावरण में होती है। प्रकाश की स्रसन्निधिरूप छाया में उसका झारोप करिलयाजाता है। फलतः छाया में गतिमत्व स्वरूप से झसिद्ध होनेके कारण यह प्रस्तुत प्रसंग में 'स्वरूपासिद्ध–साध्यसम' हैत्वाभास है।

च्याप्यत्वासिद्ध—यह साध्यसम हेत्वाभास वहाँ है, जहाँ हेतु और साध्य का अव्यभिचरित सामानाधिकरण्य नहीं होता । जैसे-'पर्वतो धूमवान्, वह्नें:' यहाँ धूम साध्य और विह्न हेतु है। यह विद्वा-हेतु दहकते अंगार आदि में धूम को छोड़कर भी रहजाता है, इसलिए बिह्न-हेतु, धूम-साध्य का व्यभिचारी है। इनका अव्यभिचरित सामानाधिकरण्य न होने से धूम-साध्य के लिए बिह्न-हेतु 'व्याप्यस्वासिद्ध' हेत्वाभास है।

अन्य उदाहरण-'स स्थामः, मित्रातनयत्वात्' वह स्थाम है, मित्रा का लड़का होने से । यहाँ 'मित्रातनयत्व' हेतु स्थाम का व्यभिचारी है, क्योंकि मित्रा का अन्य तनय स्थाम (साँवला) नहीं है । जो मित्रा का तनय है, वह स्थाम है, यह व्यभिचरित व्याप्ति है। हेतु-साध्य का अव्यभिचरित सामानाधिकरण्य न होने से प्रस्तुत हेतु, साध्यसम हेत्वाभास है । मित्रा के सब तनय (बालक) साँवले हैं, यह सिद्ध कहाँ है ?

नव्य श्राचार्यों ने व्याप्यत्वासिद्ध का लक्षण-हेतु-साध्य के व्यभिचरित सम्बन्ध का ग्राध्यकर-इसप्रकार किया है-'सोपाधिको हेतुव्याप्यत्वासिद्धः' जिस हेतु में उपाधि लगजाय, वह व्याप्यत्वासिद्ध हेत्वाभास है। 'उपाधि' वह धर्म है, जिसकी व्याप्ति साध्य के साथ बनजाय, तथा साधन के साथ न वने-'साध्य-व्यापकरवे सित साधनाव्यापकरवमुगाधिः'। ऊपर कहे प्रथम उदाहरण में 'श्राव्रेन्धनसंयोग' उपाधि है। काष्ठ, कोयला ग्रादि ईधन के साथ ग्राग का सद्यस्क सम्बन्ध धूम को पैदा करता है। इस स्थिति को उक्त उपाधिधमं से कहागया है। प्रथम उदाहरण में धूम साध्य ग्रीर बित्त साधन (हेतु) है। इस उपाधि धर्म की-साध्य-धूम के साथ-व्याप्ति पूर्णरूप से समञ्जम होती है-जहाँ धूम है वहाँ ग्राव्रेन्धनसंयोग ग्रवश्य रहता है। यह ध्यवस्था बित्त-साधन के साथ नहीं-जहाँ बित्त है वहाँ ग्राव्रेन्धनसंयोग हो, यह ग्रावश्यक नहीं है; जैसे दहकते ग्रंगर ग्रादि में। यहाँ बित्त है, ग्रार्द्रेन्धन-संयोग नहीं। ग्रतः प्रस्तुत उदाहरण में 'बित्त' हेतू व्याप्यत्वासिद्ध है।

द्वितीय उदाहरण में 'शाकपाकजन्यत्व' उपाधि है। मित्रा ने जब अपनी गर्भावस्था में हरे साग-सब्जी आदि का आहार में अधिक उपयोग किया, तब बालक साँवला होगया; जब ऐसा नहीं किया, तब साँवला नहीं हुआ। अतः मित्रा का तनय होना स्यामता का साधक नहीं; प्रत्युत स्थामता का हेतु 'शाकपाकजन्यत्व' है। प्रस्तुत प्रसंग में साध्य का ब्यापक और साधन का श्रव्यापक होने से यह उपाधि धर्म-क्यामता-सिद्धि में 'मित्रातनयत्न' हेतु को⊸ व्याप्यत्वासिद्ध हेत्वाभास प्रमाणित करता है ।। ⊑ ।।

'कालातीत' हेत्वाभास का लक्षण—साध्यसम हेत्वाभास के ग्रनन्तर कमप्राप्त कालातीत हेत्वाभास का लक्षण सूत्रकार ने बताया—

कालात्ययापदिष्टः कालातीतः ॥ ६ ॥ (५०)

[कालात्ययापदिष्टः] काल के ग्रत्थय (बीतजाने) से कहागया हेतु |कालातीतः| 'कालातीत' नामक हेत्वाभास होजाता है।

जिस किसी अर्थ का विचार चालू रहने पर साध्य की सिद्धि के लिए जो हेतु प्रयुक्त कियाजाता है, यदि वह साध्य की सिद्धि के अवसर को लाँघजाता है, तो वह कालातीत हेत्वाभास है। साध्य-सिद्धि के अवसर को लाँघजाने का तात्पर्य-साध्य-सिद्धि में हेतु की अक्षमता को प्रकट करना है। हेतु की यह अक्षमता प्रमाणान्तर से साधित होती है। जैसे किसी ने कहा—'विह्नि: अनुष्णः, कृतकत्वात्, पटादिवत्'। यहाँ विह्नि पक्ष में 'अनुष्णत्व' साध्य है। प्रत्यक्ष प्रमाण से अनुष्णत्व का अभाव अपनि में सिद्ध है। प्रत्यक्ष प्रमाण से वाधित होकर 'कृतकत्व' हेतु प्रस्तुत साध्य की सिद्धि के अवसर को खोदेता है। अथवा कहिये-मुँह मोड़कर एक ओर हक्का-बक्का खड़ा रहजाता है। इसीका तात्पर्य है-साधनता के अवसर को खोदेना या लाँघजाना।

भाष्यकार ने उदाहरण दिया—'दाब्द: नित्यः, संयोगव्यङ्ग्युत्वात्, रूपा-दिवत्'। शब्द नित्य ग्रर्थात् ग्रवस्थित है, सुनाई देने से पहले भी विद्यमान रहता है। दारु-परनुसंयोग ग्रथवा भेरीदण्डसंयोग से वह ग्रभिव्यक्त (प्रकट) होजाता है। जैसे घर में रक्खे घट-पट ग्रादि रूपवान् द्रव्य ग्रन्थकार में न दीखने पर भी प्रकाश के ग्राने पर ग्रभिव्यक्त होजाते हैं, दिखाई देने लगते हैं, इसीप्रकार नगाड़े (भेरी) गर डण्डे की चोट (संयोग) देने पर ग्रथवा लकड़ी पर कुल्हाड़ा मारने पर जो ध्विन सुनाई देती है, वह पहले से विद्यमान है; दारु-परशुसंयोग ग्रथवा भेरीदण्ड-संयोग उसे केवल प्रकट करता है, उत्पन्न नहीं; जैसे प्रकाश पहले से प्रवस्थित रूपादि को प्रकट करता है। वादी ने इसप्रकार ग्रपना पक्ष प्रस्तुत

सिद्धान्ती कहता है, शब्द की नित्यता को सिद्ध करने के लिए, 'संयोग-यङ्ग्यस्व' हेतु न होकर 'कालातीत' नामक हेत्वाभास है। कारण यह है-पहले । स्रवस्थित रूपादि पदार्थ उसी समय तक प्रकट रहते हैं, जब तक प्रकाश का । म्बन्ध उनके साथ बना रहता है। परन्तु शब्द के विषय में ऐसी स्थिति नहीं । दारु-परशुसंयोग श्रथवा भेरीदण्डसंयोग के न रहने पर भी दुरस्थ व्यक्ति के । रा शब्द सुनाई पड़ता है। इससे स्पष्ट होता है, दारु-परशुसंयोग शब्द का पिभ्यञ्जक न होकर उत्पादक है। शब्द पहले से ग्रवस्थित नहीं, संयोग से उत्पन्त होता है, तथा शब्दसन्तित द्वारा दूरस्थ पुरुष को—संयोग के न रहने पर भी—सुनाई देता है। इसप्रकार शब्द का सुनाई देना संयोगकाल को प्रतिक्रमण करजाता है, इससे ज्ञात होता है, 'संयोग' शब्द का ग्रिभिब्यञ्जक नहीं। इसी ग्राधार पर यह कालातीत हेत्वाभास है।

अनुमान द्वारा श्रभिमत अर्थ की सिद्धि के लिए श्रनुमान-प्रमाण के प्रतिज्ञा आदि पाँच श्रवयवों का अयोग होता है। उनके प्रयोग का एक निर्धारित कम है। उस कम को लाँघकर श्रथवा उसका विषर्य करके प्रयोग करना-सूत्र के कालात्यय पद का-अर्थ नहीं है। क्योंकि प्रतिज्ञा आदि श्रवयवों को उलट-फेर कर बोलदेने से उनकी अर्थ-साधन-क्षमता में कोई श्रन्तर नहीं श्राता। जिस पद या वाक्य का जिस अन्य पद या वाक्य से अर्थ-कृत सम्बन्ध होत उस पद या वाक्य के दूर पड़जाने पर भी वह अपने बोध्य अर्थ को प्रकट को में समर्थ रहता है। जिन पदों का परस्पर अर्थकृत सम्बन्ध नहीं रहता, यदि वे कमबद्ध भी पठित हैं, तो भी वे किसी अभिमत अर्थ के वोधक नहीं होते। फलता यदि हेतु या उदाहरण आदि उचित साधम्य या वैधम्य के श्रनुसार कमिक स्थान को छोड़कर भी कहेग्ये हैं, तो इतने से साध्य अर्थ को सिद्ध करने की उनकी क्षमता नष्ट नहीं होजाती। जब साध्य के प्रति साधनता का वह परिस्थाग नहीं करता, तो वह हेत्वाभास नहीं होसकता।

इसके अतिरिक्त अवयंबों का विषयांस से कथन करना 'अप्राप्तकाल' नामक निग्रहस्थान [सूत्र १ । २ । ११] में परिगणित करिदयागया है । चर्चा के अवसरों पर बादी या प्रतिवादी की घबराहट से ऐसा होजाया करता है । यह स्थिति बक्ता की दुर्बलता को प्रकट करने के कोरण निग्रहस्थान का प्रयोजक है । उसीको पुनः हेत्वाभास के रूप में प्रस्तृत करना व्यर्थ है ।। १ ॥

'छल' का लक्षण—हेत्वाभास-निरूपण के अनन्तर क्रमप्राप्त छल का लक्षण सूत्रकार ने बताया—

वचनविघातोऽर्थविकल्पोपपत्या छलम् ॥ १० ॥ (५१)

[वचनविघात:] ग्रन्य के कहेगये कथन की काट करना [ग्रर्थविकल्पो-पपत्या] ग्रर्थ की विविध ग्रथवा विरुद्ध कल्पना को उभारदेने के द्वारा, [छलम्] 'छल' मानाजाता है।

किसी वक्ता ने एक बात कही, उसके कथित पद या पदों के विविध अर्थ — अथवा वक्ता के अभिप्राय से विरुद्ध अर्थ — की कल्पना करके वक्ता के कथन की काट करना 'छल' मानाजाता है। छल तीन प्रकार का होता है। छल के उदाहरण उन भेदों के अनुसार उस-उस विभाग के विवरण-प्रसंग में समभने चाहियें।। १०॥

'छल' के भेद— छल के तीन भेद या विभाग इसप्रकार हैं— तत् त्रिविधं वाक्छलं सामान्यच्छलमुपचार-च्छलं च ।। ११ ।। (५२)

[तत् | यह छल [त्रिविधम् | तीन प्रकार का है -[वाक्छलम् | वाक्छल, [सामान्यच्छलम् | सामान्यछल, [उपचारच्छलम् | उपचारछल [च | ग्रौर ।

वाक्छल, सामान्यच्छल और उपचारच्छल, बस ये तीन प्रकार के छल चर्चाप्रसंगों में व्यवहृत होते रहते हैं। ११॥

'वाक्छल' का लक्षण—उनमें सर्वप्रथम वाक्छल का लक्षण सूत्रकार ने बताया—

ग्रविशेषाऽभिहितेऽर्थे वक्तुरभिप्रायादर्थान्तरकल्पना वाक्छलम् ॥ १२ ॥ (४३)

[श्रविशेषाऽभिहिते] सामान्यरूप से कहेगये [श्रर्थे] श्रर्थ⊸कथन में [बक्तुः] बक्ता के [श्रभिप्रायात्] श्रभिप्राय से [श्रर्थान्तरकल्पना] श्रन्य श्रर्थ की करुवना [वाक्छलम्] वाक्छल है ।

उच्चारण में अनेक वाक्य अथवा पद ऐसे होते हैं, जिनके एकाधिक अर्थ रहते हैं। वे सभी अर्थ अक्तिवोध्य हैं, मुख्य हैं। उस पद या वाक्य को बोलकर वक्ता का तात्पर्य किसी एक विशेष अर्थ को अभिव्यक्त करना होता है। सामान्यरूप से अर्थ का कथन होने पर भी विशेष अर्थ की प्रतिपक्ति के कारण वहाँ विद्यमान रहते हैं। उन कारणों की उपस्थिति में वक्ता के अभिप्राय को समभलेना कठिन नहीं होता, न उसमें किसीप्रकार के सन्देह का अवकाश रहता है। फिर भी जानवूभकर केवल वक्ता के कथन को काटने की भावना से कथित पदों के अन्य अर्थ की कल्पना कर वक्ता के कथन को फठलाया जाता है।

जैसे किसी ने कहा-'नवकम्बलोऽयं माणवकः' । यह बालक-छात्र 'नव-कम्बल' है। यह पद समासयुक्त है। इसमें 'नव' शब्द के दो ब्रार्थ हैं-नया, और नौ संख्या। इस पद के प्रयोग में क्ता का तात्पर्य है-'नवः कम्बलोऽस्य' इसका कम्बल नया है। परन्तु छलवादी वक्ता के ग्राभिप्राय को जानता हुया कहता है-ग्रापने क्या कहा ? इसके पास गौ कम्बल हैं ? गौ कम्बल कहीं हैं, इसके पास तो एक कम्बल है। इसप्रकार वाणी ग्रार्थात् उच्चरित पद (वाक्) के ग्राथार पर च्छल होने से इसका नाम 'वाक्छल' है। यह केबल वक्ता के उपहास ग्रादि किये-जाने की भावना से प्रवृत्त होता है।

मूल वक्ता के द्वारा इसका उत्तर निम्नप्रकार दियाजाना चाहिए। वक्ता छलवादी से कहता है—ग्रापने कहा कि मैंने इस बालक के पास नौ कम्बल बताये हैं। ग्रापने यह किस हेतु से जाना कि मैंने इसके पास नौ कम्बल बताये हैं? मैंने तो कहा–इसका नया कम्बल है, सामने दिखाई देरहा है। आपके पास यह सिद्ध करने के लिए कोई प्रमाण नहीं कि मैंने इसके पास नौ कम्बल बताये हैं। इसलिए मेरे ऊपर आपका उक्त आरोप नितान्त मिथ्या है।

लोक में प्रत्येक जानकार इस बात को जानता है कि कौन-सा पद किस ग्रर्थ का वाचक है। व्यवहार में निरन्तर प्रयुक्त होनेवाले पदों का व्यवहार किसी सामान्य या विशेष ग्रर्थ का बोध कराने के लिए लगातार कियाजाता है। ग्रर्थ का ज्ञान कराना शब्द के प्रयोग का प्रयोजन है। प्रयोग के सामर्थ्य से ग्रर्थात् शब्दप्रयोग की सफलता के श्रनुसार सामान्य शब्द के प्रयोग की व्यवस्था है। प्रयुक्त हम्रा सामान्य राव्द भी विकैष ग्रर्थ का बोघ कराता है। जैसे किसीने कहा-'ग्रजां ग्रामं नव' ग्रथवा 'सपिराहर' ग्रथवा 'ब्राह्मणं भोजय'। इन वाक्यों में ग्रजा, ग्राम, सपि [घृत], ब्राह्मण ग्रादि सब सामान्य पद हैं; परन्तू इनसे विशेष ग्रर्थ का ही बोध होता है। प्रथम वाक्य से ऐसा बोध नहीं होता कि चाहे जिस बकरी [ग्रजा] को चाहे जिस गाँव को लेजाया जाय । ये पद सामान्य होते हुए भी विशेष बकरी और विशेष गाँव का बोध कराते हैं। दूसरे बाक्य से भी यह वोध नहीं होता कि चाहे जहाँ से घी उठा लाम्रो [सिंपराहर] : कहीं रक्खे हुए विशेष भी का ही बोध कराता है, यद्यपि 'सर्पिः' घृतवाचक सामान्य पद है। इसीप्रकार अन्तिम वाक्य में 'ब्राह्मण' सामान्य पद है; पर किसी विशिष्ट ब्राह्मण को लक्ष्य करके इसका प्रयोग हम्रा है । फलतः पदप्रयोग की सफलता को देखकर कथित पद से जिस ग्रर्थ के 'निर्देश की सम्भावना हो। सकती है, उसी अर्थ को ग्रहण करना अभिष्रेत होता है।

ऐसे ही प्रस्तुत प्रसंग में 'नवकम्बलः' सामान्य शब्द है। इसके-नया कम्बल श्रीर नौ कम्बल-दोनों अर्थ हैं; पर जिस अर्थ का बोध कराने में प्रसंगानुसार इसकी सफलता-सार्थकता है, उसी अर्थ का बोध सम्भव है। 'नया कम्बल' अर्थ प्रसंगानुसार संगत है। जिस अर्थ 'नौ कम्बल' की सम्भावना नहीं, उस अर्थ को बोध कराने में इस वाक्य की प्रवृत्ति नहीं होगी। इसलिए जिस अर्थ की कल्पना अर्युक्त है, उसके आधार पर बक्ता को उलाहना देना असंगत है।

वाक्छल ग्रीर उसके समाधान की ऊहा के लिए लोकव्यवहार में श्राये दिन ग्रनेक उदाहरण सामने ग्राते हैं। वाक्छल सर्वत्र प्राय: द्वयर्षक पदों में उभरता है। 'गो' पद का अर्थ 'गाय' ग्रीर 'बाण' दोनों हैं। 'गौविषाणी' कहने पर-'बाण के सींग [विषाण] कहाँ ?' कहना वाक्छल है। 'विषाण' सींग ग्रीर सूंड दोनों का वाचक है। 'गजो विषाणी' कहने पर-'हाथी के सींग कहाँ ?' वाक्छल है। इसके उदाहरण का प्रसिद्ध वाक्य 'क्वेतो धावति' है। यहाँ सन्धिक्छेद से ग्रर्थान्तर की कल्पना होती है। 'क्वेतः' सफेद घोड़ा दौड़ रहा है, वक्ता का ग्रिमिग्राय है। इसमें 'क्वा-इतः' सन्धिक्छेद करके वाक्छल का प्रयोग होता है— कृता [क्वा] इधर से दीड़ता | है ! कुत्ता यहाँ कहाँ है ?| इत्यादि वाक्छल है । धनेक उदाहरण इसीप्रकार कल्पना किये जासकते हैं ।। १२ ।।

सामान्यच्छन का लक्षण —वाक्छल के अनन्तर सूत्रकार ने सामान्यच्छल का लक्षण बताया-—

सम्भवतोऽर्थस्यातिसामान्ययोगादसम्भूतार्थकल्पना सामान्यच्छलम् ॥ १३ ॥ (१४)

[सम्भवतः] सम्भव होनेवाले [ग्रर्थस्य] ग्रर्थं का [ग्रतिसामान्वयोगात्] ग्रत्यन्त सामान्य के साथ सम्बन्ध जोड़देने से [ग्रसम्भूतार्थंकल्पना] ग्रसम्भव (न होसकनेवाले) ग्रर्थं की कल्पना (कर परवाक्य में दोष देना), [सामान्यच्छलम्] 'सामान्यच्छल' है।

एक वक्ता ने किसी ग्रर्थं की कहीं पर सम्भावना व्यक्त की। उस सम्भावना को ग्रत्यन्त सामान्य ग्राधार में लेजाकर जोड़देने से जो एक ग्रसम्भव ग्रर्थ की कल्पना करलीजाती है, ग्रीर उसके ग्रनुसार वक्ता के द्वारा ग्राभित्यक्त सम्भावना को ग्रसत्य ठहरायाजाता है, यह 'सामान्यच्छल' की सीमा में ग्राता है।

किसी व्यक्ति ने प्रपनी प्रसन्तता को प्रभिव्यक्त करते हुए कहा 'ग्रहो खल्वसी बाह्मणो विद्याचरणसम्पन्तः' बड़े हुए की वात है, यह ब्राह्मण विद्या और श्राचरण दोनों से सम्पन्त है, युक्त है। विद्वान् है और सदाचारी है। इस कथन पर वक्ता ने एक सामान्य वात कही -'सम्भवित ब्राह्मणे विद्याचरणमंगत' ब्राह्मण में विद्या और श्राचरण की सम्पत्ति का होना सम्भव है। एक कुलीन ब्राह्मण में विद्या और सदाचार-रूप सम्पत्ति की सम्भावना को श्रभिव्यक्त करते हुए वक्ता का तात्पर्य उस ब्राह्मण व्यक्तिविशेष की प्रशंसा करने में है। ब्राह्मण में ऐसा होना सम्भव है।

इस पर छलवादी इस सम्भावना को ग्रांत सामान्य के साथ ग्रंथांत् जन्म-मात्र के समस्त ब्राह्मण - सभुदाय के साथ जोड़देता है, ग्रौर एक ग्रंसम्भव ग्रंथं की कल्पना कर कहता है—यदि ब्राह्मण में विद्या और सदाचार की सम्पत्ति होना सम्भव है, तो ब्रात्य में भी वैसा विद्या-ज्ञान श्रौर सदाचार होना चाहिए। ब्रात्य उस व्यक्ति को कहाजाता है, जो ग्रंपने वर्ण-घर्मों पर ग्राचरण न करने के कारण पतित होगया हो। जो ग्रंथं गुण-कर्मानुसार ब्राह्मण में सम्भव है, उस ग्रंथं की-केवल जन्मानुगत ब्राह्मण में—कल्पना कर वक्ता के उक्त कथन में दोप देना 'सामान्यच्छल' है। एक विशिष्ट व्यक्ति के लिए कहेगये प्रशंसापरक वाक्य को ग्रातसामान्य—ब्राह्मणमात्र के साथ जोड़देने से एक ग्रंसम्भव ग्रंथं—ब्रात्य का विद्याचरणसम्पन्न होना—उभर ग्राता है, जो छलवादी ने वक्ता पर ग्रारोपित किया। विद्या ग्रौर ग्राचरण की सम्पत्ति कहीं रहती है, कहीं नहीं रहती। जो परिश्रम करता है, वर्णानुकूल घर्म का पालन करता है, वह सम्पत्ति पाता है; जो नहीं करता, नहीं पाता । यह सामान्यनिमित्तक छल होने से 'सामान्यच्छल' कहाजाता है ।

वक्ता इसका समाधान इसप्रकार करता है-मैंने ब्राह्मण होने [ब्राह्मणत्व] को विद्या ग्रीर सदाचार का हेत् नहीं बताया । केवल-जहाँ विद्या ग्रीर सदाचार है, उसकी प्रशंसा के लिए उक्त वाक्य कहागया है। इसलिए यहाँ ऐसे ऋर्थ की कत्पना करना सर्वथा अनुपपन्न है, जो किसीतरह सम्भव नहीं । जैसे यह कहा-जाता है कि 'सम्भवन्ति ग्रस्मिन् क्षेत्रे शालयः' इस खेत में धान बहुत ग्रन्छे पैदा होने सम्भव हैं । इसका यह तात्पर्य नहीं कि यहाँ बीज वोना ग्रनावश्यक है, खेत भ्रपने-भ्राप धान पैदा करदेगा । यहाँ न तो बीज बोने का निराकरण है, ग्रौर न उसके कहने की ग्रपेक्षा है; केवल घान की ग्रच्छी फसल होने की सम्भावना को लेकर खेत की प्रशंसामात्र में वक्ता का तात्पर्य है। ऐसा नहीं कि बीज विना बोये खेत थानों को उगा देगा। फसल तो बीज बोने पर होसकती है, पर यहाँ उसकी विवक्षा नहीं है । इसीप्रकार ब्राह्मण-कुल में जन्म लेने मात्र से विद्या एवं सदाचार-सम्पत्ति की प्राप्ति होना ग्रावश्यक नहीं है, न उसकी यहाँ विवक्षा है । ब्राह्मण-कूल में उत्पन्त होने से वातावरण अनुकुल होने के कारण विद्या-श्राचरण- सम्पत्ति की सम्भावना प्रकट करते हुए केवल उसके ग्राधार की प्रशंसा में वक्ता का तात्पर्य है। विद्या ग्रादि फलसम्पत्ति की प्राप्ति तो उसके हेत्–गुरुश्श्राम, ग्रध्ययनपरिश्रम, ब्रह्मचर्यवास ग्रादि– से होसकती है । उक्त बाक्य से उसका निराकरण नहीं कियागया । फलतः एक ग्रसम्भव ग्रर्थ की कल्पना के ग्राधार पर उक्त कथन में दोष का उद्भावन ग्रनुपपन्न है ॥ १३ ॥

'उपचारच्छल' का लक्षण—कमप्राप्त उपचारच्छल का लक्षण मुत्रकार ने बताया-—

धर्मविकल्पनिर्देशेऽर्थसद्भावप्रतिषेध उपचारच्छलम् ॥ १४॥ (५५)

[धर्मविकल्पनिर्देशे] धर्म के विकल्प से शब्द का निर्देश होने पर [ग्रर्थसद्भावप्रतिपेध] ग्रर्थ के सद्भाव का प्रतिषेध करना [उपचारच्छलम्] 'उपचारच्छल' है।

शब्द का धर्म है, ग्रपने वस्तुभूत ग्रर्थ का बोध कराना । शब्द से ग्रर्थ का बोध कहीं श्रमिधा-शक्ति के अनुसार होता है, और कहीं लक्षणा-शक्ति के अनुसार । ग्रालङ्कारिक उक्तियों में कहीं ब्यञ्जना-शक्ति के ग्रनुसार ग्रथंबोध होता है । शब्द के ग्रथंबोधरूप धर्म की यह पद्धति विविध प्रकार की है, यह है-धर्म-विकल्प । ग्रमिधा-शक्ति से ग्रथंबोध कराने पर, लक्षणा-शक्ति के ग्राधार से उस ग्रर्थ के सद्भाव का प्रतिपेध तथा लक्षणा-शक्ति से ग्रर्थबोध कराने पर, ग्रभिधा-शक्ति के ग्राधार से उस ग्रर्थ के सद्भाव का प्रतिपेध 'उपचारच्छल' कहाजाता है। उपयुक्त ग्रर्थबोध कराने की भावता से बक्ता द्वारा प्रयुक्त शब्दों को सुनकर यह समफलेने में कोई ग्रधिक कठिनता नहीं होती कि उक्त वाक्यप्रयोग ग्रभिधा-शक्ति के ग्रनुसार कहागया है, ग्रथवा लक्षणा-शक्ति के ग्रनुसार। जिस पद्धति से बाक्यप्रयोग हुग्रा है, उससे भिन्त पद्धति का ग्राथ्य लेकर वक्ता द्वारा कहेगये ग्रर्थ का प्रतिपेध करना 'उपचारच्छल' है।

जैसे किसीने कहा—'मञ्चाःकोशन्ति'—मचान चिल्ला रहे हैं। खेतों की रखवाली के लिए विल्लयाँ या दूसरी मोटी ऊँची लकड़ियाँ जमीन में गाड़कर उनके अपर बँठने का जो स्थान बनालियाजाता है, उसे संस्कृत में 'मञ्च' तथा हिन्दी में 'मचान' या 'टाँड' कहाजाता है। ग्रिमनयस्थान को भी 'मञ्च' कहाजाता है। खेत के मचान पर बँठकर व्यक्ति चिड़ियों या ग्रन्य जंगली जानवरों को भगाने के लिए हल्ला मचाता रहता है। इसी ग्रर्थ को ग्रिमञ्चक्त करने के लिए बक्ता ने 'मञ्चाः कोशन्ति' वाक्य कहा। स्पष्ट है, मचान कभी नहीं चिल्लाते; वह तो लकड़ी, घाम-फूँस ग्रादि का डेर हैं; उसके ऊपर बँठे व्यक्ति चिल्लाया करते हैं, ग्रतः यह नक्षणामुलक ग्रीपचारिक प्रयोग है। 'लक्षणा' ग्रथवा 'उपचार' पद समान ग्रर्थ को कहते हैं। ऐसे कथन का ग्रिमधा-शक्ति के ग्राधार पर प्रतिषेध करना—'मचान कहाँ चिल्लाते हैं? मचान पर बँठे पुरुष चिल्ला रहे हैं'—उपचारच्छल है।

'उपचार' पद का तालपर्य है किसी शब्द के अर्थ को उसके समीपसम्बन्धी आदि पर आरोपित करना । प्रस्तुत प्रसंग में 'पुग्प' पद के अर्थ को 'मञ्च' में आरोपित करदियागया है । गुण, भिक्त, लक्षणा, उपचार आदि पद इन प्रसंगों में एकार्थवाचक हैं । गौण-भावत-लाक्षणिक-औपचारिक प्रयोग, एक ही बात है । जो जैसा नहीं है, किन्हीं निमित्तों के आधार पर उसको बैसा बतादेना 'उपचार' है । इन निमित्तों का उल्लेख प्रसंगवश सूत्रकार ने आगे [२ । २ । ६२] किया है ।

ऐसे प्रतिषेध का समाधान निम्न रूप में करना चाहिए। लोक में अभिधालक्षणा-व्यञ्जनामूलक सभी प्रकार के प्रयोग होते हैं, और वे मान्य हैं। जिस पद्धित से बक्ता ने वाक्यप्रयोग किया है, उसीके अनुसार उसका स्वीकार अथवा प्रतिषेध होना चाहिए, स्वेच्छा से नहीं। यह उचित नहीं है कि वक्ता ने लक्षणा-मूलक प्रयोग किया; उसका प्रतिषेध अथवा स्वीकार अभिधामूलक पद्धित से कियाजाय। इसीप्रकार अभिधामूलक प्रयोग होने पर लक्षणा-मूलक पद्धित से उसका प्रतिषेध आधि आदि अनुचित है। १४।

छल-लक्षण परीक्षा—शास्त्रीय अर्थों का विवेचन-उद्देश, लक्षण, परीक्षा— इन तीन रूपों में कियाजाता है । प्रस्तुत प्रसंग लक्षण-निर्देश का है । परन्तु छल-विषयक परीक्षा ग्रत्यरूप होने के कारण सूत्रकार ने यहीं उसका विवरण देदिया है । इस सन्दर्भ में शिष्य जिज्ञासा करता है—

वाक्छलमेवोपचारच्छलं तदविशेषात् ॥ १५ ॥ (५६)

[बाक्छलम्| बाक्छल [एव] ही है, [उपचारच्छलम्| उपचारच्छल, [तदविशेषात् | उन दोनों में अविशेष–समानता होने से ।

उपचारच्छल को वाक्छल से भिन्न नहीं समफता चाहिए। कारण यह है कि वाक्छल में अर्थान्तर की कल्पना से कथित वाक्य का प्रतिषेध कियाजाता है। ऐसा ही उपचारच्छल में है; वशेंकि यहाँ भी गुणभूत प्रयोग में प्रधान की कल्पना करके प्रतिषेध होता है। 'मञ्चाः कोशन्ति' वाक्य में 'मञ्च' पद का प्रधान [अभिधाशिवतबोध्य] अर्थ स्थान है, तथा गुणभूत [लक्षणाशिवतबोध्य] अर्थ स्थानी [उस स्थान में बैठनेवाला व्यक्ति] है। वक्ता ने इसका प्रयोग गुणभूत अर्थ में किया। परन्तु छलवादी ने प्रधान-अर्थान्तर की कल्पना करके उसका प्रतिषेध किया। इसप्रकार अर्थान्तर की कल्पना से अन्य अर्थ के [बक्ता द्वारा बोध्य अर्थ के] सदभाव का प्रतिषेध दोनों जगह-वाक्छल, उपचारच्छल को पृथक् कहना अनावक्यक है। १५॥

सूत्रकार ने जिज्ञासा का समाधान किया-

न तदर्थान्तरभावात् ॥ १६ ॥ (५७)

|न| नहीं, [तदर्थान्तरभावात्] उन दोनों में भेद होने के कारण ।
उपचारच्छल का समावेश वाक्छल में सम्भव नहीं है, क्योंकि उन दोनों
में परस्पर भेद है। वाक्छल में केवल अर्थान्तर की कल्पना है, लक्षणसूत्र में
अर्थान्तर की कल्पना को वाक्छल कहागया है। परन्तु उपचारच्छल के लक्षण
में—अर्थमद्भाव के प्रतिपेध को उपचारच्छल बताया है। 'अर्थान्तर की कल्पना'
और 'अर्थमद्भाव के प्रतिपेध' में स्वरूपतः भेद है। वाक्छल के उदाहरण से
स्पष्ट है, वहाँ अर्थ—कम्बल के सद्भाव का प्रतिपेध नहीं है, केवल 'नव' पद
के अर्थान्तर की कल्पना है; उसी आधार पर वक्ता के कथन में दोष प्रस्तुत
कियागया है। परन्तु उपचारच्छल में अर्थमद्भाव का प्रतिपेध स्पष्ट है। कोशन
या चिल्लाहट के सन्दर्भ में मञ्च-अर्थ के सद्भाव का प्रतिपेध कर उसकी जगह
पुरुष को स्वीकार किया—'मञ्चस्था: पुरुषा: कोशन्ति, न नु मञ्चा: ' इसप्रकार
इन दोनों में भेद होने से वाक्छल और उपचारच्छल को एक नहीं समफना
चाहिए।। १६।।

िष्य की सन्तुष्टि के लिए सूत्रकार ने प्रस्तुत प्रसंग को प्रकारान्तर से रणक किया —

ग्रविशेषे वा किञ्चित्साधम्यदिकच्छलप्रसङ्गः ॥ १७ ॥ (५८)

| स्रविशेषे | भेद न मानने पर [बा] तो [किञ्चित्साधर्म्यात्] थोड़े-से साधर्म्य से [एकच्छलप्रसंगः] एक छल का मानलेना प्राप्त होजायगा ।

सूत्रकार ने छल के तीन भेदों का उल्लेख किया है। यदि थोड़-से साधम्यं से वावछल ग्रौर उपचारच्छल को एक मानकर छल के दो भेद स्वीकार किये-जाते हैं, तो ऐसा थोड़ा साधम्यं छलमात्र में सम्भव है; तब दो भेद भी क्यों मानेजायें, एक ही छल स्वीकार कर लेना चाहिए। जिज्ञासु जिस हेतु के ग्राधार पर तीन की जगह दो भेद छल के स्वीकार करता है, उसी हेतु के ग्राधार पर—स्वीकृत दो भेद का प्रतिषेध सम्भव है, क्योंकि उन दो भेदों में भी थोड़ा साधम्यं विद्यमान रहता है। वह साधम्यं है-किसी के कथित वाक्य के ग्रुवं-वैविध्य की कल्पना से उस कथन को काटने का प्रयास करना। इससे मिलती-जुलती स्थित प्रत्येक छल में है। यदि इसप्रकार के थोड़े-से साधम्यं के रहने पर दो भेद स्वीकार कियेजाते हैं, तो तीन भेद स्वीकार करने में क्या बाधा है? थोड़ा साधम्यं रहने पर कुछ वैलक्षण्य भी प्रत्येक छल के स्वरूप में है, जो लक्षणसूत्रों में स्पष्ट करदिया है। प्रत्येक छल में किञ्चित् साधम्यं स्वीकार कर लेने से शिष्य जिज्ञासा के ग्राधार की पुष्टि द्वारा शिष्य की सन्तुष्टि को ग्राचार्य ने उपलक्षित किया है।। १७॥

जाति का लक्षण—छल का विवरण प्रस्तुत करदेने के श्रनन्तर ग्रब कम-प्राप्त जाति का सामान्य लक्षण सूत्रकार ने बताया—

साधर्म्यवैधर्म्याभ्यां प्रत्यवस्थानं जातिः ॥ १८ ॥ (५६)

[साधर्म्यवैद्यस्याम्याम्] साधर्म्य स्त्रौर वैद्यम्यं के द्वारा (वादी के उपस्था-पित हेतु का) [प्रत्यवस्थानम्] प्रतिषेध करना [जातिः] 'जाति' नामक पदार्थ है।

वादी के द्वारा प्रयुक्त हेतु में जो प्रसंग बाघारूप से प्रस्तुत कियाजाता है, उसका नाम 'जाित' है। 'प्रयुक्ते हेतौ प्रसंगी जायते इति जाित:।' वह प्रसंग क्या है ? सूत्रकार ने बताया—'साधम्यंवैष्वम्याम्यां प्रत्यवस्थानम्' वादी ने ग्रपने पक्ष को—हेतु-साध्य की व्याप्ति से सम्पन्त सोदाहरण—स्थापित किया। प्रतिवादी जब उसका सदुत्तर देने में ग्रपने को ग्रसमर्थ पाता है, तो पराजय से बचने ग्रौर किसी-न-किसी प्रकार वादी को निरुत्तर करने एवं श्रोता-समुदाय को प्रभावित करने की भावना से 'जाित' का प्रयोग करता है। यिद वादी उससे दबजाता है,

जाति के प्रयोग का निराकरण नहीं करपाता; तो प्रतिवादी का प्रयोजन सिद्ध होजाता है; वह चर्चा में विजयी मानलियाजाता है ।

इसके विपरीत प्रतिवादी द्वारा अपनी दुर्बलता को छिपाने के लिए जाति का प्रयोग करने पर यदि वादी उस जाति के प्रयोग को उद्घाटित करदेता है, और यह ठीक बतादेता है कि यह अमुक जाति का प्रयोग इस आधार पर है, तो प्रतिवादी पराजित मानलियाजाता है। क्योंकि चर्चा में जाति का प्रयोग करना अपनी दुर्बलता का चोतक होता है, जो पराजय का निमित्त है।

सुत्रकार ने जाति-प्रयोग के चौवीस भेद अथवा प्रकार बताये हैं, जिनका विवरण पञ्चम अध्याय के प्रथम आिह्नक में दियागया है। उनमें साधारण रूप से बादी के कथन में साधम्यं-वैधम्यं के आधार पर दोष प्रस्तुत करना लक्ष्य रहता है। यदि वादी उदाहरण के साधम्यं से साध्य को सिद्ध करने वाले हेतु के साथ अपने पक्ष की स्थापना करता है, तो प्रतिवादी उदाहरण के वैधम्यं से साध्याभाव को सिद्ध करनेवाले हेतु के द्वारा वादी के कथन में दोष प्रकट करता है। यदि वादी उदाहरण के वैधम्यं से साध्याभाव को सिद्ध करनेवाले हेतु के साथ अपने पक्ष की स्थापना करता है, तो प्रतिवादी उदाहरण के साधम्यं से साध्याभाव को सिद्ध करनेवाले हेतु के द्वारा वादी के कथन में दोष का उद्भावन करता है। इसका ताल्पयं हुआ, विरोधी भावना से प्रयुज्यमान प्रसङ्ग—जो अपनी दुर्वलता को छिपाने और सचाई को भुठलाने की भावना से प्रस्तुत कियाजाता है—जाति-प्रयोग की सीमा में आजाता है।

यद्यपि समस्त जातियों के लक्षण और उदाहरणों का विवरण पञ्चमाव्याय के प्रथम श्राह्मिक में विस्तारपूर्वक दियागया है, तथापि दिग्दर्शनमात्र के लिए एक उदाहरण यहाँ प्रस्तुत कियाजाता है। वादी ने अपने पक्ष की स्थापना की-'अनित्यः शब्दः, कृतकत्वात्, घटवत्' शब्द अनित्य है, कृतक (किया हुग्रा, उत्पन्त) होने के कारण, घट के समात । जो कृतक होता है, वह अनित्य होता है, जैसे घट। शब्द भी कृतक है, इसलिए अनित्य है। वादी ने यह उदा-हरणसाधम्यं से अर्थात् साधम्यं ब्याप्तिक हेतु के साथ अपने पक्ष की स्थापना की। जातिवादी ने देखा, यह बात ठीक कहीगई है, इसका सदुत्तर देना सरल नहीं, पर भरी सभा में चर्चा के अवसर पर भेंपना भी ठीक नहीं। उसने तत्काल जाति का प्रयोग किया; यदि बादी इसकी लपेट में आगया तो पौ-बारह, अन्यथा पराजय तो दोनों ओर है। दाव लगाकर देखलेना ही ठीक होगा। वह बोला—वादी ने कहा है, कृतक होने से शब्द अनित्य है, घट के समान। हम देखते हैं, घट मूर्त्त पदार्थ है। इसका तात्पर्य हुआ—को मूर्त्त होता है वह अनित्य होता है; परन्तु जो मूर्त्त नहीं होता, वह अनित्य भी नहीं होता, जैसे आकाश। आकाण मूर्त्त नहीं है, और अनित्य भी नहीं है। शब्द भी मूर्त्त नहीं है, तब वह घट के साथ 'ग्रमूर्त्तंत्व' वैद्यर्थे से घट के समान ग्रमित्य नहीं होना चाहिए। फलतः वादी के द्वारा शब्द का ग्रमित्य बतायाजाना दोषपूर्ण है। यह वादी के द्वारा साधम्यं से प्रयुक्त हेतु का वैद्यर्थ से प्रतिषेध जाति-प्रयोग के श्रनुसार प्रस्तृत कियागया।

पूर्वोक्त उदाहरण में बादी वैधम्यंव्याप्तिक हेतु के ग्राधार पर ग्रपने पक्ष की स्थापना करता है। प्रतिबादी साधम्यंव्याप्तिक हेतु से उसका प्रतिषेध करता है। जैसे वादी ने कहा—'शब्दः ग्रानित्यः, कृतकत्वात्, यत्कृतकं न भवित तद् ग्रानित्यमिं न भवित, यथा ग्राकाशः, न चायं शब्दस्तथा ग्राकाशवद् ग्रकृतकः, तस्मात् कृतकत्वात् शब्दः ग्रानित्यः।'

सब्द ग्रनित्य है, कृतक होने से; जो कृतक नहीं होता, वह ग्रनित्य नहीं होता, जैसे ग्राकाश । शब्द क्योंकि ग्राकाश की तरह ग्रकृतक नहीं है, ग्रतः ग्राकाश के साथ 'ग्रकृतकत्व' वैधर्म्य से कृतक होने के कारण शब्द ग्रनित्य है।

वादी की इस स्थापना पर प्रतिवादी जाति-प्रयोग द्वारा साधम्यंव्याप्तिक हेतु से उसका प्रतिषेध प्रस्तुत करता है। वह कहता है-यदि आकाश के साथ 'अकृतकरव' वैधम्यं से शब्द अनित्य है, तो आकाश के साथ 'अमूर्त्तव' साधम्यं से शब्द को आकाश के समान नित्य क्यों न मानाजाय ? आतः वादी के द्वारा शब्द की अनित्यता को बताना दोषपूर्ण है। वादी ऐसी स्थिति में यह वताकर, कि प्रतिवादी के द्वारा अमुक आधार पर यह जाति का प्रयोग कियागया है, उसे पराजित करदेता है। १६।।

ि निग्रहस्थान का लक्षण—जाति के अनन्तर कमश्राप्त निग्रहस्थान का लक्षण सूत्रकार ने बताया—

विप्रतिपत्तिरप्रतिपत्तिश्च निग्रहस्थानम् ॥ १६ ॥ (६०)

[बिप्रतिपत्तिः] ग्रभिमत से विपरीत श्रथवा ग्रवाञ्छनीय कथन करदेना, [ग्रप्रतिपत्तिः] ग्रज्ञानता से चुप रहजाना [च] ग्रौर [निग्रहस्थानम्। 'निग्रहस्थान' है।

चर्चा के अवसर पर घवराहट के कारण अथवा वादी के कथन का उपयुक्त उत्तर न दे सकने की असमर्थता के कारण अपने अभिमत के विरुद्ध कहजाना, अथवा ऐसी बात कहदेना, जिसका कहना सभास्थल एवं चर्चा के प्रसंगों में निन्दनीय व अवाञ्छनीय हो; ऐसी स्थिति को निग्रहस्थान अर्थात् पराजय का अवसर मानाजाता है। यह 'विप्रतिपत्ति' का विवरण है। इसीप्रकार 'अप्रतिपत्ति' पराजय का स्थान होता है। इस पद का अर्थ है-'अज्ञान'। वादी ने जो अपने पक्ष की स्थापना की है, अथवा प्रतिवादी के कथन का जो प्रतिषध किया है, अपनी अज्ञानता के कारण उन दोनों में से न तो प्रतिवादी वादी के स्थापत पक्ष

ग्राह्मिक |

का प्रतिषेध करता है, और न वादी के द्वारा ग्रपने प्रतिषिद्ध पक्ष का उद्धार करता है; सकते में ग्राकर चुपचाप खड़ा रहजाता है; यह ग्रप्रतिपत्तिमूलक निग्रहस्थान है।

सूत्र में 'विप्रतिपत्तिः' ग्रौर 'ग्रप्रतिपत्तिः' इन पदों को पृथक् स्वतन्त्र रूप से पढ़ा है, इनका समास नहीं किया। समास करने पर सूत्र की रचना 'विप्रति-पत्यप्रतिपत्ती निग्रहस्थानम्' होती । उस दशा में यह भ्रम होसकता था कि निग्रहस्थान केवल दो प्रकार का सम्भव है-विप्रतिपत्ति और श्रप्रतिपत्ति-मूलक। परन्तु सूत्रकार ने समास न करके यह तात्पर्य प्रकट किया है कि विप्रतिपत्ति ग्रीर ग्रप्रतिपत्ति के स्वतन्त्र प्रस्तार (फैलाव) से निग्रहस्थान के ग्रानेक प्रकार हो-जाते हैं। इस रूप में बाईस निग्रहस्थानों का विवरण पञ्चमाध्याय के द्वितीय ग्राह्मिक में दियागया है ॥ १६ ॥

शिष्य जिज्ञासा करता है, क्या दृष्टान्त के समान जाति ग्रौर निग्रहस्थान के कोई भेद नहीं होते ? ग्रथवा सिद्धान्त के समान जाति ग्रौर निग्रहस्थान के भेद सम्भव हैं ? मृत्रकार ने बताया-

तद्विकल्पाज्जातिनिग्रहस्थानबहुत्वम् ॥ २० ॥ (६१)

[तद्विकल्पात् | उनके विविध प्रकार के ग्राधार पर | जातिनिग्रहस्थान-बहुत्वम्] जाति ग्रौर निग्रहस्थान के ग्रनेक भेद होजाते हैं।

सूत्र का 'तत्' सर्वनाम पद ग्रठारहवें सूत्र के साधर्म्य ग्रौर वैधर्म्य पद तथा उन्नीसर्वे सूत्र के विप्रतिपत्ति ग्रौर ग्रप्रतिपत्ति पदों का परामर्श करता है। साधर्म्य ग्रौर वैधर्म्य के एवं विप्रतिपत्ति ग्रौर स्रप्रतिपत्ति के विविध तथा परस्पर-विरोधी प्रकारों के श्राधार पर जाति श्रौर निग्रहस्थान के बहुत-से भेद होजाते हैं। साधर्म्य तथा वैधर्म्य के विकल्प से जाति के चौबीस भेदों का, तथा विप्रतिपत्ति ग्रौर ग्रप्रतिपत्ति के विकल्प से वाईस निग्रहस्थानों का विवरण यथाकम पञ्चमाघ्याय के प्रथम-द्वितीय ग्राह्मिकों में विस्तारपूर्वक दियागया है । बाईस निग्रहस्थानों में कुछ विप्रतिपत्तिमूलक ग्रौर कुछ ग्रप्रतिपत्तिमूलक हैं। ग्रननुभाषण, ग्रज्ञान, ग्रप्रतिभा, विक्षेप, मतानुज्ञा, पर्यनुयोज्योपेक्षण, ये छह निग्रह-स्थान अप्रतिपत्तिमूलक हैं; शेष सोलह विप्रतिपत्तिमूलक । इनके नाम ग्रन्तिम ग्राह्मिक में देख लेवें।

प्रमाण ब्रादि सोलह पदार्थों का नाम-निर्देशपूर्वक प्रथम मुत्र में उल्लेख कियागमा । यथाकम उन सबके लक्षण और उनके भेद बतायेगये । प्रथम ग्रध्याय में इतना विषय प्रतिपादित कियागयां । ऋगले अध्यायों में लक्षण के ऋनुसार इनकी परीक्षा कीजायगी । इसप्रकार प्रस्तुत शास्त्र की उद्देश, लक्षण, परीक्षा- रूप में त्रिविध प्रवृत्ति को समभ्रता चाहिए । शास्त्र का समस्त प्रतिपाद्य विषय इसमें सिमट स्राता है, समाविष्ट रहता है ॥ २० ॥

> इति श्रीपूर्णसिहतनुजेन तोफादेवीगर्भजेन बलियामण्डलान्तर्गत-'छाता' वासि-श्रीकाशीनाथशास्त्रिपादाब्जसेवालव्यविद्योदयेन, बुलन्दशहर मण्डलान्तर्गत 'बर्नल' ग्रामवास्तव्येन, विद्यावाचस्पतिना उदयवीर-शास्त्रिणा समुन्नीते गौतमीयन्यायसूत्रविद्योदयभाष्ये प्रथमा-ध्यायस्य द्वितीयमाह्निकम् । समाप्तश्चायं प्रथमोऽध्यायः।

अथ द्वितीयाध्यायस्याद्यमाह्निकम्

'संशय' लक्षण परीक्षा—गत ग्रध्याय में उद्घटः प्रमाण ग्रादि पदार्थों के कियेगये लक्षणों के कम से उनकी परीक्षा यहाँ कीजायगी। परीक्षा की पढ़ित के अनुसार प्रथम विचार्य पदार्थे के विषय में संशय प्रस्तुत कियाजाता है। अनन्तर पक्ष ग्रीर प्रतिपक्ष को प्रस्तुत करते हुए विचार्य विषय का ग्रवधारण-निर्णय होता है। इसके अनुसार सर्वप्रथम संशय [१।१।२३] की परीक्षा कीजानी चाहिये, क्योंकि प्रत्येक पदार्थ की परीक्षा के लिए इसकी अपेक्षा रहती है। शिष्यों की जिज्ञासा तथा सर्वपरीक्षोपयोगिता की भावना से सूत्रकार ने कहा—

समानानेकधर्माध्यवसायादन्यतरधर्माध्यवसायाद्वा न संशयः ।। १ ।। (६२)

[समानानेकथर्माध्यवसायात्] समानवर्म तथा ब्रनेक धर्म के ब्रध्यवसाय (निरुचय) से, [ब्रन्यतरधर्माध्यवसायात्] दोनों में से किसी एक धर्म के निरुचय से [बा] ब्रथवा [न] नहीं (होता है) [संशयः] संशय।

संशय-लक्षण में दोषोद्भावन—संशयलक्षण सूत्र |१।१।२३ | मं समानधर्म के निश्चय अथवा अनेकधर्म के निश्चय से जो संशय का होना बतायागया है, वह युक्त प्रतीत नहीं होता। कारण यह है कि समानजातीय पदार्थों में भिन्न धर्म रहते हैं, तथा समानधर्म भी रहते हैं; उन-उन पदार्थों में किन्हीं धर्मों का केवल निश्चय होना संशय का जनक नहीं होता। स्थाणु और पुष्प समानजातीय द्रव्य पदार्थ हैं, उनमें किन्हीं समान अथवा भिन्न धर्मों के निश्चयमात्र से किसीप्रकार का संशय उत्पन्न होने की सम्भावना नहीं रहती।

इसीप्रकार अनेक का धर्म संशय का जनक नहीं होता। जैसे 'कृतकत्व' (उत्पन्न होना) धर्म, शब्द के समानजातीय गन्ध आदि गुणों में, तथा असमानजातीय पट-घट आदि द्रव्यों में रहता है, यह निश्चय है। इतने निश्चयमात्र से किसी संशय के उत्पन्न होने की सम्भावना नहीं होती। न केवल किसी धर्मी में धर्म के होने से संशय हुआ। करता है। यदि इतने से संशय होजाया करे, तो सर्वत्र धर्मी पदार्थों में धर्म के विद्यमान रहने से सदा संशय की स्थित बनी रहे।

किन्हीं दो पदार्थों में समान धर्म की उपलब्धि होना भी संशयजनक नहीं होता, क्योंकि धर्म-धर्मी का ग्रहण होने पर किसी संशय का अवकाश नहीं है। ऐसे ही न यह सम्भव है कि एक धर्मी में समानधर्म का निश्चय अस्य धर्मी में सम्देह का जनक हो। जैसे किसी एक धर्मी में रूप का निश्चय, अस्य धर्मी में स्पर्शविषयक संशय का जनक नहीं होता। मूलभूत बात यह है कि किसी अर्थ का निश्चय अनिश्चयात्मक संशय का जनक नहीं होना चाहिये। क्योंकि ऐसा होने से कार्य-कारण में समानरूपता नहीं रहेगी, जिसका होना आवश्यक है। अस्यथा प्रत्येक कार्य किसी भी कारण से होजाया करे। इसीप्रकार अनेकधर्म के निश्चय से भी संशय का न होना समभ्यतेना चाहिये। विभिन्न धर्मियों में अनेक धर्मों का ग्रहण होना धर्म-धर्मी का निश्चय ही है। इससे संशय क्यों होगा? ऐसे ही हो धर्मी पदार्थों में से किसी एक के धर्म का निश्चय होजाना, स्वयं निश्चय का रूप है, उससे संशय कैसी? फलत: संशयलक्षणमूत्र में जो संशय के हेतु बतायेगये हैं, वे संगत प्रतीत नहीं होते। संशय-लक्षण की परीक्षा के लिए पाँचवें सूत्र तक यह पूर्वपक्ष का विषय प्रस्तुत है; इसका समाधान छठे सूत्र में कियागया है।। १।।

विप्रतिपत्ति ग्रादि भी संशय के निमित्त नहीं होसकते, पूर्वपक्ष की भावना से सुत्रकार ने बताया—

विप्रतिपत्यद्यवस्थाध्यवसायाच्च ॥ २ ॥ (६३)

|विप्रतिपत्यव्यवस्थाध्यवसायात् | विप्रतिपत्ति से, ग्रव्यवस्था से तथा इनके ग्रध्यवसाय -निरुचय से |च | ग्रौर (संशय नहीं होता) ।

पहले सूत्र से 'न संशयः' पदों की अनुवृत्ति यहाँ समभती चाहिये। केवल 'विप्रतिपत्ति' होने से संशय नहीं होता। इस पद का अर्थ है-परस्पर दो विपरीत अर्थों का जानना। जंसे-'श्रात्मा है' यह वंदिक दर्शनों का कहना है; 'श्रात्मा नहीं है' यह चार्याक-मत है; श्रात्मविपयक इस विपरीतज्ञानमात्र से संशय नहीं होता, जबतक उनमें से किसी एक के लिए विशेष जिज्ञासा न हो। इसीप्रकार ऐसा निश्चय भी संशय का जनक नहीं होता कि कतिपय आचार्य ऐसा मानते हैं; और इसके विपरीत दूसरे ऐसा मानते हैं।

उपलब्धि की अध्यवस्था तथा अनुपलब्धि की अध्यवस्थामात्र से संशय नहीं होता; भार न इन अध्यवस्थाओं के निश्चय से संशय होता है। संशय तभी होगा, जब उनमें से किसी विशेष की जिज्ञासा हो। उपलब्धि की अध्यवस्था है-वस्नु होती हुई उपलब्ध होती है, जैसे-साधारण घट-पट आदि। कभी न होती हुई उपलब्ध होजाती है, जैसे-महमरीचिका में जल। उपलब्धि की इस अध्यवस्था के केवल जानलेन से संशय नहीं होता; प्रत्युत दूर से किसी वस्तु के दिखाई देने पर विशेष की जिज्ञासा होनेसे संशय होगा कि यह वस्तु मुफें— ठीक होती हुई दिखाई देरही है, ग्रथवा न होती हुई—मरुमरीचिका के जल के समान-दिखाई दे रही है ?

ऐसे ही केवल अनुपलब्जि की अव्यवस्था संशय की जनक नहीं होती। कोई वस्तु खोज करने पर भी न मिलने की अवस्था में विशेष की अपेशा होने से ही संशय को उत्पन्न करती हैं कि यह वस्तु न होती हुई ही नहीं मिलरही; अथवा होती हुई नहीं दिखाई देरही? केवल अनुपलब्जि की अव्यवस्था का जानलेना संशय का जनक नहीं होता। इसलिए संशयलक्षणसूत्र में विप्रतिपत्ति आदि से संशय होने का कथन युक्त नहीं है। २॥

विप्रतिपत्ति संशयहेषु नहीं—विप्रतिपत्ति से संशय बताने में ग्रन्य दोष होने का निर्देश सुत्रकार ने पूर्वपक्षरूप से किया—

विप्रतिपत्तौ च संप्रतिपत्तेः ॥ ३ ॥ (६४)

[बिप्रतिपत्ती] बिप्रतिपत्ति में-बिपरीत ज्ञानों में [च | श्रीर [संप्रतिपत्ते:] संप्रतिपत्ति होने से-ब्रपना-ब्रपना निश्चय होने से (संशय का श्रवकास नहीं)।

जब वादी ग्रथवा प्रतिवादी ग्रपने विचारों को प्रस्तुत करते हैं, तो उन विचारों के परस्पर विपरीत होने पर भी वादी-प्रतिवादी दोनों को ग्रपने विचारों का निश्चय होता है। मध्यस्थ को यह निश्चय होता है कि विभिन्त वादियों का श्रपना यह विचार है। ऐसा निश्चय होना 'सम्प्रतिपत्ति' है। ऐसी दशा में यदि विप्रतिपत्ति से संशय होना कहाजाता है, तो संप्रतिपत्ति से भी संशय होना मानना चाहिये। वस्तुतः जिसको 'विप्रतिपत्ति' कहाजाता है, वह ग्रपने-ग्रपने पक्ष में निश्चय से 'संप्रतिपत्ति' है। यदि विप्रतिपत्ति से संशय होना कहाजाता है, तो वह संप्रतिपत्ति से ही होना प्राप्त होता है। क्योंकि संप्रतिपत्ति से संशय नहीं हो सकता; तब विप्रतिपत्ति को भी संशय का जनक नहीं मानाजाना चाहिये। पूर्वपक्षी विप्रतिपत्ति को सम्प्रतिपत्ति का रूप देकर संशयहेतु में व्यभिचार-दोष की उद्भावना प्रकट करना चाहता है।। ३।।

श्रुट्यवस्था व्यवस्था है— उपलब्धि-श्रनुपलब्धि की श्रव्यवस्था से जो संशय का उत्पन्न होना बताया, उसमें प्रकारान्तर से पूर्वपक्षी दोष की उद्भावना करता है—

ग्रव्यवस्थात्मिन व्यवस्थितत्त्वाच्चाव्यवस्थायाः ॥ ४ ॥ (६५)

[अञ्यवस्थात्मिन] अञ्यवस्थास्वरूप में [व्यवस्थितत्वात्] व्यवस्थित होने से [च] तथा [अञ्यवस्थायाः] अञ्यवस्था के (अञ्यवस्था में संशय-उत्पत्ति कहना असंगत है)। अध्यवस्था यपने स्वरूप में सदा व्यवस्थित रहती है; यदि ऐसा न हो, तो वह अपने अस्तित्व को खोबँठे। अतः अपने में व्यवस्थित होने से उसे 'व्यवस्था' समभना चाहिये। ऐसी दशा में अव्यवस्था को संशयजनक कहना अयुक्त है। यदि अव्यवस्था स्वरूप में व्यवस्थित नहीं, तो वह अव्यवस्था न रहने से उसे संशयजनक वताना निराधार है। पहले हेतु के समान यहाँ भी अनैकान्तिक दोष का उद्भावन अभिग्रेत है। ४॥

अत्यन्त-संशय दोषोद्भावन—उक्त स्थितियों में यदि निर्दिष्ट हेतुओं से संशय का होना स्वीकार कियाजाता है, तो संशय बना रहना चाहियं, इस रूप में पूर्वपक्ष की भावना से सूत्रकार ने बताया—

तथाऽत्यन्तसंशयस्तद्धर्मसातत्योपपत्तेः ॥ ५ ॥ (६६)

[तथा]उस प्रकार [ऋत्यन्तसंशयः] निरस्तर एवं सदा संशय होता रहना चाहिये, ऋथवा बना रहना चाहिये, [तद्धर्मसातस्योपपत्तेः] उन समानधर्म ऋादि के सतत निरस्तर विद्यमान रहने से ।

पदार्थों में कोई-न-कोई समानधर्म ग्रादि संशय का कारण सदा विद्यमान रहता है। ग्रतः जिसप्रकार से ग्राप इन्हें संशय का कारण मानते हैं, उससे यदा संशय होते रहना प्राप्त होता है। पदार्थों में से समानधर्म ग्रादि कारणों का कभी पूर्ण उच्छेद नहीं होसकता, तब संशय-कार्य का उच्छेद न होने से मंशय की स्थित निरन्तर बनी रहेगी। विचार करने पर कोई धर्मी ऐसा ज्ञात नहीं होता, जिसमें यिकिञ्चन समानधर्म की विद्यमानता न हो। प्रत्येक धर्मी में कोई-न-कोई समानधर्म ग्रादि सदा बना रहता है।

इन पांच सूत्रों रे—संदायलक्षण सूत्र |१।१।२३| में कहे गये संद्राय के होनुसों में—दोप की उद्भावना कीगई। इसका यही प्रयोजन है कि हेतु को निर्दोष उपपादित कर उसके यथार्थ हेतुआव को स्पष्ट कियाजाय। प्रत्येक पदार्थ की परीक्षा में यही भावना रहती है। आत्मा आदि प्रमेयों की परीक्षा तृतीय-चतुर्थ अध्यायों में कीगई है; जाति और निग्रहस्थानों का विस्तृत विवरण पञ्चम अध्याय में है। इल की परीक्षा लक्षण-प्रसङ्ग में करदीगई है। शेष प्रमाणों की परीक्षा इस दितीय अध्याय में प्रस्तुत है।

र्गर्वप्रथम संघय की परीक्षा प्रारम्भ में प्रस्तुत करने का कारण यही है कि प्रत्येक परीक्षा में संगय का उपयोग रहता है। वस्तुत: समस्त शास्त्र में मुख्यरूप से प्रमाण-प्रमेयों की परीक्षा कीगई है। प्रयोजन, दृष्टान्त म्रादि की परीक्षा अनपेक्षित होने से छोड़ दी गई है। ५॥

संशयलक्षण-दोष समाधान —गतसूत्रों से संशय -हेतुग्रों में जो दोषोद्भावन कियागया, उस समस्त प्रतिषेध का संक्षेप से सूत्रकार समाधान करता है—

यथोक्ताध्यवसायादेव तद्विशेषापेक्षात् संशये नाऽसंशयो नाऽत्यन्तसंशयो वा ॥ ६ ॥ (६७)

्यथोक्ताध्यवसायात् | पहले जैसे कहेगये अध्यवसाय–ज्ञान से [एव] ही [तिद्विशेषापेक्षात् | उस (ज्ञान) के विशेष (के जानने) की अपेक्षा से [संशये] संशय होना मानने पर [न] नहीं [असंशयः] संशय का अभाव, [न] नहीं [अत्यन्तसंशयः] अत्यन्तसंशय होता है [बा] और ।

जँसा पूर्वपक्ष द्वारा कहागया—समानधर्म या अनेकथर्म की केवल विद्यमानता से संशय नहीं होता, प्रत्युत समानधर्म आदि के अध्यवसाय—जान से संशय होता है। जवतक विभिन्न धींमयों में समानधर्म आदि का जान न होगा, तवतक संशय का होना सम्भव नहीं। यह पूर्वपक्ष का कहना ठीक है। इतना होने पर भी यह आवश्यक है कि उन जानों में से किसी एक विशेष के जानने की अपेक्षा हो, तभी समानधर्म आदि कारणों से संशय उत्पन्न होता है। इस दशा में न संशय का अभाव रहता है, और न अत्यन्तसंशय होने की स्विति आती है।

पूर्वपक्ष प्रस्तुत करते समय वादी के द्वारा 'तद्विशेषापेका' इन लक्षण-सूत्रपठित पदों की निरन्तर उपेक्षा कीगई है। इस ग्रोर पूर्वपक्षी ने नितान्त ध्यान नहीं दिया। विशेषज्ञान की ग्रेपेक्षा तभी होसकती है, जब संशियता को समानधर्म ग्रादि का साधारणज्ञान प्रथम हो। उसके विना विशेषज्ञान की ग्रपेक्षा होने का प्रश्न ही नहीं उठता। इसलिए लक्षणमूत्र में 'समानधर्माऽध्यवमाय' पद न कहने पर भी 'तद्विशेषापेक्षः' पदों से समानधर्म ग्रादि के साधारण प्रत्यक्षज्ञान का होना लक्षणकार को ग्रिभित है, यह स्पष्ट होता है।

इसके अतिरिक्तं सूत्रकार ने 'उपपत्ति' पद का स्वयं सूत्र में निर्देश किया है—'समानानेकधर्मोपपत्तेः' । 'समानधर्मोपपित्ति' पद का अर्थ—समानधर्म के अध्यवसाय-संवेदन-ज्ञान के अतिरिक्तः—और कुछ नहीं है। विद्यमान समानथर्म यदि जाना नहीं गया है, तो वह अविद्यमान के समान है। न जानने पर उसका विद्यमान होना-न होना बराबर है; उससे संशय उत्पन्न होने का अवकाश ही नहीं।

अथवासूत्र में 'समानधर्म' विषय-शब्द से विषयी-जान का कथन समक्षता चाहिये। तात्पर्य है-सूत्र का 'समानधर्म' पद समानधर्म के अध्यवसाय-जान का निर्देश करता है। लोक में ऐसा व्यवहार देखाजाता है। जब हम कहते हैं-धूम से अग्नि का अनुमान होता है-'धूमेनाग्निरनुमीयते', तब उसका तात्पर्य बही होता है कि धूमदर्शन से, धूम के प्रत्यक्षजान से अग्नि का अनुमान होता है। यद्यगि वाक्य में 'दर्शन-अध्यवसाय-जान' आदि कोई पद नहीं है, पर बोड़ा उक्त वाक्य की अर्थवोधकता को इसीरूप में स्वीकार करता है। इसप्रकार विषय-शब्द से विषयी ज्ञान-प्रत्यय का कथन स्वीकार होने से प्रस्तुत संशयलक्षण-सूत्र में 'समानधर्म' शब्द से 'समानधर्माध्यवसाय' का कथन मान्य होजाता है। इसलिए संशयलक्षणसूत्र में दोष की उद्भावना करना असंगत है।

यह जो कहा—'दो विभिन्त पदार्थों के समानधर्मों का सामने की वस्तु में ग्रहण कररहा हूँ, यहाँ धर्म और धर्मी का ग्रहण होने पर संशय होने का श्रवसर नहीं रहता' ऐस प्रसंगों में निक्चय है, यह ज्ञान पहले देखे हुए विषय का होता है। जिन दोनों धर्मी पदार्थों को पहले उनके धर्मसहित मैंने देखा था, सामने की वस्तु में उनके समान धर्मों का ग्रहण कर रहा हूँ; विशेष धर्मों की उपलिध नहीं होरही; इसके विशेष धर्मों को कैसे देखूं, जिससे दोनों धर्मियों में से एक का निक्चय कियाजासके? ऐसी जिज्ञासा केवल धर्म और धर्मी का ग्रहण होजाने से समाप्त नहीं होती। यह जिज्ञासा निवृत्त न होकर श्रावश्यकरूप से संशय को उत्पन्त करती है—समानधर्मीवाले उन पूर्वदृष्ट दो धर्मियों में से यह कीन है? खाली उँठ है खड़ा, या कोई ग्रादमी है?

यह जो कहा—'एक पदार्थ के निश्चय से अन्य पदार्थ-विषयक संघय नही होता' यह आक्षेप उसीपर किया जाना चाहिये, जो ऐसी मान्यता प्रकट करे। संशयलक्षणसूत्र में ऐसा कोई कथन नहीं है, जिसका यह भाव प्रकट होता हो। अत: यह दोप निराधार है।

अनन्तर यह जो कहा-निश्चयात्मक ज्ञान से संशयज्ञान नहीं होसकता, क्योंकि ऐसा गानने से कार्य-कारण का सारूप्य नहीं रहेगा। इस प्रसंग में यह समफ्ते की आवश्यकता है-कार्य-कारण का सारूप्य क्या होता है? कारण के होने पर कार्य का होता और कारण के न होने पर कार्य का होता। और कारण के न होने पर कार्य का न होना, कार्य-कारण का सारूप्य है। जिसके होने से जो उत्पन्न हो, न होने से उत्पन्न न हो, वह 'कारण' और उत्पन्न होनेवाला 'कार्य' होता है। यह अन्वयव्यतिरेकलक्षण सारूप्य संशय कार्य और संशय के कारण-समानधर्माध्यवसाय में विद्यमान है। पुरोवर्ती द्रव्य में दो वर्मियों के समानधर्मों का ज्ञान होजाने पर विशेष को जानने की इच्छा से संशय का होना आवश्यक है। ऐसी स्थिति में समानधर्म का निश्चयात्मक ज्ञान संशय को उत्पन्न करता है। यहाँ कार्य-कारण का उक्त सारूप्य नष्ट नहीं होता।

इसीप्रकार अनेकधर्म के अध्यवसाय से संशय होने का जो प्रतिषेध किया, वह भी संगत नहीं है। किसी पदार्थ में अनेकधर्मों का ज्ञान होनेपर जब विशेष जानने की इच्छा होती है, तो संशय का होना अनिवार्य है। इसका उदाहरण लक्षणसूत्र के भाष्य में देखलेवें।

इसके अनन्तर विप्रतिपत्ति, अब्यवस्था और इनके अध्यवसाय से संशय न होने का जो निर्देश कियागया है, वह भी संगत नहीं है । इस विषय में आवश्यक है, प्रथम हमें 'विप्रतिपत्ति' ग्रादि हेतुश्रों का ग्रभिप्राय समभ्रतेना चाहिये। पृथक् प्रवादों के ग्राथार पर किसी धर्मी में दो विपरीत धर्मी का जान होना 'विश्रतिपत्ति' है। ऐसा जाननेपर जब विपरीत धर्मी में से किसी एक धर्मविशेष को जानने की इच्छा होती है, तो संशय का उत्पन्त होजाना ग्रनिवार्य है। विश्रतिपत्ति को केवल सम्प्रतिपत्ति नाम देकर इस संशय का निवारण नहीं होता। एक कहता है ग्रात्मा है; दूसरा कहता है न्यात्मा नहीं है। श्रोता। जिजायु को संशय होजाता है, कौन-सा वह हेंतु है, जिसके द्वारा इन दोनों में में किसी एक विशेष का ग्रवथारण कियाजासके:

एंसी स्थित उपलिध्य और अनुपलिध्य की अध्यवस्था से होनेवाल संशय में समफती चाहियं। उपलिध्य और अनुपलिध्य के अध्यवस्थित रहने के कारण जब किसी वस्तु की उपलिध्य था अनुपलिध्य रहती है, तब उसकी प्राप्ति की इच्छा रखनेवाल ध्यक्ति को यह संश्य होना अनिवार्य है कि यह वस्तु न होती हुई उपलब्ध होरही है, अध्यवस्था को अपने स्वरूप में व्यवस्थित रहने के कारण उसे व्यवस्था नाम देदेने से उसकी-संशय उत्पत्त करने की-क्षमता नष्ट नहीं होजाती। फिर अध्यवस्था अपने स्वरूप में व्यवस्थित रहने से ही अध्यवस्था है। वह व्यवस्था तो तभी होसकती है, जब अपने अध्यवस्था-स्वरूप को छोड़ दे। ऐसी दशा में वस्तु के उपलब्ध या अनुपलब्ध होने पर विशेषण्य से वस्तु के असत् और सत् होने की जिज्ञासा संशय को उत्पन्त नहीं करती; ऐसा प्रतिषेध नहीं कियागया। फलतः अध्यवस्था कहदेनेमात्र से कोई अर्थ सिद्ध नहीं होता।

इसीप्रकार विभिन्न य्यामयों में कोई नन्दोई समान धर्म होने से जो ग्रारयन्त संशय होने ग्रादि की बात कहीगई है, वह युक्त नहीं है। क्योंकि संशय के लक्षण में यह नहीं कहागया कि कहीं समानधर्म होनेमात्र से संशय उत्पन्त होजाता है। वहाँ यह स्पष्ट कहा है कि संशय होने के लिए समानधर्मविषयक ज्ञान तथा पहले देखे हुए उन धामयों के विशेष धर्मों का स्मरण होना ग्रावश्यक है। इसके साथ ही उस समय उन विशेष धर्मों को देखलेने की इच्छा भी होनी चाहिये।

वस्तुतः संगयलक्षणसूत्र में कहेगये संगय-हेतुश्रों के विषय में दोष प्रस्तुत करने के ग्रवसर पर दोपवादी ने सूत्र के 'विशेषापेकः' पद की ग्रोर घ्यान नहीं दिया। दोष देते समय उसकी उपेक्षा की है। ग्रन्थथा संगयलक्षण में किसी दोष की उद्भावना करना सम्भव न होता। इसीकारण जहाँ यह कहागया है कि दो विपरीतधर्मों में से एक का ग्रवधारण होजाने पर संगय नहीं होता, वह ठीक ही है। जब एक विशेषधर्म का निश्चय होगया, तब वहाँ विशेष की ग्रपेक्षा नहीं रहेगी, फिर मंगय क्यों होगा? फलतः संगयलक्षण सर्वथा निर्देष है।। ६।।

सूत्रकार संशय-परीक्षा को समाप्त करते हुए कहता है—

यत्र संशयस्तत्रवमुत्तरोत्तरप्रसङ्गः ॥ ७ ॥ (६८)

[यत्र] जहाँ [संशयः] संशय (परीक्ष्य हो) [तत्र] वहाँ [एवम्] उक्त प्रकार से [उत्तरोत्तरप्रसंगः] उत्तर-प्रत्युत्तररूप में प्रसङ्ग (प्रस्तुत करदियाजाना चाहिये)।

जहाँ-जहाँ आगे शास्त्र में प्रमाण ग्रादि पदार्थों के लक्षणों की परीक्षा की-गई है, अथवा वाद, जल्प, वितण्डा-कथाओं में जब कभी ऐसा अवसर श्राता है कि प्रतिवादी के द्वारा संशय का प्रतिषेध कियाजाय, तो उन सभी अवसरों पर उक्तप्रकार से संशय के पक्ष में समाधान करदेना चाहिये। पदार्थविषयक समस्त परीक्षाओं में व्याप्त रहने के कारण सर्वप्रथम संशय की परीक्षा प्रस्तुत करदी गई है, जिससे शास्त्र के अध्येताओं को इस विषय में किसीप्रकार की असुविधा न हो।। ७।।

प्रमाण-परीक्षा — ग्रब ग्रागे प्रमाण पदार्थ की परीक्षा प्रस्तुत कीजाती है। सूत्रकार ने पूर्वपक्षरूप में कहा—

प्रत्यक्षादीनामप्रामाण्यं त्रैकाल्यासिद्धेः ॥ ८ ॥ (६६)

[प्रत्यक्षादीनाम्] प्रत्यक्ष स्नादि का [स्रप्रामाण्यम्] प्रामाण्य नहीं, [त्रैकाल्यासिद्धेः] तीनों कालों में स्नसिद्ध होने से ।

सूत्र के 'श्रादि' पद से अनुमान, उपमान, शब्द का ग्रहण होजाता है। प्रत्यक्ष श्रादि चारों प्रमाणों का प्रामाण्य सम्भव नहीं; क्योंकि प्रत्येक प्रमाण तीनों [भूत, वर्त्तमान, भविष्यत्] कालों में प्रमेय को सिद्ध नहीं करता। प्रमाण का प्रामाण्य इसी बात पर निर्मर है कि वह पहले से किसी न जाने हुए प्रमेय का विना किसी बाधा के बोध करादे। प्रत्यक्ष प्रमाण केवल वर्त्तमानकालिक विषय का बोध करासकता है, वह भी निरुच्यपूर्वक ग्रथम सर्वथा निर्वाध नहीं। भूत-भविष्यत्कालिक ग्रथं का बोध कराने में यह सर्वथा ग्रक्षम रहता है। यही दशा उपमान प्रमाण की है। शब्द यद्यपि भूतकालिक घटना के ग्रतिरक्त कभी-कभी वर्त्तमान व ग्रनागत बोध कराने का दम भरता है, पर उसकी यथार्थता सदा सन्दिग्ध रहती है, जो उसके प्रामाण्य के कदम को उखाड़ देती है। अनुमान-प्रमाण का प्रयोग तीनों कालों के विषय में कियाजाता है, पर वह भी सर्वदा ग्रसिन्य नहीं रहता। दीर्घ ग्रतीत ग्रीर ग्रनागत काल के विषय में कुछ बोध कराना सर्वथा ग्रनिश्चत रहता है। कथिन्यत् ग्रनुमान-प्रमाण को विकाल-विषयक मान भी लियाजाय, तो उतनेमात्र से शेष प्रमाणों का प्रामाण्य स्वीकार नहीं कियाजासकता।

इसके ग्रतिरिक्त प्रमाण ग्रीर प्रमेय का परस्पर पूर्वापरभाव एवं सहभाव भी नहीं बनता । यदि प्रमाण पहले हैं, ग्रीर प्रमेय पीछें, तो प्रमा का साधन हुए विना ही वह 'प्रमाण' कैसे होजायगा । यदि प्रमेय पहले सिद्ध है, तो प्रमाण का होना ग्रनावस्थक है । यदि दोनों साथ हैं, तो सब्येतर विषाण के समान उनका परस्पर साध्य-साधनभाव सम्भव नहीं । ऐसी स्थिति में प्रत्यक्ष ग्रादि का प्रामाण्य ह्वा होजाता है । इनसे किसी प्रमेय के सिद्ध होने की ग्राशा निराशामात्र है ॥ 5 ॥

प्रमाण का पूर्वभाव—प्रमाण प्रमेय के परस्पर पूर्वापरसहभाव की ग्रसम्भावना को कमशः सूत्रकार स्वयं पूर्वपक्षरूप में प्रस्तुत करता है—

पूर्वं हि प्रमाणसिद्धौ नेन्द्रियार्थसन्निकर्षात् प्रत्यक्षोत्पत्तिः ॥ ह ॥ (७०)

[पूर्वम्] पहले [िह] वर्शोकि [प्रमाणसिद्धौ] प्रमाण की सिद्धि होने पर [न] नहीं [इन्द्रियार्थसन्तिकर्षात्] इन्द्रिय और अर्थ के सन्तिकर्ष से [प्रत्यक्षो-त्पत्तिः] प्रत्यक्ष की उत्पत्ति ।

यदि प्रमेय से पहले प्रमाण की सिद्धि है, विद्यमानता है; और उस समय प्रमेय (जातव्य अर्थ) अविद्यमान है; (ता) जो यह कहागया है कि इन्द्रिय-अर्थ के सिन्तकर्प से प्रत्यक्ष ज्ञान होता है -वह असंगत होजायगा; क्योंकि जेय अर्थ (प्रमेय) के अविद्यमान रहने से इन्द्रिय का अर्थ के साथ सिन्तकर्प असम्भव होगा; अर्थ ही नहीं, तो उसके याथ सिन्तकर्प कैसा? इसलिए गन्धादिविषयक प्रत्यक्षज्ञान पहले, और गन्धादि का असित्व अनन्तर काल में होने से यह परिणाम सामने आता है कि यह प्रत्यक्ष ज्ञान इन्द्रिय का अर्थ के साथ सिन्तकर्प हुए विना ही होजाता है, जो प्रत्यक्षलक्षण के अनुकूल न होने से अवाञ्छनीय है।। है।।

प्रमाण का परभाव-प्रमाण का पीछे होना भी युक्त नहीं, क्योंकि-परचात् सिद्धौ न प्रमाणेभ्यः प्रमेयसिद्धिः ॥ १०॥ (७१)

[पश्चात्] पीछे [सिद्धौ] सिद्ध होने पर (प्रमाण के) [न] नहीं [प्रमाणेभ्यः] प्रमाणों से]प्रमेयसिद्धिः] प्रमेय की सिद्धिः।

यदि प्रमेय-ज्ञातव्य अर्थ प्रमाण की उपस्थिति से पहले ही सिद्ध है, तिस्वत है, तो यह कहना व मानना असंगत होगा कि प्रमेय की सिद्धि प्रमाणों से होती है। प्रमाण के न रहने पर यदि प्रमेय-ज्ञातव्य अर्थ जानिलयाजाता है, तो प्रमाण का स्वीकार करना व्यर्थ है। वस्तुत: प्रमाण के द्वारा जानागया अर्थ 'प्रमेय' रूप में सिद्ध-निश्चित होता है। फलत: प्रमाण-प्रमेय की यह स्थिति सम्भव न होने से प्रत्यक्ष का प्रामाण्य लुप्त होजाता है। १०॥

प्रमाण का सहभाव—प्रमाण-प्रमेय का सहभाव भी सम्भव नहीं; क्योंकि—

युगपत् सिद्धौ प्रत्यर्थनियतत्वात् क्रमवृत्तित्वाऽभावो बुद्धीनाम् ॥ १६ ॥ (७२)

|युगपत् | एक-साथ (प्रमाण श्रीर प्रमेव की) |सिढी | सिढि:-विद्यमानता मानने पर, |प्रत्यर्थनियतस्वात् | प्रत्येक ग्रर्थ-विषय के लिए डन्द्रियों के नियत होने से |क्रमट्टीलत्वाऽभावः | क्रमपूर्वक वृत्ति का होना नहीं रहेगा |ब्रुढीनाम्]

वृद्धियों ज्ञानों की ।

ब्राण ग्रांदि इत्त्रियों के ग्राह्म विषय गन्ध ग्रांदि ग्रयं हैं। यहाँ ब्राण प्रमाण ग्रीर गन्ध 'प्रमेष' हैं। कोई ज्ञान एक काल में एक विषय को ग्रहण करता है, ग्रथवा एक विषय का बोध कराता है। एक काल में एक ज्ञान का कोई एक ग्रथंबिगेव—विषय नियत होने के कारण ज्ञानों का कमपूर्वक होना मानाजाता है। यदि प्रमाण ग्रीर प्रमेथ दोनों की ग्रुगपन् सिद्धि ग्रथंन् एक ही काल में ज्ञान होना मानाजाय, तो ज्ञानों का कमपूर्वक होना सम्भव न रहेगा, जो अवाञ्छनीय है। ऐसा मानना उस कथन के विरुद्ध है, जहाँ यह कहा गया है कि—युगपन् ज्ञानों का उत्पन्न न होना मन के ग्रस्तित्व का चिह्न है | १।१।१६।

इसके ग्रांतिरक्त यह भी समफने की बात है कि द्राण ग्रांदि प्रमाण का ज्ञान ग्रनुमान से होने के कारण ग्रनुमितरूप हैं; इन्द्रियाँ ग्रतीन्द्रिय हैं, उनका प्रत्यक्ष नहीं होसकता। परन्तु द्राण से होनेवाला गन्ध-प्रमेय का ज्ञान प्रत्यक्ष है। ऐभी स्थिति में प्रमाण का ग्रनुमितिरूप ज्ञान तथा प्रमेय का प्रत्यक्षरूप ज्ञान दोनों का एक-साथ होना ग्रसम्भव है। दोनों विजातीय ज्ञान हैं, युगपत् नहीं होसकते।

प्रत्यक्ष के समान यही स्थिति अनुमान तथा शब्द प्रमाण में समभंनी वाहिए। अनुमान में व्याप्तिज्ञान प्रमाणान्तर्गत तथा अग्निज्ञान प्रमेयान्तर्गत है। यहां प्रमाण व्याप्तिज्ञान स्मृतिरूप तथा प्रमेय अग्निज्ञान अनुभवरूप होने से दोनों विजातीय आनों का युगपत् होना असम्भव है। इसीप्रकार शब्द-प्रमाण में पदज्ञान प्रमाणान्तर्गत तथा अर्थवीध प्रमेयान्तर्गत आता है। इसमें श्रोवेन्द्रिय से पद का ग्रहण होने के कारण पदज्ञान प्रत्यक्ष है, तथा उससे होनेवाला पदार्थ-विषयक शाब्दवीध परोक्षरूप होने से दोनों विजातीय ज्ञान युगपत् नहीं होसकते।

१. यह भाव विश्वनाथ पञ्चानन ने इस सूत्र की वृत्ति में ग्रिभिब्यक्त किया है। परन्तु शाब्दबोध को ग्रनुभूतिरूप न मानना कहाँ तक ठीक है, विचारणीय है। ग्राचार्यों ने ज्ञान को स्मृति ग्रौर ग्रनुभवरूप मानकर ग्रनुभव के चार भेद स्वीकार किये हैं, जिनमें चौथा शाब्दबोध है। ज्ञान चाहे सजातीय हो प्रथवा विजातीय, दो ज्ञान एक-साथ नहीं होसकते। प्रस्तुत प्रसंग में प्रमाण-प्रमेय ज्ञानों का वैजात्य कार्य-कारणभाव के ग्राधार पर समभ्रता चाहिये। प्रमाण कारण और प्रमेय कार्य रहता है। कार्य कारण का युगपत् होना सम्भव नहीं; उस स्थिति में कार्य-कारणभाव नष्ट होजायगा। फलतः प्रमाण-प्रमेय के पूर्वापरभाव एवं सहभाव की व्यवस्था सम्पन्न न होने से प्रत्यक्ष ग्रादि का प्रामाण्य स्थापित नहीं कियाजासकता। इससे ग्रातिरक्त प्रमाण ग्रादि का ग्रन्य कोई क्षेत्र कल्पना कियाजाना सम्भव नहीं; ग्रातः प्रमाणों का उक्त उपपादन ग्रासंगत है।

प्रत्यक्ष ग्रादि के ग्रप्रामाण्य का समाधान—प्रमाणविषयक इस विस्तृत पूर्वपक्ष का समाधान निम्नरूप में कियाजाना चाहिये—

- १. प्रमाण ग्रीर प्रमेय के परस्पर पूर्वभाव, ग्रपरभाव ग्रीर सहभाव के ग्राधार पर ग्रापित उठाईगई है । उपलब्धि (प्रमा) का हेनु 'प्रमाण' ग्रीर उपलब्धि (प्रमा) का विषय (ग्रयं) 'प्रमेय' कहाजाता है। इत प्रमाण ग्रीर प्रमेय के पूर्व-ग्रपर-सहभाव की कोई नियत व्यवस्था नहीं है कि प्रमाण पहले हो, ग्रीर प्रमेय पीछे; ग्रथवा प्रमेय पहले हो ग्रीर प्रमाण पीछे। इनके पूर्वपरभाव में प्रत्येक स्थित देखीजाती है। कहीं प्रमाण पूर्व है, कहीं पर, ग्रीर कहीं साथसाय। जैसे-उत्पन्त होनेवाले पदार्थों (प्रमेयों) के जानने के लिए ग्रावित्य का प्रकाशक्प प्रमाण पहले विद्यमान रहता है। यहाँ प्रमाण पहले ग्रीर उत्पन्त होनेवाले प्रमेय पदार्थ पीछे ग्राते हैं। मकान में पहले से विद्यमान पदार्थों को देखने-जानने के लिए उपलब्धि का हेतु प्रमाणक्प प्रदीप पीछे ग्राता है। यहाँ प्रमेय पहले ग्रीर प्रमाण पीछे है। जहाँ यूम से ग्रीन का ग्रतुमान होता है, वहाँ यूम प्रमाण ग्रीर ग्रीन प्रमेय दोनों साथ-साथ विद्यमान रहते हैं। इसलिए इनके पूर्वादिभाव की कोई नियत व्यवस्था न होने से जहाँ जैसा देखाजाय, उसीके श्रनुसार पूर्व-ग्रपर-सहभाव समम्भना चाहिये। ग्रतः उक्त ग्राधारों पर प्रत्यक्ष ग्रादि प्रमाणों का प्रतिपेथ संगत नहीं है।
- २. दूसरी बात यह कहीगई है कि यदि प्रमाण को पीछे भ्रौर प्रमेय को पहले मानाजाता है, तो पदार्थ को 'प्रमेय' नाम देना निराधार होगा । कोई पदार्थ 'प्रमेय' तभी कहाजासकता है, जब वह प्रमा (ज्ञान) का विषय हो; उपलब्धि (प्रमा) के हेतु प्रमाण की भ्रविद्यमानता में किसी पदार्थ के प्रमा-विषय होने का प्रक्त ही नहीं उठता। तब प्रमाण से पहले कोई पदार्थ 'प्रमेय' कहाजाय,

प्रत्यक्ष ग्रौर ग्रनुमान में प्रमाण ग्रप्रस्यक्षरूप तथा प्रमेय ग्रनुभूतिरूप है; इसके विपरीत शब्द-प्रमाण में प्रमाण प्रत्यक्षरूप तथा प्रमेय श्रप्रत्यक्ष (परोक्ष ग्रर्थात् शब्द) रूप है; यह वैलक्षण्य भी समाधेय है।

यह सम्भव नहीं । श्रतः प्रमाण की श्रविद्यमानता में किसी पदार्थ को 'प्रमेय' कहाजाना श्रसिद्ध होगा ।

'प्रमाण-प्रमेय' पर्दो का प्रवृत्तिनिमित्त—इस विषय में यह समभना चाहिये, कि 'प्रमाण' तथा 'प्रमेय' पद का प्रवृत्तिनिमित्त (इनको यह नाम दियेजाने का कारण) यथाकम 'उपलब्धि (प्रमा) का हेतु' तथा 'उपलब्धि (प्रमा) का विषय' होना है। इस प्रवृत्तिनिमित्त का सम्बन्ध तीनों कालों के साथ रहता है। प्रमा का हेतु प्रमाण चाहे प्रमा को ग्रतीत-वर्त्तमान—ग्रनागत काल में कभी उत्तन्त करे, उसमें प्रमाणता सदा वनी रहती है। इसीप्रकार पदार्थ प्रमा का विषय चाहे जब हो, उसकी प्रमेयता नष्ट नहीं होती। इसलिए प्रमाण या प्रमेय के परस्पर ग्रागे-पीछे होने से उनके प्रमाणभाव ग्रथवा प्रमेयभाव में कोई ग्रन्तर नहीं ग्राता।

- ३. प्रस्तुत प्रसंग में किसी नाम-पद के प्रवृत्तिनिमित्त का तीनों कालों से सम्बन्ध स्वीकार करना ब्रावस्थक है; अन्यथा लोकव्यवहार असम्भव होगा। एक व्यक्ति कहता है—पाचक को लेबाबो, वह भोजन पकाया करेगा। यहाँ 'पाचक' पद का प्रवृत्तिनिमित्त 'भोजन पकाना' है। उसकी व्यवस्था भविष्यत् काल में होने पर भी उस व्यक्ति के लिए 'पाचक' पद का प्रयोग पहले ही होता रहता है। इसीप्रकार सब जगह गाँवों में जब फसल काटने का समय समीप ब्राता दीखता है, तभी किसान फसल काटनेवाले व्यक्तियों की खोज में लगजाता है। संस्कृत में फसल काटनेवाले व्यक्ति को 'लावक' कहाजाता है। हिन्दी में ब्राजकल 'लावा' बोलते हैं। फलत: काटेजाने का कार्य प्रारम्भ होने से पहले ही उन व्यक्तियों के लिए उक्त पदों का प्रयोग वरावर कियाजाता है। इससे यह प्रमाणित होता है, कि जिस किया के निमित्त से किसी का कोई नाम रक्लाजाता है, वह किया चाहे भूत-भविष्यत्-वर्त्तमान |पूर्व-सह-पर| किसी काल में सम्भव हो; उस निमित्त से निर्धारित नाम-पद का प्रयोग वरावर होता रहता है; वह सर्वथा संगत है। प्रमाण, प्रमेय ब्रादि पद भी ऐसे ही हैं।
- ४. इस विषय में एक बात श्रौर ध्यान देने की है। बादी ने तीनों कालों में श्रीसिद्ध होने से प्रत्यक्ष श्रादि का श्रप्रामाण्य बताया। इस क्यन से बादी क्या तारार्य प्रयट करना चाहता है? यह उससे पूछना चाहिये। इस प्रतिषेध से क्या वह प्रमाणों की सम्भावना को ही हटाना चाहता है, श्रथवा उनकी श्रसम्भावना को बतलाना चाहता है? यदि पहले कथन के श्रनुसार वह प्रमाणों की सम्भावना को हटाना चाहता है, तो इसका यह तारार्य है, कि उसने प्रमाणों की सम्भावना को प्रथम स्वीकार करिलया है। वह प्रतिषेध के द्वारा हटाईजासकेगी, या नहीं; यह श्रमाली बात है। प्रमाणों की सम्भावना को स्थीकार किये विना प्रतिषेध प्रवृत्त नहीं होसकता।

यदि दूसरे कथन के अनुसार वादी प्रमाणों की असम्भावना का बोध कराना चाहता है, तो बोध-जान कराने के कारण प्रतिषेध स्वयं प्रमाणभाव को प्राप्त करलेना है। किसी अर्थ के बोध-प्रमा का कारण होना ही तो 'प्रमाण' का स्वरूप है। जब प्रतिषेध स्वयं-प्रमाणों के असम्भव होने की उपलब्धि का हेतु वनगया, तो प्रमाण का प्रतिषेध कहाँ हुआ ? प्रतिषेध के प्रमाणस्वरूप होने से प्रमाण स्वतः सिद्ध होजाता है। ११॥

ग्रप्रामाण्य के 'त्रैकाल्यासिद्धः' हेतु का उसके प्रतिषेघ में प्रयोग— सूत्रकार स्वयं—वादी के द्वारा प्रत्यक्षादि के ग्रप्रामाण्य में दियेगये 'त्रैकाल्यासिद्धेः' हेतु का प्रतिषेघ में प्रयोग करके-प्रतिषेघ की ग्रनुपपत्ति को बताता है—

त्रंकाल्यासिद्धेः प्रतिषेधानुपपत्तिः ॥ १२ ॥ (७३)

[त्रैकाल्यासिखेः] तीनों कालों में सिद्ध न होने से [प्रतिषेधानुपपत्तिः] प्रतिषेध अनुपपन्न है।

कोई प्रतिषेध वाक्य जिसके प्रतिषेध के लिए प्रवृत्त होगा, बह उसका 'प्रतिषंघ्य' होगा। ग्रब देखना चाहिये, यदि प्रतिषंघ्य की ग्रविद्यानाता में प्रतिषंघ्य' होगा। ग्रब देखना चाहिये, यदि प्रतिषंघ्य की ग्रविद्यानाता में प्रतिषंघ पहले प्रवृत्त होता है, तो वह किसका प्रतिषेध करता है.? प्रतिषंघ्य-प्रत्यक्षादि का प्रामाण्य-तो तबतक है नहीं; ऐसी स्थिति में प्रतिषेध व्यर्थ है। यदि प्रतिषंध -प्रत्यक्षादि का प्रामाण्य पहले सिद्ध है, पश्चात् प्रतिषेध उपस्थित होता है; तो प्रतिषेध स्वयं ग्रसिद्ध होजायगा; क्योंकि पूर्वसिद्ध प्रत्यक्षादि प्रामाण्य का-पश्चात् सिद्ध प्रामाण्य-प्रतिषेध से-प्रतिषंध होता युक्त नहीं पानाजासकता। सिद्ध वस्तु का प्रतिषेध ग्रमम्भव है। यदि प्रतिषंध-प्रत्यक्षादि-प्रामाण्य ग्राँद उसके प्रतिषंध को युगपन् स्वीकार कियाजाता है, तो प्रतिषंध -प्रत्यक्षादित्रामाण्य की सिद्ध को स्वीकार करिवयंजाने से उसका प्रतिषंध व्यर्थ व ग्रमगत होगा। ऐसी स्थिति में प्रतिषेध वाक्य के सर्वथा ग्रमण्य युतरां सिद्ध होजाता है। १२॥

प्रमाणों के ग्रभाव में प्रतिषेध की अनुष्पत्ति—सूत्रकार ने अन्य प्रकार से प्रतिपेध की अयुक्तता को स्पष्ट किया—

सर्वप्रमाणप्रतिषेधाच्च प्रतिषेधानुवपत्तिः ॥ १३ ॥ (७४)

[सर्वप्रमाणप्रतिषेधात् | सब प्रमाणों के प्रतिषेध से [च] भी [प्रतिषे<mark>धातु-</mark> पपत्तिः | प्रतिषेध ग्रनुपशन्न-त्रसंगत-त्रग्रुक्त होजाता है ।

वादी ने प्रत्यक्ष ग्रादि के प्रामाण्य का प्रतिषेध करने के लिए ग्र**नुमान का** प्रयोग किया-'प्रत्यक्षादीनां ग्रप्नामाण्यम्, त्रैकाल्यासिद्धेः' यहाँ प्रत्यक्षादि पक्ष में ग्रप्नामाण्य साध्य है। हेतु दिया-'त्रैकाल्यासिद्धेः'। वादी ने यहाँ हेतु ग्रीर साध्य की व्याप्ति को स्पष्ट व पुष्ट करने की दृष्टि से उदाहरण का निर्देश नहीं

किया। उदाहरण का निर्देश करने पर यह स्पष्ट होजाता है कि हेनु अपने साध्य अर्थ को सिद्ध करने में समर्थ है। अनुमान के इन तीन अवयवों के पूर्ण होने पर प्रत्यक्षादि के प्रामाण्य को हटाया नहीं जा सकता। पहले तो यही स्पष्ट है कि अप्रामाण्य की सिद्धि करने के लिए प्रयुक्त अनुमान स्वतः प्रमाण है। यदि उसके प्रामाण्य को स्वीकार नहीं कियाजाता, तो प्रत्यक्षादि का अप्रामाण्य असिद्ध रहजाता है।

दूसरे बात यह है, अनुमान में प्रयुक्त अवयवों को सब प्रमाणों का प्रतीक मानागया है। प्रतिज्ञा 'शब्द' रूप है, हेतु अनुमान का तथा उदाहरण प्रत्यक्ष का प्रतीक है। प्रामाण्य-प्रतिषेध अनुमान में वादी के द्वारा उदाहरण का निर्देश करदेने पर यह अनुमान का प्रयोग ही अवयवों के रूप में सब प्रमाणों के प्रामाण्य को सम्ध्रित करदेता है। यदि यह अनुमान वास्तविकरूप से प्रत्यक्षादि के अप्रामाण्य को सिद्ध करदेता है, तो उक्त अनुमान में उदाहरण का निर्देश होजाने पर वह अपने अर्थ को सिद्ध करने में स्वतः असमर्थ रहेगा। क्योंकि वह प्रमाण के रूप में प्रस्तुत कियागया है, जबिक उसका अप्रामाण्य सिद्ध कियाजाचुका है। यदि वादी अपने प्रयुक्त अनुमान में उदाहरण का निर्देश नहीं करता, तो हेतु और साध्य की व्याप्ति के असिद्ध रहने से हेतु अपने साध्य अर्थ को सिद्ध करने में अक्षम रहता है। तब भी प्रत्यक्षादि का अप्रामाण्य सिद्ध न होने से प्रामाण्य स्वतः बना रहता है।

इसके अतिरिक्त, प्रतिषेधवाक्य में प्रयुक्त हेतु वस्तुतः हेतु न होकर हेत्वाभास है। यह सभी प्रमाणों के विपरीत है, तथा जिस सिद्धान्त को स्वीकार कर प्रयुक्त कियागया है, उसीका विरोध करता है। उसका सिद्धान्त यह प्रतिपादन करना है. कि-प्रत्यक्षादि किसी अर्थ को सिद्ध नहीं करते, अतः उनका प्रामाण्य स्वीकार नहीं कियाजाना चाहिये। परन्तु प्रतिषेध अरुमानवाक्य में प्रतिज्ञा आदि अवयवों का निर्देश अपने अभिमत अर्थ को सिद्ध करने के लिए कियागया। यदि वह इसकी पूरा करता है, तो अपने स्वीकृत इस सिद्धान्त का व्याघात करता है कि-प्रत्यक्ष आदि प्रमाण अर्थ को सिद्ध नहीं करते। क्योंकि प्रतिषेध-वाक्य स्वयं प्रमाणरूप में प्रस्तुत होकर अर्थ को सिद्ध करता है। यदि प्रतिषेध-वाक्य स्वयं प्रमाणरूप में प्रस्तुत होकर अर्थ को सिद्ध करता है। यदि प्रतिषेध-वाक्य का किसी अर्थ को सिद्ध के लिए प्रयोग नहीं किया गया, तो उदाहरण में हेतु—बोध्य-अर्थ को न बताने या दिखलाने के कारण यह प्रतिषेध किसी अर्थ का साधक न होने से स्वतः अनुतपन्न-अयुक्त होजाता है। इसप्रकार प्रतिषेध-वाक्य में प्रयुक्त हेतु वस्तुतः हेत्वाभास है; अतः निर्दिष्ट साध्य का साधक न होने से प्रत्यक्ष आदि का प्रमाण्य निर्वाध बना रहता है। फलतः सब

१. देखें – सूत्र [१।१।३६] का विद्योदयभाष्य।

प्रमाणों के प्रामाण्य का यदि प्रतिषेध कियाजाता है, तो इसका साधक प्रतिषेध स्वतः ग्रमुपपन्न होजाता है ॥ १३ ॥

प्रतिषेक्ष के प्रामाण्य में प्रत्यक्षादि का स्रप्रामाण्य श्रसंगत—यदि इसका प्रामाण्य फिर भी मानाजाता है, तो समस्त प्रमाणों के प्रामाण्य का प्रतिषेध प्रसम्भव होगा, सूत्रकार ने स्वयं यह बताया—

तत्त्रामाण्ये वा न सर्वप्रमाणविप्रतिषेधः ॥ १४ ॥ (७५)

| तत्प्रासाण्ये | प्रतिषेधरूपवाक्य के प्रामाण्य को स्वीकार करने पर |वा | श्रथवा, यदि |व | नहीं | सर्वप्रमाणवित्रतिषेधः | समस्त प्रमाणों का प्रतिषेध ।

प्रतिसेव अनुमान वाक्य में प्रयुक्त प्रतिज्ञा ख्रादि अवयवों में आधित प्रत्यक्ष आदि प्रमाणों का प्रामाण्य यदि स्वीकार कियाजाता है, तो अन्य वक्ता के द्वारा प्रयुक्त अनुमान-वाक्य के प्रतिज्ञा खादि अवयवों में आधित प्रत्यक्ष आदि ज्ञाति अवयवों में आधित प्रत्यक्ष आदि ज्ञाति अवस्था माण्य भी निर्वाधरूप से स्वीकार करना होगा। क्योंकि अनुमानवाक्य सभी समान हैं। वस्तुतः प्रामाण्यप्रतिषेच वाक्य के प्रामाण्य को स्वीकार करना ही प्रामाण्यप्रतिषेच की जड़ को उखाड़ देता है, क्योंकि वह प्रामाण्यप्रतिषेच-वाक्य स्वयं प्रमाण के रूप में प्रस्तुत कियागया है। उसीको इंग्टान्त मानकर सभी प्रमाणों का प्रामाण्य सिद्ध होजाता है।

सूत्र के 'विप्रतिषेध:' पद में 'वि' उपसर्ग का अर्थ 'विरोध' न समक्षकर 'विशेष' समक्षता चाहिये। क्योंकि वैसा अर्थ मानने पर सूत्र का प्रतिपाद्य प्रयोजन उलटजाता है। विरोध अर्थ मानने पर 'विप्रतिषेध' का अर्थ होगा— प्रतिषेध का विरोध अर्थात् प्रतिषेधाभाव। उसका—सूत्रपठित 'न' पद से निषेध होने पर-सब प्रमाणों का प्रतिषेध-सूत्रार्थ प्राप्त होगा, जो प्रतिपाद्य प्रयोजन से विपरीत होने के कारण सम्भव नहीं।। १४॥

प्रत्यक्षादि-प्रामाण्य त्रिकालसित्धः—बादी ने प्रामाण्य-प्रतिपेध में 'त्रैकाल्यासित्धेः' हेतु दिया । परन्तु प्रमाणों की प्रमेयवोधकता यथायथ तीनों कालों में देखी जाती है । इस स्रावार पर सूत्रकार ने उक्त हेतृ के स्रसांगत्य को स्पष्ट करते हुए बताया—

त्रैकाल्याप्रतिषेधक्च शब्दादातोद्यसिद्धिवत् तत्सिद्धेः ॥ १५ ॥ (७६)

| त्रैकाल्याप्रतिषेधः | तीनों कालों में प्रमाणों की प्रमेयग्राहकता का प्रतिषेध संगत नहीं | च | तथा [शब्दात्] शब्द व्यति से [आतोद्यसिद्धिवत् | आतोद्य (बाजा) की सिद्धि के समान | तिस्सिद्धेः] प्रमाणों की त्रैकाल्यसिद्धि से, प्रथवा प्रमाणों से तीनों कालों में प्रमेय की सिद्धि होने से ।

प्रमाण और प्रमेथ के परस्पर पूर्वापरसहभाव को लक्ष्य कर यहाँ त्रैकाल्य का कथन है। तात्पर्य है, जहाँ जैसा सम्भव हो, प्रमाण प्रमेथ के पूर्व अपर या साथ रहता हुआ उसका वोधक होता है। इसका चिवरण प्रथम [२।१।१९] सुत्र की व्याख्या में दियागया है, उसका ग्रावार इसी सूत्र को समक्षता चाहिये।

प्रमाण प्रमेय का ग्रहण-प्रमेय के पहले, पीछे या साथ रहकर-नहीं कर-सकता; ऐसा प्रतिपेध सर्वथा ग्रमंगत है। कारण यह है कि यथासम्भव सभी स्थितियों में प्रमाण द्वारा प्रमेय का ग्रहण कियाजाता है। सूत्रकार ने प्रस्तृत सूत्र में उसके एक प्रकार का उदाहरण निर्दिष्ट किया-शब्दात् ग्रातोधिसिद्धिवत्'। 'ग्रातांध' बाजे को कहते हैं। जब किसी मकान के ग्रन्दर ग्रथवा ब्यवहित स्थान में बाजा बजाया जारहा है, दूरस्थित पुग्प उसकी ब्विन को मुनता है; ब्विन की विशिष्टता से वह समभ्रतेता है कि यह वीणा वजाई जारही है या बाँसुरी; ग्रथवा मितार बजाया जारहा है या हारमोनियम। यहाँ पर ग्रातोद्य पहले से विद्यमान है, ग्रीर ब्विन बाद में कीजाती है। ब्विन से थोता ग्रातोद्य को पहचान लेता है, ग्रथवा ग्रनुमान करलेता है। इसप्रकार ग्रातोद्य साध्य-प्रमेय है, ग्रीर ब्विन साधन प्रमाण। ऐसे प्रसङ्कों में पहले से सिद्ध-विद्यमान साध्य का, पीछे होनेवाले ब्विनरूप साधन प्रमाण से बोध होता है। यहाँ साध्य पूर्व ग्रीर साधन ग्रमुपर'है।

सूत्रकार ने तमूने के तौर पर एक प्रकार का उदाहरण यहाँ प्रस्तुत कर-दिया है। इसीके अनुसार अन्य विधाओं के उदाहरण गत ग्यारहवें सूत्र के भाष्य में प्रस्तुत करिदये हैं। उत्पन्न होनेवाली वस्तृओं के देखने के लिए आदित्य-प्रकाश पहले से विद्यमान रहता है; यहाँ प्रकाश-प्रमाण पहले और प्रमेय पद्यात् रहता है। यूम से अग्नि के अनुमान में प्रमाण-प्रमेय दोनों साथ रहते हैं। वस्तृभूत अर्थ का उपपादन किसी अपेक्षित अवसर पर करदेना उपयुक्त होता है। प्रमाण-प्रमेय के पूर्वापरसहभाव को-यहाँ वा वहाँ-कहीं से भी समभाजासकता है। प्रयार्थता को जाननामात्र अभीष्ट है।

'प्रमाण-प्रमेथ' व्यवहार प्रवृत्तिनिमत्त के श्रनुसार—यह श्रावश्यकरण सं समभरखना चाहिए-प्रमाण, प्रमेष श्रादि पद श्रपने प्रवृत्तिनिमिन्न के कारण इत नामों से विशिष्ट अर्थी का बोध कराने हैं। उपलब्धि का हेतु 'प्रमाण' श्रीर उपलब्धि का विषय 'प्रमेष' मानाजाता है। इन नाम-पदों का यही प्रवृत्तिनिम्न है। जो वस्तु उपलब्धि की हेतु है, वह 'प्रमाण' कहीजायमी। वही जब उपलब्धि का विषय होजाती है, तब 'प्रमेष' मानीजाती है। कोई भी पदार्थ निर्दिष्ट प्रवृत्तिनिमिन्न के कारण 'प्रमाण' श्रथवा 'प्रमेष' पद से व्यवहृत होता है। चक्षु रूप की उपलब्धि का हेतु होने से प्रमाण कहाजाता है। वही जब उपलब्धि का विषय होजाता है, तब प्रमेष है। एक ही श्रर्थ प्रवृत्तिनिमन्तवण प्रमाण श्रौर प्रमेय होसकता है; इसमें कोई विरोध नहीं है । यही स्थिति प्रत्यक्ष स्रादि पदार्थ के विषय में लागू होती है । वह प्रमाण भी होता है ग्रौर प्रमेय भी ।। १५ ।।

प्रमाण-प्रमेयभाव तुलाप्रामाण्य के समान—उवत ग्रथं की श्रविक स्पष्टता के लिए सूत्रकार ने यह ग्रौर वताया—

प्रमेयता च तुलाप्रामाण्यवत् ॥ १६ ॥ (७७)

्रिमेयता | प्रमेय होता | च | तथा | तुलाप्रामाण्यवत् | तुला के प्रमाण होते के सभात समभ्रता चाहिए ।

सूत्र में 'तुला' पद का अर्थ-बाट-समेत तराज़ु -है। साधारणतया 'तुला' का अर्थ केवल तराज़ू समभाजाता है। पर मुख्यतया तुला 'बाट' है; क्योंकि किसी वस्तु का भार बाट के आधार पर सन्तुलित होता है। तराज़ू केवल 'बाट' के उपयोग का साधन है। इसलिए प्रस्तुत प्रसङ्ग में तुला की सीमा में से बाट को निकाल देना सम्भव न होगा।

तराज़ू के एक पलड़े में एक किलो का बाट रख उसके बराबर गोना तोलागया। यहाँ भार के ज्ञान का साधन नुला (बाट सहित तराज़ू) प्रसाण है, ग्रीर ज्ञान का विषय गुरुद्रव्य सुवर्ण प्रमेष है। जब उसी सन्तुलित एक किलो सुवर्ण पिण्ड को बाट की जगह रखकर ग्रन्थ किसी गुरुद्रव्य के किलो-भार का बोच कियाजाता है उस समय पहले का प्रमेथ सुवर्णपिण्ड ग्रव प्रमाण होजाता है, तथा जो द्रव्य तोलाजाता है, वह प्रमेथ रहता है। इसीप्रकार समस्त शास्त्र-प्रतिपाद्य ग्रव्यं को समभने का प्रयाम करना चाहिए।

इसीके ब्रनुसार ब्रात्मा उपलब्धि का विषय होने से अमेयों में पढ़ागया है [१।१।६]। उपलब्धि में स्वतन्त्र होने से वह प्रमाता है। इसीप्रकार बुद्धि | ब्रन्तःकरण मन | उपलब्धि का साधन होने से 'प्रमाण' कहाजाता है, यही जब उपलब्धि का विषय होता है, तो 'प्रमेय' रहता है। परन्तु उस समय बुद्धि प्रमिति है, जब न प्रमाण हो न प्रमेय। प्रमाण से होनेवाले जान का नाम

१. 'बुध्यतेऽनया सा बुढिः' यहाँ करण ग्रथं में 'िकन्' प्रत्यय समभता चाहिए। यह पद 'बोधन बुढिः' भाव ग्रथं में 'िकन्' प्रत्यय होने से निष्पन्त होता है। ये पद दो हैं, इनकी निष्पत्त भिन्न है और ग्रथं भी। केवल ग्राकृति | वर्णानुपूर्वी | समान है। प्रस्तुत प्रसङ्ग में भाष्यकार वात्स्यायन द्वारा उदाहरणरूप से इसका उल्लेख विचारणीय है। ज्ञानसाधन बुढि का ज्ञानरूप होना न्यायमतानुसार कहाँ तक ग्रीचित्य रखता है, यह भी विचार्य है। फिर भी एक ज्ञान ग्रन्य ज्ञान की उत्पत्ति में निमित्त होता है; स्विक्तपक ज्ञान के होने में निविकल्पक ज्ञान साधन मानाजाता है। ग्रमुभव-ज्ञान स्मृतिज्ञान का जनक होता है। इसीके ग्रमुसार ज्ञानपर्याय 'बुढि' पद का उल्लेखकर माध्य में उदाहरण दियाजाना सम्भव है।

'प्रमिति' है; वह न प्रमाण होता है, न प्रमेय । इसप्रकार इन पदों का प्रयोग प्रवृत्तिनिमित्त के कारण विभिन्न ग्रथों में होता रहता है ।

कारक पदों का प्रयोग प्रवृत्तिनिमित्त के स्रघीन—कारक शब्दों का प्रयोग प्रवृत्तिनिमित्त के अधीन इसीप्रकार विभिन्न अर्थों में बरावर देखाजाता है। जब किया के प्रति कर्त्ता का स्वातन्त्र्य प्रकट करना स्रभीष्ट होता है, तब कर्त्ता कारक के रूप में पद का प्रयोग होता है-'वृक्षस्तिष्ठति', यहाँ ग्रपनी स्थिति में वृक्ष का स्वातन्त्र्य ग्रभिव्यक्त कियागया । 'वृक्षः' पद कर्त्ता के रूप में प्रयुक्त है। यही कर्त्तु-पद उस समय किया का कर्म बनजाता है, जब अन्य कर्त्ता के लिए देखने-जानने ग्रादि ऋियाग्रों में ग्रभीष्ट रहता है–'चैत्र: वृक्षं पश्यति, वृक्षं जानाति' इत्यादि । जब वही कारक ग्रन्य किसी को बोधन कराने का साधन बनजाता है, तब वह करण-कारक के रूप में प्रयुक्त होता है-'वृक्षेण चन्द्रमसं ज्ञापयित' । दूज का चाँद श्रासानी से किसीको दिखाई नहीं देरहा। दूसरे व्यक्ति ने-जो स्पष्ट देखरहा था कहा–देखो, उस वृक्ष के ठीक ऊपर से इस दिशा में नज़र डालो, चाँद की कोर वहाँ दिखाई देगी। वह व्यक्ति इसप्रकार चाँद को देखलेता है। यहाँ चाँद के दीखने में 'वृक्ष' साधन होकर करण-कारक के रूप में प्रस्तृत होता है। जब वृक्ष को जल से सींचना ग्रभिप्रेत हो, तब यही 'वृक्ष'-पद सम्प्रदान-कारक रूप में प्रयुक्त होता है-'वक्षाय जलमासिञ्चित' । जब स्थिर वृक्ष से पत्ता ग्रादि ग्रलग होकर गिरजाता है, वहाँ यह पद ग्रपादान-कारक में प्रयुक्त होगा-'वृक्षात् पर्ण पतित ।' जब यह किन्हीं का ग्राधार बनकर प्रयोग में ग्राता है, तब यह ग्रिविकरण-कारक है 'वृक्षे पक्षिणः वसन्तिं वृक्ष पर पक्षी बसेरा लेते हैं ।

इसके अनुसार स्पष्ट है-केवल किया अथवा केवल द्रव्य कारक नहीं होता, प्रत्युत किया का निमित्त होते हुए किया के साथ सम्बन्ध-विशेष होना कारक का स्वरूप है। यदि ऐसा न हो, तो कत्ती आदि कारकों का एक जगह समावेश होना सम्भव न होगा। कोई द्रव्य किसी कारक का स्पानभी पकड़ता है, जब उसका किया के साथ किसी प्रकार का सम्बन्ध हो। सम्बन्ध की विविधता कारक के वैविध्य का उद्भावक है। जब किया को सिद्ध करनेवाला स्वतन्त्रता से—अन्यनिरपेक्ष होकर-किया को करनेवाला होता है, तब वह कर्त्ता कारक है। केवल किया अथवा किया-रहित केवल द्रव्य कर्ना-कारक नहीं होता। वहीं कर्ना-कारक उस समय कर्म-कारक होजाता है, जब किया उपपर व्याप्त होकर अपना प्रभाव डालती है। वहीं कर्म-कारक उस समय करण-कारक वनजाता है, जब वह किया की अभिव्यक्ति में अतिशय साधन के रूप से उपस्थित होता है। ऐमें ही अन्य कारकों के विषय में समभता चाहिए।

इसप्रकार कारक का कथन जैसे उपपत्ति [पदनिर्यंचन ग्रादि] के द्वारा होता है, ऐसे ही उनके साम्बोक्त लक्षणों के द्वारा होता है; केबल द्रव्य अथवा कवल किया में कारक का स्वरूप उभरता सम्भव नहीं होता। उपपत्ति से कारक का स्वरूप उभरता है। जैसे-किया में स्वतन्त्र होने से कर्ता-[कियायाँ स्वातन्त्र्यात् कर्ता]; तथा प्रस्य में समवेत किया के फल से प्रभावित होने के कारण कर्म-[परमामवेतिकयाफनशालित्वात् कर्म] कारक प्रपत्ता रूप प्राप्त कर लेता है। लक्षण से भी कारक का स्वरूप स्पष्ट होता है; जैसे-कर्ता का लक्षण है-किया के सिद्ध करने में स्वतन्त्र होता [कियासायने स्वतन्त्र: कर्ता भवित]। कर्म का लक्षण है-प्रस्य समवेत किया के फल से प्रभावित होता [परसमवेत-कियाफनशालि कर्म भवित]। इसप्रकार उपर्यात तथा लक्षण के द्वारा कारक का स्वरूप कारक होता है। केवल द्वच्य या किया से कारक का स्वरूप अभरता नहीं। तार्त्य है, 'द्रव्यत्वम्' प्रथवा 'कियात्वम्' यह कारक का लक्षण अथवा स्वरूप सम्भव नहीं। करण ग्रादि कारकों के विषय में भी यह सब व्यवस्था सममक्षेत्री चाहिए।

ठीक इसीप्रकार 'प्रमेय-प्रमाण' खादि भी कारक-पद हैं, स्रपने धर्म अपनी विशेषता—को छोड़ नहीं सकते । कारक शब्द विभिन्न प्रवृत्तिनिमित्त से विविध- एप में सामने थाते हैं, यह निश्चित हैं । इसीकारण 'प्रस्पक्ष' ख्रादि उस समय 'प्रमाण' कहेजाते हैं, जब वे उपलिध्य के साधन होते हैं । वे ही जब उपलिध्य के विषय बनते हैं, तब उनको 'प्रमेथ' नाम देदियाजाता है । लोक ख्रादि में ऐसा व्यवहार वराबर हीतारहता है । 'प्रत्यक्षेण उपलभे' प्रत्यक्ष से उपलब्ध कररहा हूँ; यहाँ उपलिध्य का साधन होने से प्रत्यक्ष 'प्रमाण' है । तथा 'प्रत्यक्षं में ज्ञानम्- मुक्ते प्रत्यक्ष ज्ञान है, इस प्रतीति में स्वयं प्रत्यक्ष उसके विषयहप से भासित हारहा है, ख्रतः यहाँ प्रत्यक्ष 'प्रमेथ' है । इसीप्रकार प्रत्येक प्रमाण के विषय में यह व्यवस्था लागू होती है । सामान्य 'प्रमाण' पद से सभी प्रमाणों का ग्रहण होता है । प्रत्येक लक्षण के द्वारा उनका विशेष जानाजाता है । जैसे— इन्द्रियार्थसन्तिकपॉस्पन्त ज्ञान प्रत्यक्ष है । प्रत्यक्षपुर्वक व्याप्तिज्ञानजित अनुमान होता है, इत्यादि । फलतः प्रमाण-प्रमेथ के पूर्वापरसहभाव के ख्राधार पर कियान्या प्रमाण का प्रत्याख्यान ग्रसंगत है । १६ ॥

प्रमाणज्ञान क्या प्रमाणान्तरापेक्षित है ?—जिज्ञासा होती है, क्या यह प्रत्यक्षादि - विषयक ज्ञान किसी ग्रन्य प्रमाण के द्वारा होता है, ग्रथवा विना प्रमाण के होजाता है ? सूत्रकार ने जिज्ञासा का परिणाम स्वयं प्रस्तुत किया---

प्रमाणतः सिद्धेः प्रमाणानां प्रमाणान्तरसिद्धि-प्रसङ्गः ॥ १७ ॥ (७८)

[प्रमाणतः] प्रमाण से [सिद्धेः] सिद्धि मानने पर से [प्रमाणानाम्] प्रमाणों की, [प्रमाणान्तरसिद्धिप्रसङ्गः] श्रन्थ प्रमाणों की सिद्धि होना प्राप्त होता है । यदि प्रत्यक्षादि प्रमाणों की सिद्धि अर्थात् प्रत्यक्षादि प्रमाणों का ज्ञान होना अन्य किन्हीं प्रमाणों के द्वारा भानाजाता है, तो प्रत्यक्षादि प्रमाणों के अतिरिक्त उन प्रमाणों को मानेजाने का प्रसंग प्राप्त होजाता है, जिनके द्वारा प्रत्यक्ष आदि को जानाजाता है। यदि उन्हें स्वीकार कियाजाता है, तो उनके जानने के लिए उनसे अतिरिक्त अन्य प्रमाणों की अपेक्षा होगी। ऐसे आगे-आगे प्रमाण मानने पर अनवस्था-दोष उपस्थित होगा। फिर सूत्रकार ने उद्देशग्रन्थ में चार प्रमाणों का उन्लेख किया है, उसमें न्यूनता-दोष आपन्त होगा। प्रमाणनिर्देश में ऐसे दोषों का होना अवाञ्छनीय है।। १७॥

यदि इससे बचने के लिए प्रमाणों की सिद्धि, विना ग्रन्य प्रमाणों के मान-लीजाती है, तो प्रमेय की सिद्धि भी विना प्रत्यक्षादि प्रमाण के मानलेनी चाहिए; प्रत्यक्षादि का उपपादन निर्स्थक है। सुत्रकार ने बताया—

तद्विनिवृत्तेर्वा प्रमाणसिद्धिवत् प्रमेयसिद्धिः ॥ १८ ॥ (७६)

[तिहिनिवृत्तेः] प्रमाणान्तर की निवृत्ति से [वा] ग्रथवा |प्रमाणसिद्धिवत्] प्रमाणों (प्रत्यक्षादि) की सिद्धि के समान [प्रमेयसिद्धिः] प्रमेयों की सिद्धि हो-जायगी।

श्रथवा श्रनवस्था श्रादि दोष के भय से यह मानित्याजाय कि प्रमाणान्तरों की विनिवृत्ति—श्रनुपस्थिति अस्वीकृति में भी प्रत्यक्षादि प्रमाणों की सिद्धि—जानित्याजाना सम्भव है, तो प्रत्यक्ष श्रादि प्रमाणों की श्रनुपस्थिति में सकल प्रमेयों का जानना भी सम्भव होगा। ऐसी दशा में प्रत्यक्ष श्रादि प्रमाणों का मानना व्यर्थ है। इसप्रकार गभी प्रमाणों का विलोप होजाता है। तब 'प्रमाण' पदार्थ का निरूपण श्रसंगत है। १८।।

प्रमाणज्ञान में प्रमाणान्तर श्रनपेक्षित — उक्त जिज्ञासा का समाधान सूत्रकार करता है—

न प्रदोपप्रकाशसिद्धिवत् तित्सद्धेः ॥ १६ ॥ (८०)

[न] नहीं, [प्रदीपप्रकाशसिद्धिवत्] प्रदीपप्रकाश की सिद्धि के समान [तिसिद्धेः] प्रत्यक्षादि प्रमाणों की सिद्धि होने से ।

प्रत्यक्ष यादि प्रमाणों की सिद्धि के लिए न तो ग्रन्य प्रमाणों की ग्रपेक्षा है, ग्रौर न प्रमाण के विना सिद्ध होजाने से ये निःसाधन हैं। इसलिए प्रमाणों का निरूपण शास्त्र में ग्रसंगत नहीं है। प्रदीपप्रकाश का उदाहरण देकर मूत्रकार ने इसको स्पष्ट करदिया है। प्रदीपप्रकाश स्वतः प्रत्यक्षप्रमाण का ग्रङ्क होता है। किसी रूप या रूपी वस्तु के प्रत्यक्ष में 'प्रकाश' प्रमाण का ग्रङ्क होता है। इन्द्रिय ग्रौर ग्र्यं का सिनकार्ष प्रकाश के ग्रभाव में वस्तुप्रत्यक्ष के लिए ग्रपूर्ण रहता है। तात्पर्य है, वस्तु के प्रत्यक्षज्ञान के लिए ग्रसे चक्षु प्रमाण है, वैस प्रकाश तथा सन्तिकर्ष भी प्रमाण की सीमा में श्राते हैं। यहाँ प्रदीपप्रकाश दृश्य-वस्तु के दर्शन जान में प्रमाण है। पर जब वही प्रदीप चक्षु:सन्तिकार्ष से स्वयं गृहीत होता है, तब वह प्रमेय की सीमा में श्राजाता है। एक प्रत्यक्ष-प्रमाण चक्षु के द्वारा प्रत्यक्ष-प्रमाण के श्रन्य श्रङ्ग 'प्रकाश' का ग्रहण होजाने से न तो प्रकाश की सिद्धि—उपलव्धि के लिए प्रत्यक्षादि से ग्रतिरिक्त प्रमाण की ग्रावश्यकता रहीं; श्रौर न प्रदीपप्रकाश का ज्ञान विना प्रमाण के निःसाधन रहा। क्योंकि चक्षु-प्रत्यक्षप्रमाण से उसका ग्रहण होजाता है। वस्तु के ज्ञान में प्रदीपप्रकाश हेतु है, यह बात इस स्थिति से सिद्ध होजाती है कि प्रदीप के होने पर वस्तु का ज्ञान होता है, न होने पर नहीं होता। श्रन्थकार रहने पर वस्तुओं को देखने के लिए प्रदीपप्रकाश का श्रथवा किसी भी प्रकाश का उपादान श्रावश्यक होता है। इसलिए जहाँ जैसा देखाजाय, प्रत्यक्षादि प्रमाणों का ज्ञान प्रत्यक्षादि प्रमाणों से ही होजाता है; उसके लिए श्रन्य प्रमाणों की श्रपेक्षा नहीं रहती।

रूप तथा रूपी द्रव्य के प्रत्यक्ष ज्ञान में चक्ष, प्रकाश एवं सन्तिकर्ष को प्रमाण-कोटि में बतायागया । प्रकाश का प्रत्यक्षज्ञान चक्षु से होजाता है । चक्ष ग्रादि सब इन्द्रियाँ ग्रतीन्द्रिय हैं, ग्रतः इनका ज्ञान ग्रनुमान से होता है । प्रत्येक इन्द्रिय ग्रपने-ग्रपने विषय को ग्रहण करने के साधन हैं; विषयों का ग्रहण इन्द्रियों के अस्तित्व का अनुमापक है । विषय प्रत्यक्ष से गहीत होजाते हैं । ग्रावरणॉलग से इन्द्रिय और अर्थ के सन्तिकर्ष का अनुमान होता है। यदि इन्द्रिय और अर्थ के अन्तराल में कोई आवरण आजायगा, तो सन्निकर्ष न होगा, और न विषय का ज्ञान होगा। यह ज्ञान ग्रात्मा को होता है, वहाँ इन्द्रियार्थसन्निकर्ष के ग्रति-रिक्त मन और आत्मा का संयोगविशेष अपेक्षित रहता है। आत्मा को वस्त-विषयक ज्ञान का होना इतने साधनों के विना सम्भव नहीं । इसीप्रकार स्रात्मा को सुल-दु:ल स्रादि का स्रनुभव मन और स्रात्मा के संयोगिवशेष से होता है। जैसे प्रदीपप्रकाश एक ग्रवसर पर स्वयं दृश्य (विषय-प्रमेय) होता हुग्रा ग्रन्य अवसर पर विभिन्न दश्यों की उपलब्धि का हेत् होने से दर्शन का विषय ग्रौर दर्शन का हेत्-दोनों व्यवस्थाग्रों को प्राप्त करता है, ऐसे ही एक समय कोई पदार्थ प्रमेय होता हुआ, अन्य समय में उपलब्धि का हेतु होने से प्रमाण और प्रमेय दोनों स्थितियों का लाभ करता है। चक्ष रूपग्राहक होने से प्रमाण, ग्रौर रूपग्रहण से चक्ष का अनुमान होने पर वह प्रमेय रहता है। फलत: प्रत्यक्ष ग्रादि प्रमाणों का ज्ञान यथायथ प्रत्यक्ष आदि से होजाता है, इनके ज्ञान के लिए प्रन्य प्रमाणों के मानने की भ्रावश्यकता नहीं रहती। कहीं एक प्रत्यक्षे का ग्रन्य प्रत्यक्ष से, कहीं प्रत्यक्ष का अनुमान से, कहीं अनुमान का प्रत्यक्ष से ज्ञान होजाता है; इसमें कोई बाधा नहीं है। इसीलिए यह समभना ठीक नहीं कि प्रत्यक्ष ग्रादि का ज्ञान विना साधन के होजाता है।

प्रत्यक्ष का जान प्रत्यक्ष से कैसे—यह ग्राशंका कीजासकती है कि प्रत्यक्ष का ग्रहण प्रत्यक्ष से कैसे होजायगा ? एक पदार्थ एक काल में प्रमाण ग्रीर प्रभेय दोनों हो, यह सम्भव नहीं । अत्यन्त निपुण भी नट स्वयं ग्रपने कन्धे पर नहीं चढ़ सकता । किसी त्रिपय का ग्रहण किसी ग्रन्य के द्वारा देखाजाता है । वस्तुतः ऐसी ग्राशंका ठीक नहीं है; क्योंकि यह कहीं नहीं कहागया कि कोई प्रत्यक्ष प्रमाणक्ष्य में प्रस्तुत पदार्थ उसीकाल में स्वयं ग्रपना प्रत्यक्ष करता हो । जब एक पदार्थ ग्रन्य पदार्थ के प्रत्यक्ष ज्ञान का हेतु है, तब वह केवल प्रमाण है । वह प्रमेय तभी होगा, जब किसी ग्रन्य प्रत्यक्ष प्रमाण का विषय हो । यह सर्वत्र घ्यान रखना चाहिए कि उपलब्धि का हेतु ग्रीर उपलब्धि का विषय एक काल में एक ही पदार्थ सम्भव नहीं ।

प्रत्यक्ष-लक्षण में प्रतंक ग्रथों का समावेश होता है। जैमा-प्रथम कहागया, इन्द्रिय, प्रकाश, सन्तिकर्ष, ये सब प्रत्यक्ष-प्रमाण की कोटि में ग्राते हैं। इनमें किसी एक से ग्रन्य का प्रत्यक्ष होजाने में कोई बाधा नहीं है। इमीप्रकार ग्रन्य प्रनुमान ग्रादि प्रमाणों में समभना चाहिए। एक कुएँ से पानी निकालकर ग्रापने चला, वह मधुर था। उस समय वह पानी प्रमेय है। उसी पानी से ग्रापने क्पास्थित शेप पानी के माधुर्य का अनुमान किया। इस समय वह चला हुग्रा पानी प्रमाण-कोटि में ग्राजाता है। चला हुग्रा पानी, और कूपस्थित पानी भिन्न-भिन्न हैं। तथा चले हुए पानी का-प्रमेय एवं प्रमाणस्थिति का-काल भी भिन्न है। ग्रतः प्रमाण-प्रमेय-व्यवस्था में उक्त ग्राशंका निराधार है।

'प्रमाता-प्रमेय' तथा 'प्रमाण-प्रमेय' का एक होना—प्रमाता श्रीर प्रमंय का कहीं एक होना सम्भव है। जाता श्रयवा प्रमाता श्रात्मा स्वयं श्रपने विषय में श्रनुभव करता है 'श्रहं सुखी, श्रहं दुखी' श्रादि । यहाँ प्रमाता श्रपना श्रनुभव करते समय उसी काल में प्रमेय भी है। इसीप्रकार एक ही वस्तु के एक काल में प्रमाण श्रीर प्रमेय होने का उदाहरण भी देखाजाता है। सूत्रकार ने मन को जानने का लिग वताया है—'श्रुगपत् जानानुत्पत्तिः' [१।१।१६|~एक-साथ श्रनेक जानों का उत्पन्न न होना। मन को समफने की इस प्रतीति के होने में जहाँ मन इस प्रतीति का विषय है, वहाँ इस प्रतीति का साधन भी है। प्रत्येक जान में सन साधन होता है; मन-विषयक उक्त जान में साधन होने से यहाँ मन प्रमाण श्रीर प्रमेय दोनों है। इसीप्रकार यदि किसी श्रन्य पदार्थ के भी प्रमाण श्रीर प्रमेय होने का सम्भव हो, तो वह श्राह्म समफना चाहिए। उक्त प्रसंगों में जाता श्रीर जेय का, तथा प्रमाण श्रीर प्रमेय का श्रमेद स्पष्ट है।

यदि कहाजाय कि इन स्थलों में एक पदार्थ ज्ञाता और ज्ञेय तथा प्रमाण और प्रमेय निमित्तभेद के कारण हैं । पदार्थ यद्यपि एक है, पर वह ज्ञाता, ज्ञान का कर्त्ता होने से मानाजाता है, तथा जेय⊸ज्ञान का विषय होने से । इसीप्रकार एक ही पदार्थ प्रमाण मानाजाता है प्रमा का हेतु होने से; और प्रमेय-प्रमा का विषय होने से । इसप्रकार एक पदार्थ प्रवृत्तिनिमित्त के भेद से ज्ञाता-जेय, तथा प्रमाण-प्रमेय कहाजाता है । प्रत्यक्ष ग्रादि प्रमाणों में ऐसी सम्भावना नहीं है ।

यह कथन भी बल नहीं रखता । प्रत्यक्ष ग्रादि प्रमाणों में निमित्तभेद क्यों सम्भव नहीं है ? उक्त उदाहरणों के समान प्रत्यक्ष ग्रादि प्रमाणों में ग्रभेद रहते भी प्रवृत्तिनिमित्त के भेद से वही पदार्थ प्रमाण व प्रमेय मानाजासकता है । उपलब्धि का हेतु होने में प्रमाण ग्रौर उपलब्धि का विषय होने से बही पदार्थ प्रमेय होजाता है । फलतः प्रमाण-प्रमेय की इस व्याख्यात व्यवस्था में कोई असांगत्य नहीं है, ग्रौर न स्वीकृत प्रत्यक्षादि प्रमाणों के ग्रातिरिक्त ग्रन्य प्रमाणों की ग्राविर के ग्राविर के मन्याका की श्रीक्षा है । यदि कोई विषय-ग्रतीत, वर्त्तमान, ग्रनागत में-ऐसा सम्भावन कियाजासके, जिसका प्रत्यक्षादि प्रमाणों से ग्रहण न होसकता हो, तो ग्रन्य प्रमाणों की कल्पना करने का ग्रवसर सम्भव है; परन्तु सत्-ग्रसत् समस्त विषयों का ग्रहण इन्हीं प्रमाणों से होजाता है । कोई विषय श्रेष नहीं रहता; ग्रतः प्रमाणान्तर की कल्पना व्यर्थ है ।

'प्रदीपप्रकाश' दृष्टान्त का विवरण—सूत्र के 'प्रदीपप्रकाशवत्' पद का अर्थ किन्हीं व्याख्याकारों ने केवल उदाहरण के रूप में किया है, जो हेतु के सहयोग से हीन है। उनका कहता है, जैसे प्रदीपप्रकाश को देखने के लिए अन्य प्रदीपप्रकाश की अपेक्षा नहीं होती, ऐसे ही प्रमाण अन्य प्रमाण के विना गृहीत होता है।

ऐसा अर्थ सूत्रकार की भावना के अनुकूल नहीं हैं। सूत्रकार प्रत्येक वस्तु की सिद्धि अथवा जानकारी प्रमाण के द्वारा होना मानता है। कोई पदार्थ ऐसा सम्भव नहीं, जो किसी-न-किसी प्रमाण का विषय न होता हो। यदि प्रमाण स्वयं विना किसी प्रमाण के सिद्ध है, अथवा जानाजासकता है, तो प्रमेय भी विना किसी प्रमाण के सहयोग के क्यों नहीं जानाजासकता ? यदि प्रमाण वस्तु-सिद्धि के प्रसंग में किसी एक जगह से हटेगा, तो सब जगह से हटने की आपित्त प्रस्तुत होजायगी। इसप्रकार प्रमाण का विलोप होजायगा। ऐसा कोई हेतु नहीं है, जिसके आधार पर यह कहाजासके कि प्रमेय की सिद्धि प्रमाण से होती है, परन्तु प्रमाण की सिद्धि विना प्रमाण के होजाती है। साथ ही इस बात में भी कोई विशेष हेतु नहीं है कि प्रमाण की सिद्धि विना प्रमाण के होजाती है, और प्रमेय की सिद्धि विना प्रमाण के नहीं होसकती। इसप्रकार विशेष हेतु के विना 'प्रदीपप्रकाशवत्' सूत्रपद का दृष्टान्त के रूप में अर्थ करना केवल एक पक्ष में उपादेय होने से अनेकान्त है, इष्ट का साधक नहीं मानाजासकता। कोई दृष्टान्त उसी अवस्था में अभीप्सत अर्थ का साधक होता है, जब विशेष हेतु से परि-गृहीत हो। ऐसे दृष्टान्त को अस्वीकार नहीं कियाजासकता। वह अवस्था

दृष्टान्त को भ्रनेकान्तता से दूर रखती है। इससे यह सुपुष्ट होजाता है कि जैसे घट-पट भ्रादि पदार्थ प्रमाणों से जानेजाते हैं, ऐसे ही प्रत्यक्षादि प्रमाण यथायथ उन्हीं प्रत्यक्षादि प्रमाणों से जानिलयेजाते हैं। सूत्र के 'प्रदीपप्रकाशवत्' पद का यही भाव भ्रभिव्यक्त करने में तात्पर्य है; जैसा प्रथम सूत्रार्थ के भ्रवसर पर करदियागया है।

इस अवस्था में यह कहना संगत न होगा कि प्रत्यक्ष आदि की उपलब्धि प्रत्यक्ष आदि के द्वारा मानने पर अनवस्था-दोष होगा । यह दोष उसी दशा में सम्भव है, जब प्रत्यक्षादि की जानकारी के लिए अन्य अतिरिक्त प्रमाणों की कल्पना कीजाय । यहाँ केवल इतना समक्षना है कि ये प्रत्यक्षादि प्रमाण परस्पर यथाप्रसंग एक-दूसरे की जानकारी कराते हुए समस्त व्यवहार को पूर्णरूप से सम्पन्न करते हैं। जो पदार्थ एक समय उपलब्धि का हेतु होने से प्रमाण होता है, वही जब अन्य 'प्रमाण' पदार्थ का ग्राह्म विषय होता है, तब वह 'प्रमेय' नाम पाजाता है। ऐसा अन्य कोई व्यवहार शेष नहीं रहजाता, जिसके लिए अनवस्था के प्रयोजक अन्य प्रमाणों की कल्पना का अवसर आये। इन्हीं स्वीकृत प्रमाणों के द्वारा समस्त प्रमाण-प्रमेय की जानकारी का व्यवहार सम्पन्न होजाता है।। १६॥

प्रत्यक्षलक्षण-परोक्षा—सामान्य प्रमाणों की परीक्षा पूरी करके सूत्रकार ने विशेष प्रमाण प्रत्यक्ष की परीक्षा प्रस्तुत करने की भावना से कहा—

प्रत्यक्षलक्षणानुपपत्तिरसमग्रवचनात् ।। २० ।। (८१)

[प्रत्यक्षलक्षणानुपपित्तः] प्रत्यक्ष का लक्षण ग्रनुपपन्न-ग्रसिद्ध है [ग्रसमग्रवचनात्] ग्रधूरे कथन से ।

प्रत्यक्ष के लक्षणसूत्र [१।१।४] में प्रत्यक्षज्ञान के जो कारण बताये गये हैं, उनमें कुछ कारणों का उल्लेख होना रहगया है। प्रत्येक ज्ञान के होने में आत्मा ग्रीर मन का सन्निकर्ष ग्रावश्यक होता है, उसका उल्लेख सूत्र में नहीं कियागया; केवल इन्द्रिय ग्रीर ग्रथं के सन्निकर्ष का उल्लेख किया है, ग्रतः लक्षण ग्रमूरा है। जो गुण किसी द्रव्य में संयोग से उत्पन्न होनेवाला हो, वह द्रव्य के ग्रमंगुक्त रहने पर उत्पन्न नहीं होसकता। ज्ञान-गुण ग्रात्म-द्रव्य में समवाय से उभरता है; पर वह तभी, जब ग्रर्थ-संयुक्त इन्द्रिय मन से तथा मन ग्रात्मा से संयुक्त हो। हम जानते हैं कि इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष के ग्रनन्तर ग्रात्मा में वस्तुविषयक ज्ञान उत्पन्न होता है। इससे सिद्ध होता है-ग्रात्ममन:सन्तिकर्ष ज्ञान के होने में कारण है। सूत्र में उसका उल्लेख नहीं हुग्रा। इन्द्रिय के साथ मन का सन्निकर्ष भी ज्ञान के होने में कारण है। यदि ऐसा न मानाजाय, तो ग्रनेक इन्द्रियों का विषय के साथ सन्निकर्ष होने पर सभी विषयों का एकसाथ

ज्ञान होना चाहिए, पर ऐसा नहीं होता। इसका यही कारण है कि जिस इन्द्रिय के साथ मन का सिन्निकर्ष होता है, उसी इन्द्रिय के विषय का ज्ञान हुआ करता है। इससे सिद्ध है-प्रत्यक्षज्ञान के होने में इन्द्रिय-मन का संयोग कारण है। उसका उल्लेख भी सूत्र में नहीं हुआ। यह सब लक्षण में न्यूनता है। फलत: प्रत्यक्ष का लक्षण ठीक नहीं है। २०॥

प्रत्यक्षलक्षण ग्रपूर्ण---प्रत्यक्षलक्षण की ग्रसमग्रता को सूत्रकार स्वतः स्पष्ट करता है---

नात्ममनसोः सन्निकर्षाभावे प्रत्यक्षोत्पत्तिः ॥ २१ ॥ (८२)

[न] नहीं [ग्रात्ममनसोः] ग्रात्मा ग्रौर मन के [सन्निकर्षाभावे] सन्निकर्ष के ग्रभाव में |प्रत्यक्षोत्पत्तिः | प्रत्यक्ष की उत्पत्ति ।

आरंमा और मन का सिन्तिकर्ष न होने पर प्रत्यक्षज्ञान की उत्पत्ति नहीं होती । जैसे इन्द्रिय और अर्थ का सिन्तिकर्ष न होने पर नहीं होती । तात्पर्य है, जैसे इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष प्रत्यक्षज्ञान के लिए आवश्यक है, वैसे आत्म-मन: सिन्दिक्ष भी । लक्षणसूत्र में उसका उल्लेख न होने से प्रत्यक्ष का लक्षण अपूर्ण है । मूत्र की अधिक व्याख्या प्रथम करदीगई है ॥ २१ ॥

यदि यह कहाजाता है कि इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष होने पर ही प्रत्यक्षज्ञान होने से वे प्रत्यक्षज्ञान के कारण हैं, तो यह स्थिति दिग्, देश, काल, आकाश में भी प्राप्त होती है। इसी बात को सूत्रकार ने कहा—

दिग्देशकालाकाशेष्वप्येवं प्रसङ्गः' ॥ २२ ॥ (८३)

[दिग्देशकालाकाशेषु] दिशा, देश, काल, ग्राकाश के विषय में [ग्रापि] भी [एवम्] इसप्रकार [प्रसङ्गः] ग्रसमग्रकथन प्राप्त होता है।

कोई भी ज्ञान होने की दशा में दिशा, देश, काल, स्राकाश की स्थिति स्रावस्थक रहती है; तब इनको भी प्रत्यक्षज्ञान का कारण मानना चाहिये। प्रत्यक्षलक्षणसूत्र में इनका उल्लेख न होना लक्ष्मण की स्रसमग्रता का प्रयोजक है।

वस्तुतः प्रत्यक्षलक्षण में यह ब्रापित्त निराघार है। ज्ञान की उत्पत्ति में दिशा ब्रादि के कारण न होने पर भी उनके सान्निध्य को हटाया नहीं जा-सकता। इसलिए इनको कारण मानेजाने में कोई विशेष हेतु होना चाहिए, जिससे ज्ञानोत्पत्ति के प्रति इनकी कारणता स्पष्ट होसके। इसके विपरीत दिशा

१. हमारे विचार से यह सूत्र न होकर भाष्यवात्तिक है, यद्यपि वाचस्पित मिश्र ने इसको 'न्यायसूचीनिबन्ध' में सूत्र माना है। मिश्र ने अन्यत्र भी भाष्यवात्तिक का सूत्ररूप में उल्लेख किया है। सूत्रकार ने इस ग्रापित का सूत्रद्वारा निराकरण नहीं किया; यह इसके सूत्र न होने में प्रभाण है।

स्रादि के रहते यदि इन्द्रियार्थसन्निकर्प न हो तो ज्ञान का न होना, यदि हो तो होना, यह सिद्ध करता है कि दिशा स्रादि की उपस्थिति–वे कारण हों या न हों -श्रनिवार्य है । स्रतः वे ज्ञानोत्पत्ति के प्रति अन्यथासिद्धमात्र हैं, कारण नहीं ॥ २२ ॥

प्रत्यक्षलक्षण संगत—यदि ऐसा है, तो प्रत्यक्षलक्षणसूत्र में स्रात्म-मनः-सन्तिकर्ष का उल्लेख होना चाहिए था। इस विषय में मूत्रकार कहता है—

ज्ञानलिङ्गत्वादात्मनो नाऽनवरोधः ॥ २३ ॥ (८४)

[ज्ञानलिङ्गत्वात् | ज्ञान के लिङ्ग होने से [ब्रात्मनः] ब्रात्मा का [न | नहीं |ब्रनवरोवः | ब्रसंग्रह (प्रत्यक्षत्वक्षण में ब्रात्ममनःसन्तिकर्ष का) ।

स्रात्मा का विशेषगुण होने से ज्ञान स्रात्मा का लिंग है। स्रात्मा ज्ञान से ज्ञाप्य-वोध्य होता है स्रात्मा के स्रस्तित्व का यह बोधक है। ज्ञान का उत्पन्न होना यह रुपष्ट करता है कि ज्ञान का समवायिकारण श्रात्मा यहाँ विद्यमान है। स्रात्मा के ऐसे गुण की उत्पत्ति विना स्रसमवायिकारण के हो नहीं सकती। उसका स्रसमवायिकारण श्रात्ममनःसंयोग है। इसलिए श्रात्मा एवं श्रात्ममनःसंयोग के-प्रत्यक्षलक्षणसूत्र में अपिटत होने पर भी उनका संग्रह होजाता है। फलतः सृत्र में न पढेजाने पर भी प्रत्यक्षज्ञान के प्रति इनकी कारणता निश्चित है।

यदि ऐसा है, तो इन्द्रिय-मन:संयोग का उल्लेख तो लक्षणसूत्र में होना चाहिये था । इस विषय में सूत्रकार ने बताया—

तदयौगपद्यलिगत्वाच्च न मनसः ॥ २४ ॥ (६५)

[तदयौगपद्यानगरवात्] उसका श्रयौगपद्य एकसाथ ज्ञान का न होना निग होने से [च] तथा श्रथवा भी [च] नहीं [मनसः] मन का (श्रसंग्रह) ।

गत सूत्र से यहाँ 'अनवरोधः' पद की अनुवृत्ति समभती चाहिये। एकसाथ ज्ञानों का न होना मन का लिंग है। यह इसीकारण होपाता है कि जिस इन्द्रिय के साथ मन का संयोग होता है, उसी इन्द्रिय से प्राह्म विषय का ज्ञान होता है, अन्य का नहीं। एक विषय का प्रत्यक्षज्ञान होने की दशा में यह स्पष्ट है कि उस इन्द्रिय के साथ मन का सन्तिकर्ष होरहा है। इसप्रकार प्रत्यक्षज्ञान के प्रति मन-इन्द्रियसन्तिकर्ष की कारणता अनायास प्राप्त होजाती है। यदि प्रत्यक्षलक्षण में उसका उत्लेख नहीं कियागया, तो यह कोई दोपावह नहीं है; क्योंकि उक्त प्रकार से प्रत्यक्षलक्षण में इन्द्रियमनः सन्तिकर्ष का संग्रह होजाता है।। २४॥

प्रत्यक्षलक्षण में इन्द्रियार्थसन्निकर्ष का उल्लेख क्यों ? — ग्रात्ममन:सन्निकर्ष ग्रीर मनइन्द्रियसन्निकर्ष प्रत्यक्षज्ञान में कारण हैं, यह स्वीकृत है। निमित्तान्तर से उनका संग्रह भी लक्षण में स्वीकार किया। फिर सूत्र में उनका उल्लेख क्यों नहीं कियागया? तथा इन्द्रियार्थसन्तिकर्षका केवल क्यों कियागया? सूत्रकार ने बताया—

प्रत्यक्षनिमित्तत्वाच्चेन्द्रियार्थयोः सन्निकर्षस्य स्वशब्देन वचनम् ॥ २४ ॥ (८६)

|प्रत्यक्षतिमित्तत्वात् | प्रत्यक्ष का निमित्त होने से |च | केवल |इन्द्रियार्थयोः | इन्द्रिय ग्रीर श्रर्थ के [सन्तिकर्षस्य]सन्तिकर्ष का [स्वशब्देन] स्व शब्द से ('इन्द्रिय' ग्रीर 'ग्रर्थ' इन ग्रपने साक्षात् पदों से) [वचनम् | कथन है (लक्षण सुत्र में) ।

प्रत्यक्षलक्षणसूत्र में इन्द्रिय और ग्रर्थ के सन्तिकर्ष का साक्षात् अपने वाचक पदों से कथन इसी कारण है कि इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष केवल प्रत्यक्षजान का निमित्त होता है, ग्रन्थ अनुमिति ग्रादि ज्ञान का नहीं। ग्रात्ममन:सन्तिकर्ष ग्रादि-प्रत्यक्ष, ग्रनुमिति, उपमिति, शाब्द ग्रादि-सभी ज्ञानों में कारण होते हैं। इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष केवल प्रत्यक्षज्ञान में कारण हैं। जो ज्ञानसामान्य में कारण हैं, उनका उल्लेख प्रत्यक्ष-ज्ञानिवशेष के लक्षण में करना अनुपयुक्त था। उल्लेख न करने पर भी प्रत्यक्षज्ञान के प्रति उनकी कारणता में कोई बाधा नहीं ग्राती। वे तो सभी ज्ञानों में बराबर कारण हैं। जो केवल प्रत्यक्षज्ञान में कारण हैं, ग्रन्यत्र कारण नहीं; उनका निर्देश लक्षणसूत्र में कियागया है। यही उपयुक्त था; क्योंकि प्रत्यक्षज्ञान का विशेष कारण यही है। फलत: प्रत्यक्षलक्षणसूत्र में कोई न्यनता नहीं।। २४।।

प्रत्यक्षतान में इन्द्रियार्थसन्निकर्ष की प्रधानता—प्रत्यक्षलक्षण में केवल इन्द्रियार्थसन्निकर्ष के ग्रहण के लिए सूत्रकार अन्य उपपत्ति प्रस्तुत करता है। अथवा प्रत्यक्षज्ञान के प्रति इन्द्रियार्थसन्निकर्ष की कारणता के प्राधान्य को सुत्रकार ने प्रकारान्तर से बताया—

सुप्तव्यासक्तमनसां चेन्द्रियार्थयोः सन्निकर्षनिमित्तत्वात् ॥ २६ ॥ (८७)

[सुष्तव्यासक्तमनसाम्] सोये हुए तथा व्यासक्त मनवाले व्यक्तियों के [च] श्रौर |इन्द्रियार्थयोः] इन्द्रिय श्रौर श्रर्थ के |सन्निकर्षनिमित्तत्वान् | सन्निकर्ष-निमित्त होने से (प्रबोध तथा विषयान्तर प्रवृत्ति में)।

प्रत्यक्षलक्षणसूत्र में इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष का ग्रहण कियागया है, आत्ममनः-सन्तिकर्ष का नहीं। उसका कारण यही है कि प्रत्यक्षज्ञान में इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष प्रधान कारण होता है, ग्रात्ममन:सन्तिकर्ष गौण कारण हैं। इस वास्तविकता को इस प्रकार समक्षता चाहिये। जब व्यक्ति यह संकल्प करके सोता है कि मुक्ते ठीक ग्रमुक समय ग्रवश्य उठजाना है, ऐसा अनुभव में बराबर देखागया है कि वह व्यक्ति ठीक समय उठजाता है। ऐसे अवसर पर दृढ़ संकल्पवाले आत्मा में ठीक समय पर वह भावना उभर आती है; आत्मा मन को प्रेरित करता है, मन इन्द्रिय से संयुक्त होकर उन्हें सचेत करता है, और व्यक्ति ठीक संकल्पित समय पर उठवंठता है। ऐसे प्रसंग में आत्मा की प्रेरणा से प्रवोध होता है। यहाँ श्रात्ममन:सन्निकर्ष को प्रवोध में प्रेरक कारण कहाजासकता है।

परन्तु जब व्यक्ति किसी ऐसे संकल्प से नहीं सोता गहरी नींद में सोया हुआ है—बाहर तीन्न घ्वनि होती है, घण्टा बजता है, गोला छूटजाता है, अथवा आवश्यकता होने पर अन्य व्यक्ति सोये पुरुप को वेगपूर्वक भंभोड़कर उठाता है,—ऐसे अवसर पर सर्वप्रथम बाह्यध्विन और श्रोत्र-इन्द्रिय अथवा तीन्न स्पर्श और त्वक्-इन्द्रिय का सन्तिकर्ष सर्वप्रथम होता है। प्रवोधज्ञान की उत्पत्ति का वहाँ यही मुख्य कारण रहता है। ऐसे अवसरों पर आहमा और मन के सन्तिकर्ष का प्राधान्य नहीं होता। क्योंकि वहाँ आहमा जिज्ञांसा रखता हुआ प्रयत्तपूर्वक मन को प्रेरित नहीं करता। प्रत्युत ज्ञान होने की प्रश्रृत्ति इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष की अरेर से प्रारम्भ होती है।

ऐसे ही जब व्यक्ति किसी एकमात्र विषय में दत्तचित्त होकर लगा नहीं रहता, तब अपने संकल्प के अनुसार अन्य विषय को जानने की इच्छा रखता हुआ प्रयत्तप्रेरित मन से इन्द्रिय के साथ सिन्तकर्प कर अभिलिषत विषय को जानलेता है। परन्तु इसके विपरीत जब संकल्प एवं विषयान्तर की जिज्ञासा से रिहत होकर एकमात्र विषय में दत्तचित्त हुआ रहता है, उस समय सामने होनेवाली घटनाओं का भी उसे पता नहीं लगता। उसका घ्यान उघर से हटाकर दूसरी ओर खींचने के लिए किसी बाह्य आपात की अपेक्षा होती है। वाहर की ओर से तीत्र घ्वनि या स्पर्श आदि होने पर वह अन्य विषय का अहण करपाता है। यहाँ भी इन्द्रियार्थसिन्तकर्ष का प्राधान्य रहता है। क्योंकि ऐसे अवसर पर आत्मा प्रथम जिज्ञासा रखता हुआ प्रयत्नपूर्वक मन को प्रेरित नहीं करता। प्रत्युत प्रथम इन्द्रिय-अर्थ का सिन्तकर्ष होकर विषयज्ञान की प्रवृत्ति का प्रारम्भ होता है। फलतः ऐसे प्रसंगों के अनुसार प्रत्यक्षज्ञान में इन्द्रियार्थसिन्तकर्ष का प्राधान्य होनेसे प्रत्यक्षलक्षणसूत्र में उसका निर्देश कियागया है; गौण होनेसे आरहममनःसिन्नकर्ष का नहीं।

इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष के प्राधान्य में स्वारस्य इतना है कि वह केवल प्रत्यक्षज्ञान में उपयोगी व सावकाश है। आत्ममनःसंयोग अनुमिति आदि अन्य सभी ज्ञानों में समानरूप से कारण रहता है, इसलिए केवल प्रत्यक्षज्ञान में उसका प्राधान्य नहीं है। उसकी कारणता ज्ञानमात्र में समान है। इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष

केवल प्रत्यक्षज्ञान में कारण रहता है, इसलिए यहाँ उसका प्राधान्य है ॥ २६ ॥ प्रत्यक्षज्ञान का निर्देश इन्द्रियाधीन—प्रत्यक्षज्ञान में इन्द्रियार्थसन्निकर्ष के प्राधान्य को पुष्ट करने के लिए सूत्रकार ग्रन्य हेतु प्रस्तुत करता है—

तैश्चापदेशो ज्ञानविशेषाणाम् ॥ २७ ॥ (८८)

[तैः] उनके द्वारा [च] तया [ग्रपदेशः] कथन होता है [ज्ञान-विद्योपाणाम्] ज्ञानविद्योषों का।

उन इन्द्रिय ग्रौर ग्रथों के द्वारा प्रत्यक्षीभूत विभिन्न ज्ञानों का कथन-निर्देश होता है । जैसे-'घ्राणेन जिघ्नति' घ्राण से सुंघता है । यहाँ गन्धग्रहण-गन्धज्ञान का निर्देश झाण-इन्द्रिय से है। ऐसे ही अन्य इन्द्रियों के विषय में समक्तना चाहिये । जैसे-'चक्षषा पश्यति, रसनया रसयति, त्वचा स्पृश्वति, श्रोत्रेण शुणोति' ग्रादि → चक्षु से देखता है, रसना से चखता है, त्वक् से छूता है, श्रोत्र से सुनता है, इत्यादि । यहाँ देखना, चखना, छूना, सुनना ग्रादि ज्ञान का निर्देश चक्षु ग्रादि इन्द्रियों से होता है । इसीप्रकार का-'घ्राणविज्ञानम्, चक्षुर्विज्ञानम्, रसनविज्ञानम्' इत्यादि व्यवहार है । यहाँ भी-'घ्राण से जाना हुआ, चक्षु से जाना हम्रा, रसन से जाना हम्रा' इत्यादि निर्देश घ्राण म्रादि इन्द्रियमूलक है। इसीप्रकार-'गन्धविज्ञानम्, रूपविज्ञानम्, रसविज्ञानम्, स्पर्शविज्ञानम्, शब्दविज्ञानम्' इत्यादि निर्देश है । यहाँ 'गन्धविषयक ज्ञान, रूपविषयकज्ञान, रसविषयकज्ञान, स्पर्श-विषयकज्ञान, शब्दविषयक ज्ञान' इत्यादि रूप में ज्ञान का निर्देश गन्धादि ग्रर्थमुलक है। इन्द्रियों के ग्रर्थ-विषय विभिन्न होने से वह ज्ञान उक्त पाँच प्रकार से कहाजाता है। इस सर्वमान्य शास्त्रीय व लोक-व्यवहार के अनुसार प्रत्यक्षज्ञान में इन्द्रिय एवं अर्थ का प्राचान्य स्पष्ट होता है। इसी श्राधार पर प्रत्यक्षलक्षण सूत्र में 'इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष' का निर्देश है, ग्रन्य कारणों का नहीं ॥ २७ ॥

प्रत्यक्षलक्षण में मनइन्द्रियसन्तिकर्ष का निर्देश श्रावश्यक—शिष्य श्राशंका करता है, प्रत्यक्षलक्षण में इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष का उल्लेख किया; श्रात्ममन:-सिन्तिकर्ष का नहीं किया; क्योंकि सुप्त ग्रीर व्यासक्तिचत व्यक्तियों को ज्ञान होने का निमित्त इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष रहता है। यह कथन ग्रन्थ शास्त्रीय कथन का विरोधी होने से ठीक नहीं है। सूत्रकार ने इसी ग्राशंका को सूत्रद्वारा प्रस्तुत किया —

व्याहतत्त्वादहेतुः ॥ २८ ॥ (८६)

[ब्याहतत्वात्] विरोधी होने से ('मुप्तव्यासक्त॰' म्रादि सूत्र द्वारा कहागया) [म्रहेतु:] हेतु ठीक नहीं है । गत २६वें सूत्र में प्रत्यक्षज्ञान के लिए इन्द्रियार्थसन्निकर्ष का प्राधान्य बताया है; ग्रात्ममनःसन्निकर्ष की कारणता का निषेध नहीं किया। परन्तु आशंकावादी शिष्य उस कथन की यथार्थ पूर्णता को न समक्क विरोध की उद्दभावना करता है। यदि ग्रात्मा ग्रौर मन का सन्निकर्ष ज्ञान के प्रति कारण होना ग्रभीष्ट नहीं है, तो मन का जो लिङ्ग बतायागया है-युगपत् ग्रनेक ज्ञानों का न होना, उसके साथ उक्त कथन का विरोध होगा। ज्ञान की उत्पत्ति में मनःसन्निकर्ष को कारण मानने पर-युगपत् ज्ञान की ग्रनुत्पत्ति मन का लिङ्ग कहाजासकता है। यदि प्रत्यक्षज्ञान में इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष को मनःसन्निकर्ष की अपेक्षा न हो, तो इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष होने पर युगपत् ग्रनेक ज्ञान होजाया करें, परन्तु ऐसा नहीं होता, इससे स्पष्ट है, प्रत्यक्षज्ञान में मनःसन्निकर्ष कारण है। २६वें सुत्र से मनःसन्निकर्ष की कारणता को हटाना, इसके विरुद्ध जाता है। यह विरोध न रहे, इस भावना से सब ज्ञानों में मन-इन्द्रियसन्तिकर्ष तथा ग्राहममनः सन्निकर्ष को कारण ग्रवश्य स्वीकार करना चाहिये। फलतः ज्ञान का कारण होने से इनके सन्निकर्ष का प्रत्यक्षलक्षणसूत्र में उल्लेख होना ग्रावश्यक है। २६ ।।

इन्द्रियमनःसन्निकर्षनिर्देशे प्रत्यक्षलक्षण में ब्रनपेक्षित—सूत्रकार ने श्राशंका का समाधान किया---

नार्थविशेषप्राबल्यात् ॥ २६ ॥ (६०)

[न] नहीं (विरोध), [स्रयंविशेषप्राबल्यात्] स्रर्थ-विशेष की प्रबलता से (कभी सुप्त तथा व्यासक्तचित्त व्यक्ति को ज्ञानोत्पत्ति होने के कारण)।

ज्ञान की उत्पत्ति में ब्रात्ममन:सिन्नकर्षं कारण है, इसका किसी ने प्रतिषेध नहीं किया । ज्ञानोत्पत्ति में केवल इन्द्रियार्थसिन्निकर्ष की कारणता का प्राधान्य बतायागया है । एक समय पर सुप्त और व्यासक्तमन व्यक्ति को ज्ञानोत्पत्ति बाह्य अर्थविशेष की प्रबलता के कारण होती है । बाहर की तीव्र घ्वित अथवा पटु-स्पर्श आदि को अर्थविशेष की प्रबलता समफनी चाहिये । बाह्य तीव्र घ्वित अथवा पटु-स्पर्श का सम्बन्ध उस अवसर पर इन्द्रिय के साथ प्रथम होता है, आत्मा और मन का सिन्निकर्ष उसके अनन्तर होपाता है । यद्यपि ज्ञान की उत्पत्ति तभी होगी, जब आत्ममन:सिन्नकर्ष होचुका होगा; परन्तु इन्द्रियार्थ-सिन्नकर्ष प्रथम होने से प्रधानकारण कहागया है । वैसे भी सर्वत्र प्रत्यक्षज्ञान की उत्पत्ति में इन्द्रियार्थसिन्नकर्ष कारण की प्रधानता रहती है, और आत्ममन:सिन्निकर्ष की गौणता; अन्यथा प्रत्यक्ष और अनुमानादिजन्य ज्ञान में कोई अन्तर न रहेगा । प्रधान होने के कारण प्रत्यक्षलक्षणसूत्र में केवल इन्द्रियार्थसिन्नकर्ष का निर्देश है; अन्य कारणों का नहीं ।

मनः प्रेरक अदृष्ट — सुप्त और व्यासक्तमन व्यक्तियों के - इन्द्रियार्थ-सिन्तकर्ष से उत्पन्न होनेवालें – जान के विषय में एक जिज्ञासा रहजाती है। संकल्प और प्रणिधान आदि के अभाव में जब सुप्त अथवा व्यासक्तमन व्यक्ति के श्रोत्र अथवा त्वक्-इन्द्रिय के साथ वाह्य तीव व्यति एवं पट्-स्पर्श का सिन्तकर्ष होता है, उस अवसर पर आत्मा के प्रयत्न से इन्द्रिय के साथ संयुक्त होने के लिए मन ग्रेरित नहीं होता, क्योंकि आत्मा में उस समय ज्ञानोत्पत्ति के लिए कोई संकल्प या प्रणिधान आदि नहीं रहता। तब इन्द्रिय के साथ मन का सिन्तकर्ष होने के लिए क्या कारण रहता है ? इन्द्रिय के साथ मन का संयोग उस ज्ञान में कारण है, अतः मनःसंयोग की उपेक्षा नहीं कीजासकती। इन्द्रिय के साथ सन्तिकर्ष के लिए मन में किया होने का क्या कारण है ? यह जानना

संकल्प या प्रणिधान की स्थिति में जब जाता आत्मा किसी विषय का जान करना चाहता है, तब आत्मा की इच्छा से जैसे आत्मगुण प्रयत्न उभरकर मन की किया के लिए प्रेरित करता है, ऐसे ही संकल्प आदि के अभाव में आत्मा का एक और विशेषगुण 'अदृष्ट' है, जो ऐसे अवसरों पर मन को उपयुक्त किया के लिए प्रेरित कियाकरता है। वह 'अदृष्ट' नामक आत्मा का गुण पुण्य-अपुण्यरूप प्रवृत्ति एवं दोषों से उत्पन्न होकर आत्मा में समवेत रहता है, और सभी कार्यों में यह प्रयोजक रहता है। इसीका अत्य नाम 'वर्म-अवमें है। मुख आदि पूर्वोक्त दशा में इन्द्रिय के साथ सन्तिकर्ष के लिए मन इसीसे प्रेरित होकर कियाशील होता है। यदि मन को यह प्रेरित न करे, तो इन्द्रिय के साथ मन का संयोग न होने पर ज्ञान की उत्पत्ति न होगी। इससे-आत्मा को जो भोग झोनेवाला था-वहमी न होगा। तथा सब कार्यों में अदृष्ट को जो प्रयोजक मानाजाता है, वह मान्यता भी व्वस्त होजायगी।

द्रव्य, गुण, कर्म आदि समस्त कार्यों की उत्पत्ति में अदृष्ट का कारण होता अत्यन्त अपेक्षित है। आत्माओं के पुण्यापुण्य कर्मों से धर्माधर्मरूप अदृष्ट बनता है। समस्त संसार की रचना आत्माओं के भोग को सम्पन्न करने के विए होती है। इसलिए आवश्यक है, भोग की अनुकूलता के लिए जगद्रचना में अदृष्ट को प्रयोजक मानाजाय। जब परमात्मा सर्ग के लिए जगत् के परम सूक्ष्म उपादान तत्त्वों को प्रेरित करता है; तब विविध जगत् की रचना में आत्माओं के धर्म-अधर्म अवृष्ट | प्रयोजक कारण रहते हैं, जिससे ब्रव्यादि कार्यों की उस प्रकार की रचना कीजासके, जिससे आत्माओं के कर्मानुकूप भोगों में आनुकूष्य रहे। यदि ऐसा न मानाजाय, तो मूल उपादान-तत्त्वों में क्रिया का कोई अन्य प्रयोजक निमित्त न होने से शरीर, इन्द्रिय और दूसरे विविध भोग्य विषयों की उत्पत्ति का होना असम्भव होजायगा। इसप्रकार कार्यमात्र में अदृष्ट को कारण

मानाजाता है । श्रतः सुप्त म्रादि दशाओं में मन की ग्रपेक्षित किया का हेतु श्रदृष्ट को मानने में कोई बाधा नहीं है ॥ २६ ॥

प्रत्यक्ष, श्रनुमान से श्रितिरिक्त नहीं — शिष्य जिज्ञासा करता है, प्रत्यक्ष को श्रितिरिक्त प्रमाण नहीं मानाजाना चाहिये। क्योंकि घट, पट, पेड़, मकान श्रादि जिस पदार्थ को हम चक्षु श्रादि के द्वारा देखते हैं, वह हमें पूरा कभी दिखाई नहीं देता, उसका कुछ भाग दीखता है, शेष का श्रनुमान करते हैं, तब प्रत्यक्ष को श्रनुमान मानलेना ठीक होगा। सूत्रकार ने जिज्ञासा को सूत्र द्वारा प्रस्तुत किया—

प्रत्यक्षमनुषानमेकदेशग्रहणादुपलब्धेः ॥ ३० ॥ (६१)

[प्रत्यक्षम्] प्रत्यक्षप्रमाण [ग्रनुमानम्] ग्रनुमान है, [एकदेशग्रहणात्] एकदेश के ग्रहण से, (शेष की) [उपलब्धे:] उपलब्धि से ।

पुरोवर्त्ती पदार्थ के साथ इन्द्रिय का सन्तिकर्ष होने पर जो ज्ञान उत्पन्न होता है यह वृक्ष है, घट है, पट है, मकान है, इत्यादि; उसको प्रत्यक्ष कहाजाता है। पर वेस्तुतः उस समस्त पदार्थ के साथ इन्द्रिय का सन्तिकर्ष होता नहीं। मान लीजिये, सामने पेड़ खड़ा है। उसका केवल वह भाग दिखाई देता है, जो देखनेवाले की ग्रोर है। दूसरी ग्रोर का भाग दिखाई नहीं देता। पर एक ग्रोर के भाग को देखकर देखनेवाला कहता है कि मैं पेड़ को देखरहा हूँ। वस्तुतः जितना भाग दीखरहा है, केवल उतनामात्र पेड़ नहीं है, उसमें ग्रीर भाग हैं, जो दिखाई नहीं देरहे। जो नहीं दिखाई देरहा, उसका ग्रनुमान द्वारा ज्ञान होना मानना होगा। तब 'यह पेड़ हैं ऐसा ज्ञान प्रत्यक्ष न होकर ग्रनुमान मानना चाहिये। यह ऐसा है, जैसे प्रथम धूम का ग्रहण करके उससे ग्रमिन का ग्रनुमान होता है। यहाँ भी एकदेश के ग्रहण से उस वस्तु या पदार्थ, वृक्षादि का ग्रनुमान होता है। ग्रतः प्रत्यक्ष को ग्रलग प्रमाण न मानकर उसे ग्रनुमान समभना उपगुक्त होगा।। ३०।।

प्रत्यक्ष, श्रनुमान नहीं—सूत्रकार ग्राचार्य उक्त जिज्ञासा का समाधान करता है—

न, प्रत्यक्षेण यावत्तावदप्युपलम्भात् ॥ ३१ ॥ (६२)

[न] नहीं, [प्रत्यक्षेण | प्रत्यक्ष से [यावत्] जितना (उपलब्ध होता है) [तावत्] उतना [ग्रपि | भी [उपलम्भात्] उपलब्ध होने से ।

प्रत्यक्ष को अनुमान बताना ठीक नहीं है। पुरोबर्त्ती एकदेश का ज्ञान इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष से होने के कारण आशंकावादी ने भी उसे प्रत्यक्ष स्वीकार किया। तब जितना प्रत्यक्ष से जाना, उतने से प्रत्यक्ष प्रमाण का ग्रस्तित्व तो सिद्ध होजाता है। प्रत्यक्ष से देख रहा हूँ, ऐसा ज्ञान विना विषय के नहीं होसकता, कोई भी ज्ञान निर्विषय नहीं होता। जितना स्रर्थसमूह उस ज्ञान का विषय है, उतना प्रत्यक्ष की स्थापना को निश्चित करदेता है। स्रव यह विचार करना स्रावश्यक है कि जो प्रत्यक्ष होरहा है, उससे स्रतिरिक्त स्रौर क्या है? स्रथबा उतना ही प्रत्यक्षीभूत पदार्थ है? क्योंकि उस एकदेश के ग्रहण [प्रत्यक्षज्ञान] को स्रनुमानजन्य ज्ञान सिद्ध करनेवाला कोई हेतु दृष्टिगोचर नहीं है।

विचारना चाहिए, प्रत्यक्षगृहीत उस एकदेश से अन्य अनुमेय क्या है ? इस विषय में दो थिचार हैं। एक हैं-पुरोवर्त्ती वृक्ष ग्रादि पदार्थ-गृहीत और अगृहीत विविध अवयवों के समूह से अतिरिक्त-अन्य कुछ नहीं। दूसरा विचार है-गृहीत श्रीर अगृहीत श्रवयवों में समवाय सम्बन्ध से एक द्रव्य उत्पन्न हों- जाता है, जिसको 'अवयवों कहाजाता है। वही 'एक वृक्ष' के रूप में गृहीत होता है। इन दोनों विचारों के अनुसार यह समभने की आवश्यकता है कि प्रत्यक्ष किसका होता है? और क्या उस प्रत्यक्ष किसका होता है? और क्या उस प्रत्यक्ष किसका होता है? और क्या उस प्रत्यक्ष को अनुमान मानाजाना चाहिए?

पहले विचार के अनुसार 'यह वृक्ष हैं' ऐसा जान होना सम्भव नहीं। क्योंकि न तो केबल गृहीत भाग वृक्ष है, और न केवल अगृहीत भाग। इनमें गृहीत भाग का प्रत्यक्ष जान है, तथा दूसरे भाग के ज्ञान को अनुमिति कहाजा-सकता है। ऐसी स्थिति में 'यह वृक्ष है' इस ज्ञान को न प्रत्यक्ष कहाजासकेगा, न अनुमिति। क्योंकि पूरा समूह न प्रत्यक्ष से जानागया, न अनुमान से। कुछ भाग प्रत्यक्ष से जानागया, कुछ अनुमान से। इसलिए उस ज्ञान को प्रत्यक्ष या अनुमान किसी एक प्रमाण से हुआ मानाजाना सम्भव नहीं है।

यदि कहाजाय कि प्रत्यक्षगृहीत भाग से अन्य अगृहीत भाग का अनुमान से जान होजायगा; और इन दोनों जानों से समुदाय का प्रतिसन्धान होने पर 'यह वृक्ष है' इस जान का होना सम्भव होगा। ऐसी स्थिति में 'यह वृक्ष है' इस जान को केवल अनुमान-प्रमाण से हुआ नहीं कहाजायकता। वधोंकि इस प्रति-सन्धिजान में एक ग्रंश प्रत्यक्ष है। तब भी प्रत्यक्ष का अस्तित्व अवाध बना रहता है।

यदि दूसरा विचार स्वीकार कियाजाता है, जहाँ प्रवयवी नामक द्रव्यान्तर की उत्पत्ति को उन समस्त प्रवयवों में मानागया है, तो 'यह बुक्ष हैं इस प्रवयवी-विषयक ज्ञान को श्रनुमान-प्रमाण से हुआ नहीं मानाजासकता। कारण यह है कि एकदेश के ग्रहण के साथ उससे सम्बद्ध एकमात्र पूर्ण श्रवयवी का प्रत्यक्ष से ग्रहण होजाता है; उसे श्रनुमेय कहना सर्वथा श्रसंगत है। फलतः 'वृक्षज्ञान' श्रनुमानप्रमाणजन्य नहीं है; वह केवल प्रत्यक्षज्ञान है।

एक ग्रन्य प्रकार से भी प्रत्यक्ष को ग्रनुमान नहीं मानाजासकता । ग्रनुमान के लक्षणसूत्र [१ । १ । ४] में बतायागया है-श्रनुमान प्रत्यक्षपूर्वक होता है । अनुमान के प्रयोग में प्रत्यक्ष की अपेक्षा रहती है। यदि प्रत्यक्ष को अस्वीकार कियाजाता है, तो अनुमान की प्रवृत्ति हों न होगी। अनुमान को स्वीकार करने का तात्पर्य है कि पहले प्रत्यक्ष को स्वीकार करना चाहिए। धूम-अमिन का परस्पर सम्बन्ध है, यह पहले प्रत्यक्ष से गृहीत होता है। कालान्तर में धूम-हेतु का प्रत्यक्ष से जान होनेपर अप्रत्यक्ष अमिन का अनुमान द्वारा ज्ञान होता है। धूम-हेतु का प्रत्यक्षज्ञान हुए विना अनुमान की प्रवृत्ति नहीं होसकती। प्रत्यक्ष धूमज्ञान को अनुमेयज्ञान नहीं कहाजासकता; क्योंकि यह इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष से उत्पन्न होता है। अनुमेय पदार्थ का इन्द्रिय के साथ सन्तिकर्ष होने से अनुमितिज्ञान कभी नहीं होता। प्रत्यक्ष और अनुमान के स्वरूप का यह परस्पर महान् भेद गदा ध्यान में रखना चाहिए॥ ३१॥

अर्थ या वस्तु 'श्रवयवो' इकाई है —यह जो प्रथम कहागया—पुरोवर्ती वृक्ष आदि पदार्थों का प्रत्यक्ष से केवल एक भाग गृहीत होता है, अतः वृक्षज्ञान को श्रनुमानजन्य मानना चाहिए । सूत्रकार उस विषय में अपना निर्णय देता है—

न चैकदेशोपलब्धिरवयविसद्भावात् ॥ ३२ ॥ (६३)

|न | नहीं [च | तथा, केवल [एकदेशोपलब्धिः] एक देश की उपलब्धि |स्रवयविसद्भावात्] स्रवयवी के विद्यमान होने से ।

पुरोवर्त्ती वृक्ष स्रादि पदार्थों के प्रत्यक्षज्ञान में पदार्थ के केवल एक भाग का ग्रहण होता हो, ऐसा नहीं है। क्योंकि उन अवयवों में एक द्रव्यक्ष्य से 'अवयवी' विद्यमान रहता है। इसलिए उस भाग की उपलब्धि के साथ उन अवयवों में समवेत अवयवी का ग्रहण होजाता है। क्योंकि अवयवी उस एकदेश से अतिरिक्त है, और वहीं समवेत है। जब पुरोवर्ती पदार्थ के एकदेश के साथ इन्द्रिय का सिन्तकर्ष होता है, तब दहीं समवेत अवयवी के साथ इन्द्रिय का सिन्तकर्ष होता है; तब जैसे इन्द्रियसिन्तकर्ष से उस एकदेश की उपलब्धि होती है, वैसे इन्द्रियसिन्तकर्ष से अवयवी का प्रत्यक्ष होता है। ऐसा नहीं होसकता कि पुरोवर्ती पदार्थ के एकदेश के साथ इन्द्रिय का सिन्तकर्ष होते हैं। उस एकदेश में सहचारी (समवेत) अवयवी इन्द्रिय से असिन्तकृष्ट रहजाय। इन्द्रियसिन्तकृष्ट एकदेशरूप अवयवों में अवयवी समवेत है, तथा उपलब्धि के कारण इन्द्रियसिनकृष्ट एकदेशरूप अवयवों में अवयवी समवेत है, तथा उपलब्धि के उपलब्धि न हो, यह सर्वथा अनुपपन्त है। क्योंकि अवयवी—उस एकदेश के समान—इन्द्रियसिनकृष्ट है। एक स्थिति में रहते हुए अवयव का ग्रहण होजाय, अवयवी का न हो, यह सम्भव नहीं।

पुरोवर्ती श्रवयवों में समवेत श्रवयवी पूर्ण नहीं—इस विषय में यह श्राशंका उठाईजासकती है कि ग्रवयवी, सम्पूर्ण ग्रवयवों में समवेत रहता है, किन्हीं श्राह्मिक

नीमित अपूर्ण अवयवों में नहीं। पुरोवर्ती पदार्थ के सम्पूर्ण अवयवों का कभी प्रहण होता नहीं। सामने के अवयवों से पीछे के अवयवों का व्यवधान रहता है। इसलिए पूर्ण अवयवी का प्रहण होता कभी सम्भव नहीं; क्योंकि केवल उपलब्ध अवयवों में अवयवी पूरा समाप्त नहीं होजाता। यदि उतने में पूर्ण अवयवी रहता, तो एकदेश की उपलब्धि होनेपर अवयवी की उपलब्धि होजाना मानाजासकता था। पर उतने एकदेश में पूर्ण अवयवी समवेत नहीं हैं, उसके आश्चयभूत अन्य अवयव भी शेष हैं, जो व्यवहित होने से अनुपलब्ध हैं। किसी वस्तु की सम्पूर्णता तभी होती है, जब उसका कुछ शेप न रहा हो। शेप रहने पर तो पदार्थ अपूर्ण मानाजायगा। प्रस्तुत प्रसंग में यही बात है; जिन बहुत अवयवों में अवयवी समवेत है, वहाँ अवयवी का प्रत्यक्ष से अहण होने; एवं व्यवहित अवयवों में न होने से अवयवी के प्रत्यक्ष के विषय में एकदेश की उपलब्धि की स्थित बनी रहती है। तब यही मानना चाहिए कि प्रत्यक्ष से अमूहीत भाग का तथा सम्पूर्ण अवयवी का जान अनुमान से होता है।

पुरोबसी श्रवयवों के ग्रहण के साथ पूर्ण श्रवयवी का ग्रहण—उकत आशंका का समाधान इसप्रकार रामभाना चाहिए। श्रवयवों में समवेत परन्तु उनसे श्रविरिक्त एक इक्षाई के रूप में जब श्रवयवी को स्वीकार कियाजाता है, श्रीर यह मानाजाता है कि पुरोबसी पदार्थ के सम्मुखीन श्रव्यवहित भाग को इन्द्रिय-रानिकृष्ट होने के कारण श्रव्यक्ष से गृहीत कियाजाता है, उसके साथ वहाँ समवेत श्रवयवी का इन्द्रियमिनकृष्ट होने से श्रव्यक्ष होजाता है। इस स्थिति में श्रव्यक्ष का क्या अगृहीत रहजाता है? जिसके कारण यह कहाजाय कि श्रवयवी का क्या अगृहीत रहजाता है? जिसके कारण यह कहाजाय कि श्रवयवी के एकदेश की उपलब्धि हुई है। वस्तुतः कारणभूत श्रवयवों के श्रविरिक्त श्रवयवी का श्रव्य कोई एकदेश-श्रंश-भाग या टुकड़े नहीं होते। श्रवयवी सदा एक इकाई के रूप में श्रविन्त-श्रव्यक्ता है। उस इकाई में श्रवयव-व्यवहार अनुपपन्त है।

यह कहना पुक्त न होगा कि जिन श्रवयवों का इन्द्रियसन्तिकर्ष से ग्रहण होता है, उनके साथ उतना श्रवयवी गृहीत होजाता है; और जिन श्रवयवों का व्यवधान के कारण ग्रहण नहीं होता, उतने श्रवयवों के साथ का श्रवयवों गृहीत नहीं होता। ऐसे कथन की श्रयुक्तता का कारण यह है—श्रवयवों में भेद होने पर भी उनमें समवेत श्रवयवी एकमात्र है। श्रवयवों के भेद के साथ उन्हीं श्रवयवों में श्रवयवी का भेद नहीं होता। ऐसा सम्भव भी नहीं; वयोंकि पदार्थ में एकता का नियासक वही एकमात्र श्रवयवी है। यदि श्रवयवों की श्रनेकता के समान गृहीत श्रीर श्रगृहीत श्रवयवों में श्रवयवी श्रनेक माने जायें, तो पुरोवर्ती घट, पट, पेड, सकान श्रादि पदार्थों में एकत्व का बोध सर्वथा श्रसम्भव होगा:

प्रथवा उसे नितान्त भ्रान्त कहाजायमा । परन्तु ऐसा नहीं है; एकत्व का ग्रस्तित्व व व्यवहार पूर्णरूप में यथार्थ है ।

यदि कहाजाय-अनेकं अवयवों में एकमात्र अतिरिक्त अवयवी को स्वीकार न कर अवयवों के समूह अथवा समुदाय के आधार पर एकत्व का व्यवहार सम्पन्न होसकता है। ऐसी मान्यतावाले व्यक्ति से पूछाजासकता है कि वह समुदाय किसको कहता है? क्या अवयवों की अशेषता-सम्पूर्णता का नाम समुदाय है; अथवा उन अवयवों की परस्पर प्राप्ति-संम्बन्ध, अर्थात् समस्त अवयवों का संश्लेषणपूर्वक सन्तिवेश का नाम समुदाय एवं समृह है ?

दोनों अवस्थाओं में समुदाय का ग्रहण ग्रसम्भव है। क्योंकि वृक्ष, घट, पट ग्रादि किसी पदार्थ के सम्पूर्ण ग्रवयवों का एकसाथ ग्रहण नहीं होसकता; व्यवहित श्रवयव सर्वदा अगहीत रहेंगे । तब श्रवयवों की सम्पूर्णता को समुदाय मानकर सम्पूर्ण अवयवों के कभी ग्रहण न होने से समुदाय का ग्रहण कभी सम्भव न होगा । यदि ग्रवयवों के सम्बन्ध ग्रथवा सन्तिवेश को समुदाय मानाजाता है, तो समस्त सम्बन्ध ग्रथवा सन्निवेश पूर्णरूप से कब दिखाई देता है ? ऐसे समुदाय-भूत वृक्ष का ग्रहण कभी सम्पन्न न होगा। किसी भी पदार्थ के कुछ अवयवों से ग्रन्य ग्रवयव सदा व्यवहित रहते हैं। ऐसी दशा में न सम्पूर्ण ग्रवयवों का ग्रहण सम्भव है, भ्रौर न उनकी प्राप्ति ग्रथवा सम्बन्ध का। जब सम्बन्धी का ग्रहण नहीं, तो उसके ग्राधित सम्बन्ध का ग्रहण कैसे होगा ? फलतः एकदेश के ग्रहण के साथ 'यह वृक्ष है' ऐसा ज्ञान तभी संगत होता है, जब ग्रवयवों में ग्रवयवी नामक द्रव्यान्तर की उत्पत्ति स्वीकार कीजाती है । तात्पर्य है, सम्पूर्ण अवयवों में एकमात्र अवयवी समवेत रहता है, पर वह अवयवों से अतिरिक्त है। इसीलिए यरिकञ्चित् स्रवयवों के दीखने पर पूर्ण स्रवयवी इकाई का प्रत्यक्ष होजाता है । अवयवसमूहमात्र की कल्पना में 'वृक्षः, घटः, पटः' स्रादि ज्ञान उत्पन्न नहीं होसकता ॥ ३२ ॥

श्रवयवी के श्रस्तित्व में सन्देह—गत सूत्र में 'वृक्षः, घटः, पटः' श्रादि प्रत्यक्षज्ञान की उपपत्ति के लिए श्रवयवी की सत्ता को स्वीकार कियागया। इस विषय में शिष्यद्वारा उदभावित सन्देह को सूत्रकार ने सूत्रद्वारा प्रस्तुत किया—

साध्यत्वादवयविनि सन्देहः ॥ ३३ ॥ (६४)

[साध्यत्वात्] साध्य होने से [ग्रवयविनि] ग्रवयवी के विषय में [सन्देह:] सन्देह है।

गत सूत्र में 'श्रवयविसद्भावात्' जो हेतु दियागया है, वह वस्तुतः युक्त नहीं है; क्योंकि इस बात को अभी प्रमाणों के आधार पर सिद्ध नहीं किया- गया कि भ्रवयवसमुदाय के रूप मे प्रतीयमान पदार्थ उन श्रवयवों से श्रतिरिक्त है, उन भ्रवयवों से उत्पन्न होता और उन्हींमें समवेत रहता है। इसप्रकार साध्य होने से श्रवयवी 'है, या नहीं ?' यह सन्देह बना रहता है। साध्य को ही सिद्ध समक्षकर हेतुरूप में प्रस्तुत करदियागया, यह केवल विप्रतिपत्ति है; एक विरुद्ध पक्ष को उठाकर निराधार बात हेतुरूप में कहरीगई है। यह विप्रतिपत्ति ही भ्रवयवी के विषय में सन्देह का जनक है। भ्रतः उक्त हेतु श्रहेतुमात्र है, ग्रपने अभिलपित को सिद्ध नहीं करता ॥ ३३॥

वस्तुग्रहण 'श्रवयवी' का साधक—सूत्रकार ने–श्रवयवी को स्वीकार न करने की दशा में–दोष का उद्भावन करते हुए बताया—

सर्वाग्रहणमवयव्यसिद्धेः ॥ ३४॥ (६५)

[सर्वाग्रहणम्] सवका अग्रहण होजायगा, [अवयव्यक्तिद्धेः] अवयवी के असिद्ध भानेजाने से ।

यदि अवयवी को असिद्ध मोनाजाता है, अवयवी की अवयवातिरिक्त सत्ता स्वीकार नहीं कीजाती, तो किसी वस्तु का प्रत्यक्षज्ञान न होपायेगा । द्रव्य, गूण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय श्रादि भेदों में सभी पदार्थों का समावेश है। ग्रवयंत्री के ग्रस्वीकार में किसी पदार्थ का प्रत्यक्ष होना सम्भव नहीं। कारण यह है कि पदार्थ की रचना उसके मूल उपादान-तत्त्व परमाणु से प्रारम्भ होती है । यदि परमाणुसमुदाय द्रव्यान्तर को उत्पन्न नहीं करता, तो वह परमाणुरूप में प्रवस्थित रहेगा । परमाणु कभी दृष्टि का विषय नहीं होता । तत्त्व की वह श्रवस्था श्रतीन्द्रिय है । परन्तु प्रत्येक श्रांख रखने<mark>वाला व्यक्ति विविध पदार्थों को</mark> लोक में इष्टिगोचर करता है। इस दर्शन (ज्ञान) का विषय यदि ग्रवयवों से अतिरिक्त कोई अवयवी नहीं है, तो ये द्रव्यादि पदार्थ कैसे गृहीत होजाते हैं ? केवल परमाणुसमूदाय मानने पर इनका चक्षु ग्रादि से ज्ञान होना सम्भव नहीं। परन्तु ज्ञान होता, स्पष्टरूप में जानाजाता है-यह पात्र है, वृक्ष है; काला है. हरा है; छोटा है, बड़ा है; जड़ा है, ग्रलग है; सिकय है, सत्तावाला है; मुद्दिकार अथवा स्वर्ण आदि का विकार है, इत्यादि रूप में द्रव्यादि पदार्थों का प्रत्यक्ष बराबर होता है। मृद्धिकार मृदवयवों में तथा स्वर्णादिविकार स्वर्णादि-ग्रवयवों में समवेत रहकर द्रव्यभाव से गृहीत होते हैं। गुणादि धर्मों का भी इसीप्रकार स्वरूप में ग्रस्तित्व जानाजाता है । इन सभी द्रव्यादि पदार्थों का ग्रहण होने से स्पष्ट होता है-ग्रवयवों से ग्रतिरिक्त-ग्रवयवी ग्रवश्य है, जो उन्हीं ग्रवयवों से उत्पन्न होकर उन्हीं में समवेत रहता है। यदि ऐसा न हो, तो किसी पदार्थ का ग्रहण न होगा; क्योंकि उस दशा में परमाणुसमूदाय श्रतीन्द्रिय परमाण से अतिरिक्त कुछ नहीं है ॥ ३४ ॥

अवयवी के अन्य साधक—सूत्रकार ने अवयवी के सद्भाव में अन्य हेतु प्रस्तुत किया—

घारणाकर्षणोपपत्तेश्च ॥ ३४ ॥ (६६)

|धारणाकर्षणोपपत्तेः| धारण और आकर्षण की उपपत्ति—सिद्धि से [च] तथा (अवयवी का अस्तित्वं निश्चित होता है)।

घड़े के एक किनारे को पकड़कर जब उठायाजाता है, तो पूरा घड़ा उठा-चला ग्राता है (धारण)। ऐसे ही जब कपड़े के एक छोर को पकड़कर खींचा-जाता है, तो सारा कपड़ा खिचा चला ग्राता है। यह स्थिति तिनका, पत्ता, पत्थर, लकड़ी ग्रादि सभी पदार्थों में देखीजाती है। विचारना चाहिए, ऐसा क्यों होता है । वस्तु का जो देश पकड़ में है, उतने का धारण ग्राकर्षण होना चाहिए, पर ऐसा न होकर वह किया सम्पूर्ण द्रव्य में होजाती है। तब विचारणीय है—उसका ग्राधार क्या है?

घारेण ग्रीर ग्राकर्षण किसी वस्तु में तभी होते हैं, जब उन ग्रवयवों को संगहीत-उकटठा करदियाजाता है। यह संग्रह ग्रवयवों के हड संयोग के कारण होता है। कच्चे घड़े ग्रादि में ग्रवयवों का ऐसा इद संयोग-स्नेह ग्रीर द्रवत्व गुणवाले-जलों के संयोग से होता है। पक्के घडे ग्रादि में उसका कारण ग्रम्न-संयोग है। ग्रवयवों का परस्पर साधारण संयोग द्रव्य में वैसी स्थिति को उत्पन्त नहीं करता । यदि ऐसा न मानाजाय, तो बालु के ढेर से बालु को मूट्ठी-भर उठाने पर बालू का ढेर उठाचलाग्राना चाहिए। पर ऐसा कभी नहीं होता। इससे स्पष्ट है, बाल के कणों का वह परस्पर साधारण संयोग उन अवयवों में संग्रह को उत्पन्न नहीं करता, जो घट आदि द्रव्यों के ग्रवयवों में देखाजाता है। ऐसा संग्रह अवयवों में द्रव्यान्तररूप अवयवी की उत्पत्ति का प्रयोजक है। यह प्रक्रिया द्वयणक स्रादि की रचना से प्रारम्भ होजाती है। यदि उस स्रवस्था में द्रव्यान्तर की उत्पत्ति नहीं मानीजाती, तो किन्हीं एकाधिक वस्तुग्रों को-लाख ग्रथवा ग्रन्य किसी जोडनेवाली सामग्री से-परस्पर जोड देनेपर, वहाँ धारण-ग्राकर्षण न होने चाहिएँ। क्योंकि अवयव-स्थानीय उन वस्तुओं में-जोडे जाने पर भी-द्रव्यान्तरोत्पत्तिरूप एकता न मानेजाने से बालुकणों के समान धारण-श्राकर्षण न होगा। पर ऐसा होता है, अर्थात् दृढ़ संयुक्त वस्तुयों में घारण-ग्राकर्षण देखे-जाते हैं। यह उनके एकाकार बनादेने का फल है। यह स्थिति इस बात को स्पष्ट करती है कि धारण-ग्राकर्षण वस्तु की एकता पर ग्राधारित हैं। ग्रनेक ग्रवयवों में वह एकता द्रव्यान्तर (ग्रवयवी) की उत्पत्ति को माने विना सम्भव नहीं।

कहाजासकता है कि वस्तुग्रों में घारण-श्राकर्षण की श्रनुभूत स्थिति को वास्तविक व युक्त मानते हुए भी यह श्रावश्यक नहीं कि श्रवयवातिरिक्त प्रवयवी को स्वीकार कियाजाय। 'वृक्षः, घटः, पटः' ग्रादि ज्ञान का विषय प्रवयवी न होकर 'परमाणुसञ्चय' ग्रर्थात् परमाणुग्रों का समूह मानाजासकता है। ग्रवयवसमूह में वृक्षादि बुद्धि होती है।

यह कथन तर्क की कसौटी पर खरा नहीं उतरता। परमाणुसमूह यदि परमाणुओं से श्रांतिरक्त है, श्रीर परमाणुओं में विद्यमान रहता है; तो 'समूह' के नाम से 'श्रवयवी' को स्वीकार करिलयाजाता है। नाम चाहे कुछ रखिलयाजाय, पर वह स्वरूप से एकमात्र है, श्रीर श्रवयवों में रहता है; यह श्रवयवी का स्वरूप है। यदि समूह श्रवयवों से श्रांतिरक्त श्रपना कोई श्रास्तित्व नहीं रखता, वह परमाणुरूप है; तो वृक्षादि पदार्थों में न तो एकत्व की प्रतीति सम्भव होगी, श्रौर न विभिन्न पदार्थों के विलक्षण स्वरूप में उभरने का कोई कारण बताया जासकता है। यदि अनेकात्मक परमाणुश्रों में एकत्व की प्रतीति मानीजायगी, तो वह स्पष्टरूप से भ्रान्त होगी। अनेक परमाणुश्रों में एकत्व की प्रतीति को यथार्थ मानने के लिए कोई प्रमाण नहीं है। तात्पर्य है, 'यह एक पेड़ है, यह एक घड़ा है' इत्यादि में एकत्व का विषय क्या एक ही श्रयं है, या श्रनेक हैं? यदि पहला है, तो अवयवी को स्वीकार करिलया। यदि दूसरा है, तो अनेक में एक ज्ञान होना विषय-विष्ठ ज्ञान होने से वह भ्रान्तिपूण है। फलतः धारण-साकर्षण के आधार पर समस्त ब्यवहार की सम्पन्नता के लिए श्रवयवी को स्वीकारना श्रनिवार्य है।। ३१॥

श्रनेक में एकत्व-बुद्धि वस्तुभूत नहीं—प्रकारान्तर से श्रनेक में एकत्व-बुद्धि का उपपादन कर साथ ही सूत्रकार उसका समाधान करता है—

सेनावनवद् ग्रहणमिति चेन्नातीन्द्रियत्वादणूनाम् ।। ३६ ।। (६७)

[सेनावनवत्] सेना और वन के समान [ग्रहणम्] ज्ञान (होता है, ग्रनेक में एक का), [इति | ऐसा [चेत्] यदि (कहो, तो वह ठीक) [न] नहीं, [ग्रतीन्द्रियत्वात्] ग्रतीन्द्रिय होने से [ग्रणूनाम् | परमाणुर्यों के ।

सेना में अनेक व्यक्ति होते हैं। पर पंक्ति में खड़े हुए उनको दूर से देखने पर उनमें एकत्व की बुद्धि होती है, यह एक सेना है, और दिखाई भी एक देती है। अनेक होते हुए भी वे व्यक्ति पृथक्-पृथक् दिखाई नहीं देते। यह अनेक में एकत्व-प्रतीति है, और इसे अयथार्थ नहीं मानाजाता।

इसीप्रकार जंगल में ग्रनेक पेड़ खड़े होते हैं। वे एक पंक्ति में नहीं होते, ग्रीर प्रत्येक पेड़ एक-दूसरे से ग्रलग होता है, यह वन में समीप जाने पर स्पष्ट होजाता है। दूर से देखने पर वह एक घना जंगल दिखाई पड़ता है। उसमें 'यह एक वन है' प्रतीति यथार्थ मानीजाती है। इन उदाहरणों में यह घ्यान देने की बात है कि सेना में प्रत्येक व्यक्ति, ग्रीर वन में प्रत्येक पेड़, एक-दूसरे से ग्रलग होते हैं; वहाँ वे नियम लागू नहीं होते, जो श्रवयवी की उत्पत्ति के लिए बतायेगये हैं-श्रवयवों का परस्पर संशिलष्ट होजाना-श्रादि । इसलिए सेना,वन ग्रादि में एकत्व-बुद्धि का श्राश्रय श्रवयवी को नहीं मानाजासकता । फलत उक्त उदाहरणों में जैसे श्रनेकों में एकत्व-बुद्धि यथार्थ है, ऐसे श्रनेक परमाणुग्नों में एकत्व-बुद्धि की यथार्थता का उपपादन सम्भव है। एकत्व-बुद्धि के लिए श्रवयवी की कल्पना श्रावश्यक नहीं।

इस कथन पर श्राचार्य ने बताया, यह ठीक है—सेना,वन श्रादि व्यवहार के ग्राघार पर अनेक में- एक बुद्धि का होना कहाजासकता है, परन्तु यह बुद्धि यथार्थ न होकर भाक्त होती है, श्रौर गौण मानीजाती है। इसे गम्भीरतापूर्वक इसप्रकार समक्षना चाहिए—

सेना व वन श्रादि उदाहरणों में व्यक्ति तथा वृक्षों के श्रलग-श्रलग होने का ग्रहण दूर रहने के कारण नहीं होता । यह ढाक है, या खेर का पेड़ है, इसप्रकार उनकी जाति की पहचान भी दूरी के कारण नहीं होपाती । वायु से उनके पत्तों व शाखाओं का हिलना-डुलना भी दिखाई नहीं देता । व्यक्तियों के दूर से हाथ-पैर श्रादि हिलते नहीं दीखते, केवल व्यक्तियों तथा विविध वृक्षों के भुज्ड-भुरमुट दिखाई देते हैं, इसका कारण है—दूरी का होना । इसी श्राधार पर सेना, वन ग्रादि में एकत्व की प्रतीति को यथार्थ न मानकर गौण मानागया है । परन्तु परमाणुश्रों के विषय में ऐसी स्थित नहीं है । सेना श्रौर वन के सब पृथक्-पृथक् श्रङ्क समीप जाने पर ठीक दिखाई देते हैं; परमाणु श्रतीन्द्रिय होने से—दूर या समीप कहीं हों—दिखाई नहीं देसकते । इसलिए उनके विषय में यह नहीं कहाजासकता कि दूरी के कारण उनके पृथक्त्व का ग्रहण नहीं होता, उनके समूह का ग्रहण होजायगा; श्रौर उसके श्राधार पर पदार्थ में एकत्व-प्रतीति का होना सम्भव होगा।

फिर इस विषय में यह भी विचारणीय है कि जो ग्रांतिरिक्त ग्रवयवी के सद्भाव को स्वीकार नहीं करता, केवल परमाणु-पुञ्ज के ग्राधार पर सब व्यवहार का सम्पन्न होना स्वीकार करता है, उसके विचार से सेना व वन के ग्रञ्ज भी तो सब परमाणुओं का ही ढेर हैं; तब यह परीक्ष्य विषय की सीमा में ग्राजाता है। यही तो विचार कियाजारहा है कि एकत्व का विषय परमाणुपुञ्ज होसकता है, या नहीं? सेना ग्रौर वन ग्रादि भी परमाणुग्रों के पुञ्ज हैं। वे स्वयं साध्यकोटि में हैं, उन्हींको साध्यसिद्धि के लिए उदाहरण के रूप में प्रस्तुत करना ग्रग्रुक्त है।

यदि कहाजाय, सेना–वन म्रादि में 'एकत्व' का होना देखाजाता है; उसका म्रनुभव होता है । देखेहुए या भ्रनुभूत विषय का म्रपलाप नहीं कियाजासकता । इसलिए सेना स्रादि में 'एकत्व' का ज्ञान साध्यकोटि में नहीं डालाजाना चाहिये।

यह कथन भी संगत नहीं है। कारण यह है कि 'दर्शन का विषय क्या है ?' इसीकी तो परीक्षा कीजारही है। जिसको कहते हो-यह देखाजाता है, ग्रथवा ग्रन्भृत होता है–वह है क्या ? वह क्या केवल परमाणुप्ञ्ज है ? ग्रथवा परमाणग्रों से ग्रतिरिक्त कोई द्रव्य है ? यहाँ केवल 'देखाजाना' इन दोनों विकल्पों में से किसी एक का साधक नहीं होता । परमाण अनेक हैं, यदि उनके पृथक्तव का ग्रहण न होने के कारण उनमें स्रभेद मानकर 'एकत्व' का ग्रहण होना स्वीकार कियाजाता है, तो यह ज्ञान यथार्थ होगा । स्रनेक परमाणस्रों में 'एकत्व' का ज्ञान विपरीत ज्ञान है; जैसे स्थाण में पुरुष का ज्ञान, सीप में चाँदी का ज्ञान, रस्सी में साँप का ज्ञान । ऐसा ज्ञान तभी होता है, जब पुरुष में पुरुष का ज्ञान, चाँदी में चाँदी का ज्ञान, साँप में साँप का ज्ञान मुख्यरूप से पहले होचका है। इसीके अनुसार अनेक में एकता का ज्ञान तभी सम्भव है, जब कहीं मुख्यरूप से एक में एकता का ज्ञान पहले होच्का हो। परन्तु उसके मत में ऐसा ज्ञान होना ग्रसम्भव है, जो परमाणग्रों से ग्रतिरिक्त द्रव्यान्तर के रूप में ग्रवयवी को नहीं मानता । एकत्व के मुख्यज्ञान [एक में एकत्व का ज्ञान-'तिस्मिस्तत्' ज्ञान] के लिए उस मत में प्रत्यक्षग्राह्य एक वस्तू का मिलना सम्भव नहीं । एक परमाणु सदा अतीन्द्रिय रहता है; वह कभी प्रत्यक्षग्राह्म नहीं। फलतः यह 'एकत्व' का ग्रहण [यह एक पेड है, एक घड़ा है इत्यादि ज्ञान] स्रभिन्न-एकमात्र विषय में होना मानाजाना चाहिये। वही 'एकत्व' का विषय 'ग्रवयवी' है, जो अपने कारण ग्रवयवों में समवेत हम्रा उत्पन्न होजाता है। उसका ग्रस्तित्व ग्रवयवों से ग्रतिरिक्त रहता है। किसी वस्तू के दीखने पर वह ग्रवयवी पूर्ण इकाई के रूप में दीखता है; ग्रवयव पूरे कभी नहीं दीखते।

श्रवयित-निरासवादी एकत्व के मुख्यज्ञान के लिए श्रन्य उदाहरण प्रस्तुत करता है। उसका कहना है-विभिन्न इन्द्रियों के विषय शब्द श्रादि में 'एकत्व' का ज्ञान मुख्यज्ञान है। 'यह एक शब्द हैं' ऐसा ज्ञान-एक में एकत्व का ज्ञान होने से-मुख्यज्ञान है। इसके श्राधार पर 'श्रनेक परमाणुश्रों में एकत्व का ज्ञान' गौणरूप में होजाना युक्त माना जासकता है। गौण ज्ञान के लिए जो पहले मुख्यज्ञान होने की श्रपेक्षा-श्रावश्यकता बताई गई, वह शब्द श्रादि के ग्रहण में पूरी होजाती है।

बस्तुतः शब्द ग्रादि के उदाहरण परमाणुसमूह-मात्र माननेवाले वादी के ग्रभीप्ट को सिद्ध नहीं करते। कारण यह है कि शब्द ग्रादि के उदाहरण के ग्राधार पर वस्तु के ग्रहण-प्रत्यय-ज्ञान होने की दो स्थितियाँ सामने श्राती हैं। एक है-ग्रयथार्थ [गौण] ज्ञान की स्थिति; जैसे-स्थाणु में पुरुष का ज्ञान

ग्रादि । दूसरी है—यथार्थ [मुख्य—प्रधान] ज्ञान की स्थिति; जैसे—एक शब्द में 'एकत्व' का ज्ञान । पहला ज्ञान - 'ग्रविस्मस्तत्' है, ग्रर्थात् जो वैसा नहीं है, उसमें वैसा ज्ञान होना । दूसरा ज्ञान है—'तिस्मस्तत्' ग्रर्थात् जो जैसा है, उसमें वैसा ज्ञान होना । ग्रव हमारे सामने विचार के लिए एक ज्ञान ग्राता है—'ग्रनेक परमाणुग्रों में एकत्व का ज्ञान' । पूर्वोक्त ज्ञान के दो उदाहरणों के ग्राधार पर यह संशय होजाता है कि प्रस्तुत ज्ञान [ग्रनेक परमाणुग्रों में एकत्व के ज्ञान] को पहले उदाहृत ज्ञान के समान—'ग्रविस्मस्तत्'—ग्रथथार्थ (ग्रीण) मानाजाय; ग्रथवा दूसरे उदाहृत ज्ञान के समान—'तिस्मस्तत्'—ग्रथथार्थ (ग्रीण) मानाजाय; ग्रथवा दूसरे उदाहृत ज्ञान के समान—'तिस्मस्तत्'—यथार्थ (ग्रुख्य) ज्ञान मानाजाय ? इस संशय की निवृत्ति के लिए कोई विशेषहेतु दिखाई नहीं देता, जिसके ग्राधार पर वादी का ग्रभीष्ट सिद्ध होता हो ।

इसके अतिरिक्त यह भी विचारणीय है कि विभिन्न इन्द्रियों के विषय शब्द, गन्ध, रूप आदि की-वादी घट, पट आदि के समान-परमाणुओं का गञ्चय-समूह-मात्र मानता है। ऐसी स्थिति में गन्ध, शब्द आदि को उदाहरण के रूप में साध्यसिद्धि के लिए प्रस्तुत नहीं कियाजासकता; क्योंकि यह स्वयं रिक्ष्य कोटि में आजाता है। यदि गन्ध, शब्द आदि परमाणुसमूह नहीं हैं, तो गरमाणुपुञ्ज से अतिरिक्त वस्तुतत्त्व की सिद्धि होजाती है, जो बादी को प्रभीष्ट नहीं।

इसीप्रकार [धारण, भ्राकर्षण, एकत्वप्रत्यय ग्रादि के समान] परिमाण, संयोग, स्पन्दन तथा जाति के भ्राधार पर भ्रवयवी की सिद्धि होती है। यथाक्रम इस विषय का संक्षिप्त विवरण प्रस्तृत कियाजाता है।

रिमाण

पेड़, घड़ा, कपड़े म्रादि वस्तुओं में 'एकस्व' का ज्ञान-स्थाणु में पुरुषज्ञान हे समान अयथार्थ न होंकर-यथार्थज्ञान है। क्योंकि अवयवी-इकाई इस ज्ञान हा विषय है। यह एक में एकस्व का ज्ञान है। इसमें विशेषहेतु है-एकस्व के गाथ महत्परिमाण का सामानाधिकरण्य। 'यह एक बड़ा पेड़ है' ऐसा ज्ञान होता है [-अयमेको महान् वृक्षः]। परमाणु-समूह के परमाणुरूप होने से उसमें वहत्परिमाण का ज्ञान असंगत होगा। क्योंकि यह अमहत् में महत् प्रत्यय होने से प्रयथार्थ ज्ञान होगा; ऐसा ज्ञान प्रधानज्ञान की अपेक्षा रखता है, जहाँ महत् में वह प्रत्यय हो। केवल परमाणुसमूहवादी के लिए ऐसा स्थल कहीं उपलब्ध । होसकेगा। फलतः महत् प्रत्यय के सामानाधिकरण्य से एकस्व-प्रत्यय का विषय अवयवी' को स्वीकार करलेना आपत्तिरहित है।

यदि कहाजाय कि शब्द में श्रणु ग्रीर महान् प्रतीति होती है—'श्रणुः ब्दो महान् शब्दः' इत्यादि । श्रवयवीवादी शब्द को श्रवयवी नहीं मानता, परन्तु शब्द में महत् प्रत्यय होता है, स्रौर वह यथार्थ होने से प्रधानप्रत्यय है। इससे-परमाणपुञ्ज में स्रयथार्थ महत् प्रत्यय के लिए-प्रधानप्रत्यय की अपेक्षा परी होजाती है; तब स्रवयवी का स्वीकार करना स्रनावस्यक है।

उक्त कथन वास्तविकता की कसौटी पर ठीक नहीं उतरता। शब्द में जो ग्रणु व महान् प्रतीति कही गई, वह वस्तुतः शब्द की इयत्ता |नाप = लम्बाई-चौड़ाई ग्रादि | का ग्रवधारण नहीं करती, प्रत्युत वह केवल शब्द के मन्द व तीव होने का बोध कराती है। महत् प्रत्यय वस्तु की इयत्ता को प्रकट करता है, जो शब्द में सम्भव नहीं । ध्वनि का मन्द या तीव्र होना उसके निमित्तों पर ग्राधारित है, जो ध्वनि में लम्बाई-चौड़ाई ग्रादि को ग्रभिव्यक्त नहीं करते। द्रव्य वस्त में वह लम्बाई-चौडाई देखीजाती है। बेर से वेल बड़ा है; तरबूज़ से बेल छोटा है, यह वस्तु के परिमाण ग्रर्थात् इयत्ता का ग्रवधारण करता है। उस इयत्ता व परिमाण का ग्राथय कोई इकाईरूप धर्मी-द्रव्य सम्भव है। परमाणुसमूह में यह स्थिति नहीं होसकती; क्योंकि न वह एक-रूप है, ग्रीर न उसका प्रत्यक्ष होना सम्भव है। यदि 'परमाणु-समूह' को परमाणुझों से ग्रतिरिक्त एकरूप मानाजाता है, तो यही ग्रवयवी का स्वरूप है; फिर उसका ग्रस्वीकार कैसा ? वह समूह एक ही स्थिति में-ग्रनेक परमाणुरूप ग्रौर एक समृहरूप कहाजाना-परस्पर व्याहत होने से ग्रमान्य होगा। फलतः एकत्व प्रत्यय के साथ महत् प्रत्यय का सामानाधिकरण्य ग्रवववी के ग्रस्तित्व को स्पष्ट करता है।

संयोग

संयोग के ग्रांघार पर अवयवी सिद्ध होता है। जब कहाजाता है-'संयुक्ते हमें द्रव्ये' वे दो द्रव्य परस्पर संयुक्त हैं, इस प्रतीति में संयोग के आश्रय जो द्रव्य हैं, वे द्वित्व संख्या के ग्राश्रय हैं। संयोग ग्रीर द्वित्व का सामानाधिकरण्य यह स्पष्ट करता है कि वे द्रव्य ग्रंपनी-ग्रंपनी इकाई के रूप में विद्यमान हैं; ग्रन्यथा उनमें द्वित्व का ज्ञान सम्भव न होगा। दो द्रव्यों के संयोग का प्रत्यय ग्रंपव्यवी के सदमाव को स्पष्ट करता है।

यदि यह कहाजाय कि परमाणुओं का समुदाय संयोग का आश्रय मानाजासकता है; अवयवी की मान्यता के लिए आग्रह करना अनावश्यक है । तब प्रश्न सामने आता है कि 'समुदाय' का स्वरूप क्या है? दो विकल्प सन्मुख हैं—क्या अनेकों का संयोग—अर्थात् अनेकों का मिलजाना—समुदाय है? अथवा एक-एक परमाण के अर्थात् प्रत्येक परमाणु के अनेक संयोगों का नाम समुदाय है?

दोनों विकल्पों के ग्रनुसार 'समुदाय' का स्वरूप 'संयोग' है ; ग्रनेकों का एक संयोग ग्रथवा प्रत्येक के श्रनेक संयोग। तब उभयत्र एक श्रापत्ति यह है कि जब वादी के द्वारा कहाजाता है—संयोग का ग्राश्रय संमुदाय है, तो इसका तात्पर्य होता है—संयोग का ग्राश्रय संयोग है। ऐसा संयोग कहीं उपलब्ध नहीं, जो संयोग का ग्राश्रय हो। संयोगाश्रित संयोग कभी नहीं जानाजाता, यह स्थित ग्रसम्भव है। जब कहाजाता है—'संयुक्ते इमे वस्तुनी' ये दो वस्तु संयुक्त हैं; इस प्रतीति में दो संयोग परस्पर संयुक्त गृहीत नहीं होते। फलतः समुदाय संयोगस्प नहीं होसकता। तब ऐसे समुदाय को संयोग का ग्राश्रय कहना ग्रसंगत होगा।

दूसरे विकल्प में एक और प्रापित है। प्रत्येक के संयोग को समुदाय कहते पर संयोग का द्वित्व के साथ सामानाधिकरण्य सम्भव न होगा। पर प्रतीति यही होती है—'द्वौ इमी प्रयों संयुक्तों' ये दो पदार्थ संयुक्त हैं, प्रर्थात् संयोग के प्राश्रय हैं। तो प्रतेक हैं, बहुत हैं। संयोग के जो प्राश्रय हैं, वे द्वित्व संख्या के ग्राश्रय हैं। जो ग्रतेक हैं, बहुत हैं, उन्हें दो किस ग्राधार पर कहाजायगा? या तो उन समूहों को दो इकाई के रूप में पृथक् मानाजाय; तब ग्रवयवी की सिद्धि होगी। ग्रन्थया बहुतों में द्वित्व का ज्ञान विपरीतज्ञान होगा। यदि मात्र दो परमाणुश्रों का संयोग कहाजाय, तो उसका प्रत्यक्ष ग्रहण होना सम्भव नहीं। प्रत्यक्षज्ञान महत् द्वव्य का सम्भव है, इसलिए द्वित्व का ग्राश्रय जो महत् द्वव्य है, बही संयोग का ग्राश्रय है। द्वव्य के ऐसे स्वरूप को ग्रवयवी कहाजाता है।

इस विषय में अवयिविनिरासवादी का पुनः यह कहना है कि विरोधी के अभिमत गुणस्वरूप संयोग को हम नहीं मानते। हमारे विचार से परमाणुओं का ऐसा अव्यवहित सामीप्य 'संयोग' है, जिसका—प्रतीघात-आघात-चोट से नाश होजाय। परमाणु जब परस्पर इतने समीप आजाते हैं, जिसमें कोई व्यवधान नहीं रहता, और वह सामीप्य आघात से नष्ट होजानेवाला हो, परमाणु की ऐसी स्थिति को हम संयोग कहते हैं। वह आपके अभिमत गुणस्प संयोग के समान अर्थान्तर नहीं है। 'संयुक्तौ अर्थी इत्यादि प्रतीति में परमाणुओं की वह स्थिति संयोग का आश्रय मानीजासकती है। उसके लिए अवयवी की कत्यना व्यर्थ है।

वादी का उक्त कथन भी युक्त नहीं है। संयोग को ग्रर्थान्तर न मानना अप्रामाणिक व असंगत है; क्यों कि संयोग अन्य अनेक पदार्थों की उत्पत्ति में कारण होता है। यदि उसका अपना अस्तित्व न हो, तो वह अन्य पदार्थों की उत्पत्ति में कारण कैसे होगा? शब्द (ध्विन), रूप-रस आदि तथा स्पन्दन (क्रिया) की उत्पत्ति में संयोग कारण होता है। मुख में जिह्ना-दन्त आदि के संयोग, तथा बाहर भेरी-दण्ड आदि संयोग से, एवं ढोलक व तबला आदि पर हाथ की थाप पड़ते ही शब्द अभिज्यक्त होता है। रूप, रस आदि भी विभिन्न पदार्थों के संयोग से उन-उन द्रब्यों में उत्पन्न होते जानेजाते हैं। पत्तों से वायु

का संयोग होने पर वहाँ क्रिया उत्पन्न होजाती है। इसप्रकार जब संयोग अनेक अन्य पदार्थों की उत्पत्ति में कारण रहता है, तब उसे अर्थान्तर न मानना प्रप्रामाणिक है। मिले हुए (अव्यवहित सामीप्यवाले) दो द्रव्यों में गुणान्तर (संयोग) की उत्पत्ति के विना शब्दादि के प्रति उसकी कारणता का उपपादन नहीं कियाजासकता। फलतः वादी के द्वारा अभिहित संयोग का स्वरूप असंगत होने से अवयवी की मान्यता में कोई बाधा नहीं आती।

इसके अतिरिक्त संयोग एक विशेष गुणरूप में ज्ञान का विषय होता है। उसके अभाव को ग्रहण कियाजाता है। प्रतियोगी के विना किसी अभाव का कथन नहीं होता। संयोग के अभाव का ग्रहण अभाव के प्रतियोगी संयोग के असित का ग्रहण अभाव के प्रतियोगी संयोग के अस्तित्त को सिद्ध करता है। जब कहाजाता है—'कुण्डली गुरुः, अकुण्डलश्छातः' गुरु ने कानों में कुण्डल धारण किये हैं, और छात्र कुण्डलरहित है। यहाँ गुरु के कानों में कुण्डल-संयोग गृहीत होता है, और छात्र के कानों में कुण्डल-संयोग का अभाव। यह स्थिति गुणान्तररूप में संयोग के अस्तित्व को सिद्ध करती है। फलतः परमाणुओं के अव्यवहित सामीप्यमात्र को 'संयोग' नहीं मानाजासकता।

यदि संयोगज्ञान का विषय प्रश्नांत्तरभूत [म्रातिरिक्त गुण के रूप में स्वीकृत] संयोग को नहीं मानाजाता, तो क्या ग्रश्नांतर के प्रतिषेध को विषय मानाजायगा ? यदि ऐसा है, तो उस प्रतिषेध से प्रतिषिध्यमान वस्तु क्या है ? यह बताना चाहिये । प्रतिषिध्यमान [प्रतियोगी] वस्तु के बिना प्रतिषेध [म्रभाव] का ग्रमिलापन नहीं होता । जब ग्रन्थ किसी जगह—'संयुक्त द्रव्ये' ये दो द्रव्य परस्पर संयुक्त हैं—इसप्रकार गृहीत किसी ग्रथ्नांत्तर का—'ग्रकुण्डलश्खात्रः' छात्र कुण्डल-संयोगरिहत है—यहां प्रतिषेध कियाजाता है, तो बताना चाहिये, वह प्रतिषिध्यमान वस्तु क्या है ? निश्चित है, वह गुणभूत ग्रयन्तिर संयोग है, जिसका ग्रन्थत्र ग्रहण कियाजाया, ग्रौर यहां उसीके ग्रभाव का ग्रहण कियाजारहा है । उस संयोग-गुण का ग्रहण उसी ग्रवस्था में होता है, जब वह दो महत् द्रव्यों में ग्राथित हो । महत् न होने से परमाणुश्रों के ग्रतीन्द्रिय होने के कारण उनमें ग्राथित संयोग का ग्रहण नहीं होसकता । वे महत् द्रव्य—जिनमें ग्राथित संयोग का ग्रहण नहीं होसकता । वे महत् द्रव्य—जिनमें ग्राथित संयोग का ग्रहण होता है—ग्रवयवी से ग्रतिरिक्त ग्रौर कोई नहीं ।

स्पन्द-स्पन्दन (क्रिया)

किसी वस्तु के हिलने-डुलने का नाम स्पन्द या स्पन्दन है। यह एक किया है। इसको स्पष्टरूप से प्रत्यक्ष कियाजाता है। हवा के भोंके से पेड़-पौधों के पत्ते-टहनियाँ हिलने-काँपने लगते हैं, इसीका नाम स्पन्दन है। प्रत्येक ग्रांखवाला व्यक्ति इस स्पन्दन को देखता है। विचारणीय है, इस स्पन्दन का ग्राथय क्या है? स्पष्ट है, इसके ग्राथय पत्ने-टहनियाँ ग्रादि हैं। यहाँ पत्ते ग्रादि ग्रीर उनमें

होनेवाली किया दोनों को स्पष्ट देखाजाता है। यदि पत्ते आदि वस्तृतः केवल परमाणुओं के पुञ्जमात्र होते, तो उनके अतीन्द्रिय होने से पत्ते आदि का प्रत्यक्ष होना सम्भव न था। उनके अप्रत्यक्ष रहने से उनमें होनेवाली किया का प्रत्यक्ष होना भी असम्भव था। परन्तु किया का प्रत्यक्ष होता है; उसका अपलाप नहीं कियाजासकता। किया का प्रत्यक्ष होना तभी सम्भव है, जब वह महत् द्रव्य में आश्रित हो। वह महत् द्रव्य केवल परमाणु या परमाणुपुञ्ज नहीं होसकता। वही अवयवी पदार्थं है; जो अपने कारण अवयवों में समवेत रहता है, पर उनसे अतिरिक्त है।

जाति (सामान्य)

ग्रनेक व्यक्तियों में समान ज्ञान होने का ग्रनुवर्त्तन (सिलसिला) देखाजाता है। दो-चार प्राणियों को पहले पहचानकर फिर समान म्राकृतिवाले उन समस्त प्राणियों को जानने-समभने में कभी कहीं बाधा नहीं ख्राती। इस जानने-समफने का जो ग्राघार है–धर्म, उसीको 'जाति' या 'सामान्य' कहाजाता है । इस परिस्थिति या व्यवस्था का ग्रपलाप नहीं कियाजासकता । क्योंकि इसे यदि न मानाजाय, तो वस्तुज्ञानविषयक व्यवहार अनुपपन्न होजायगा । गाय को गाय कहाजाता है, घोड़े या घड़े को गाय नहीं कहाजाता । इस व्यवस्था का नियामक समस्त ब्रतीत-ब्रनागत-वर्त्तमान गायों में रहनेवाला 'गोत्व' घर्म है । इसका बोध प्रत्येक प्राणी को होजाता है । यह व्यवस्था प्रत्येक वर्ग के लिए समानरूप से समभलेनी चाहिये। प्रत्येक समान वर्ग में वह 'धर्म' व्यवस्थित रहता है। उसी के म्राधार पर गाय, घोड़ा, घड़ा, पेड़, हाथी, ऊँट, बकरी, मानव म्रादि का ज्ञान होना अवलम्बित रहता है। इस जातिरूप घर्म के आश्रय जो गाय, घोड़ा भ्रादि समान भ्राकृतिवाले ग्रनन्त व्यक्ति हैं, वे ग्रवयवीरूप हैं। केवल परमाणुपुञ्ज गाय या घोड़ा की श्राकृति में नहीं पहचाना जासकता । इसप्रकार 'जाति' के ग्राधार पर यह लोकव्यवस्था व्यक्ति के रूप में ग्रवयवी के ग्रस्तित्व को सिद्ध करती है।

यदि कहाजाय-गोत्व ग्रादि धर्म का ग्राथ्य परमाणुसमूह होसकता है, श्रवयवी मानना ग्रनावश्यक हैं, तो यह समभने का प्रयत्न करना चाहिए कि परमाणुसमूह का प्रत्यक्ष = इन्द्रियसन्निकर्ष = होने पर उसमें ग्राध्रित जातिधर्म का ग्रहण होता है; ग्रथवा ग्रप्रत्यक्ष = इन्द्रियसन्निकर्ष न-रहने पर ग्रहण होजाता है ? यदि पहला विकल्प मानाजाता है, तो परमाणुपुञ्ज के सामने होने पर उसके पुरोवर्ती ग्रणुओं का ग्रहण होगा; उनसे व्यवहित जो मध्यभाग के ग्रथवा दूसरी ग्रोर के ग्रणु हैं, उनका ग्रहण न होने से पूरे समूह की ग्रमिव्यक्ति नहीं होसकेगी। जब समूह के पूरे ग्रवयव गृहीत न होंगे, तो उनमें ग्राध्रित

जातिधर्म भी ग्रिभिव्यक्त न होपायेगा । यदि दूसरे विकल्प को मानाजाता है, तो जो परमाणुसमूह सर्वथा व्यवहित हैं, इन्द्रिय-ग्रसन्निकृष्ट हैं, उनका और उनमें रहनेवाले जातिविशेष का ग्रहण होजाना चाहिए ।

यदि प्रथम विकल्प के अनुसार जितने अवयव गृहीत होते हैं, उतने ही में जाति की अभिव्यक्ति को मानिलयाजाय, तो सामने खड़े एक वृक्ष में अनेक वृक्षों का होना स्वीकार करना पड़ेगा। जितने परमाणु एक ओर से गृहीत होते हैं, उतना एक वृक्ष मानिलयाजायगा। अन्य ओर से देखने पर दूसरे परमाणु गृहीत होंगे; उतने में जातिविकोष का ग्रहण होने से वह उतना ही एक अन्य वृक्ष मानाजायगा। तब एक पेड़ बहुत पेड़ों के रूप में प्रतीत होना चाहिए। पर ऐसा कभी होता नहीं है। इससे स्पष्टरूप में यह परिणाम निकलता है कि जो अवयव विवोध समिनवेश के साथ समुदित होगये हैं, उनमें आश्रित अथवा सम्वेत एक पदार्थ है, जो उन कारण-अवयवों से भिन्न है, अतिरिक्त है, वही जातिविवोध की अभिव्यक्ति का आश्रय है; उत्तीमें जातिवर्ध समवेत रहता है। वह पदार्थ अवयवी है।

कारण-अवयवों से श्रितिरिक्त अवयवी मानने पर थोड़े अवयवों के दीखने से उस समस्त अवयवी पदार्थ का प्रत्यक्ष होजाता है। अवयवी के प्रत्यक्ष के लिए समस्त अवयवों का प्रत्यक्ष होना आवश्यक नहीं है; क्योंकि अवयवी उनसे अतिरिक्त है; इसलिए जितने भी अवयव गृहीत होजायें, उन्हींके साथ पूर्ण अवयवी गृहीत होजाता है; क्योंकि उन समस्त कारण-अवयवों में एक ही अवयवी समवेत है। कुछ अवयव दीखने से अवयवी का प्रत्यक्ष होजाता है।। ३६।।

श्रनुमान का ग्रप्रामाण्य—प्रत्यक्ष की परीक्षा समाप्त होगई । ग्रव ग्रनुमान की परीक्षा प्रारम्भ कीजाती है । शिष्यों की भावना के ग्रनुसार ग्रनुमानलक्षण में व्यभिचार-दोष की ग्राशंका प्रकट करने के लिए सूत्रकार ने कहा—

रोधोपघातसादृश्येभ्यो व्यभिचारादनुमानमप्र-माणम् ॥ ३७ ॥ (६८)

[रोधोपघातसाद्रयेभ्यः] रोध-हकावट, उपवात-तोङ्-फोङ्, सादृश्य-समानता के कारण [व्यभिचारात्] व्यभिचार दोप से [ग्रनुमानम्| ग्रनुमान [ग्रप्रमाणम्] प्रमाण-त्र्रार्थं का साधक नहीं रहता ।

अनुमान - प्रमाण के लक्षणसूत्र में अनुमान के तीन भेद बताये-पूर्वबत्, शेषवत्, सामान्यतोदृष्ट । इनमें कारण से कार्य का अनुमान होना पहला भेद है। जैसे-जमझ्ते-खुमझ्ते बादलों को उठते देखकर, अथवा चींटियों को अण्डे लेकर आते-जाते देखकर भविष्यत् में होनेवाली दृष्टि का अनुमान कियाजाता है। यह स्थित व्यभिचार दोष से दृष्टित है। क्योंकि बादल आने पर कभी-कभी वर्षा नहीं होती, तथा चीटियों का भिटा तोड़ देने पर चीटियाँ अण्डे लेकर चल पड़ती हैं, उससे वर्षा का अनुमान करना मिथ्या होगा।

जहाँ कार्य से कारण का प्रमुमान कियाजाय, वह ग्रमुमान का 'बेषवत्' नामक भेद है। नदी की बाढ़ से ऊपर हुई वृष्टि का ग्रमुमान कियाजाता है। परन्तु ऊपर किसी कारण पानी रुकजाने से फिर खुलकर एकसाथ ग्रिषक पानी ग्राने पर नदी में बाढ़ ग्राजाती है। उससे ऊपर वृष्टि होने का ग्रमुमान व्यभिचारी-मिध्या होगा।

तीसरा 'सामान्यतोदृष्ट' अनुमान वह है, जहाँ कार्य-कारणभाव न होने पर साधक से साध्य का अनुमान कियाजाता है। जैसे मोरों की ध्विन से आने-वाली वर्षा का अनुमान कियाजाता है। परन्तु किसी व्यक्ति के द्वारा मयूर की ध्विन का अनुकरण करने पर,ध्विन के समान होने से उसके आधार पर,वृष्टि का अनुमान कियाजाना मिथ्या होगा। इन स्थितियों में अर्थ का साधक न होने से अनुमान अप्रमाण है। इसीके अनुसार अन्यन्न उसके अप्रमाण होने की संभावना वनी रहती है। ३७॥

अनुमान के अप्रामाण्य का कथन निराधार— सूत्रकार ने आशंका का समाधान किया—

नैकदेशत्राससादृश्येभ्योऽर्थान्तरभावात् ॥ ३८ ॥ (६६)

[न] नहीं (उक्त ग्राशंका ठीक नहीं, क्योंकि) [एकदेशत्राससादृश्येभ्य:] किसी एक नदी में ऊपर रोक के हटजाने से ग्रधिक पानी ग्राजाना; त्रास— चीटियों के भिटे का टूटजाना, ब्यक्ति के द्वारा मयूरसदृश ब्विन का करना–इन ग्रवस्थाग्रों से [ग्रर्थान्तरभावात्] ग्रनुमान के घास्तिविक साधन भिन्न हैं।

ऊपर हुई वर्षा से जब नदी-नालों में इघर-उधर बाढ़ म्राती है, उस समय उनका पानी मट्टी से मिला या घुला रहता है, भाग उठते रहते हैं, बहाव बड़ा तेज़ होता है, जंगली फल, पत्ते, टहनियाँ, पेड़, भाड़-भंखोड़ उसमें बहते म्राते हैं, किनारों के बाहर पानी फैलजाता हैं। इससे ऊपर हुई वर्षा का म्रानुमान होता है। यह स्थिति- रुके हुए पानी के खुलजाने पर एक-म्राव नदी में म्राधिक पानी म्राने से-सर्वथा भिन्न है। केवल पानी बढ़जाने से ऊपर हुई वृष्टि का म्रानुमान नहीं होता।

चीटियों के अण्डे लेकर चलने से भी आनेवाली वर्षा का अनुमान तभी होता है, जब जगह-जगह चीटियाँ इसप्रकार चल-फिर रही हों। यह प्रायः वर्षा ऋतु के आगमन का चिह्न होता है। भूमि के अन्दर रहनेवाले विशेष कृमि उस उप्मा (घमस) को समभते हैं, जो वर्षा ऋतु के आने से पूर्व भभकने लगती है। कहीं एक-आध जगह चीटियों का भिटा टूटजाने से उनका इक्षर-उधर जाना वर्षा का अनुमान नहीं कराता; क्योंकि इसका कारण ऋतु-परिवर्तन नहीं होता। जहाँ व्यक्ति के द्वारा मयूर की घ्वित का अनुकरण होता है, वह वस्तुतः मयूर की घ्वित नहीं है। वर्षा का अनुमान तो मयूर-ध्वित से संभव है। उसके सदृश मानव की अनुकरण-ध्वित से जो वर्षा का अनुमान करेगा, वह मिथ्या ही होगा। मयूर आनेवाले वर्षा-ऋतु को समभते हैं। घुमड़ते बादलों को देखकर मयूर केकावाणी उच्चारण करते हुए नृत्य में लीन होजाते हैं। बादलों के न दीखने पर भी जब आने की संभावना रहती है, मयूर जाति उसको समभती है, उस दशा में उनकी थिरकन चालू रहती है। यह स्थित वर्षा का अनुमान कराने में ठीक साधन है। जो व्यक्ति मयूर की वास्तिवक ध्वित और उसके अनुकरण के भेद को समभता है, उसके लिए वास्तिवक ध्वित साथ्य का साधन होता है। सर्प आदि कीट मयूर की ध्वित को ठीक पहचानते हैं। अनुकरण-ध्वित से उनको कोई भय नहीं होता। फलतः अनुकरण-ध्वित से वर्षा का अनुमान करना अनुमात (अनुमान करनेवाले) का दोष है, जो असंबद्ध साधारण साधन से विशिष्ट अर्थ को जानना चाहता है। अनुमान प्रमाण अपनी जगह निर्दोष है।। ३६।।

वर्त्तमानकाल का भ्रभाव—अनुमान के विषय में शिष्य अन्य आशंका करता है। कहता है—अनुमान त्रिकालविषय कहागया है, क्योंकि अनुमान से तीनों कालों में होनेवाले पदार्थों का ग्रहण होजाता है। तीन कालों की पहचान क्रिया के आधार पर होती है, उसके अनुसार तीन काल बनते नहीं। शिष्य के आशय को समभते हुए सुत्रकार ने,आशंका को सुत्रित किया—

वर्त्तमानाभावः पततः पतितपतितव्य-कालोपपत्तेः ॥ ३६ ॥ (१००)

[वत्तंमानाभावः] वर्तमान का ग्रभाव है, [पततः] गिरते हुए (फल ग्रादि के) [पतितपतितव्यकालोपपत्तेः] पतित तथा पतितव्य काल के उपपन्न होने से ।

श्रमुमान त्रिकाल-विषय नहीं — काल के व्यावहारिक विभाजन का ग्राधार 'किया' है। कोई किया कहीं से प्रारम्भ होकर किसी जगह समाप्त होजाती है। किया की चालू दशा में कुछ ग्रंश पूरा या समाप्त होता है, कुछ ग्रंश ग्रागे होने के लिए शेष रहता है। जो होचुका, वह ग्रतीत [भूत] काल है; जो ग्रागे होना है, वह ग्रनागत [भविष्यत्] काल है। वर्त्तमान काल कहीं नहीं रहता। समभने के लिए उदाहरण लें, पेड के डण्ठल से टूटकर फल गिरा। किसी केन्द्रविन्दु पर फल का जितना मार्ग ग्रभीतक तै होचुका है, वह ग्रतीतकाल है। जितना मार्ग ग्रागे तै करना शेष है, वह ग्रनागतकाल है। वर्त्तमानकाल का यहाँ कहीं पता नहीं लगता, जहाँ 'पतित' किया का प्रयोग संभव हो। ऐसी दशा में ग्रनुमान को विकालविषय बताना निराधार है।। ३६॥

वर्त्तमान के श्रभाव में श्रतीत-श्रनागत श्रसिद्ध—सूत्रकार श्राशंका का समाधान करता है—

तयोरप्यभावो वर्त्तमानाभावे तदपेक्षत्वात् ॥ ४० ॥ (१०१)

[तयोः] उन दोनों (ग्रतीत-ग्रनागत) का [ग्रपि] भी [ग्रभावः] ग्रभाव (प्राप्त होता है), [वर्त्तमानाभावे] वर्त्तमान के न रहने पर [तदपेक्षत्वात्] उस-वर्त्तमान की ग्रपेक्षा होने से (ग्रतीत-ग्रनागत के ग्रस्तित्व में)।

गतसूत्र में जो कहागया कि चाल किया का जितना मार्ग तै होचुका, वह भूत; श्रौर जो स्रागे तै होने को. है, वह भविष्यत है ; वर्त्तमानकाल का यहाँ पता नहीं लगता। यह कथन युक्त नहीं है;क्योंकि कालविभाजन की ग्रभिव्यक्ति किया पर ग्राश्रित है, मार्ग पर नहीं। जब कहाजाता है-'फलं पतिति'⊸फल गिररहा है; यह गिरने की किया प्रारम्भ से लगाकर जबतक चाल रहती है, वह वर्त्तमानकाल है। क्रिया चाल होने से पहले का काल-जबतक क्रिया उत्पन्न नहीं हुई है, बह-पतन -(गिरना) किया का ग्रनागत-भविष्यत्-पतितव्य काल है। जब पतन-किया पूरी होजाती है, समाप्त होजाती है, वहाँ से किया का भूतकाल होजाता है। इसप्रकार जब द्रव्य में चाल रहती हुई पतनिकया गृहीत होती है, वह किया का वर्त्तमानकाल है। यदि द्रव्य में चालू रहते पतन के ग्रहण को स्वीकार नहीं कियाजाता, तो उत्पन्न होना ग्रौर समाप्त होना किसका मानाजायगा ? वह किया ही तो है, जो प्रारम्भ होकर समाप्त होती है। उसकी समाप्ति उसका भूतकाल है; जब तक उत्पन्न न हुई, वह भविष्यत् काल रहा। उन दोनों दशास्रों में द्रव्य कियाहीन रहता है। जब द्रव्य सिकय है, किया से सम्बद्ध है, वही वर्त्तमानकाल है। यह वर्त्तमानकाल किया ग्रौर द्रव्य के सम्बन्ध को ग्रहण कराने का प्रयोजक है। उसीके ग्राथय पर ग्रतीत और ग्रनागतकाल हैं। यदि अन्तराल में से सिक्य द्रव्यस्थिति-काल की उपेक्षा कीजाय, तो अतीत-ग्रनागत भी ग्रपना ग्रस्तित्व खोबैठते हैं ॥ ४० ॥

श्रतीत-श्रनागत की सिद्धि परस्परापेक्ष नहीं—यह भी नहीं कहाजासकता. कि वर्त्तमान के ग्रभाव में श्रतीत-श्रनागत परस्पर एक-दूसरे की श्रपेक्षा से सिद्ध होजायेंगे। इसी तथ्य को सूत्रकार ने बताया—

नातीतानागतयोरितरेतरापेक्षा सिद्धिः ॥ ४१ ॥ (१०२)

[न] नहीं [अतीतानीगतयोः] अतीत और अनागत की [इतरेतरापेक्षा] एक-दूसरे की अपेक्षा–सहायता से [सिद्धः] सिद्धि ।

वर्त्तमान को माने विना अतीत श्रीर अनागत की सिद्धि परस्पर एक-दूसरे की सहायता से नहीं होसकती। यदि वस्तुतः अतीत-अनागत एक-दूसरे की अपेक्षा से सिद्ध होसकें, तो वर्त्तमान के अभाव को स्वीकार करने में कोई श्रड्जन नहीं रहती । पर ऋतीत की श्रपेक्षा से श्रनागत का-श्रौर श्रनागत की श्रपेक्षा से प्रतीत का-सिद्ध होना किसप्रकार सम्भव नहीं है, यह समफना चाहिये ।

यह एक निर्धारित तथ्य है-काल के विभाजन की श्रभिव्यक्ति किसी किया अथवा अर्थ के सद्भाव पर आधारित है। वर्त्तमानकाल वह है, जब कोई किया चालू रहती है, अथवा जबतक कोई पदार्थ विद्यमान रहता है। किया अथवा पदार्थ की विद्यमानता से सम्बद्ध काल वर्त्तमान है। यदि इसे स्वीकार नहीं कियाजाता, तो अतीत-अनागत दोनों अन्योन्यािश्वत रहने से असिद्ध होजायेंगे। अतीत अनागत के विना न होगा, और अनागत अतीत के विना। एक-दूसरे के अभाव में दोनों किसीप्रकार आत्मलाभ नहीं करसकते। चालू किया में जो केन्द्रबिन्दु उस किया को अतीत-अनागत दो भागों में बाँटता है, वहाँ भी वह केन्द्रबिन्दु वर्त्तमानकाल का प्रतीक है।

बस्तुस्थिति यही है—जबतक कोई किया एवं पदार्थं उत्पन्न नहीं होता, वह उसका अनागतकाल है। उत्पन्न होकर जबतक चालू रहता है, वह वर्त्तमानकाल है। किया के पूरे होजाने तथा पदार्थं के विघटित होजाने पर उनका अतीतकाल कहाजाता है। किया और अर्थं के सद्भावरूप से अभिव्यक्त वर्त्तमानकाल अतीत और अनागत को अलग फाँटता है। इसलिए वर्त्तमान को स्वीकार किये विना अतीत-अनागत का अभिव्यञ्जन अशक्य है।

यदि यह मानाजाय, कि ह्रस्व-दीर्घ, ऊँच-नीच, प्रकाश-अन्धकार के समान अतीत-अनागत अन्योच्य की अपेक्षा से सिद्ध होसकते हैं। इस दीर्घ वस्तु से यह ह्रस्व है, और इस ह्रस्व की अपेक्षा यह दीर्घ है; इत्यादि लोकव्यवहार यथार्घ है। ऐसे ही परस्पर की अपेक्षा से अतीत-अनागत की सिद्धि सम्भव है; तब उन दोनों के अन्तरालवर्त्ती वर्त्तमानकाल को स्वीकार करना व्यर्थ है।

यह मान्यता तर्क की कसौटी पर ठीक नहीं उतरती। पहली बात तो यह है कि उक्त मान्यता की सिद्धि के लिए कोई विशेष हेतु प्रस्तुत नहीं कियागया। हेतु के विना केवल दृष्टान्त के आधार पर साध्य की सिद्धि सम्भव नहीं होती। फिर दृष्टान्त की बराबरी में प्रतिदृष्टान्त प्रस्तुत कियाजासकता है, जो उक्त मान्यता से विपरीत प्रर्थ का साधक हो। जैसे रूप-रस अथवा गन्ध-स्पर्श एक-दूसरे की अपेक्षा करके सिद्ध नहीं होते; ऐसे ही अतीत-अनागत भी एक-दूसरे की अपेक्षा करके सिद्ध नहीं होते; ऐसे ही अतीत-अनागत भी एक-दूसरे की अपेक्षा करके सिद्ध नहीं होते; ऐसे ही अतीत-अनागत भी एक-दूसरे की अपेक्षा से सिद्ध नहींगे। इस कथन में स्वारस्य कैवल इतना है कि हस्व-दीर्घ अथवा प्रकाश-अन्धकार का जैसा परस्पर सापेक्षभाव है, वह स्थिति अतीत-अनागत में स्वीकार नहीं कीजासकती। क्योंकि उस दशा में प्रत्येक किया अथवा पदार्थ केवल अतीत-अनागत के रूप में प्रस्तुत होने से किया व पदार्थ के सद्भाव का विलोप होजायगा। किसी भी अर्थ की प्रतीति होना सम्भव न

होगा, क्योंकि प्रत्येक वस्तु या तो अतीत होगी, या अनागत, जिसका ग्रहण ग्रसम्भव है। फलतः वर्त्तमानकाल की उपेक्षा नहीं कीजासकती॥ ४१॥

वर्त्तमान के ग्रभाव में सबके सद्भाव का विलोग—स्पष्ट है, वर्त्तमान-काल ग्रथं के सद्भाव (विद्यमान होने) से ग्रभिव्यक्त होता है। द्रव्य, गुण, कर्म ग्रादि का जब सद्भाव है, तभी कहाजाता है-"विद्यते द्रव्यम्, विद्यते गुणः, विद्यते कर्म" इत्यादि। जो इस व्यवस्था को स्वीकार नहीं करता, सूत्रकार उसके मत में ग्रापत्ति प्रस्तुत करता है—

वर्त्तमानाभावे सर्वाग्रहणं प्रत्यक्षानुपपत्तेः ॥ ४२ ॥ (१०३)

[वर्त्तमानाभावे] वर्त्तमान के अभाव में [सर्वाग्रहणम्] सबका अग्रहण होगा, |प्रत्यक्षानृपपत्ते: | प्रत्यक्ष के उपचन्न न होने से।

प्रत्यक्षज्ञान इन्द्रिय और अर्थ के सन्निकर्ष से होता है। इन्द्रिय का सन्निकर्ष विद्यमान पदार्थ के साथ होसकता है। प्रतीत और ग्रनागत पदार्थ अविद्यमान होते हैं। ग्रतीत उत्पन्न होकर नष्ट होच्का है, और ग्रनागत ग्रभी उत्पन्न नहीं हुग्रा। पदार्थ की यह दोनों ग्रवस्था ग्रसदूप हैं। ग्रसत् [ग्रविद्यमान] के साथ इन्द्रिय का सन्निकर्ष सम्भव नहीं। सदूप [विद्यमानरूप] किसी पदार्थ को वह [वर्त्तमानिनरासवादी] स्वीकार नहीं करता। तब न तो प्रत्यक्ष का निमित्त [इन्द्रिय तथा घटादि पदार्थ का | सन्निकर्ष रहता है, न प्रत्यक्ष का विषय | घटादि | ग्रीर न प्रत्यक्ष ज्ञान का होना सम्भव है। जब प्रत्यक्ष न होगा, तो प्रत्यक्षपूर्वक होने से अनुमान और शब्द-प्रमाण भी उपपन्न न होसकेंगे। सब प्रमाणों के ग्रभाव में किसी वस्तु का ग्रहण होना ग्रसम्भव होजायगा, जो सर्वथा ग्रब्यवहार्य, ग्रनभिवाञ्छनीय एवं ग्रनिष्ट है। फलतः वर्त्तमानकाल का स्वीकार करना ग्रह्मावस्थक है।

क्रियाबोध्य वर्त्तमानकाल—वर्त्तमानकाल का ग्रहण दोनों प्रकार से होता है, जैसा गत पंक्तियों में कहागया है। उसकी ग्रमिव्यक्ति कहीं पदार्थ के सद्भाव (विद्यमान रहने) से होती है। 'घटः ग्रस्ति, द्रव्यं वर्त्तते'—घड़ा है, द्रव्य है—इत्यादि ग्रहण वर्त्तमानकाल का ग्रमिव्यञ्जक है, बोधक है। घड़ा या कोई ग्रन्य द्रव्यादि पदार्थ जवतक विद्यमान रहता है, वह ग्रपने सद्भाव से वर्त्तमानकाल का बोध कराता है।

इसके स्रतिरिक्त कहीं पर वर्तमानकाल की स्रभिव्यक्ति किया के चालू रहने से होती है। किया के चालू रहने का तात्पर्य है-किसी कार्य को सम्पन्न करने के लिए विविध प्रकार की कियाओं का सिलसिला; स्रथवा उसी किया का स्रम्यास। 'पचित'-पकाता है, एक किया है। 'पकाता' यह कार्य सम्पन्न करना है। इसके लिए स्रनेक कियाओं का सिलसिला चालू रखना होता है। बटलोई

को साफ़कर चूल्हे पर रखना, उसमें अपेक्षित जल डालना, चावलों को घोकर उसमें छोड़ना, चूल्हे में अग्नि प्रज्वलित करना, आवश्यकता होने पर करछी से उन्हें चलाना, माँड निकालना, पकजाने पर नींचे उतारना। इसीसे सम्बद्ध और अनेक किया बीच में चलती रहती हैं। चूल्हे पर बटलोई के चढ़ाने से उतारने तक 'पचित' कियापद से वर्त्तमानकाल अभिव्यक्त होता है।

ऐसे ही एक 'छिनत्ति' किया है। एक व्यक्ति लकड़ी काटरहा है। वह बार-बार उचक-उचक कर कुल्हाड़े को उठाता और लकड़ी पर बलपूर्वक चोट करता है। जबतक लकड़ी कट नहीं जाती, तबतक उसका यही कम चलता रहता है। यह किया का अभ्यास उतने काल को अभिव्यक्त करता है, जितने में लकड़ी कटपाती है। वही 'छिनत्ति' त्रिया से बोधित बर्त्तमानकाल है।। ४२।।

श्रर्थसद्भावबोध्य एवं क्रियाबोध्य का वैशिष्ट्य—इसी ग्राधार पर सुत्रकार ने समकाया—जो यह 'पकायाजाना' श्रीर 'काटाजाना' है, वह क्रियमाण है, अर्थात् क्रिया का चालूरहना है। क्रिया की उस दशा में—

कृतताकर्त्तन्यतोपपत्तेस्तूभयथा ग्रहणम् ॥ ४३ ॥ (१०४)

[कृतताकर्त्तव्यतोषपत्तेः] कृतता श्रीर कर्त्तव्यता की उपपत्ति–सिद्धि से [तु] तो [उभयथा] दोनों प्रकार से [ग्रहणम्] ग्रहण होता है (वर्त्तमानकाल का)।

पकाना या बाटना आदि किसी किया के चाल रहने पर वहाँ विविध प्रकार की अनेक अवान्तर किया चलती रहती हैं। इसमें मुख्य किया की कुछ अवान्तर किया होचुकी होती हैं; कुछ आगे होनेवाली रहती हैं। जो होचकी हैं, वे 'कृत' हैं; वे भूतकाल में चलीगईं। जो ग्रागे होनेवाली हैं, उनका भविष्यत्-काल है। वे 'कर्त्तव्य' हैं। जैसे 'पचित' में बटलोई चुल्हे पर चढाना, उसमें पानी डालना, चावल छोड़ना, ग्राग जलाना ग्रादि जितनी ग्रवान्तर किया होचकी हैं, वे 'कृत'- कोटि में अर्थात भूतकाल की कोटि में ग्राजाती हैं। जो ग्रवान्तर किया-करछी चलाना, चावल-दाने का जाँचना ग्रादि ग्रागे होनेवाली हैं, वे 'कर्त्तव्य' हैं; ग्रर्थात् भविष्यत्-काल की कोटि में ग्राती हैं । परन्तु मुख्य किया 'पचिति' ग्रारम्भ से ग्रन्त तक निरन्तर चाल रहती है। इसप्रकार जब 'पचिति' का ग्रवान्तर कियाग्रों के ग्राधार पर श्रभिलापन कियाजाता है, तब वर्त्तमान-काल भूत [कृत] स्रौर भविष्यत् [कर्त्तव्य] दोनों से सम्बद्ध हुम्रा स्रभिहित होता है। परन्त् जब केवल मुख्य किया को स्रभिलक्ष्य कर वर्त्तमान का स्रभिलापन होता है, तब वहाँ विशुद्ध वर्त्तमानकाल ग्रिभिहित होता है। इसप्रकार किया की चालू ग्रवस्था में वर्त्तमानकाल का ग्रहण-भूत-भविष्यत् से सम्बद्ध तथा ग्रसम्बद्ध-दोनों प्रकार से होता है। सम्बन्ध में तीनों कालों का समाहार है: ग्रसम्बन्ध में विशुद्ध वर्त्तमान रहता है।

श्रथंसद्भावबोध्य वर्त्तमान—यह वही स्थल है, जहाँ वर्त्तमानकाल स्थितिशील द्रव्यादि पदार्थ के द्वारा ग्रमिव्यक्त होता है। 'विद्यते द्रव्यम्, विद्यते घटः' द्रव्य विद्यमान है, घट विद्यमान है, इत्यादि प्रतीति में जवतक घट ग्रादि द्रव्य विद्यमान है, घही स्थित रहती है। इसमें विशुद्ध वर्त्तमानकाल का ग्रहण होता है। क्योंकि द्रव्य की स्थिति में किसी श्रवान्तर किया एवं कियासन्तान के न होने से यहाँ भूत-भविष्यत् का प्रवेश नहीं होता। जहाँ कियासन्तान के नैरन्तर्य का कथन होता है—'पचित, छिनत्ति'—पकाता है, काटता है—इत्यादि प्रतीति में, वहाँ तीनों कालों का समाहार रहता है, ग्रथांत् भूत-भविष्यत् से सम्बद्ध वर्त्तमानकाल गृहीत होता है, जैसा गत पंक्तियों में कहागया।

ग्रासन्त भूत-भविष्यत् में वर्त्तमान प्रयोग—ग्रासन्त भूत ग्रथवा ग्रासन्त (समीप) भविष्यत् ग्रादि ग्रथं की विवक्षा होने पर लोकव्यवहार में वर्त्तमानकाल का प्रयोग देखाजाता है। ग्राजाने के ग्रनन्तर किसी के हारा पुछे जाने पर व्यक्ति कहता है—'एव ग्रागच्छामि' बस ग्राता ही हूँ। यहाँ ग्रागमनिक्रया यद्यपि समाप्त होजाने से भूतकाल की कोटि में चलीगई है, पर यहाँ भूतसामीप्य में वर्त्तमान काल का प्रयोग होरहा है। ऐसे ही भविष्यत् के सामीप्य में वर्त्तमान का प्रयोग होता है। दो साथी कहीं जानेवाले हैं। एक ने कहा—जल्दी चलो,देर क्यों कररहे हो ? दूसरे ने कहा—बस तुम चलो, में ग्रभी ग्राता हूँ, तुम्हें पकड़लेता हूँ। 'ग्राना' ग्रार 'पकड़ना' किया भविष्यत् में होनेवाली हैं; सामीप्य होने से वर्त्तमानकालिक प्रयोग होजाता है—'प्रयातु भवान्, ग्रहं एष ग्रागच्छामि, प्राप्नोमि च भवन्तम्'। व्याकरणशास्त्र में ऐसे विविध प्रयोगों की व्यवस्था कीगई है। इस सब विवेचन से वर्त्तमानकाल का ग्रस्तित्व निर्धारित होजाता है।। ४३॥

उपमान-परीक्षा—अनुमान-प्रमाण के त्रैकाल्य-विषय होनेके कारण, अनुमान-प्रमाण की परीक्षा के प्रसंग से वत्तेमानकाल का विवेचन होजाने पर अनुमान की परीक्षा पूर्ण होजाती है। कमप्राप्त उपमान-प्रमाण की परीक्षा प्रारम्भ करते हुए सूत्रकार ने पूर्वपक्षरूप से कहा—

ब्रत्यन्तप्रायैकदेशसाधर्म्यादुपमानासिद्धिः ।। ४४ ।। (१०५)

[ग्रत्यन्तप्रायँकदेशसाधर्म्यात्] ग्रत्यन्त साधर्म्य से, प्रायःसाधर्म्य से तथा एकदेशसाधर्म्य से [उपमानासिद्धः] उपमान की सिद्धि नहीं होती ।

उपमान-प्रमाण साधर्म्य के ग्राधार पर ग्रर्थबोध कराता है। पदार्थों में साधर्म्य तीन प्रकार का सम्भव है—ग्रत्यन्तसाधर्म्य, प्रायःसाधर्म्य, एकदेश-साधर्म्य। साधर्म्य का कोई प्रकार उपमान को सिद्ध नहीं करपाता। ग्रत्यन्तसाधर्म्य समानजातीय पदार्थों में सम्भव है, ऐसा प्रयोग कभी कोई नहीं करता—'यथा घटस्तथा घटः, यथा गौरेवं गौः'—जैसा घट है वैसा घट है;

अथवा जैसी गाय है वैसी गाय है। अत्यन्तसाधम्यं में जैसे उपमान की प्रवृत्ति नहीं होती, ऐसे ही 'प्रायःसाधम्यं' में नहीं होती। प्रायःसाधम्यं का तात्पयं है— कितपय चिह्नों का समान होना। कान, सींग, पूँछ ग्रादि चिह्न ग्रनेक पशुओं के समान होते हैं। ऐसा उपमान का प्रयोग कभी कोई नहीं करता—'यथा अन्द्रश्चान् तथा महिएः'-जैसा बैल है वैसा भेंसा है। इसीप्रकार एकदेशसाथम्यं से उपमान कभी नहीं सिद्ध होता; ऐसा होने पर प्रत्येक वस्तु से प्रत्येक को उपमित कियाजासके, जो सर्वथा श्रसम्भव है। एक-श्राध धर्म प्रत्येक वस्तु का प्रत्येक अन्य वस्तु से मिलजाता है। फलतः उपमान प्रमाण का क्षेत्र न वनने से वह ग्रसिद्ध समभना चाहिये।। ४४।।

उपमान-तक्षण में दोष नहीं—सूत्रकार उपमानविषयक उक्त स्राशंका का समाधान करता है-—

प्रसिद्धसाधम्यादुपमानसिद्धेर्यथोक्तदोषा-नुपपत्तिः ॥ ४५ ॥ (१०६)

[प्रसिद्धसावर्म्यात्] प्रसिद्ध साधर्म्य से [उपमानसिद्धः] उपमान-प्रमाण की सिद्धि होनेके कारण [यथोक्तदोषानुपपत्तिः] पूर्वोक्त दोष ग्रनुपपन्त है।

उपमानप्रमाण के लक्षणसूत्र [१। १। ६] में 'प्रसिद्धसाधम्यांत् साध्यसाधनमुपमानम्' कहा है। प्रसिद्ध साधम्यं से जहाँ साध्य का साधन हो, वह उपमान है। जिन पदार्थों का परस्पर साधम्यं लोकप्रसिद्ध है, अथवा जिनका साधम्यं प्रकुष्ट-निर्धारित रूप से ज्ञात होजाता है, वहीं उपमान प्रमाण प्रभृत्त होता है। ग्रत्यन्त ग्रथान् पूर्ण साधम्यं, प्रायःसाधम्यं-कितप्य धर्मों की समानता, एवं ग्रत्यत्प साधम्यं के ग्राधार पर उपमान की प्रवृत्ति नहीं होती। तात्पर्य है-ग्रत्यन्तसाधम्यं ग्रादि उपमान के प्रयोजक नहीं हैं। उसका प्रयोजक केवल 'प्रसिद्धसाधम्यं है, जो उपमान-प्रमाण के रूप में साध्य को सिद्ध करने के लिए प्रवृत्त होता है।

ऐसा साधर्म्य गो-गवय का प्रसिद्ध है। यहाँ 'गवय' पद का गवय [नीलगाय] पशु में शिक्तग्रह साध्य है। नागरिक यह नहीं जानता, 'गवय' पद किस पशु का वाचक है। उसको बतायागया, जैसी गाय है वैसा गवय होता है, जो जंगलों में रहता है। नागरिक कभी जंगल में जाकर जब ग्रपने सन्मुख गाय-सदृश पशु को देखता है, तो उसे पहले बतायागया 'गो-गवय' का साधर्म्य स्मरण होत्रात है। उस संस्मृत प्रसिद्ध साधर्म्य से वह इसका निश्चय करलेता है-गो-गदृश होने से यह पशु 'गवय' पदवाच्य है। इसप्रकार उपमान-प्रमाण का फल है-'गवय' पद का गवय-पशु में शिक्तग्रह होजाना। लोकव्यवहार में उपमान का बहुत प्रयोग चलता है। ऐसे प्रयोगों में-जहाँ दो पदार्थों का 'प्रसिद्धसाधर्म्य' है-

उपमान की प्रवृत्ति का प्रतिषेध नहीं कियाजासकता । फलतः उपमानप्रमाण के विषय में गत सूत्रद्वारा निर्दिष्ट दोष असंगत है ।। ४५ ।।

उपमान, भ्रनुमान है—शिष्य ग्राशंका करता है, उपमान-प्रमाण भले रहे, पर इसे ग्रतिरिक्त प्रमाण नहीं मानाजाना चाहिये। यह श्रनुमान में अन्तर्गत होजाता है। सूत्रकार ने शिष्यों के ग्राशय को सूत्रित किया—

प्रत्यक्षेणाऽप्रत्यक्षसिद्धेः ॥ ४६ ॥ (१०७)

[प्रत्यक्षेण] प्रत्यक्ष से [अप्रत्यक्षसिद्धेः] अप्रत्यक्ष अर्थं की सिद्धि होने से (उपमान को अनुमान समक्षना चाहिये)।

जैसे प्रत्यक्ष जाने हुए थूम लिङ्ग से ग्रप्रत्यक्ष ग्राग्ति का ज्ञान होना अनुमान है, ऐसे ही प्रत्यक्ष जानी हुई गाय से ग्रप्रत्यक्ष गवय का ग्रहण होता है। पूर्वीक्त अनुमान से इसमें कोई भेद प्रतीत नहीं होता; ग्रतः यह अनुमान के ग्रन्तर्गत ग्राजाता है। उपमान-प्रमाण को पृथक् मानना व्यर्थ है। ४६।

अनुमान से उपमान का भेद—ग्राशंका के समाधान के लिए सूत्रकार अनुमान से उपमान-प्रमाण का भेद बताता है—

नाप्रत्यक्षे गवये प्रमाणार्थमुपमानस्य पश्यामः ॥ ४७ ॥ १००

[न] नहीं [अप्रत्यक्षे] अप्रत्यक्ष—न दीखते हुए [गवये] गवप में [प्रमाणार्थम्] प्रमाण के प्रयोजन को [उपमानस्य] उपमान [पश्यामः] देखते हैं (जानकार लोग)।

ग्रप्रत्यक्ष गवय में उपमान-प्रमाण के प्रयोजन को जानकार लोग नहीं देखते । तात्पर्य है-गवय के अप्रत्यक्ष रहने पर उपमान-प्रमाण की प्रवृत्ति नहीं होती; जबकि ग्रनुमान की प्रवृत्ति ग्रग्नि के अप्रत्यक्ष रहने पर होती है । ग्रतः उपमान ग्रनुमान से भिन्न है ।

जब-'यथा गौस्तथा गवयः' जैसी गाय है वैसा गवय होता है, इसउपमान का उपयोग करनेवाला गाय का जानकार नागरिक जंगल में जाकर
गाय के समान पशु को देखता है, उस समय दोनों के पूर्वज्ञात साधम्यं का
स्मरणकर यह समभन्तेता हैं-'गवय' इस संज्ञाशब्द का संज्ञी [वाच्य] यह
पुरोवर्ती पशु है। तात्पर्य है, 'गवय' पद और गवय पशु के संज्ञा-संज्ञी-सम्बन्ध
को व्यवस्थितरूप से जानलेता है। अनुमान-प्रमाण की यह प्रक्रिया नहीं है।
अनुमान में अनुमेय अर्थ अप्रत्यक्ष रहता है; पर उपमान में उपमेय-गवय सामने
प्रत्यक्ष रहता है।

इसके श्रतिरिक्त अनुमान-उपमान के भेद को यह स्थिति स्पष्ट करती है कि अनुमान-प्रमाण अपने और दूसरे दोनों के लिए [स्वार्थ और परार्थ] होता है; परन्तु उपमान-प्रमाण केवल परार्थ होता है। जिसके लिए उपमेय अज्ञात है, उसीके लिए उपमान-प्रमाण का उपयोग बतायाजाता है। बनानेवाला वह व्यक्ति होता है, जो उपमेय को ग्रच्छीतरह जन्तता है। उसके लिए उपमान का उपयोग कभी ग्रावश्यक नहीं होता। ग्रतः उपमान केवल परार्थ होता है।

श्रङ्का—उपमान केवल परार्थ होता है, यह कहना ठीक नहीं; क्योंकि स्वयं उपमान का उपयोग करनेवाले नागरिक को भी—'यथा गौस्तथा गवयः'—जैसी गाय है, वैसा गवय होता है,—इसका निश्चित ज्ञान रहता है। इसलिए जांगलिक ग्रौर नागरिक के ऐसे ज्ञान में कोई ग्रन्तर न होने से नागरिक को भी उपमेय गवय का ज्ञान रहता है, तब उपमान को केवल परार्थ नहीं कहना चाहिये।

समाधान नागरिक को 'जैसी गाय है वैसा गवय है' नेसा जान होने का कोई प्रतिषेध नहीं करता। पर यह घ्यान देने की बात है कि नागरिक को ऐसा जान केवल शाब्दिक है, पर-बोध्य है; दूसरे के द्वारा बतलाया गया है। जिसने बतलाया है, उसका यह जान उपमान और उपमेय [गी-गवय] दोनों के विषय में प्रत्यक्ष है, शाब्द नहीं। इसलिए नागरिक और जाङ्गलिक के 'यथा गौस्तथा गवयः' इस जान को समान नहीं कहाजासकता। फलस्वष्ट्य नागरिक का वह जान जबतक केवल शाब्द है, उपमान-प्रमाण के स्वरूप को प्राप्त नहीं करता। वह तभी प्रामाण्य का लाभ करता है, जब जंगल में उसके सन्मुख गवय प्रत्यक्ष होता है। उस समय वह जान साधक-प्रमाण होकर संज्ञा-संजी-सम्बन्ध का बोध कराता है। इसलिए नागरिक को साधम्य का जान होने पर भी उपमान की केवल परार्थता नष्टर नहीं होती।। अड़ ।।

तथेत्युपसंहारादुपमानसिद्धेर्नाविशेषः ॥ ४८ ॥ (१०६)

[तथा] तथा [इति | इसप्रकार [उपसंहारात्] उपसंहार से [उपमान-सिद्धेः] उपमान की सिद्धि होने से [न | नहीं है | ग्रविशेषः] ग्रविशेषः समानता (ग्रतमान ग्रौर उपमान में)।

उपमान में श्रनुमान से यह भी भेद है, कि उपमान-प्रमाण में 'यथा गी: तथा गवय:' इसप्रकार 'तथा' पद का प्रयोग कर प्रतिपाद्य अर्थ का उपसंहार होता है। यह प्रक्रिया अनुमान-प्रमाण में नहीं बरतीजाती। यह इन दोनों 'प्रमाणों में परस्पर भेद है।। ४८॥

शब्द-प्रमाण-परीक्षा—उपमान की परीक्षा पूर्ण हुई। अब क्रमप्राप्त शब्द-प्रमाण की परीक्षा प्रारम्भ कीजाती है। शब्द को अतिरिक्त प्रमाण मानने में उठाईगई ब्राशंका को सुत्रकार ने सूत्रित किया—

शब्दोऽनुमानमर्थस्यानुपलब्धेरनुमेयत्वात् ॥ ४६॥ (११०)

[शब्दः] शब्द प्रमाण [अनुमानम्] अनुमान है, [अर्थस्य] अर्थ के [अनुपलब्धेः] अनुपलब्धि के कारण [अनुमेयत्वात्] अनुमेय होने से ।

शब्द-प्रमाण, श्रनुमान है—शब्द-प्रमाण का ग्रन्तर्भाव श्रनुमान में मानलेना चाहिये, उसको श्रतिरिक्त प्र-ाण मानना श्रनावश्यक है। क्योंकि शब्द से जो अर्थ जानाजाता है, वह अनुपलब्ध अर्थात् अप्रत्यक्ष रहता है। शब्दरूप हेतु से वह अनुमेय है, यही समक्षना चाहिये। जैसे जाने हुए धूम आदि लिङ्ग से अप्रत्यक्ष अग्नि आदि लिङ्गो का अनुमान होता है, ऐसे जाने हुए शब्दरूप हेतु से अप्रत्यक्ष अर्थ का अनुमान होता है। शब्द से अनुमान के समान अर्थप्रतीति होने के कारण शब्द-प्रमाण को अनुमान से अतिरिक्त नहीं मानना चाहिये।। ४६।।

शब्द को अनुमान से अतिरिक्त न मानने में यह भी कारण है-

उपलब्धेरद्विप्रवृत्तित्वात् ॥ ५० ॥ (१११)

[उपलब्धे:] उपलब्धि की [म्रद्विप्रवृत्तित्वात्] दो प्रकार की प्रवृत्ति न होने के कारण ।

यदि शब्द और अनुमान पृथक् प्रमाण हों, तो इनकी प्रवृत्ति का प्रकार भिन्न होना चाहिये। पर देखाजाता है, अर्थबोध के लिए दोनों का प्रकार समान है। जैसे अनुमान में धूम-हेतु अिन-अर्थ का बोध कराता है; ऐसे शब्दप्रमाण में वाक्य-हेतु घट आदि अर्थों का बोध कराता है।

चैत्र ने मृत्य को कहा-'घटमानय'। मैत्र ने भी पहले ऐसा कहा था। यहाँ मृत्य को अर्थबोध जिसप्रकार से होता है, उसे निम्नप्रकार कहसकते हैं-'चैत्रः घटानयनविषयकाभिप्रायवान्' उच्चारणसंबन्धेन घटमानयेतिवाक्यविशिष्टत्वात्, मैत्रवत्' चैत्र घड़ा मँगाने के अभिप्रायवाला है, अर्थात् घड़ा मँगाना चाहता है, क्योंकि यह उच्चारण-सम्बन्ध से 'घटमानय' इस वाक्य से युक्त है, अर्थात् इसने 'घटमानय' इस वाक्य से मैत्र ने इस वाक्य का उच्चारण किया है। इसी अभिप्राय से मैत्र ने इस वाक्य का उच्चारण किया था। यह समभक्तर मृत्य घड़ा ले आता है। ताल्पर्य यही है, कि वाक्य अर्थबोध में अनुमान के हेतु के समान है। फलतः दोनों जगह अर्थबोध का प्रकार एक होने से शब्दप्रमाण को अनुमान के अन्तर्गत मानलेना चाहिये।। ५०॥

शब्द के स्रनुमानरूप होने में स्रन्य कारण यह है—

सम्बन्धाच्च ॥ ५१ ॥ (११२)

[सम्बन्धात्] सम्बन्ध से [च] भी (शब्द-अनुमान से स्रभिन्त है) । गत सूत्र से 'शब्दोऽनुमानम्' पदों की यहाँ अनुतृत्ति समफती चाहिये। शब्द अनुमान है, अतिरिक्त प्रमाण नहीं। कारण यह कि शब्द और अर्थ का परस्पर नियठ सम्बन्ध देखाजाता है। जब किसीको यह सम्बन्ध निश्चितरूप से ज्ञात होता है, तभी सम्बन्धज्ञाता को शब्द से ग्रर्थ का बोध होता है। ठीक ऐसी स्थिति अनुमान में देखीजाती है। वह लिङ्ग-लिङ्गी का नियत सम्बन्ध जिसको ज्ञात होता है, वह लिङ्ग-हेतु से लिङ्गी-साध्य का अनुमान करता है। इसप्रकार लिङ्ग-लिङ्गी में ग्रौर शब्द-अर्थ में परस्पर-सम्बन्ध मानाजाना भी दोनों जगह समान है। इन आधारों पर शब्द-प्रमाण को अनुमानान्तर्गत मानाजासकता है।। ५१।।

शब्दप्रमाण, अनुमान नहीं—सूत्रकार उक्त ग्राशंका का समाधान करता हुग्रा समभाता है कि यह ग्राशंका निराधार है, क्योंकि—

म्राप्तोपदेशसामर्थ्याच्छब्दादर्थसंप्रत्ययः ।। ५२ ॥ (११३)

[आप्तोपदेशसामध्यति | आप्त के उपदेश-सामर्थ्य सं | शब्दात् | शब्द के द्वारा |अर्थसंप्रत्ययः | अर्थ का निश्चित ज्ञान होता है ।

शब्द यथवा वाक्य से जो ग्रर्थ का बोध होता है, वह ग्रनुमेय है, ग्रर्थात् अनुमान-प्रमाण से होनेवाले ज्ञान के समान है; यह कथन युक्त नहीं है। अनुमान-प्रमाण में हेतू और साध्य का परस्पर व्याप्यव्यापकभाव सम्बन्ध होता है, हेतू व्याप्य और साध्य व्यापक होता है। शब्द और ग्रर्थ में यह सम्बन्ध ग्रसम्भव है। शब्द-ग्रर्थ का वाच्य-वाचकभाव-सम्बन्ध होता है। इस शब्द का ग्रमुक ग्रर्थ वाच्य है, ग्रथवा इस भर्य का भ्रमुक शब्द वाचक है, इस सम्बन्ध के मूल में ग्राप्तोपदेश रहता है। वेद के रूप में ईश्वर द्वारा, एवं ग्रन्य लौकिक शब्दों के विषय में म्राप्त-पुरुषों के द्वारा कीगई यह व्यवस्था रहती है कि कौनसा शब्द किस ग्रर्थ को ग्रभिव्यक्त करने की शक्ति रखता है। शब्द में विशिष्ट ग्रर्थ का बोधन कराने की शक्ति का ग्राधान ग्राप्तोपदेशमूलक है। शब्द से ग्रर्थ का बोध इसी सामर्थ्य से होता है। यह शब्द अमुक ग्रर्थ को भ्रभिव्यक्त करने के लिए बताया है, इसी ग्राधार पर शब्द से ग्रर्थ का बोध होता है। ऐसे ग्रर्थवोध में योग्यता, ग्राकांक्षा, ग्रासत्ति ग्रादि सहकारी कारण रहते हैं। ग्रथंबोध का यह सब प्रकार अनुमान में नहीं होता। जैसे शब्द का अर्थ में शक्तियह होता है; बैसे धम का विद्व में शक्तिग्रह होना कदापि सम्भव नहीं । ग्रतः शब्द-प्रमाण ग्रनुमान से विलक्षण है, एवं प्रमाणान्तर है, यह स्पप्ट होता है।

कोई अर्थ सर्वथा अतीन्द्रिय होते हैं। कुछ इन्द्रियग्राह्य होने पर भी व्यवधान आदि के ढारा प्रत्यक्षतः गृष्टीत नहीं होते। पहले प्रकार के पदार्थों का बोध केवल शब्द-प्रमाण के ढारा होना सम्भव है। यदि शब्द को अनुमानरूप मानाजाता है, तो अर्थ के अतीन्द्रिय होने से शब्द-लिङ्ग और अर्थ-लिङ्गी का व्याप्तिग्रह कभी नहीं होसकता। हेतु-साध्य के व्याप्तिज्ञान के अभाव में अनुमान की प्रवृत्ति असम्भव है। इसलिए आप्तोपदेशमूलक शब्द को यदि स्वतन्त्र प्रमाण नहीं मानाजाता, तो ग्रतीन्द्रिय पदार्थों के विषय में जानकारी होना सम्भव न होगा। इससे रुब्द ग्रौर श्रनुमान के द्वारा श्रर्थबोध होने में प्रकार का भेद स्पष्ट होजाता है। फलतः दोनों प्रमाणों की प्रवृत्ति के समान होने ग्रथवा उनमें वैलक्षण्य न होने के लिए जो विशेष हेतु का ग्रभाव बतायागया, वह ग्रसंगत है।

शब्द-अर्थ का प्राप्तिरूप सम्बन्ध प्रत्यक्ष से अग्राह्य—शब्द और अर्थ के सम्बन्ध के आधार पर शब्दप्रमाण को जो अनुमान वतायागया है, वह भी ठीक नहीं है। शब्द-अर्थ का परस्पर सम्बन्ध क्या है? यह समभ्तना चाहिये। शब्द-अर्थ का वाच्य-वाचकभाव-सम्बन्ध स्वीकृत है; तथा प्राप्तिलक्षण-सम्बन्ध प्रतिषिद्ध मानागया है। 'प्राप्ति' दो पदार्थों के संयोग को कहते हैं। शब्द-अर्थ का यह सम्बन्ध आचार्यों को स्वीकार नहीं है; और न यह सम्भव है; जिससे धूम के समान शब्द को लिङ्ग मानकर उससे अर्थबोध होने की आपत्ति प्रस्तुत कीजाय। शब्द-अर्थ का प्राप्तिलक्षण-सम्बन्ध किसी प्रमाण से उपलब्ध न होने के कारण ही अस्वीकार मानागया है।

पहले प्रत्यक्ष को लीजिये। राब्द और अर्थ का संयोग सम्बन्ध प्रत्यक्षप्रमाण से उपलब्ध नहीं होता। जिस इन्द्रिय से शब्द का ग्रहण होता है, उसी
इन्द्रिय से अर्थ का ग्रहण नहीं होता। 'घट' राब्द श्रोत्र-इन्द्रिय से गृहीत होता
है; परन्तु 'घट' अर्थ (वस्तु) का ग्रहण श्रोत्र से नहीं होसकता। फिर असीन्द्रिय
अर्थ भी बहुत हैं; उनका ग्रहण किसी इन्द्रिय से नहीं होता। परन्तु उनके बाचक
शब्दों का ग्रहण श्रोत्रेन्द्रिय से होता है। किन्हीं दो पदार्थों के संयोग का ग्रहण
तभी होसकता है, जब वे वोनों पदार्थ समान इन्द्रिय से गृहीत हों। श्रोत्र-इन्द्रिय
केवल शब्द, शब्दगत जाति तथा शब्दाभाव का ग्रहण करसकता है; किसी द्रव्य
एवं शब्दातिरिक्त गुण ग्रादि का ग्रहण नहीं करसकता। इसलिए 'घट' ग्रादि
शब्दों का श्रोत्र-इन्द्रिय से ग्रहण होने पर भी 'घट' ग्रादि द्रव्यभूत वस्तुग्रों का
ग्रहण श्रोत्र से नहीं होसकता। ग्रतः प्रत्यक्ष से शब्द-ग्र्यं के संयोग (प्राप्तिलक्षणसम्बन्ध) की उपलब्धि होना ग्रसम्भव है; इसीकारण इसको प्रतिषिद्ध
(ग्रस्वीकार्य) मानागया है।

इसके स्रितिरक्त यह ध्यान देने की बात है कि संयोग-सम्बन्ध केवल दो द्रथ्यों का होता है। शब्द गुण है, और उसके वाचक द्रव्यादि पदार्थ हैं। शब्द के साथ इनका संयोग-सम्बन्ध सम्भव नहीं। इनके संयोग अथवा प्राप्ति का तात्पर्य है—जैसे ही शब्द का उच्चारण हो, अर्थ [वस्तु-द्रव्यादि] उससे वहीं सम्बद्ध होना चाहिये। यदि इसको स्वीकार कियाजाता है, तो जिज्ञासा होती है—शब्द और अर्थ के प्राप्तिलक्षण-सम्बन्ध के गृहीत होने पर शब्द के समीप अर्थ होता है, या अर्थ के समीप शब्द; अथवा दोनों दोनों के समीप। सामीप्य का तृत्वपर्य है—सम्बन्ध। शब्द के उच्चरित होते ही शब्द के प्रदेश में अर्थ पहुँचजाता है,

या ग्रर्थ के प्रदेश में शब्द, ग्रथवा दोनों, दोनों जगह पहुँचते हैं ? इनमें से कोई भी स्थिति देखी नहीं जाती । जब प्रत्यक्ष से इनका संयोग उपलब्ध नहीं, तो ग्रनुमान ग्रादि से उसका प्रत्यक्ष होना ग्रसम्भव है । ग्रतः शब्द-ग्रर्थ का प्राप्तिलक्षण-सम्बन्ध स्वीकार्य नहीं मानागया ॥ ५२ ॥

प्राप्ति-सम्बन्ध ज्ञब्द-श्रर्थ का श्रनुमेय नहीं—ग्रन्य कारणों से भी शब्द-ग्रर्थ

का यह सम्बन्ध स्रग्राह्य है। सूत्रकार ने बताया—

पूरणप्रदाहपाटनानुपलब्धेश्च सम्बन्धाभावः ॥ ५३ ॥ (११४)

[पूरणप्रदाहपाटनानुपलब्धेः] पूरण–भरजाना, प्रदाह–जलजाना, पाटन– कटजाना म्रादि की ग्रप्राप्ति से [च] तथा [सम्बन्धाभावः] सम्बन्ध का ग्रभाव

है (शब्द-ग्रर्थ के प्राप्तिलक्षण)।

गतसूत्र में बताया, शब्द-मुर्थ का प्राप्तिलक्षण -सम्बन्ध प्रत्यक्ष से गृहीत नहीं होता। अनुमान से भी उसका ग्रहण नहीं होता, यह प्रस्तुत सूत्र से स्पष्ट कियागया है। यदि शब्द के उच्चिरित होते ही शब्द के समीप अर्थ उपस्थित होजाता हो, तो मुख में पूरण, प्रदाह ग्रौर पाटन उपलब्ध होना चाहिये। शब्द का उच्चारण मुख से होता है, यथायथ शब्द के उच्चारण के लिए मुख में विशिष्ट स्थान, करण, प्रयत्न आदि का उपयोग होता है, ग्रतः शब्द का उच्चारण मुख में सम्भव है। ग्रव यदि इस बात को मानाजाय कि शब्द-ग्रर्थ का परस्पर प्राप्तिलक्षण-सम्बन्ध है, तो 'मोदक' (लड्डू) शब्द का उच्चारण होते ही मोदक वहां उपस्थित होजाय ग्रौर उससे मुँह भरजाना चाहिये। ऐसे ही 'ग्रीन' शब्द का उच्चारण होते ही मुँह कटजाना चाहिये। पर यह सब-कुछ नहीं होता। इससे स्पष्ट है, शब्द के समीप ग्रथं नहीं ग्राता; तब उनकी प्राप्ति [एक-दूसरे से संयुक्त होजाने | का प्रश्न ही नहीं उठता।

सुत्र में पठित 'च' पद से शब्द के उच्चारण में कारणीभूत स्थान, करण, प्रयस्त ग्रादि को उपलक्षित कियागया है। शब्दोच्चारण में कष्ठ, तालु ग्रादि स्थानों तथा करण ग्रादि के कारण होने से जहाँ वे स्थान ग्रादि हैं, वहीं शब्द का उच्चारण सम्भव है। इसलिए यह कहना भी ग्रासंगत होगा कि ग्रार्थ प्रदेश में शब्द का उससे (ग्रार्थ से) संयोग होता है। घट ग्रादि ग्रार्थ के स्थितप्रदेश में शब्द का उच्चिरत होना ग्रासम्भव है। तब उनकी प्राप्ति कैसी? इसप्रकार न शब्द के समीप ग्रार्थ के हाना सम्भव है, ग्रीर न ग्रार्थ के समीप शब्द का होना। इसके ग्रान्सार दोनों का दोनों के समीप जाने का प्रश्न समाप्त होजाता है। फलतः शब्द ग्रीर ग्रार्थ के प्राप्तिलक्षण-सम्बन्ध का किसी प्रमाण से ग्रहण न होने के कारण इनका परस्पर ऐसा सम्बन्ध ग्रामान्य है। ५३॥

शब्द-प्रथं का सम्बन्ध व्यवस्थित—शिष्य जिज्ञासा करता है, शब्द-ग्रर्थं का परस्पर व्यवस्थित सम्बन्ध प्रतीत तो होता है, तब उसका प्रतिषेध न होना चाहिये। सूत्रकार ने शिष्य की जिज्ञासा को सूत्रित किया—

शब्दार्थव्यवस्थानादप्रतिषेधः ॥ ५४ ॥ (११५)

[शब्दार्थव्यवस्थानात्] शब्दार्थं की व्यवस्था से [श्रप्रतिषेधः] प्रतिषेध नहीं होनाचाहियं (शब्दार्थ-सम्बन्ध का) ।

'घट' ग्रादि विशेष शब्द से विशेष वस्तु घड़ा ग्रादि का ही ग्रहण होता है, कपड़ा, घोड़ा ग्रादि का नहीं। इससे शब्द ग्रीर ग्रथं के परस्पर-सम्बन्ध का बोध होता है। यदि शब्द-ग्रथं का कोई निश्चित-व्यवस्थित सम्बन्ध न हो, तो प्रत्येक शब्द से प्रत्येक ग्रथं का बोध होजाना चाहिये; पर ऐसा नहीं है। किसी शब्द से किसी ग्रथं का बोध कराने में एक व्यवस्था देखीजाती है। इस व्यवस्था का कारण उनका सम्बन्ध ही है। ग्रतः शब्द-ग्रथं के सम्बन्ध का प्रतिषेध नहीं होना चाहिये। १४।

शब्द-म्रर्थ-सम्बन्ध सांकेतिक—सूत्रकार ने जिज्ञासा का समाधान किया— न सामयिकत्वाच्छब्दार्थसंप्रत्ययस्य ।। ५५ ।। (११६)

्न | नहीं, [सामयिकत्वात्] सामयिक होने से [शब्दार्थसंप्रत्ययस्य] शब्द द्वारा अर्थ-प्रत्यय (बोध-ज्ञान) के ।

किसी विशेष सब्द से जो विशिष्ट ग्रर्थ का बोध होता है, इसका कारण सब्द-ग्रर्थ का प्राप्तिलक्षण सम्बन्ध नहीं है; यह समयकारित होता है। इसका कारण 'समय' है। इसलिए शब्द-ग्रर्थ के प्राप्तिलक्षण - सम्बन्ध का प्रतिषेध नहीं करना चाहिये, ऐसा समभना टीक नहीं। शब्द से ग्रर्थ-वोध में इनके प्राप्ति-सम्बन्ध का कोई स्थान नहीं है। वह 'समय' के कारण होता है।

ग्रव यह समफलेना चाहिये कि 'समय' का तात्पर्य क्या है ? ग्रमुक शब्द का यह ग्रबं वाच्य या ग्रमिधेय है, इसप्रकार का 'निर्धारित संकेत' समय है। ग्राचार्यों ने वेद शब्द के ग्रबों के लिए 'ईश्वरेच्छा' को संकेत माना है। ग्रन्य सभी लौकिक शब्दों के ग्रबं यथाकाल विभिन्न ग्रामिधानिक ग्राचार्यों, लोककर्ता पुरुषों तथा पृथक् भाषा-भाषी जनता की इच्छा व व्यवहार के ग्रमुसार निर्धारित होते रहते हैं। कौन-सा शब्द किस ग्रबं को ग्रमिव्यक्त करता है, ऐसे संकेत ग्रपनी-ग्रपनी भाषाग्रों के निर्धारित रहते हैं। उसीके ग्रमुसार शब्द के उच्चारण से ग्रबंबोध होता है। जो व्यक्ति उस संकेत व समय को समफता है, शब्द सुनने पर उसीको ग्रबंबोध होपाता है। जो किसी भाषा के निर्धारित संकेत को नहीं जानते, उस भाषा के शब्दों को सुनने पर भी उन्हें ग्रबंबोध नहीं होपाता। जो वादी शब्द-ग्रबं के प्राप्तिलक्षण-(संयोग) सम्बन्ध को स्वीकार करता है, वह भी

राब्द-ग्रर्थं विषयक उक्त व्यवस्था की उपेक्षा नहीं करसकता; क्योंकि इसके विना लोकव्यवहार चलना सम्भव नहीं है।

बोल-चाल में प्रयुक्त होनेवाले शब्दों ग्रौर उनके ग्राथों को साधारण जनता ग्रापने बड़ों के ब्यवहार से सीखलेती है। यह परम्परा वरावर चलती रहती है। ग्रानेक बार इसमें थोड़े या बहुत शब्दों के संकेत बदलते रहते हैं। कालान्तर में शब्दों की ध्वतियों में भी ग्रान्तर पड़ता रहता है, ग्रौर भाषाग्रों [बब्द-समुदाय] का इतना रूप बदलजाता है कि उसी परम्परा में होनेवाली जनता ग्रापनी वर्तमान भाषा की मूलभूत ध्वतियों के संकेतों को नितान्त भी नहीं समभ्यपती। इसीकारण उन संकेतों की रक्षा के लिए उस पदात्मक वाणी का विवरण प्रस्तुत करनेवाले व्याकरणशास्त्र का यथाकाल निर्माण वियाजाता है। उन पदों के समूह—वाक्यों के द्वारा ग्रामित्त ग्रायों का वोच होता है। वाक्य ग्रायंवोच की पूर्णता में पर्यवित्त रहता है। इस सव विवेचन से यह स्पष्ट होजाता है कि शब्द-ग्रायं का परस्पर प्रान्तिलक्षण सम्बन्ध किसीप्रकार सम्भव नहीं। इससे सब्द-ग्रायं के सम्बन्धमात्र का निषेध नहीं कियागया। इनका वाच्य-वाचकभावसम्बन्ध पर्णरूप से ग्रामित्त है।। प्रथा।

शब्द-ग्रथं का सम्बन्ध नियत नहीं—शब्द से ग्रथं का बोध निर्धारित संकेत के ग्रनुसार होता है, इस ब्यवस्था को सूत्रकार ने ग्रन्य प्रकार से पुष्ट किया—

जातिविशेषे चानियमात् ॥ ५६ ॥ (११७)

[जातिविशेषे] जातिविशेष में [च] तथा [ग्रनियमात्] नियम न होने से (शब्दार्थ-प्रत्यय के लिए)।

श्रमुक शब्द से उसी श्रर्थ का बोध होसकता है, ऐसा नियम मानवसपाज के किसी वर्ग में नहीं है। मानव-समाज में ऋषि, श्रार्य, म्लेच्छ श्रादि सभीप्रकार के दर्ग होते हैं। फिर विभिन्न देशों में विभिन्न भाषा बोली जाती हैं। उनके

१. संस्कृत भाषा का वर्तमान पाणिनीय व्याकरण महाभारत-युद्ध के अनन्तर ऐसे ही अवसर पर बनायागया था, जब तात्कालिक पश्चिमोत्तर भारत की साधारण जनता में बोली जानेवाली संस्कृत भाषा में विकार की सम्भावना उत्पन्न होगई थी। ऐसा समय महाभारत-युद्ध के अनन्तर सौ-डेढ़ सौ वर्ष के अन्तरा में आया। जब युद्ध के कारण ध्वस्त एवं जर्जर राष्ट्र में महान प्रयत्नों के होने पर भी साधारण जनता को प्रमाद, आलस्य, अनैतिकता आदि दुर्बलताओं की ओर बढ़ने से पूर्णरूप में न बचायाजासका। यदि उस समय पदरूप वाणी के संकेतों की रक्षा के लिए यह व्याकरण न बनाया जाता, तो आज संस्कृत भाषा को समक्ष्ता दुरूह होता।